



ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Серия
РЕШЕБНИК

Домашняя работа по английскому языку

6

«ENJOY

ENGLISH 3»

М.З. Биболетова и др.

Enjoy 3
English

Enjoy 3
English

Enjoy 3
English



Student's Book

РУССКИЙ ЯЗЫК
DEUTSCH
MATHEMATIK
ENGLISH

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



ЭКЗАМЕН

В.С. Волошина

Домашняя работа по английскому языку за 6 класс

**к учебнику «Английский язык:
Английский с удовольствием / Enjoy English:
учебник для 5–6 кл. общеобраз. учрежд. /
М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина,
Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2009»**

***Учебно-методическое
пособие***

Издание девятое, переработанное и исправленное

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2011**

УДК 372.8:811.111

ББК 74.268.1Англ

В68

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Условия заданий и упражнений приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме — как иллюстративный материал.

Изображение учебника «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 5–6 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболева, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2009» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Волошина, В.С.

В68 Домашняя работа по английскому языку за 6 класс к учебнику М.З. Биболовой и др. «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 5–6 кл. общеобраз. учрежд.»: учебно-методическое пособие / В.С. Волошина. — 9-е изд., перераб. и испр. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 254, [2] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 978-5-377-03636-4

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из рабочей тетради, книги для чтения и учебника «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 5–6 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2009»

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

УДК 372.8:811.111

ББК 74.268.1Англ

Подписано в печать с диапозитивов 22.01.2010. Формат 84х108/32.
Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 10,05. Усл. печ. л. 13,44.
Тираж 20 000 экз. Заказ № 8291(4)

ISBN 978-5-377-03636-4

© Волошина В.С., 2011

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011

Содержание

Урок 5. ЛИЦА ЛОНДОНА	5
Раздел 1. «Когда человек устает от Лондона, это значит, он устал от жизни»	5
Раздел 2. Говорим о знаменитостях	15
Раздел 3. Мы тоже хотим быть знаменитыми	26
Раздел 4. Домашняя работа	32
Словарь	35
Progress check	36
Урок 6. ЖИВОТНЫЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ	37
Раздел 1. Читаем и говорим о Лондонском зоопарке	37
Раздел 2. Давайте обсудим проблемы животных	46
Раздел 3. Открываем новую грамматику: настоящее завершённое время	54
Раздел 4. У вас когда-нибудь было домашнее животное? Что думает о вас ваш питомец?	61
Раздел 5. Домашняя работа	65
Словарь	70
Progress check	70
Урок 7. ЖИВЕМ ВМЕСТЕ	72
Раздел 1. Говорим о родственниках	72
Раздел 2. Отношения в семье	78
Раздел 3. Что любят есть англичане?	87
Раздел 4. Дом англичанина – его замок?	88
Раздел 5. Домашняя работа	93
Словарь	97
Progress check	98
Урок 8. У НАС МНОГО ОБЩЕГО	99
Раздел 1. Нравится ли нам делать одни и те же вещи? Одинаковые ли у нас хобби?	99
Раздел 2. Вы любите каникулы?	109
Раздел 3. Домашние животные – это наше хобби?	117
Раздел 4. Домашняя работа	125
Словарь	129
Progress check	130
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ	131
Урок 5. Лица Лондона	131
Раздел 1.	131
Раздел 2.	136
Раздел 3.	138
Урок 6. Животные в нашей жизни	141
Раздел 1.	141
Раздел 2.	144
Раздел 3.	147
Раздел 4.	150

Урок 7. Живем вместе	153
Раздел 1	153
Раздел 2	157
Раздел 3	160
Раздел 4	163
Урок 8. У нас много общего	164
Раздел 1	164
Раздел 2	169
КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ	178
Дядюшка и тетюшка Пэт	178
Глава первая	178
Глава вторая	179
Глава третья	179
Глава четвертая	180
Глава пятая	181
Глава шестая	182
Упражнения	182
Бабушкин джунгли-сад	197
Глава первая	197
Глава вторая	198
Глава третья	199
Глава четвертая	200
Глава пятая	201
Упражнения	201
Джейн-шутница	217
Глава первая	217
Глава вторая	218
Глава третья	219
Глава четвертая	220
Глава пятая	221
Упражнения	222
Дедушкин дребезжащий велосипед	237
Глава первая	237
Глава вторая	238
Глава третья	239
Глава четвертая	240
Глава пятая	241
Упражнения	241

Урок 5. ЛИЦА ЛОНДОНА

Раздел 1. «Когда человек устает от Лондона, это значит, он устал от жизни»

1. Посмотрите на картинки и скажите, знаете ли вы какое-либо из мест, изображенных на них. Все большие города мира выглядят одинаково, но у каждого города и у каждой страны есть что-то особенное. Скажите, что особенного в том месте, где вы живете (в вашей деревне, городе).

1. In the first picture we can see the Great Sphinx, a large very ancient sphinx. It is in Egypt. Not far from it there are the three pyramids of Giza. They are one of the seven wonders of the world. *(На первой картинке мы видим Сфинкса, большого, очень древнего сфинкса. Он находится в Египте. Недалеко находятся три пирамиды Гизы. Они являются одним из семи чудес света.)*
2. This is one of the symbols of China. It is a pagoda [pə'goudə], a Buddhist temple, usually built on several levels or floors with a decorative roof at each level. *(Это один из символов Китая. Это пагода, буддийский храм, который обычно строится на нескольких уровнях или этажах, а на каждом уровне – декоративная крыша.)*
3. This is the Statue of Liberty. It is a stature of a woman on Liberty Island, in New York Harbour (the USA). It was given to the US by France in 1884 to celebrate American and French revolutions. *(Это Статуя Свободы. Это статуя женщины, расположенная на острове Свободы в гавани Нью-Йорка (США). В 1884 году Франция подарила ее США в честь американской и французской революций.)*
4. This is Big Ben and the Houses of Parliament. They are situated in London. *(Это Биг Бен и Здание Парламента. Они находятся в Лондоне.)*
5. This is a typical Russian country landscape with green grass and an Orthodox church. *(Это типичный русский сельский пейзаж с зеленой травой и православной церковью.)*
6. This is the Eiffel [eɪfəl] Tower, a 300 metre-high metal tower in Paris, completed in 1889. It is often used as a symbol of Paris or France. *(Это Эйфелева башня, 300-метровая металлическая башня в Париже, построенная в 1889 году. Ее часто используют как символ Парижа или Франции.)*
7. St Petersburg is a unique city, because there are a lot of rivers and canals there, as well as bridges across them. People all over the world come to see the raising of bridges, and the picture of a raised bridge is one of the symbols of St Petersburg. *(Санкт-Петербург – уникальный город, потому что в нем очень много рек и каналов, а также мостов, перекинутых через них. Люди со всего мира приезжают посмотреть разводку мостов, а изображение разведенного моста – это один из символов Санкт-Петербурга.)*

2. Прослушайте и посторите.

[o] – смотреть, музей движущегося изображения (the Museum of the Moving Image), поп-певец, современный, собственность, леденец на палочке, любящий (делать что-то)

[o:] – курс, угол, рожденный, автор

[æ] – воск, восковые фигуры, мадам, характер, актер, магический, приключение

[e] – когда-нибудь, никогда, центральный, приключение, век, секретарь

[ə] – достойный/стоящий, работа, переводчик (устный)

[ju:] – статуя, музыкант, музей

[a:] – искусство, кинозвезда, мультфильм, парк, сад, трава, растение. художник, танцор

[ei] – знаменитый, сказка, леди, моряк, основной, древний

[i:] – отъезд, дерево, говорящий, речь, свободный

[ɪ] – политик, древний, музыкант

[ai] – вид, знак, яркий, ученый, ум, умирать, гид, библиотекарь

3. Прочитайте и разыграйте.

– Ты когда-нибудь был в каком-нибудь музее Лондона?

– Конечно. Год назад я был в Музее Мадам Тюссо.

– Правда? Я не был там. Туда стоит сходить?

– Да, конечно.

4. Задайте своему партнеру этот вопрос. Каждый раз меняйте слово, находящееся в рамке.

Пример: Ты когда-нибудь был в Твери? – Да./Нет.

Have you ever been to Boston? – Yes, I have./No, I haven't.

(Ты когда-нибудь был в Бостоне? – Да./Нет.)

Have you ever been to Riga? – Yes, I have./No, I haven't.

(Ты когда-нибудь был в Риге? – Да./Нет.)

Have you ever been to Tokyo? – Yes, I have./No, I haven't.

(Ты когда-нибудь был в Токио? – Да./Нет.)

5. Составьте как можно больше предложений. Работа в парах.

Ты		в Лондоне?	
Она		в Букингемском дворце?	
Они		в Кремле?	
Он	когда-нибудь	в зоопарке?	Да.
...	был/была/были	в картинной галерее?	Нет.
...		в музее?	
...		на Красной площади?	

Have you ever been to London? – No, I haven't.

(Ты когда-нибудь был в Лондоне? – Нет.)

Has she ever been to Buckingham Palace? – Yes, she has.

(Она когда-нибудь была в Букингемском дворце? – Да.)

Have they ever been to the Kremlin? – Yes, they have.

(Они когда-нибудь были в Кремле? – Да.)

Has he ever been to a zoo? – No, he hasn't.

(Он когда-нибудь был в зоопарке? – Нет.)

Have Mary and Jane ever been to an art gallery? – No, they haven't.

(Мэри и Джейн были когда-нибудь в картинной галерее? – Нет.)

Has your elder brother ever been to a museum? – Yes, he has.

(Твой старший брат был когда-нибудь в музее? – Да.)

Has your English pen friend ever been to Red Square? – No, she hasn't.

(Твоя английская подруга по переписке была когда-нибудь на Красной площади? – Нет.)

6. Скажите, где вы никогда не были, но хотели бы побывать, и объясните почему.

Пример: Я никогда не был в Вашингтоне. Я хотел бы там побывать, потому что я хочу увидеть Белый дом.

I've never been to Italy. I'd like to visit it because I want to see Venice, the city on water, and to go on a gondola

(Я никогда не был в Италии. Я хочу там побывать, потому что я хочу увидеть город на воде Венецию и покататься на гондоле.)

7. Составьте диалог. Расположите фразы в правильном порядке. Прочитайте и разыграйте.

– What are you going to do on Sunday morning? (– Что ты собираешься делать утром в воскресенье?)

– I don't know yet. (– Еще не знаю.)

– Have you ever been to the planetarium? (– Ты когда-нибудь был в планетарии?)

– No, I've never been there. (– Нет, никогда.)

– Let's go then. It's worth seeing. (– Давай тогда сходим. Его стоит посмотреть.)

– Why not! See you tomorrow morning then. (– Почему бы и нет? Тогда увидимся завтра утром.)

8. Работа в парах. Составьте диалоги и разыграйте их. Используйте слова из упражнения 5.

– Ты когда-нибудь был в ... ?

– Конечно. / Нет, никогда.

– Там стоит побывать (Это стоит посмотреть). Давай сходим/посмотрим...

– Конечно, почему нет! / Было бы здорово! (Конечно!) / Я боюсь, я не смогу.

– Have you ever been to a zoo? (– Ты когда-нибудь был в зоопарке?)

– No, I've never been there. (– Нет, никогда.)

– It's worth seeing. Come on! Let's go to the zoo tomorrow! It'll be such a fun to watch all those different animals! (– Это стоит посмотреть. Ну что? Давай сходим в зоопарк завтра! Будет так весело наблюдать за всеми этими разнообразными животными!)

– Yes, why not! I'd love to go! See you tomorrow, then. (– Почему бы и нет? Я бы хотел сходить! Тогда увидимся завтра.)

9. Прослушайте, прочитайте и выучите стихотворение.

М а л ь н ь к а я д е в о ч к а
Маленькая девочка, маленькая девочка
Где ты была?
Я была у бабушки
По ту сторону луга.
Что она тебе дала?
Молока в бидоне.
Что ты ей за это сказала?
Спасибо, бабуля.

10. Прочитайте тексты. Постарайтесь запомнить как можно больше информации.

Фигуры знаменитых людей в полный рост в музее Мадам Тюссо

Это одна из достопримечательностей Лондона. Это знаменитый музей восковых фигур, содержащий одну из самых больших коллекций восковых фигур в мире. Здесь можно встретить как выдающихся, так и печально известных личностей: незабываемое впечатление. Можно встретить великих героев истории и искусства. Здесь актеры, кинозвезды, поп-певцы и спортсмены встречаются лицом к лицу с известными политиками.

Там есть специальное место для семьи королевы: королева, ее муж, их дети и другие члены королевской семьи.

МОМИ (Музей движущегося изображения)

Все получают удовольствие от посещения МОМИ. В МОМИ объяснена история и магия кино и телевидения. Там содержатся сотни видеороликов из фильмов и телевизионных программ. Посетители принимают активное участие. Можно сыграть в голливудском вестерне, выбрать и посмотреть фильм и даже нарисовать свой собственный мультфильм.

Во время посещения можно также встретиться с героями прошлого. Посетители могут задавать любые вопросы про историческую эпоху, к которой относятся герои видеороликов. Это и интересно, и очень весело!

Парки и сады Лондона

Лондонцы любят свои парки и гордятся ими. Лондон очень богат парками и садами. Можно целый день провести в сельской местности – не покидая Лондон.

Парки Лондона полны деревьев, травы, цветов и воды. Можно гулять среди старых деревьев, отдыхать и восхищаться цветами и растениями или поучаствовать в различных мероприятиях, таких как теннис, плавание и катание на лошадях.

Королевские парки – собственность королевской семьи. В центральном Лондоне это Гайд парк, Грин парк, парк св.Джеймса (фото 1), Риджент парк (фото 2) и Кенсингтонские сады.

Гайд парк известен своими развлечениями на открытом воздухе и Уголком Выступающего. В воскресенье утром любой человек может выступить на какую-либо тему, которую он считает важной. Также можно посетить Риджент

парк, где находится Лондонский зоопарк, озеро, где можно поплавать на лодке, и открытый театр, где летом можно посмотреть пьесы Шекспира.

Парк св.Джеймса, самый старый парк Лондона, очень красивый, с его деревьями, клумбами и видом на Букингемский дворец. Статую знаменитого сказочного героя Питера Пена можно увидеть в Кенсингтонских садах (фото 3). Вход в парки в Лондоне свободный.

11. Просмотрите тексты из упражнения 10 в течение 5 минут. Скажите, к каким текстам относятся эти группы слов:

- 1) богат (чем-либо)
гордятся (чем-либо)
полны (чего-либо)
гулять, ходить пешком
расслабляться, отдыхать
- 2) знаменитые актеры
лицом к лицу
история
поп-певцы
печально известные люди
- 3) знаменитые актеры
история
телевизионные программы
фильмы
в прошлом

1) – Parks and Gardens of London

2) – Madame Tussaud's Life-size Figures of Famous People

3) – MOMI (The Museum of the Moving Image)

12. Решите, правильны эти утверждения или нет.

1) В музее мадам Тюссо можно встретить великих героев истории и искусства.

2) Среди фигур в натуральную величину музея мадам Тюссо нет актеров и кинозвезд.

3) В музее мадам Тюссо есть специальное место для семьи королевы.

4) MOMI – это Национальный Исторический музей.

5) В MOMI можно узнать об истории и магии театра.

6) Во время посещения MOMI можно встретиться с героями прошлого.

7) В Лондоне мало парков.

8) Лондонский зоопарк, озеро и театр – все находятся в Риджент парке.

9) Статуя знаменитого Питера Пена находится в одном из лондонских парков.

1) – True. (Правильно.)

2) – False. There are actors and filmstars among Madame Tussaud's figures. (Неправильно. Среди фигур мадам Тюссо есть актеры и кинозвезды.)

3) – True. (Правильно.)

4) – False. MOMI is the Museum of the Moving Image, a museum where the history and magic of cinema and TV is explained. (Неправильно. MOMI – это

Музей движущегося изображения, музей, в котором объяснена история и магия кино и телевидения.)

5) – False. In MOMI you can learn about the history and magic of cinema and TV, not cinema. (Неправильно. В МОМИ можно узнать об истории и магии кино и телевидения, а не театра.)

6) – True. (Правильно.)

7) – False. London is very rich in parks and gardens. (Неправильно. Лондон очень богат парками и садами.)

8) – True. (Правильно.)

9) – False. The statue of Peter Pen is in Kensington Gardens. (Неправильно. Статуя Питера Пена находится в Кенсингтонских садах.)

13. Переведите словосочетания. Составьте с ними свои собственные предложения.

It's worth

It's worth visiting – Это стоит посетить

It's worth seeing – Это стоит посмотреть

It's worth reading – Это стоит почитать

It's worth arranging – Это стоит организовать/устроить

to be rich in

to be rich in museums – быть богатым музеями

to be rich in parks – быть богатым парками

to be rich in culture – быть богатым культурой

to be tired of

to be tired of a city/a town – устать от города

to be tired of a dull film – устать от скучного фильма

to be tired of friends/relatives – устать от друзей/родственников

to be tired of boring lessons – устать от скучных уроков

(a) free

a free person – вольный человек

free education – бесплатное образование

a free museum – музей, вход в который бесплатный

free time – свободное время

I'm so tired of my relatives and boring lessons! Let's go to our city museum. It's free and really worth visiting. (Я так устал от родственников и скучных уроков! Давай сходим в наш городской музей. Он бесплатный, и туда действительно стоит сходить.)

London is full of parks and museums. Parks are very beautiful and museums are very interesting, they are worth seeing! (Лондон полон парков и музеев. Парки очень красивые, а музеи очень интересные, их стоит посмотреть.)

When we have free time, let's have a party and invite all our friends. It'll be so great! It's really worth arranging. (Когда у нас будет свободное время, давайте устроим вечеринку и пригласим всех наших друзей. Будет так здорово! Это действительно стоит устроить.)

In summer I'll go to the country. I'm so tired of the city! Besides, I have a lot of books worth reading, and there I'll have a lot of free time to read them. (Летом я поеду в деревню. Я так устала от города! Кроме того, у меня много книг,

которые стоит прочитать, и там у меня будет много времени, чтобы прочитать.)

14. Составьте предложения:

Это Фильм Книги Мультфильмы Музей Текст Музыка Пирожные	стоит/стоят того, чтобы	посетить прочитать съесть посмотреть перевести послушать
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------

It is worth seeing. (*Это стоит посмотреть.*)

The film is worth seeing. (*Этот фильм стоит посмотреть.*)

The books are worth reading. (*Эти книги стоит прочитать.*)

The cartoons are worth seeing. (*Эти мультфильмы стоит посмотреть.*)

The museum is worth visiting. (*В этот музей стоит сходить.*)

The text is worth translating. (*Этот текст стоит перевести.*)

The music is worth listening. (*Эту музыку стоит послушать.*)

The cakes are worth eating. (*Эти пирожные стоит съесть.*)

15. Придумайте 5 существительных, 5 глаголов, 5 прилагательных, чтобы описать Лондон.

Nouns:

Museums (*музеи*)

Parks (*парки*)

Gardens (*сады*)

Palaces (*дворцы*)

the Queen (*королева*)

Verbs:

to visit (*посещать*)

to see the Changing of the Guard (*смотреть смену караула*)

to show smb around (London) (*показать кому-либо (Лондон)*)

to walk (*гулять/ходить пешком*)

to go on a boat (*кататься на лодке*)

Adjectives:

foggy (*туманный*)

famous (*знаменитый*)

well-known (*известный*)

ancient (*древний*)

royal (*королевский*)

16. Какие достопримечательности вы ассоциируете со следующим:

a) Биг Бен

b) Лондонский зоопарк

c) Питер Пен

d) фигуры известных людей с полный рост

e) Уголок Выступающего

г) королевская семья

г) магия кино и телевидения

а) Big Ben is situated in **Westminster** and is near the **Houses of Parliament** (*Биг Бен находится в Вестминстере и рядом со Зданием Парламента.*)

б) London Zoo is situated in **Regent's Park**. (*Лондонский зоопарк находится в Риджент парке.*)

в) The statue of Peter Pen can be seen in **Kensington Gardens**. (*Статую Питера Пена можно увидеть в Кенсингтонских садах.*)

д) **Madame Tussaud's museum** contains life-size figures of famous people. (*Музей мадам Тюссо содержит фигуры знаменитых людей в полный рост*)

е) **Hyde Park** is famous for its Speaker's Corner, where anyone can speak about something they consider important on a Sunday morning. (*Тайд парк знаменит своим Уголком Выступающего, где в воскресенье утром любой человек может высказаться на ту тему, которую они считают важной.*)

ф) The members of the royal family stay in **Buckingham Palace** when come to London. (*Члены королевской семьи останавливаются в Букингемском дворце, когда они приезжают в Лондон.*)

г) In **MOMI** one can learn the magic of cinema and TV. (*В МОМИ можно узнать магию кино и телевидения.*)

17. Считаете ли вы эти утверждения правильными или нет?

а) Лондон – большой и скучный город.

б) Посещение лондонских музеев довольно дорого.

в) В Лондоне мало театров.

д) В Лондоне стоит побывать.

а) False. London is a big city, but it is by no means dull! There are so many places to visit there: museums, parks, art galleries, theatres and what not. (*Неправильно. Лондон – большой город, но он ни в коем случае не скучный! Там очень много достопримечательностей: музеи, парки, картинные галереи, театры, чего там только нет.*)

б) False. Most of museums in London are free. (*Неправильно. Большинство музеев в Лондоне бесплатные.*)

в) False. There are quite many theatres in London. (*Неправильно. В Лондоне довольно много театров.*)

д) True. (*Правильно.*)

18. Прочитайте текст и выясните, правы ли вы были, делая предыдущее упражнение.

Доктор Джонсон сказал: «Когда человек устает от Лондона, это значит, он устал от жизни». Это высказывание сейчас очень известно, но тем не менее это правда.

В Лондоне сотни исторических зданий, галерей и музеев. Большинство музеев бесплатные. Там есть парки, более 80 театров и еще больше кинотеатров.

19. Если бы вы были в Лондоне, какие достопримечательности вы бы посетили. Почему?

If I were in London, I would first go to the Tower, because I've heard and read a lot about it and I'd like to see the Bloody Tower. Besides, I would doubtless

visit Buckingham Palace, as I'd like to see the Queen's home. And I'm eager to visit MOMI. I'm interested in cinema and it'd be very interesting for me to learn the history and magic of cinema and television. *(Если бы я был в Лондоне, я бы в первую очередь поехал в Тауэр, потому что я много о нем слышал и читал и хотел бы увидеть Кровавую башню. Еще я бы несомненно посетил Букингемский дворец, так как я хотел бы увидеть дом королевы. И я очень хочу побывать в МОМИ. Я интересуюсь кино, и мне было бы очень интересно узнать историю и магию кино и телевидения.)*

20. На пленке вы услышите, как два человека говорят про Лондон. Послушайте и решите, правильны ли следующие утверждения или нет.

1) В следующем месяце я собираюсь три дня провести в Лондоне.

2) Три дня в Лондоне – это слишком много.

3) МОМИ – это не картинная галерея.

4) Музей МОМИ – это музей истории кино и телевидения.

5) Лондонцы не гордятся своими парками и музеями.

1) True. *(Правильно.)*

2) False. Three days is a short period of time for London. *(Неправильно. Три дня – это короткий период времени для Лондона.)*

3) True. *(Правильно.)*

4) True. *(Правильно.)*

5) False. Londoners are proud of their parks and gardens. *(Неправильно. Лондонцы гордятся своими парками.)*

21. Вам нравятся леденцы на палочке? Вы когда-нибудь читали о «леди-леденцах»? Как вы думаете, на какой из приведенных внизу картинок изображена леди-леденец? Прочитайте текст и выясните, правильно ли ваша догадка.

Л е д и - л е д е н е ц

Много лет назад большинство школьников ходили в школу пешком. Чтобы помочь детям переходить улицу, на улицах стоял патруль. На них были надеты яркие пальто, и они держали красно-белые палочки с круглым знаком со словами «Остановитесь, дети» на конце. Знак был похож на леденец на палочке. Большинство патрульных были женщины, и их называли «леди-леденцами». Но с 1980х «леди-леденцов» на улицах стало намного меньше. Сегодня так много детей ездят в школу на машине или автобусе, что такая необходимость в патруле, который бы помогал детям переходить дорогу, отпала, хотя некоторая необходимость все-таки осталась.

В 1993 году на улицах Лондона на «зебрах» стояло 1000 «леди-леденцов» в ярких пальто со своими «леденцовыми знаками».

Во многих других городах Великобритании, как больших, так и маленьких, на улицах до сих пор стоят «леди-леденцы».

22. Закончите предложения:

1) Many years ago most schoolchildren walked to school. *(Много лет назад большинство школьников ходили в школу пешком.)*

2) The patrols had signs in their hands. *(В руках у патрульных были таблички/знаки.)*

3) The signs looked like lollipops: they were red-and-white sticks with a circular sign at the top. (Эти знаки были похожи на леденцы на палочке: это были красно-белые палочки с круглым знаком на конце.)

4) Most patrols were women. (Большинство патрульных были женщины.)

5) They were called «Lollipop Ladies». (Их называли «леди-леденцами».)

6) Since the 1980s there have been far fewer «Lollipop Ladies» in the streets. (С 1980-х годов на улицах стало намного меньше «леди-леденцов».)

7) In 1993 there were 1,000 Lollipop Ladies in bright coats in the streets of London. (В 1993 году на улицах Лондона было 1000 леди-леденцов в ярких пальто.)

8) They stood at zebra crossings. (Они стояли на «зебрах».)

9) Many other towns in Britain also still have «Lollipop Ladies» in their street. (На улицах многих других городов Великобритании до сих пор стоят «леди-леденцы».)

23. Соотнесите знаки с описаниями.

- 1) Детский зоопарк
- 2) Кафе, ресторан
- 3) Для инвалидов
- 4) Центр информации
- 5) Автобусная остановка
- 6) Станция метро
- 7) Туалет
- 8) Телефон

1) – h; 2) – b; 3) – c; 4) – g; 5) – a; 6) – e; 7) – f; 8) – d.

24. Как вы думаете, какая из этих фраз лучше всего описывает Лондон? Почему?

а) Лондон без сомнения один из самых замечательных городов в мире. У него несколько лиц, и имеет разное значение для разных людей.

б) Лондон – это город на все времена, город театров, магазинов, развлечений и хорошей еды, также это город с древней историей.

с) Лондон – это один из самых больших и интересных городов в мире.

д) У каждой части Лондона своя история и свой характер.

Each part of London has its own history and character. Traditionally it is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End.

The City is the heart of London, its financial and business center. There are a lot of banks, offices and firms there, as well as some famous ancient buildings, such as St Paul's Cathedral, the greatest of the English churches built in the 17th century of Sir Christopher Wren. The Tower of London, founded by Julius Caesar, is also situated there.

Westminster is the historic, the governmental part of London. Westminster Abbey which is situated there has more historic associations than any other buildings in London. Nearly all English kings and queens have been crowned there. Many outstanding statesmen, scientists, writers, poets and painters are buried here: Newton, Darwin, Chaucer, Dickens, Kipling, etc.

The Houses of Parliament and Big Ben can also be seen in Westminster, as well as Buckingham Palace.

The West End is the richest and most beautiful part of London. It is the symbol of wealth and luxury. The best hotels, shops, restaurants, clubs, and theatres are situated there.

Here you can also find Trafalgar Square, as well as the National Gallery, the National Portrait Gallery and the British Museum.

The East End is the poorest district of London. There are a lot of factories, workshops and docks there. The streets are narrow, the buildings are unimpressive. The East End is densely populated by working class families.

Thus, each part of London is really different from the others. If I get to London some day, I'd like to see each part to get a full impression of this city.

(У каждой части Лондона есть своя история и свой характер. Традиционно его делят на несколько частей: Сити, Вестминстер, Вест Энд (Западная часть) и Ист Энд (Восточная часть).

Сити – это сердце Лондона, его финансовый и деловой центр. Там много банков, офисов и фирмы, а также там находится несколько знаменитых древних зданий, таких как собор св. Павла, величайшая церковь Англии, построенная в 17м веке сэром Кристофером Реном. Лондонский Тауэр, основанный Юлием Цезарем, тоже находится там.

Вестминстер – это историческая, правительственная часть Лондона. Вестминстерское Аббатство, которое находится там, вызывает больше исторических ассоциаций, чем любое другое здание в Лондоне. Почти все английские короли и королевны были коронованы там. Многие выдающиеся политики, ученые, писатели, поэты и художники похоронены здесь: Ньютон, Дарвин, Чосер, Диккенс, Киплинг и так далее.

Здание Парламента и Биг Бен также можно увидеть в Вестминистре, так же как и Букингемский дворец.

Вест Энд – это самая богатая и красивая часть Лондона. Это символ богатства и роскоши. Здесь расположены лучшие отели, магазины, рестораны, клубы и театры.

Здесь вы также найдете Трафальгарскую площадь, так же как и Национальную галерею, Национальную Портретную галерею и Британский музей.

Ист Энд – это беднейший район Лондона. Здесь много фабрик, мастерских и судоремонтных заводов. Улицы здесь узкие, здания невыразительные. Ист Энд густо населен семьями рабочего класса.

Таким образом, каждая часть Лондона действительно отличается от других. Если я когда-нибудь попаду в Лондон, я бы хотел побывать во всех его частях, чтобы получить полное впечатление от этого города.)

Раздел 2. Говорим о знаменитостях

25. Скажите, чем знамениты эти люди.

Вам могут понадобиться следующие слова: песни, книги, стихотворения, фильмы, картины, рассказы о Шерлоке Холмсе, пьесы, детективы.

Пример: ... известна своими детективами.

Sir Arthur Conan Doyle is famous for his stories about Sherlock Holmes. (Сэр Артур Конан Дойл знаменит своими рассказами о Шерлоке Холмсе.)

Agatha Christie is famous for her detective stories. (*Агата Кристи известна своими детективами.*)

Joseph Turner is famous for his pictures. (*Джозеф Тернер знаменит своими картинами.*)

William Shakespeare is famous for his plays. (*Уильям Шекспир известен своими пьесами.*)

Mark Twain is famous for his novels about Tom Sawyer and Huckleberry Finn. (*Марк Твен знаменит своими романами о Том Сойере и Гекльберри Финне.*)

Daniel Defoe is famous for his novel «Robinson Crusoe». (*Даниель Дефо знаменит своим романом «Робинзон Крузо».*)

Charlie Chaplin is famous for his silent films. (*Чарли Чаплин известен своими немыми фильмами.*)

John Lennon is famous for his songs. (*Джон Леннон знаменит своими песнями.*)

26. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

- а) Когда Даниель Дефо написал свой самый знаменитый роман?**
- б) Была ли эта история основана на реальных событиях?**
- с) Как называется книга?**

Даниель Дефо [1660-1731] – знаменитый английский писатель восемнадцатого века. Он написал свой всемирно известный роман «Жизнь и странные и удивительные приключения Робинзон Крузо», когда ему было почти 60 лет

История Робинсона Крузо была основана на реальных приключениях моряка по имени Александр Селкирк, который прожил четыре года один на необитаемом острове. Книга, однако, содержит также много моментов, придуманных автором.

Когда в 1719 году книга была опубликована, она немедленно стала популярной. Дефо сделал свой рассказ настолько достоверным, что все в это верили.

Дефо не писал свою книгу для детей. Но каждый ребенок знает «Робинзона Крузо», как он учился ловить коз и делать горшки, как он изобрел зонтик и сотни других его приключений.

Даниель Дефо написал много других книг, но за «Робинзона Крузо» его называют «отцом английской прозы».

a) Daniel Defoe wrote his famous novel «Robinson Crusoe» when he was nearly 60 years old. (*Даниель Дефо написал свой знаменитый роман «Робинзон Крузо», когда ему было почти 60 лет.*)

b) Yes, it was. It was based on adventures of Alexander Selkirk, a sailor who had lived alone for four years on a desert island. (*Да. Она была основана на реальных приключениях Александра Селкирка, который прожил четыре года один на необитаемом острове.*)

c) The book was called «The Life and Strange Surprising Adventures of Robinson Crusoe» (*Книга называлась «Жизнь и странные и удивительные приключения Робинзон Крузо».*)

27. Найдите в тексте английские эквиваленты следующим словам и выражениям:

The eighteenth century, a world famous novel, surprising adventures, to live alone, an island, a lot of incidents from the author's imagination, was published, believed, made an umbrella.

28. Определите, правильны эти утверждения или нет.

- 1) Д. Дефо написал свои романы в 19-м веке.
- 2) Д. Дефо написал свой роман о Р. Крузо, когда ему было 30 лет.
- 3) История Р. Крузо – это плод фантазии автора.
- 4) Роман не был популярен в 18-м веке, он стал популярным позже.
- 5) Д. Дефо не писал свою книгу для детей.
- 6) Д. Дефо называют «отцом английской прозы» за его детективные рассказы.

1) False. He wrote in the 18th century. *(Неправильно. Он писал в 18-м веке.)*

2) False. He wrote it when he was almost 60. *(Неправильно. Он его написал, когда ему было почти 60 лет.)*

3) False. The story is based on real adventures of a sailor called Alexander Selkirk, though the book contains a lot of incidents from the author's imagination. *(Неправильно. История основана на реальных приключениях моряка по имени Александр Селкирк, хотя в книге есть и много фантазий автора)*

4) False. The novel became popular immediately after it was published in 1719. *(Неправильно. Роман стал популярным, как только он был опубликован в 1719 году.)*

5) True. *(Правильно.)*

6) False. He is called so for his «Robinson Crusoe» *(Неправильно. Его так называют за его «Робинзона Крузо».)*

29. Вы читали роман «Робинзон Крузо»? Скажите несколько слов об этом романе и включите следующую информацию: автор, главный герой, его черты характера, роман, пять прилагательных для описания романа.

Daniel Defoe is an English writer most famous for the novel «Robinson Crusoe». Besides this novel Defoe also wrote such novels as «The Fortunes and Misfortunes of the Famous Moll Flanders», «Lady Roxana» and «Journal of the Plague Year» where he described the horrible Great Plague that devastated London in 1665. Defoe wrote a lot: he published more than 250 works. Besides being a writer Defoe was a journalist and he edited the newspaper «The reviewer» during 9 years.

«Robinson Crusoe» is a story of a sailor who got to a desert island after a shipwreck. The author tells us how Robinson lives there for a very long time, how he learns to live alone, to find and cook food, to keep count of time and so on. Some time later he meets a man whom he names Friday and who becomes his friend. Robinson Crusoe is clever, energetic, courageous and hard-working, and these features help him to survive alone in the desert island.

The novel is very interesting, and I liked it very much. I can characterize it as interesting, exciting, adventurous, simple to read, and giving a lot of interesting information.

(Даниэль Дефо – английский писатель, наиболее известный благодаря роману «Робинзон Крузо». Кроме этого романа Дефо написал еще такие романы, как «Молль Флендерс», «Роксана» и «Дневник чумного города», где описал ужасную Великую Чуму, которая опустошила Лондон в 1665 году. Дефо много писал: он опубликовал более 250 произведений. Кроме того, что он был писателем, Дефо был журналистом, и он издавал газету «Обозрение» в течение 9 лет.

«Робинзон Крузо» – история моряка, который попал на необитаемый остров после кораблекрушения. Автор рассказывает нам, как Робинзон живет там в течение очень долгого времени, как он учится жить один, находить и готовить еду, вести счет времени и так далее. Спустя некоторое время он встречает человека, которого называет Пятницей и который становится его другом. Робинзон Крузо умный, энергичный, мужественный и трудолюбивый, и эти качества помогают ему выжить одному на необитаемом острове.

Роман очень интересный и очень мне понравился. Я могу охарактеризовать его как интересный, захватывающий, приключенческий, легко читающийся и дающий много интересной информации.)

30. Прочитайте текст и попытайтесь выяснить, какие из этих картин принадлежат Джозефу Тернеру.

Джозеф Тернер (1775–1851)

Джозеф Тернер был сыном парикмахера. В возрасте 15 лет он выставил свою первую картину.

Тернер очень любил природу и часто путешествовал один по Англии и Уэльсу. Во время путешествий ему нравилось рисовать разрушенные аббатства и замки.

Тернер был знаменит замечательными красками своих картин. Большинство из них – пейзажи и морские картины.

Он был мастер акварели.

The picture number 2 was painted by Joseph Turner, because most of his pictures were landscapes and sea pictures and because he was a master of water-colours. And in this picture we can see a seascape painted in water-colours, while picture number 1 is a portrait and picture number 3 is an abstraction.

(Картина под номером 2 нарисована Джозефом Тернером, потому что большинство его картин были пейзажами и морскими сюжетами и потому что он был мастером акварели. И на этой картине мы видим морской пейзаж, нарисованный в акварели, в то время как картина номер 1 – это портрет, а картина номер 3 – абстракция.)

31. Ответьте на вопросы:

- 1) Когда родился Дж. Тернер?
- 2) Кем был его отец?
- 3) Дж. Тернер очень любил природу, не правда ли?
- 4) Что он любил рисовать во время своих путешествий?
- 5) Чем был знаменит Дж. Тернер?
- 6) Какие картины он рисовал?
- 7) Дж. Тернер был мастером акварели, не так ли?

- 1) Joseph Turner was born in 1775. (*Джозеф Тернер родился в 1775 году.*)
- 2) His father was a barber. (*Его отец был парикмахером.*)
- 3) Yes, he was. He was very fond of nature. (*Да. Он очень любил природу.*)
- 4) During his trips he liked to draw ruined abbeys and castles. (*Во время своих путешествий ему нравилось рисовать разрушенные аббатства и замки.*)
- 5) He was famous for the wonderful colours of his pictures and was a master of water-colours. (*Он был известен замечательными красками его картин, и он был мастером акварели.*)
- 6) Most of his pictures were landscapes and sea pictures. (*Большинство его картин – пейзажи и морские сюжеты.*)
- 7) Yes, he was. He was a master of water-colours. (*Да. Он был мастером акварели.*)

32. Придумайте пять существительных и пять прилагательных, которыми можно описать картины Джозефа Тернера.

Nouns:

Landscape (*пейзаж*)

Nature (*природа*)

Seascape (*морской пейзаж*)

Ruins (*руины*)

Water-colours (*акварель*)

Adjectives:

Soft (*мягкий*)

Bright (*яркий*)

Transparent (*прозрачный*)

Light (*светлый*)

Marine (*морской*)

33. Прочитайте, переведите и запомните:

Искусство – художник

Наука – ученый

Архитектура – архитектор

Поэзия – поэт

Балет – балерина/артист балета

Опера – оперный певец/оперная певица

Бег – бегун

Плавание – пловец

Политика – политик

Музыка – музыкант

Бизнес – бизнесмен

Спорт – спортсмен

Банк – банкир

Учить – учитель

Писать – писатель

34. Посмотрите на картинки и скажите, в каких сферах прославились эти люди.

Пример: Сэр У.Черчилль был известным политиком.

Margaret Thatcher was a famous politician. (*Маргарет Тэтчер была известным политическим деятелем.*)

Pablo Picasso was a famous artist. (*Пабло Пикассо был знаменитым художником.*)

Garry Kasparov is a famous chess player. (*Гарри Каспаров – знаменитый шахматист.*)

Savva Morozov was a famous Russian businessmen and Maecenas [mai'si:nəs]. (*Савва Морозов был известным русским предпринимателем и меценатом.*)

Anna Pavlova was a famous ballet-dancer. (*Анна Павлова была знаменитой балериной.*)

Albert Einstein was a famous scientist who worked in the sphere of physics. (*Альберт Эйнштейн был знаменитым ученым, который работал в сфере физики.*)

35. Закончите предложения.

Пример: Дж.Тернер рисовал разрушенные аббатства и замки. Он был... – Он был одаренным художником.

1) Isaac Newton discovered some important laws of physics. He was a well-known physicist. (*Исаак Ньютон открыл несколько важных физических законов. Он был известным физиком.*)

2) Savva Morozov helped poor people. He was a Maecenas. (*Савва Морозов помогал бедным людям. Он был меценатом.*)

3) My friend can swim very well. He is a good swimmer. (*Мой друг очень хорошо плавает. Он хороший пловец.*)

4) Anna Pavlova was a famous ballet-dancer. (*Анна Павлова была знаменитой балериной.*)

5) His elder sister works at school, she is a teacher. (*Его старшая сестра работает в школе, она учительница.*)

6) Charlotte Bronte wrote novels about love and hate. Her two sisters were also writers. (*Шарлотта Бронте писала романы о любви и ненависти. Две ее сестры тоже были писательницами.*)

7) «I don't want to play the violin. I don't want to be a musician» – the boy cried. (*«Я не хочу играть на скрипке. Я не хочу быть музыкантом,» – кричал мальчик.*)

36. Выберите правильные слова, чтобы заполнить пропуски в текстах.

1) писатель/ученый/художник/политик

2) 1906/1809/1853/1892

3) минералы, птичьи яйца, насекомые/химические эксперименты/рисование/языки

4) медицина/различные виды растений и животных/английский язык и литература/математика

5) доктор/теория/лингвист/наука

6) биология/сказочный мир/литература/физика

7) 1613/1882/1973/1718

John Ronald Reuel Tolkien.

(Джон Рональд Руэл Толкиен)

1) John R.R. Tolkien is a famous English writer. (*Джон Р.Р.Толкиен – знаменитый английский писатель.*)

2) He was born at the end of the 19th century, in 1892. (*Он родился в конце 19-го века, в 1892 году.*)

3) At school Tolkien was fond of languages, but not just modern languages – he also liked ancient languages. He spoke six ancient languages and even made

up his own languages. (В школе Толкиену очень нравились языки, но не только современные – он также любил древние языки. Он говорил на шести древних языках и даже придумывал свои собственные языки.)

4) At Oxford University he studied **English language and literature**. (В Оксфордском Университете он изучал английский язык и литературу.)

5) John R.R.Tolkien became an outstanding **linguist**. (Дж.Р.Р.Толкиен стал выдающимся лингвистом.)

6) He became famous, however, when his books were published. He wrote several books «The Hobbit», «The Lord of Rings» etc. In his books John R.R.Tolkien describes a **fairy-tale world**, where Hobbits, magicians, elves and warriors live. (Однако знаменитым он стал, когда были опубликованы его книги. Он написал несколько книг: «Хоббит», «Властелин колец» и так далее. В своих книгах Дж.Р.Р.Толкиен описывает сказочный мир, в котором живут хоббиты, волшебники, эльфы и рыцари.)

7) John R.R.Tolkien died in **1973**. (Джон Р.Р.Толкиен умер в 1973 году.)

Charles Darwin (Чарльз Дарвин)

1) Charles Darwin is a well-known **scientist**. (Чарльз Дарвин – известный ученый.)

2) The scientist Charles Darwin was born at the beginning of the 19th century, in **1809**. (Ученый Чарльз Дарвин родился в начале 19-го века, в 1809 году.)

3) As a boy, Charles collected all kinds of things, **minerals, birds' eggs, insects**. He carried out **chemical experiments** in the school garden. His nickname was «Gas». (Мальчиком Чарльз собирал различные вещи: минералы, птичьи яйца, насекомых. Он проводил химические эксперименты в школьном саду. У него было прозвище «Газ».)

4) After three years of study at Cambridge University he made a voyage round the world. During the 5 years he studied **many different kinds of plants and animals** in all parts of the world. (Проучившись три года в Кембриджском Университете, он совершил кругосветное путешествие. В течение 5 лет он изучал множество различных растений и животных во всех частях света.)

5) Little by little Darwin built up his famous **theory**. (Мало помалу Дарвин создал свою знаменитую теорию.)

6) His theory of evolution opened a new period in the development of the science of **biology**, the Darwinian period. (Его теория эволюция открыла новый период в развитии науки биологии, Дарвиновский период.)

7) Charles Darwin died in **1882** and was buried in Westminster Abbey. (Чарльз Дарвин умер в 1882 году и похоронен в Вестминстерском Аббатстве.)

37. Чьи имена ассоциируются у вас с:

a) мастер акварели

b) детективы

c) Железная леди

d) «отец английской прозы»

e) «Хоббит»

f) песня «Yesterday»

g) Шерлок Холмс

h) теория эволюции

i) «Алиса в стране чудес»

1) Ч.Дарвин

4) Д.Дэфо

7) Л.Кэрл

2) М.Тэтчер

5) Дж.Леннон

8) Сэр Артур Конан Дойль

3) Дж.Тернер

6) Дж.Толкиен

1) – h; 2) – c; 3) – a; 4) – d; 5) – f; 6) – e; 7) – i; 8) – g.

38. Расскажите своим одноклассникам о знаменитом мужчине или женщине, которыми вы восхищаетесь. Не называйте им имя этого человека. Пусть ваши одноклассники отгадают, кто это.

The person I want to tell you about is a famous English poet. He was born in 1788 into a noble family and at the age of 10 he became a lord. He traveled a lot, visited Italy and Greece; later he left his motherland and lived in Switzerland and Italy. In Italy he took part in the movement which was fighting for the country's liberty. Later he moved to Greece where he took part in a similar movement and where he died from fever in 1824.

This poet was very noble, though he had a difficult character, and was sometimes difficult to deal with. He was a very talented poet, he wrote romantic and satirical poems, as well as historical tragedies. His most famous poem is «Childe Harold's pilgrimage».

(George Noel Gordon Byron)

(Человек, о котором я хочу вам рассказать – это известный английский поэт. Он родился в 1788 году в дворянской семье и в возрасте 10 лет стал лордом. Он много путешествовал, посетил Италию и Грецию; позже он покинул родину и жил в Швейцарии и Италии. В Италии он принимал участие в движении, которое боролось за свободу страны. Позже он переехал в Грецию, где принял участие в похожем движении и где умер от лихорадки в 1824 году.

Этот поэт был очень благородным, хотя у него был трудный характер, и иногда с ним было нелегко поладить. Он был очень талантливым поэтом, он писал романтические и сатирические поэмы, а также исторические драмы. Его самая известная поэма – «Паломничество Чайльд Гарольда».

(Джордж Нозл Гордон Байрон))

39. Работа в парах. Выясните имена знаменитых людей, которого ваш партнер любит или которым восхищается.

Пример: – Назови мне имена трех знаменитых актеров, которые тебе нравятся.

– Мне нравятся ..., ...,

актеры	художники	композиторы	поп-певцы	оперные певцы	писатели
G.Clooney	L.da Vinci	Bach	J.Dassin	L.Pavarotti	E.M.Remark
A.Banderas	S.Dali	Vivaldi	E.Presley	M.Caballe	E.Hemingway
M.Mironova	I.Aivazovski	Chaykovski	Madonna	N.Baskov	W.Shakespeare

– Tell me the names of three famous actors you like. *(Назови мне имена трех известных актеров, которые тебе нравятся.)*

– I like George Clooney, Antonio Banderas and Maria Mironova. *(Мне нравятся Джордж Клуни, Антонио Бандерас и Мария Миронова.)*

– Tell me the names of three famous artists you like. *(Назови мне имена трех известных художников, которые тебе нравятся.)*

– I like Leonardo da Vinci [li:ə'na:dou də 'vintʃi], Salvador Dali and Ivan Aivazovski. *(Мне нравятся Леонардо да Винчи, Сальвадор Дали и Иван Айвазовский.)*

– Tell me the names of three famous composers you like. *(Назови мне имена трех известных композиторов, которые тебе нравятся.)*

– I like Bach, Vivaldi and Chaykovski. (*Мне нравятся Бах, Вивальди и Чайковский.*)

– What are the names of three famous pop-singers you like? (*Как зовут трех известных поп-певцов, которые тебе нравятся?*)

– I like Joe Dassin, Elvis Presley and Madonna. (*Мне нравятся Джо Дассен, Элвис Пресли и Мадонна.*)

– Who are the three famous opera-singers you like? (*Кто три знаменитых оперных певца, которые тебе нравятся?*)

– I like Luciano Pavarotti, Monserrat Caballe and Nikolai Baskov. (*Мне нравятся Лучано Паваротти, Монсеррат Кабалье и Николай Басков.*)

– Tell me the names of three famous writers you like. (*Назови мне имена трех известных актеров, которые тебе нравятся.*)

– I like Erich Maria Remark, Ernest Hemingway and William Shakespeare. (*Мне нравятся Эрих Мария Ремарк, Эрнест Хемингуэй и Уильям Шекспир.*)

40. Вставьте **a** или **an**.

A man (*мужчина*), a uniform (*форма*), a bright pupil (*умный ученик*), an educational programme (*образовательная программа*), an unusual invitation (*необычное приглашение*), a loving parent (*любящий родитель*), an international exchange (*международный обмен*), a well-known tower (*известная башня*), an excellent actor (*превосходный актер*)

41. Закончите предложения:

1) What's this? What are they? (*Что это?*)

Пример: орел – Это птица.

орлы, попугай – Это птицы.

a) a pear (*груша*) – It's a fruit. (*Это фрукт.*)

b) a horse (*лошадь*) – It's an animal. (*Это животное.*)

c) a rose (*роза*) – It's a flower. (*Это цветок*)

d) a water-melon (*арбуз*) – It's a berry. (*Это ягода.*)

e) the Thames? the Volga? (*Темза? Волга?*) – They are rivers. (*Это реки.*)

f) London, Moscow, Paris (*Лондон, Москва, Париж*) – They are capitals. (*Это столицы.*)

g) Great Britain, Russia, Spain (*Великобритания, Россия, Испания*) – They are countries. (*Это страны.*)

2) Who were these people? (*Кем были эти люди?*)

Пример: Дж.Р.Р.Толкиен? – Он был писателем.

Ф.Шопен, Дж.С.Бах? – Они были композиторами.

a) Shakespeare? (*Шекспир?*) – He was a poet. (*Он был поэтом.*)

b) C.Chaplin? (*Ч.Чаплин*) – He was an actor. (*Он был актером.*)

c) I.Newton? (*И.Ньютон*) – He was a physicist. (*Он был физиком.*)

d) Elizabeth I (*Елизавета I*)? – She was an English queen. (*Она была английской королевой.*)

e) Sir W.Churchill? (*Сэр У.Черчилль?*) – He was a politician. (*Он был политиком.*)

f) John Lennon? Paul McCartney? (*Джон Леннон? Пол Маккартни?*) – They are singers. (*Они певцы.*)

g) L.Carroll? A.Christie? (Л.Кэрролл, А.Кристи) – They were writers. (Они были писателями.)

h) Ilya Repin? Turner? (Илья Репин? Тернер?) – They were artists. (Они были художниками.)

42. Вставьте a/an или the.

1) My parents have a cat and a parrot. The cat never attacks the parrot, but the parrot often hurts the cat. (У моих родителей есть кошка и попугай. Кошка никогда не нападает на попугая, но попугай часто обижает кошку.)

2) Would you like a cup of tea? (Хотите чашечку чая?)

3) Have you been to the museum I told you about? (Ты был в музее, о котором я тебе говорил?)

4) Albert Einstein was a famous scientist. (Альберт Эйнштейн был знаменитый ученым.)

5) For breakfast I had some orange juice and a sandwich. The sandwich was very nice. (Я позавтракал апельсиновым соком и бутербродом. Бутерброд был очень вкусным.)

6) When we were in London we stayed at a hotel. We had our breakfast at the hotel, and lunch at a café. (Когда мы были в Лондоне, мы жили в отеле. Мы завтракали в отеле, а обедали в каком-нибудь кафе.)

7) Could you turn on the light? It's dark in the room. (Ты не мог бы включить свет? В комнате темно.)

43. Прочитайте информацию в рамках. Найдите на карте упоминаемые географические объекты.

1) запад, север, восток, юг

2) Атлантический океан, Балтийское море, Северное море, Ла-Манш (дословно «Английский пролив». Речь идет о проливе, отделяющем Британские острова от Европы. В английском языке он называется The English Channel (Английский пролив), во французском – La manche (Ла-Манш). В русском языке за этим проливом закрепилось французское название), Темза, Волга, Нева, Альпы, Кавказ

Но: Сноудон (гора на севере Уэльса), Эльбрус

3) Соединенное Королевство (Великобритании и Северной Ирландии), Российская Федерация, Нидерланды

4) the moon – Луна, the earth – Земля, the sun – Солнце

5) Кремль, Британский музей, Лондонский Тауэр, Здание Парламента

6) Первое интервью

Лучшие выходные, самая маленькая планета

Семья Орловых

No article (Без артикля):

Агата Кристи, Джон Леннон

Москва, Вашингтон, Лондон

Грин Стрит (дословно Зеленая улица), Красная площадь

Африка, Австралия

Россия, Великобритания, Франция

44. Вставьте, где это необходимо, артикль the.

1) Let's invite the Browns to my birthday party. (Давай пригласим семью Браун на мой день рождения.)

2) James Grey is the brightest pupil in our class. (*Джеймс Грей – самый умный ученик в нашем классе.*)

3) Which is the smallest planet in the solar system? (*Какая самая маленькая планета солнечной системы?*)

4) Emily lives in Baker Street in London. (*Эмили живет на Бейкер Стрит в Лондоне.*)

44. Выберите правильный ответ. В некоторых случаях надо добавить *the*, а в некоторых нет.

Пример: Как называется океан между Америкой и Европой? (Атлантический, Северный Ледовитый, Индийский) – Атлантический океан.

1) Где находится Чили? (Африка, Южная Америка, Европа)

2) Какая река самая длинная в России? (Волга, Обь, Енисей)

3) Столицей какой страны является Лондон? (Великобритания, Франция, США)

4) Какой континент самый большой? (Африка, Северная Америка, Австралия)

5) Какая страна самая большая в мире? (США, Российская Федерация, Китай)

6) Какой город является столицей Шотландии? (Белфаст, Лондон, Эдинбург)

7) На какой реке стоит Лондон? (Северн, Темза)

8) Как называется море между Великобританией и Норвегией? (Ла-Манш, Северное море, Черное море)

9) Какой город является столицей США? (Нью-Йорк, Оттава, Вашингтон)

1) In South America

6) Edinburgh.

2) The Ob.

7) On the Thames.

3) Of Great Britain.

8) The North Sea

4) Africa

9) Washington.

5) The Russian Federation.

46. Выберите правильную форму с или без *the*.

Пример: Премьер-министр Великобритании живет на Даунинг Стрит.

1) My English pen friend lives in the Worship Street. (*Мой английский друг по переписке живет на Уоршип Стрит.*)

2) The British Museum is the biggest London museum. (*Британский музей – самый большой музей Лондона.*)

3) Have you ever been to Westminster Abbey? (*Ты когда-нибудь был в Вестминстерском Аббатстве?*)

4) St Paul's Cathedral is open 09.00–16.00, except Sunday. (*Собор св. Павла открыт с 9 до 16, кроме воскресенья.*)

5) MOMI is one of the most unusual London museums. (*МОМИ – один из самых необычных музеев Лондона.*)

6) We'll visit the Houses of Parliament and the Tower of London, won't we? (*Мы ведь посетим Здание Парламента и Лондонский Тауэр?*)

Раздел 3. Мы тоже хотим быть знаменитыми

47. Прочитайте и разыграйте.

– Ты бы хотел быть знаменитым?

– Я думаю да. Я сделаю все, что смогу, чтобы стать известным музыкантом.

– Правда? Что касается меня, я бы хотел бы стать знаменитым ученым или известным писателем.

48. Что вы знаете об известном писателе Марке Твене? Прочитайте рассказ о нем и кратко его перескажите.

Mark Twain was born in 1835. He is the leading humorous writer of the 19th century. His real name was Samuel Langhorne Clemens. He is best known for the novels «The Adventures of Tom Sawyer» and «The Adventures of Huckleberry Finn». He also wrote travel books and essays. Many of them were based on his experience of life on the Mississippi River. Among his other books there are the historical novels «The Prince and the Pauper» and «A Connecticut Yankee in King Arthur's court» and an account of his early life «Life on the Mississippi». He died in 1910 at the age of 75.

(Марк Твен родился в 1835 году. Он выдающийся писатель-юморист 19-го века. Его настоящее имя было Самуэль Лэнгхорн Клеменс. В первую очередь он известен романами «Приключения Тома Сойера» и «Приключения Гекльберри Финна». Также он писал книги о путешествиях и эссе. Многие из них были основаны на его опыте проживания на реке Миссисипи. Среди других его книг исторические повести «Принц и нищий» и «Янки про дворе короля Артура», а также описание его молодых лет «Жизнь на Миссисипи». Он умер в 1910 году в возрасте 75 лет.)

Марк Твен, знаменитый американский писатель, был известным лектором. Его часто приглашали выступать в литературных клубах. Перед одной из его лекций один член клуба подошел к нему и сказал:

«М-р Твен, говорят, вы умеёте рассказывать очень забавные истории. Я надеюсь, что во время вашей лекции вы расскажите историю, которая заставит засмеяться моего дядю. Он не смеялся уже десять лет».

«Я сделаю все, что смогу», – сказал Марк Твен.

Когда Марк Твен начал свою лекцию, он заметил этого члена клуба. Он сидел перед ним с пожилым человеком, у которого было очень грустное лицо.

Марк Твен начал рассказывать шутки, одну за другой. «Я рассказывал длинные шутки и короткие шутки, новые шутки и старые шутки, – рассказывал Марк Твен своим друзьям. – Я рассказывал каждую шутку, которую знал, и вскоре все смеялись. Все – но не тот пожилой человек. Он смотрел на меня холодными голубыми глазами. Я не мог заставить его смеяться, я старался снова и снова. Но ничего не помогало...»

После лекции тот член клуба подошел к Марку Твену и сказал: «Спасибо, м-р Твен. Я никогда не слышал столько забавных историй». «Они были недостаточно смешными для вашего дяди, – ответил Марк Твен. – Он даже не улыбнулся».

«Я знаю, – ответил мужчина. – Он не смеялся уже десять лет. Но я не сказал вам, что он ничего не слышал в течение десяти лет. Он глухой».

S u m m a r y: Mark Twain was often invited to speak in literary clubs. Once a member of the club asked him before the lecture to make his uncle who hadn't laughed for ten years laugh by his jokes. During the whole lecture Mark Twain was doing his best to make the old man laugh by telling every joke that came to his mind. But everybody was laughing except the old man. After the lecture the club member came up to Mark Twain to thank him for the funniest jokes he had heard in his life. And he explained to Mark Twain why he had failed to make his uncle laugh: the uncle was deaf.

(К р а т к и й п е р е с к а з: Марка Твена часто приглашали выступать в литературные клубы. Однажды член клуба попросил его перед лекцией рассмешить своими шутками его дядю, который не смеялся уже десять лет. Во время всей лекции Марк Твен делал все, что мог, чтобы рассмешить пожилого человека, рассказывая каждую шутку, приходившую ему на ум. Но смеялись все, кроме этого пожилого человека. После лекции член клуба подошел к Марку Твену поблагодарить его за самые смешные шутки, которые он когда-либо слышал в своей жизни. И он объяснил Марку Твену, почему его не удалось рассмешить его дядю: он был глухим.)

49. Прочитайте рассказ о выдающемся американском актере и режиссере. Выясните, какие черты характера помогли ему стать известным.

Это история, которую Чарли Чаплин любил сам о себе рассказывать.

Это случилось после того, как великий актер стал известным во всем мире. В театре объявили соревнование: кто сможет сыграть как Чарли Чаплин. Люди, принимавшие участие в соревновании, должны были быть одеты, как Чаплин, ходить, как Чаплин, и разыграть одну из ролей в фильме Чаплина.

Когда Чарли Чаплин услышал об этом соревновании, он ради шутки решил сам принять в нем участие. Конечно, он хранил свой секрет в тайне ото всех.

Когда были объявлены результаты соревнования, Чаплин выяснил, что он не выиграл первое место. Сначала он расстроился, но потом решил, что это было довольно забавно.

I think that Charlie Chaplin was talented and had a great sense of humour. He was self-confident and goal-oriented, and, I think, he was a strong personality.

(Я думаю, что Чарли Чаплин был талантливым и обладал замечательным чувством юмора. Он был уверенным в себе и целеустремленным, и, я думаю, он был сильной личностью.)

50. Расположите предложения в правильном порядке:

1) It happened after Chaplin had become world famous. *(Это случилось после того, как Чаплин стал знаменитым во всем мире.)*

2) A theatre announced a competition to find a Charlie Chaplin double. *(В одном театре объявили соревнование на двойника Чарли Чаплина.)*

3) People who took part in it had to dress like Chaplin, walk like Chaplin and act out one of the roles in his film. *(Люди, принимавшие в нем участие, должны были быть одетыми, как Чаплин, ходить, как Чаплин, и разыграть одну из ролей в его фильме.)*

4) Charlie Chaplin decided to take part in the competition. (*Чарли Чаплин решил принять участие в этом соревновании.*)

5) Of course, he kept his plan a secret from everybody. (*Конечно, он держал свой план в секрете ото всех.*)

6) He didn't win the first prize. (*Он не выиграл первый приз.*)

7) At first he was upset. (*Сначала он расстроился.*)

8) He decided that it was quite funny. (*Он решил, что это довольно забавно.*)

51. Знаете ли вы какие-нибудь смешные истории или анекдоты о знаменитых людях? Расскажите их своим одноклассникам.

Bernard Shaw, a famous Irish playwright, was once asked:

– Who would you prefer to tell about your troubles, your friends or your enemies?

– Of course, my enemies! First of all, you'll give them a couple of pleasant minutes. And besides, you maybe sure that they'll listen to you from beginning to end without interrupting you every minute.

(*Бернарда Шоу, знаменитого ирландского драматурга, однажды спросили:*

– Кому бы вы предпочли рассказать о своих неприятностях: своим друзьям или своим врагам?

– Конечно, врагам! Во-первых, вы подарите им несколько приятных минут. И потом, вы можете быть уверенным в том, что они выслушают вас от начала до конца, не перебивая каждую минуту.)

52. Попробуйте угадать, кем хочет быть ваш одноклассник. Скажите вслух, кем, как вы думаете, он или она будет. Начните с:

Я думаю, что ты хочешь быть ...

Я предполагаю, что ты собираешься быть ...

Я думаю, ты станешь ...

Я предполагаю, что ты будешь ...

Пусть ваш одноклассник скажет, кто прав:

Ты вполне прав.

Я боюсь, что ты не прав.

Я собираюсь быть ...

Извини, но ...

Ты ошибаешься, ...

Ты не прав ...

Используйте слова: художник, банкир, рабочий, политик, ученый, музыкант, архитектор, полицейский, медсестра/медбрат, врач, повар, учитель, юрист, гид, переводчик (устный), артист балета, футболист, офисный служащий, бизнесмен, секретарь, библиотекарь, стоматолог, инженер, домохозяйка, программист, моряк, продавец в магазине, менеджер, пилот ...

– I think you want to be a scientist. (*Я думаю, ты будешь ученым.*)

– You're quite right. I'm going to become a famous biologist. (*Ты прав. Я собираюсь стать знаменитым биологом.*)

– I believe you'll become a well-known ballet-dancer. (*Я предполагаю, что ты станешь известной балериной.*)

– I'm afraid you are mistaken. I'm going to be an artist. (*Боюсь, ты ошибаешься. Я собираюсь стать художницей.*)

53. Посмотрите на картинки и обсудите отличительные черты каждого мальчика или девочки.

Используйте слова: сообразительный, общительный, застенчивый, творческий, любящий, разговорчивый/болтливый, независимый, ответственный, спортивный, послушный, непослушный/капризный, вежливый, умный, смелый, дружелюбный, добрый, неспортивный.

I think that Nancy is sociable, friendly and kind, but she is non-athletic. (*Я думаю, что Ненси общительная, дружелюбная и добрая, но она неспортивная.*)

I believe David is independent and athletic. (*Я предполагаю, что Дэвид независимый и спортивный.*)

To my mind, Philip is also athletic. Besides, he is brave and independent. (*По моему, Филипп тоже спортивный. Кроме того, он смелый и независимый.*)

I guess George is clever and polite. (*Я считаю, что Джордж умный и вежливый.*)

In my opinion, Roy is friendly and sometimes naughty. (*По моему мнению, Рой дружелюбный и иногда непослушный.*)

I believe Marcy is responsible, intelligent and creative. (*Я полагаю, Марси ответственная, сообразительная и творческая.*)

I think Misha is obedient and shy. I also believe he is a loving son. (*Я думаю, Миша послушный и застенчивый. Еще я полагаю, что он любящий сын.*)

54. Назовите отличительные черты одного из ваших одноклассников. Не называйте его/ее имени. Пусть ваши одноклассники отгадают, о ком вы говорите.

This person is rather clever. This person is also creative. This person is a bit shy, but very friendly and polite. (*Это довольно умный человек. Еще это человек творческий. Этот человек немного застенчив, но дружелюбен и вежлив.*)

55. Вы можете предсказывать будущее? Попробуйте предсказать свое будущее. Используйте следующие пункты:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1) Работа | 7) Отличительные черты |
| 2) Семья/дети | 8) Домашние животные |
| 3) Дом | 9) Хобби |
| 4) Страна, город | 10) Путешествия |
| 5) Здоровье | 11) ... (Любые другие пункты) |
| 6) Деньги | |

In 15-16 years I'll be an interpreter. I'll work for a foreign firm and will mix a lot with foreigners. I'll be married to a wonderful loving clever man and we'll have two children, an elder boy and a younger girl. We'll live in St Petersburg and have a country house, too. All our family will go in for sport, and we'll be in good health. We'll work hard and will earn enough money so that our children have everything they need and want. We'll have a big dog, a Labrador or a Doberman pinscher. At work I'll be independent and self-confident, at home I'll be a loving,

caring and tender mother and wife. I'll be fond of traveling and we'll spend our holidays visiting other countries. Besides, I'll like sport, and especially swimming. Sometimes my husband and I will leave our children with their grandparents and we'll go to the cinema or the theatre or some restaurant. I'll be a success in the future, and I'll be very happy.

(Через 15-16 лет я буду переводчиком. Я буду работать в иностранной компании и буду много общаться с иностранцами. Я буду замужем за замечательным, любящим, умным мужчиной, и у нас будет двое детей: старший сын и младшая дочь. Мы будем жить в Санкт-Петербурге, и также у нас будет загородный домик. Вся наша семья будет заниматься спортом, и у нас всех будет хорошее здоровье. Мы будем усердно работать и зарабатывать достаточно денег, для того чтобы у наших детей было все необходимое и все то, что они захотят. У нас будет большая собака, лабрадор или доберман-пинчер. На работе я буду независимой и уверенной в себе, а дома – любящей, заботливой и нежной матерью и женой. Я буду любить путешествовать, и отпуск мы будем проводить, посещая другие страны. Еще я буду увлекаться спортом, особенно плаванием. Иногда мы с мужем будем оставлять наших детей с их бабушками и дедушками и будем ходить в кино, театры или какие-нибудь рестораны. В будущем у меня будет успех, и я буду очень счастливой.)

56. Предскажите будущее одного из своих одноклассников. Используйте пункты из упражнения 55.

You'll become a famous actor. You won't marry, but you'll have a lot of admirers. You'll have several houses, here in Russia and abroad. You'll have a villa in the Canaries. You'll spend a lot of time touring across the world, but your permanent residence will be in Moscow. You'll go in for sport and you'll be in good health, though sometimes you'll get too tired because you'll have a rather hard and nervous job. But, of course, you'll have a lot of money and you'll be able to afford much more than the majority of us. You'll be self-confident, maybe a little bit arrogant, but you'll be very athletic and handsome. You'll have two cats that will always wait for you at home, and you'll have a housemaid to keep the house clean and to take care of your cats. Most of all you'll like riding a horse, and you'll have your own horse. You'll be fond of reading, too, but you won't have much time to read. You'll be a success and your name will go down in the history of cinema.

(Ты станешь знаменитым актером. Ты не женишься, но у тебя будет много поклонниц. У тебя будет несколько домов, здесь в России и за границей. У тебя будет вилла на Канарских островах. Ты будешь проводить много времени на гастролях по всему миру, но постоянным местом жительства будет Москва. Ты будешь заниматься спортом, и у тебя будет хорошее здоровье, хотя иногда ты будешь слишком уставать, потому что у тебя будет довольно тяжелая и нервная работа. Но, конечно, у тебя будет много денег, и ты сможешь позволить себе намного больше, чем большинство из нас. Ты будешь уверенным в себе, возможно, слегка высокомерным, но спортивным и красивым. У тебя будет две кошки, которые всегда будут тебя ждать дома, и у тебя будет домработница, которая будет содержать в чистоте дом и ухаживать за твоими кошками. Больше всего ты

будешь любить кататься на лошади, и у тебя будет собственная лошадь. Еще ты будешь любить читать, но на это у тебя не будет много времени. Ты добьешься успеха, и твое имя войдет в историю кинематографа.)

57. Прочитайте текст и догадайтесь, что м-р Тейлор должен был сказать за обедом.

Много лет назад англичанин м-р Тейлор остановился в отеле в Германии. Обычно он обедал в небольшом кафе. Каждый раз, когда он подходил к столу, немец, сидящий там, вставал и говорил «Mahlzeit! (*«Приятного аппетита!» по-немецки*)». Англичанин отвечал: «Тейлор».

Однажды м-р Тейлор встретил английского друга. «У немцев странные традиции, – сказал он. – Каждый раз, когда я прихожу в кафе пообедать, один немец встает и называет мне свое имя».

«По-моему, тоже странно, – сказал друг. – А что он говорит?»

«Он говорит мне свое имя – Махлцайт», – ответил м-р Тейлор.

Его друг засмеялся: ««Махлцайт» – это не его имя, это «Приятного аппетита» по-немецки. Этот немец – вежливый человек, и он просто говорит тебе «Mahlzeit», потому что ты собираешься есть».

На следующий день, когда м-р Тейлор зашел в кафе, он улыбнулся немцу и сказал: «Mahlzeit». Немец встал и ответил: «Тейлор!»

During the lunch Mr Tailor had to say «Mahlzeit» if he wanted to wish his German friend good appetite in German, or simply «Good appetite» «Bon appetit» if he didn't know German, but still wanted to wish his friend good appetite the way he could.

(Во время обеда м-р Тейлор должен был сказать «Mahlzeit», если он хотел пожелать своему немецкому другу приятного аппетита по-немецки, или просто «Good appetite» или «Bon appetit», если он не знал немецкого, но все равно хотел пожелать своему другу приятного аппетита.)

БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫМИ!

Перед обедом. В английском языке нет фразы, соответствующей русскому «Приятного аппетита» или французскому «Bon appetit». Иногда англичане говорят «Bon appetit!».

Во время обеда. Во время еды не забывайте говорить хвалить блюда, приготовленные хозяйкой: «Это восхитительно. Вкусно».

После обеда. «Обед был хорошим/вкусным, правда?»

Будет вежливым после обеда сказать хозяйке: «Спасибо. Было очень вкусно. Мне действительно очень понравилось».

– Хотите еще пудинга?

– Ой, спасибо. Немножко, пожалуйста.

58. Посмотрите на картинку. Что делают члены семьи? О чем они говорят? Разыграйте их разговор, используя необходимые выражения вежливости.

Jane: Thanks, mommy, it was lovely!

Father: Yes, the dinner was really delicious today! I really enjoyed it!

Mother: Would you like some more salad, Jim?

Jim: Oh, thanks, mom. I'm already full. But it was really very nice.

Mother: What did you like most?

Jim: The salad, mom. The salad was great. Thank you.

Mother: You are welcome!

Джейн: Спасибо, мамочка, было замечательно!

Папа: Да, обед был действительно вкусным сегодня! Я получил настоящее наслаждение!

Мама: Джим, хочешь еще салата?

Джим: Ой, спасибо, мам. Я уже наелся. Но было действительно очень вкусно.

Мама: Что тебе понравилось больше всего?

Джим: Салат, мам. Салат был замечательный. Спасибо.

Мама: На здоровье!

Раздел 4. Домашняя работа

1. Вставьте: have, has, was, were.

1) «Have you ever been to the Kremlin?» – «Of course, we have. We were there last Sunday.» (*«Вы когда-нибудь были в Кремле?» – «Конечно, были. Мы были там в прошлое воскресенье.»*)

2) «My little sister has not been to the zoo yet. Has your little brother been there?» – «Yes, he has. He was at the zoo last weekend. But I have not been there for ages. Let's go all together. It's worth visiting in May.» (*«Моя сестренка еще не была в зоопарке. А твой братик был?» – «Да. Он был в зоопарке на прошлой неделе. Но я там не был очень давно. Давайте сходим все вместе. Туда стоит сходить в мае.»*)

3) They have already been to the museum. They were there last month. (*Они уже были в музее. Они там были в прошлом месяце.*)

2. Выполните письменно упражнение 6 на странице 79.

3. Поставьте вопросы к предложениям. Начните со слов, данных в скобках.

Пример: Она была в Лондоне. (Нас) – Она была в Лондоне?

1) I have been to Riga – Have you been to Riga? (*Я был в Риге. – Ты был в Риге?*)

2) Last summer they visited his little farm. – When did they visit his little farm? (*Прошлым летом они побывали на его маленькой ферме. – Когда они побывали на его маленькой ферме?*)

3) My friends are going to travel by bike. – How are your friends going to travel? (*Мои друзья собираются путешествовать на велосипедах. – Как собираются путешествовать твои друзья?*)

4) Next month the doctor will go abroad. – Who will go abroad next month? (*В следующем месяце доктор поедет за границу. – Кто поедет за границу в следующем году?*)

5) Look! The little boy is crying. – Why is the little boy crying? (*Посмотрите! Маленький мальчик плачет. – Почему плачет маленький мальчик?*)

6) This unusual concert takes place in the open air theatre. – Where does this unusual concert take place? (*Этот необычный концерт пройдет в зеленом театре. – Где пройдет этот необычный концерт?*)

4. Вставьте подходящий предлог: of, from, in, during, for, at, to.

1) The monument was erected in 1901. (*Памятник был воздвигнут в 1901 году.*)

2) This museum was different from the other historical museums. (*Этот музей отличался от всех остальных исторических музеев.*)

3) St James's Park is famous for its open-air theatre. (*Парк св. Джеймса известен своим зеленым театром.*)

4) During your visit to MOMI you can meet different characters. (*Во время посещения МОМИ можно встретить различных персонажей.*)

5) There is a special place for the Royal family in Madame Tussaud's museum (*В музее мадам Тюссо есть специальное место для королевской семьи.*)

6) Londoners are proud of their city. (*Лондонцы гордятся своим городом.*)

5. Выполните письменно упражнение 14 на странице 83.

6. Здесь шесть ответов. На какие вопросы они отвечают? Напишите вопросы.

Пример: Я никогда не был в Лондоне. – Ты когда-нибудь был в Лондоне?

1) He has never been to Moscow. – Has he ever been to Moscow? (*Он никогда не был в Москве. – Он когда-нибудь был в Москве?*)

2) They visited the art gallery two days ago. – When did they visit the art gallery? (*Они побывали в картинной галерее два дня назад. – Когда они были в картинной галерее?*)

3) The statue of Peter Pen is in Kensington Gardens. – Where is the statue of Peter Pen? (*Статуя Питера Пена находится в Кенсингтонских Садах. – Где находится статуя Питера Пена?*)

4) The city is famous for its bridges. – What is the city famous for? (*Город знаменит своими мостами. – Чем знаменит город?*)

5) My sister does out every weekend. – How often does your sister go out? (*Моя сестра ходит куда-нибудь каждые выходные. – Как часто твоя сестра куда-нибудь ходит?*)

6) I think the film is worth seeing. – What do you think about the film? (*Я думаю, фильм стоит посмотреть. – Что ты думаешь об этом фильме?*)

7. Закончите предложения.

Пример: Чарли Чаплин известен своими фильмами ... – Чарли Чаплин известен своими фильмами, не так ли?

1) Agatha Christie is famous for her detective stories, isn't she? (*Агата Кристи знаменита своими детективами, не правда ли?*)

2) Londoners are proud of their parks, aren't they? (*Лондонцы гордятся своими парками, не так ли?*)

3) The pupils were in the museum yesterday, weren't they? (*Ученики ведь были вчера в музее?*)

4) I haven't been to Buckingham Palace, have I? (*Я же не был в Букингемском дворце?*)

5) The writer didn't publish his novel, did he? (*Писатель не опубликовал свой роман, не правда ли?*)

6) You can take part in the game, can't you? (*Ты же можешь принять участие в игре?*)

7) The poet will read his poems in the evening, won't he? (*Правда же поэт прочитает вечером свои стихотворения?*)

8. Выполните письменно упражнение 32 на странице 88.

9. Выполните письменно упражнение 38 на странице 90.

10. Заполните пропуски. Переведите слова.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1) business – a businessman | <i>бизнес – бизнесмен</i> |
| sport – a sportsman | <i>спорт – спортсмен</i> |
| police – a policeman | <i>полиция – полисмен</i> |
| fire – a firefighter | <i>огонь, пожар – пожарный</i> |
| 2) to work – a worker | <i>работать – рабочий</i> |
| to teach – a teacher | <i>учить – учитель</i> |
| to write – a writer | <i>писать – писатель</i> |
| to manage – a manager | <i>управлять, руководить – менеджер</i> |
| to sing – a singer | <i>петь – певец</i> |
| to dance – a dancer | <i>танцевать – танцор</i> |
| to play – a player | <i>играть – игрок</i> |
| 3) poetry – a poet | <i>поэзия – поэт</i> |
| architecture – an architect | <i>архитектура – архитектор</i> |
| music – a musician | <i>музыка – музыкант</i> |
| politics – a politician | <i>политика – политик</i> |
| science – a scientist | <i>наука – ученый</i> |
| art – an artist | <i>искусство – художник</i> |

11. Спишите слова и словосочетания, которые могут употребляться с артиклем *a/an*.

Дворец, галерея, актеры, политик, получать удовольствие, город, известный парк, активная часть, интересный, приключения, ответ/отвечать, острова, характер/герой, Лондон, история, Агата Кристи, автор, знать, независимая газета.

A palace, a gallery, a politician, a town, a famous park, an active part, an answer, a character, a history, an author, an independent newspaper.

12. Вставьте артикль (*a/an* или *the*), где это необходимо.

1) A.Christie is a famous English writer. (*А.Кристи – знаменитая английская писательница.*)

2) My brother is a lawyer. His friends are lawyers too. (*Мой брат – юрист. Его друзья тоже юристы.*)

3) When I was in the country last summer I lived on a farm. The farm wasn't large but it was nice. (*Когда прошлым летом я был в деревне, я жил на ферме. Ферма была небольшая, но милая.*)

4) Would you like a glass of juice? – Yes, please. (*Хотите стакан сока? – Да, спасибо.*)

5) Will you go to the art gallery she told us about? (*Ты пойдешь в картинную галерею, о которой она нам рассказывала?*)

6) She has got a son and a daughter. The son is learning English. The daughter is studying Maths. (*У нее есть сын и дочь. Сын учит английский язык. Дочь изучает математику.*)

13. Выполните письменно упражнение 44 на странице 93.

14. Выполните письменно упражнение 45 на странице 94.

15. Переведите с русского на английский.

- To be rich, to be proud (of), places of interest
- A famous poet, an independent pupil, a polite secretary, a shy clerk/office worker, a talkative interpreter
- 1) «Have you ever been to this palace?» – «No, I haven't. Is it worth visiting?» – «Yes, sure.»
- 2) Londoners love their city and are proud of it.
- 3) He was a famous politician and a famous writer.

16. Выполните письменно упражнение 55 на странице 96.

Словарь

Существительные:

Приключение	Роман
Художник	Поэт
Век	Политик
Переход (через улицу)	Ученый
Леденец на палочке	Вид, взгляд, достопримечательность
Музыкант	Университет

Глаголы:

Переходить, пересекать
Умирать
Публиковать

Наречия:

Один (в одиночку)
Когда-нибудь
Никогда

Прилагательные:

Древний	Королевский
Отличительный	Специальный
Выдающийся	

Выражения и словосочетания:

Что касается меня...
Быть рожденным, родиться
Быть свободным
Быть богатым (чем-либо)
Устать (от чего-либо)
Стоить (Это стоит сделать)
Боюсь, я не могу.
Я полагаю ...
Достопримечательность
Ты не прав.
Ты вполне прав.

1. 1) роман

- a) стихотворение
- b) шутка
- c) книга
- d) песня

2) быть богатым (чем-л)

- a) организовывать
- b) получать удовольствие
- c) не иметь
- d) иметь много (чего-л)

3) отличный

- a) независимый
- b) основной
- c) грязный
- d) веселый

1) – a); 2) – d); 3) – b)

2.

1) Мои родители ... шумный город. Они хотят поехать в деревню на следующую неделю.

- a) полны b) устали c) несут ответственность d) уверены в

2) Ты когда-нибудь был на Останкинской башне? Давай сходим. Это ... посетить.

- a) приятно b) хорошо c) известный d) стоит

3) В Лондоне большинство музеев

- a) новые b) местные c) бесплатные d) дружелюбные

4) Писатель родился в девятнадцатом ...

- a) веке b) году c) календаре d) возрасте

5) Ученый долго не мог ... свои работы.

- a) положить b) потратить c) выучить d) опубликовать

1)-b; 2)-d; 3)-c; 4)-a; 5)-d

3.

1) Л.Кэрролл – известный английский писатель, не так ли? .

2) Лондон – столица Соединенного Королевства..

3) Вчера мы ходили в кино. Фильм был скучный.

4) Моя двоюродная сестра – лучшая ученица школы.

5) Хочешь чашечку чая? – Да, спасибо.

1) – a); 2) – b); 3) – b); 4) – b); 5) – a)

4.

1-а, 2-б

Урок 6. ЖИВОТНЫЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Раздел 1. Читаем и говорим о Лондонском зоопарке

1. Прослушайте и прочитайте, что говорится в буклете о Лондонском зоопарке. Найдите ответы на следующие вопросы:

- а) Сколько в зоопарке видов насекомых?**
- б) Каких животных, находящихся под угрозой уничтожения или вымирания, вы можете назвать?**
- с) По какому адресу находится Зоологическое общество Лондона?**

Встреть наших детенышей животных

Увидь, как молодые птенцы расправляют крылья. И осторожно, когда пойдет «Молодой Джамбо». Этот маленький слоненок любит прогулки. А эти забавные маленькие обезьянки всегда веселятся: раскачивающиеся, прыгающие, гоняющиеся и болтающие.

У нас более 5000 насекомых, больших и маленьких, ходящих, прыгающих, спящих. А во время кормления в зоопарке посмотри на этих акул, ныряющих за своим ежедневным уловом. Ух ты!

Каждое живое существо

Зоологическое общество Лондона борется за то, чтобы помочь спасти животных, находящихся под угрозой уничтожения, по всему миру. Африканский слон, гигантская панда, черный носорог – вот лишь несколько из таких животных.

Ты тоже можешь помочь, присоединившись к проекту Общества «разговор животных LIFEWATCH (дословно «наблюдение за жизнью»). Пиши: Lifewatch, Лондонский зоопарк, Риджент парк, Лондон, NW1 4RY.

a) In the zoo there are over 5,000 insects. (В зоопарке находится более 5000 насекомых)

b) Among endangered species of animals there are the African elephant, the giant panda, the black rhino and many others. (Среди животных, находящихся под угрозой уничтожения или вымирания, Африканский слон, гигантская панда, черный носорог и многие другие)

c) The Zoological Society of London is situated in London Zoo, Regent Park, London, NW1 4RY. (Зоологическое Общество Лондона находится в Лондонском зоопарке, Риджент парк, Лондон, NW1 4RY)

2. Прослушайте, повторите и прочитайте.

- [æ] – природный, ловить, деятельность, привычка, хомяк
[ei] – клетка, спасать, на грани исчезновения, природа
[z:] – мир, жечь, поворачивать, слово, работа

- [o] – смотреть, сторожевой пес, проект, разговор
 [o:] – все, уже, теплый, север, больше
 [ai] – бороться, носорог, добрый/вид, дикий, правильный, наблюдение за жизнью
 [aiə] – общество, научный, ученые, гигантский
 [ŋ] – крыло, борющийся, раскачивающийся, прыгающий, болтающий, присоединившись, гонящийся, кормящий
 [dg] – клетка, проскот, присоединяться, приятный/доставляющий удовольствие, на грани исчезновения, гигантский, только что

3. Прослушайте и повторите. Найдите эти выражения в тексте. Приведите русские эквиваленты.

- Зоологическое общество Лондона
- Проект «Наблюдение за жизнью»
- Во всем мире
- Животные, которые находятся под угрозой уничтожения или вымирания
- Некоторые из этих животных
- Каждое живое существо
- Время кормления
- Ежедневный улов
- Расправлять свои крылья
- Присоединиться/Вступить в общество
- Вымирающий, на грани исчезновения
- Быть очень веселым
- Содержать более пяти тысяч насекомых

4. Переведите следующие словосочетания. Составьте с ними предложения.

to save

- *to save endangered animals* – спасти животных, находящихся на грани вымирания
- *to save the day* – спасти положение, предотвратить что-то плохое

to fight

- *to fight against cruelty to animals* – бороться против жестокости по отношению к животным
- *to fight with a shark* – бороться со змеей
- *to fight for endangered animals* – бороться за вымирающих животных

to join

- *to join a society* – вступить в общество
- *to join a local football team* – присоединиться к местной футбольной команде
- *to join your classmates* – присоединиться к своим одноклассникам

world

- *all over the world* – по всему свету
- *world peace* – мир во всем мире

- *the animal's world* – мир животных
- *the natural world* – природный мир

kind/the kind

- *a kind nurse* – добрая медсестра
- *all kinds of things* – всевозможные вещи
- *400 kinds of animals* – 400 видов животных

I've decided to join the society, which fights against cruelty to animals. They do their best to save endangered animals all over the world and I want to fight for these animals too.

(Я решил вступить в общество, которое борется против жестокости по отношению к животным. Они делают все, что могут, чтобы спасти вымирающих животных по всему свету, и я тоже хочу бороться за этих животных.)

When you travel around exotic places all kinds of things may happen. For example, in the jungle you may have to fight with a snake.

(Когда путешествуешь по экзотическим местам, случиться может все, что угодно. Например, в джунглях тебе, возможно, придется сражаться со змеей.)

None of the pupils was ready for the lesson. But Nick, who came a bit later, suddenly saved the day. He had prepared a report about the animal's world, which saved us all.

(Никто из учеников не был готов к уроку. Но Ник, который немного опоздал, вдруг спас положение. Он приготовил доклад о животном мире, который спас нас всех.)

5. Представьте, что вы говорите по радио с посетителями лондонского зоопарка. Посмотрите еще раз на текст (упражнение 1) и разделите его на меньшие части. Меняясь, прочитайте эти части вашим посетителям.

Используйте: дорогие посетители, Дамы и господа, мальчики и девочки, пожалуйста, внимание.

Dear visitors! See the young birds stretch their wings in the Birds' Corner in the West part of our Zoo! (Дорогие посетители! Посмотрите, как птенцы расправляют крылья в Птичьем Уголке в Западной части нашего зоопарка!)

Attention, please! In 10 minutes the feeding time begins. Look at the sharks diving for their daily catch! (Пожалуйста, внимание! Через десять минут начинается время кормления. Посмотрите на акул, ныряющих за своим ежедневным уловом!)

Ladies and gentlemen, boys and girls! Come to the Monkeys' Corner in the Northern part of our Zoo and enjoy the funny little monkeys swinging, jumping, chasing and chattering! (Дамы и господа, мальчики и девочки! Приходите в Уголок Обезьян в Северной части нашего зоопарка и наслаждайтесь, наблюдая за маленькими забавными обезьянками, раскачивающимися, прыгающими, гоняющимися и болтающими.)

БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫМИ!

- – Привет, Джилл!
- Привет, Бсн!
- Могу я поговорить с м-ром Грином?
- М-р (господин) Уайт, миссис (госпожа) Смит, мисс (госпожа) Вудинг
- Сегодня я иду к доктору Брауну
- – Это упражнение очень сложное, сэр!
- Да, сэр.
- Я могу вам чем-нибудь помочь, мадам?
- Сэр Уинстон Черчилль

6. Посмотрите на письма, полученные зоопарком от детей со всего мира. Попробуйте ответить на некоторые из вопросов, которые они задают в этих письмах. Меняйтесь. Сначала читайте вопрос вслух.

- а) Каких животных можно увидеть в зоопарке?
- б) Можно мне привести в зоопарк мою собаку?
- с) Я очень люблю обезьян. Увижу ли я их в вашем зоопарке?
- д) Есть ли в зоопарке большие животные?
- е) Что такое Зоологическое общество Лондона? Какой у него адрес?
- ф) Мы хотим помогать спасать вымирающих животных. Как мы можем вступить в Зоологическое общество Лондона?
- г) Могут ли посетители зоопарка наблюдать за животными во время кормления?
- h) Могу ли я взять домой какого-нибудь детеныша животного?

а) We have a lot of different animals. For example, you can see birds, monkeys, elephants, sharks and a lot of different insects. *(У нас много разных животных. Например, вы можете увидеть здесь птиц, обезьян, слонов, акул и множество различных насекомых.)*

б) I'm afraid, you can't. The safety and sanitary regulations don't allow visitors come with their pets. But we'll be glad to see you here in our zoo, as well as your dog's photos. *(Боюсь, что нет. Правила безопасности и санитарные нормы не разрешают посетителям приходить со своими животными. Но мы будем рады видеть здесь в нашем зоопарке вас, а также фотографии вашей собаки.)*

с) Sure! We've got a lot of monkeys, and you'll enjoy watching them swinging, jumping, chasing and chattering. Welcome to our zoo! *(Конечно! У нас много обезьян, и насладитесь, наблюдая за тем, как они раскачиваются, прыгают, гоняются и болтают.)*

д) Yes, there are. We have sharks, elephants, bears, giraffes and some other big animals. Visit us and find out yourself! *(Да. У нас есть акулы, слоны, медведи, жирафы и некоторые другие большие животные. Приходите к нам и увидите сами!)*

е) The Zoological Society of London is a society that is fighting to help save endangered animals all over the world. Its address is London Zoo, Regent's Park, London, NW1 4RY. *(Зоологическое общество Лондона – это общество, которое борется за спасение вымирающих животных по всему миру. Его адрес: Лондонский зоопарк, Риджент парк, Лондон, NW1 4RY.)*

f) You can join the Society's animal conversation project LIFEWATCH. Write to: Lifewatch, London Zoo, Regent's Park, London, NW1 4RY. (Вы можете вступить в проект Общества «разговор животных LIFEWATCH. Пишите Lifewatch, Лондонский зоопарк, Риджент парк, Лондон, NW1 4RY.)

g) Yes, they can. A lot of our visitors find it interesting to look at the sharks diving for their daily catch. (Да, могут. Многим посетителям интересно смотреть, как акулы ныряют за своим ежедневным уловом.)

h) I'm afraid you can't. All the animals we have here in the zoo need special care and conditions. Here a lot of specialists work to create these conditions so that the animals feel comfortable. It's very difficult and very often impossible to create such conditions at home. (Боюсь, что нет. Всем животным, которые у нас живут, необходим специальный уход и условия. Здесь работает много специалистов, для того чтобы создать эти условия, чтобы животные чувствовали себя уютно. Создать такие условия дома трудно, а очень часто невозможно.)

6. Представьте, что вы работаете в Лондонском зоопарке. Расскажите зрителям телевизионной программы «Спасем мир природы», о каких животных вы заботитесь. Расскажите немного об этих животных.

I'm lucky to work in the London Zoo, and I work with one of the most beautiful birds in the world – with the flamingo. Today we have two flamingos in our Zoo, but I hope that next season we'll manage to help them to bring into the world at least one more bird.

Flamingos are very beautiful big bright pink birds. Their name comes from the Greek word «flamo» which means «fire». Their beak is very interesting: it has a filtering system that helps the bird to filter the food from the silt. Flamingos eat small shellfish, molluscs and algae. Besides, the birds use their beak to help themselves rise, as their legs are very long and it isn't easy for them to stand up.

The height of flamingos can be up to a meter and a half, and they can weigh about 4-4.5 kilogrammes.

The flamingo belongs to endangered animals and really needs people's care and protection.

(Мне повезло, и я работаю в Лондонском зоопарке. Я работаю с одной из самых красивых птиц на свете – с фламинго. На сегодняшний день у нас в зоопарке два фламинго, но я надеюсь, что в следующем сезоне нам удастся помочь им произвести на свет еще хотя бы одну птицу.)

Фламинго – очень красивые большие ярко-розовые птицы. Их название происходит от древнегреческого слова «флато», что означает «огонь». У них очень интересный клюв: в нем есть щадильный аппарат, который помогает птице отщипывать еду из ила. Фламинго едят мелких ракообразных, моллюсков и водоросли. Кроме того, птицы используют свой клюв, чтобы помочь себе подняться, так как их ноги очень длинные, и встать им не так уж легко.

Высота фламинго может достигать полутора метров, и они могут весить около 4-4,5 килограммов.

Фламинго принадлежит к вымирающим животным, и они действительно нуждаются в заботе и защите людей.)

8. Прочитайте и выучите.

to watch

- Я наблюдаю за детенышами животных в зоопарке. Смотрите, они полны веселья!
- Следи за тем, что ты говоришь, когда разговариваешь с директором.
- Мои бабушка и дедушка живут в деревне. У них очень хороший сторожевой пес.
- Осторожно! Идет слон!

to join

- Ты хотел бы вступить в Зоологическое общество Лондона?
- Давай запишемся в нашу местную футбольную команду. Я уверен, мы достаточно хорошо играем.
- Почему бы тебе не присоединиться к твоим друзьям? Они сегодня вечером куда-то идут.

9. Посмотрите на картинки и с ними соотнесите предложения, в которых слово «wing» употреблено в том же значении.

- a) Правое крыло машины моего папы надо покрасить.
- b) Летом мы со старшим братом живем в левом крыле нашего загородного дома.
- c) Актер ждет за кулисами своей очереди.
- d) Какое крыло партии он поддерживает?
- e) Возьмите под свое крыло нашего нового ученика.
- f) У нового самолета большие крылья.

1 - e); 2 - f); 3 - a); 4 - d); 5 - b); 6 - c)

10. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы:

- a) Когда экзотические животные впервые появились в Великобритании?
- b) Где находится сейчас зоопарк?

Лондонский зоопарк

Говорят, экзотические животные впервые были привезены в Великобританию в тринадцатом веке, когда король Генрих III получил в подарок леопардов и слонов.

Эти животные жили в специальном месте в Лондонском Тауэре.

Позже король Норвегии подарил Генриху III полярного медведя. Медведю, привязанному на длинной веревке, нравилось ловить рыбу в Темзе. Пятьсот лет спустя королеве Шарлотте подарили первую в Великобритании зебру. Она держала ее рядом с Букингемским дворцом. Любопытные люди приходили посмотреть на нее.

Жирафы привлекали внимание в Лондонском зоопарке, с тех пор как четыре жирафа прибыли в 1839 году. Вскоре жирафов перевели в Риджент парк. Одна самка жирафа в течение пяти лет подарила жизнь шести детенышам.

Сейчас в Лондонском зоопарке много тысяч экзотических животных.

a) For the first time exotic animals appeared in Great Britain in the thirteenth century. These were elephants and leopards given to King Henry III. (Впервые

экзотические животные появились в Великобритании в тринадцатом веке. Это были слоны и леопарды, подаренные королю Генриху III.)

b) Now the zoo is situated in Regent's Park. (Сейчас зоопарк находится в Риджент парке.)

11. Вы когда-нибудь были в зоопарке? Вам там понравилось? Почему? Расскажите классу о том, как вы ходили в зоопарк.

Actually, I didn't like my visit to the zoo. Of course, it's rather interesting to see a lot of different animals, including such exotic ones as tigers, lions, flamingos and so on. But on the other hand, I felt a lot of pity for them. Some of the animals really feel rather well in the zoo. For example, monkeys seem to be quite happy and full of fun. But it was terrible to watch a polar bear waving his head from side to side because he was very-very hot! The tigers and lions used to vast expanses also looked very sad in their tiny enclosures. Some animals are too hot, others are cold because they come from very hot countries. That's why I don't like zoos and prefer to watch TV programmes about their life in the wild. I think it's inhumane to keep animals in cages.

(Вообще-то, мне не понравился зоопарк. Конечно, довольно интересно увидеть множество разных животных, включая таких экзотических, как тигры, львы, фламинго и так далее. Но с другой стороны, мне было их очень жалко. Некоторым животным действительно неплохо в зоопарке. Например, обезьяны, кажется, довольно счастливы и полны веселья. Но было ужасно наблюдать за полярным медведем, который размахивал своей головой из стороны и сторону, потому что ему было очень-очень жарко. Тигры и львы, привыкшие к широким просторам, также выглядели очень грустными в своих крохотных загонках. Некоторым животным слишком жарко, другим холодно, потому что они родом из очень жарких стран. Вот почему я не люблю зоопарки и предпочитаю смотреть программы об их жизни на воле по телевизору. Я считаю, что держать животных в клетках негуманно.)

12. Работа в группах. Представьте, что вы все – директора разных зоопарков. Обсудите проблемы зоопарков. Чтобы вы сделали, если бы были директором?

Пример: Если бы я был директором зоопарка, я бы купил нового тигра для своего зоопарка. Нашему тигру нужен друг.

Используйте: хорошо кормить животных, покупать новых животных, чинить клетки животных, создавать заповедник, перенести зоопарк в сельскую местность, закрыть зоопарк.

If I were the director of the zoo, I would move the zoo to the country. The animals need fresher air, and there is less noise there. (Если бы я был директором зоопарка, я бы перенесла зоопарк в сельскую местность. Животным нужен более свежий воздух, и кроме того там меньше шума.)

If I were the director of the zoo, I would invite more specialists to tell us what is the best for the animals to eat. I want to feed the animals well. (Если бы я был директором зоопарка, я бы пригласил больше специалистов, которые бы нам рассказали, что животным лучше всего есть. Я хочу хорошо кормить животных.)

If I were the director of the zoo, I would order to repair and clean the animals' cages oftener. Some of the cages leave much to be desired now. (Если бы я был директором зоопарка, я бы приказал чаще чинить и убирать клетки животных. Сейчас некоторые клетки оставляют желать много лучшего.)

And if I were the director of the zoo, I'd close it. The animals should live in the wild! (Если бы я была директором зоопарка, я бы его закрыла. Животные должны жить на воле!)

13. Представьте, что вы разговариваете с директором Лондонского зоопарка. Он/она говорит, что Лондонский зоопарк один из лучших в мире. Какие вопросы вы бы задали ему/ей?

Пример: Сколько животных в Лондонском зоопарке?

Are there flamingos in your zoo? (У вас есть фламинго?)

What kind of specialists work in the zoo? (Какие специалисты работают в зоопарке?)

How often do the animals get ill? (Как часто животные болеют?)

Do the animals often give birth? (Животные часто рожают?)

What measures are taken to protect animals from getting cold in winter and from getting too hot in summer? (Какие меры принимаются, чтобы животные не замерзли зимой и чтобы им было не слишком жарко летом?)

14. Прослушайте и прочитайте стихотворение. Скажите, согласны ли вы с ним. Выучите стихотворение наизусть.

Моя мечта

Я люблю всех животных

Собак, и кошек, и кроликов.

Я люблю всех животных,

Несмотря на из маленькие привычки.

Если бы у меня была куча денег,

Знаете, что бы я сделал?

Я бы купил много животных

И создал бы свой собственный зоопарк.

Но звери там не были бы в клетках,

Они бы могли свободно бегать.

И они бы чувствовали только одно:

Что они живы и здоровы.

15. Объясните разницу между миром, созданным человеком, и природным миром.

The natural world is cleaner and there is a lot of foliage. The trees are green, the flowers are in full blossom and the water in reservoirs is clean and transparent. The air is fresh. Birds fly in the sky, fish swim in the reservoirs, and animals live in forests.

The man-made world is different. The signs of industry and civilization can be found everywhere: buildings, cars, garbage and what not. There are very few trees. a lot of them are ill or broken by humans. The air is polluted, even the snow

is very seldom white, but usually grey or brown because of the dust and mud that is everywhere.

(Природный мир чище, и там много зелени. Деревья зеленые, цветы в полном расцвете, а вода в водоемах чистая и прозрачная. Воздух свежий. Птицы летают в небе, рыба плавает в водоемах, а животные живут в лесах.)

Мир, созданный человеком, другой. Повсюду следы промышленности и цивилизации: здания, машины, мусор, да чего только там нет! Деревьев очень мало, многие из них больные или сломаны людьми. Воздух загрязнен, даже снег очень редко бывает белым; обычно он серый или коричневый из-за пыли и грязи повсюду.)

16. Знаете ли вы какое-нибудь общество в России, которое помогает вымирающим животным? Представьте, что вы создаете такое общество. Обсудите со своим партнером правила вашего общества.

Пример: Члены нашего общества должны помогать животным в любой ситуации.

I know that in Moscow there is «The Guardianship Charitable Society of Homeless Animals». They are fighting to get the government to solve the problem of homeless animals and they do their best to help those animals.

(Я знаю, что в Москве есть «Благотворительное общество опеки бездомных животных». Они борются за то, чтобы заставить правительство решать проблему бездомных животных и делают все, что могут, чтобы помочь этим животным.)

Members of our society should *(Члены нашего общества должны:)*

- look for injured animals and cure them *(искать раненых животных и лечить их);*
- see to it that forests and reservoirs are clean *(следить за тем, чтобы леса и водоемы были чистыми);*
- make feeding-racks to help animals survive in winter *(делать кормушки, чтобы помочь животным выжить зимой);*
- arrange meetings and lectures to discuss the problems of animals and to attract more people. The more people join us, the better *(устраивать встречи и лекции, чтобы обсуждать проблемы животных и привлечь больше людей. Чем больше людей присоединится к нам, тем лучше);*
- in case of disasters that affect animals (such as forest fire, shipwreck of a tanker with oil, etc) do their best to help *(в случае бедствий, приносящих вред животным (таких как лесные пожары, крушение танкера с нефтью и так далее) делать все, что возможно, чтобы помочь);*
- learn as more as they can about animals, their lives, their food, their diseases, etc to help in a correct way *(узнавать как можно больше о животных, их жизни, их еде, их болезнях и так далее, чтобы помочь правильно).*

17. Расскажите о своих правилах одноклассникам.

а) Составьте список лучших правил, придуманных вашими одноклассниками.

б) Напишите Устав вашего общества.

Раздел 2. Давайте обсудим проблемы животных

18. Хотите узнать больше о животных Великобритании? Прочитайте о заповеднике Уипснейд.

Вам очень понравится посещение Уипснейда. В Уипснейде вы узнаете и поймете больше о жизни животных, а также о том, как спасти вымирающих животных. Там работают многие ученые. Они изучают последствия, которые оказывает деятельность человека на природный мир.

На детской ферме вы сможете приблизиться к домашним животным. В волчьем лесу вам откроется хороший вид на волков.

Каждый день в определенное время держатели заповедника знакомят вас с животными парка, чтобы вы могли узнать о них больше и задать вопросы о них.

Но не привозите с собой в заповедник своих собак или других питомцев.

19. Обсудите следующие проблемы. Задавайте вопросы по очереди. Постарайтесь давать разные мнения.

1)

- В чем разница между зоопарком и заповедником?
- Почему люди держат животных в зоопарках и заповедниках?
- Где у животных больше жизненного пространства?
- Где животным живется лучше? Почему?
- Встречаются ли различные животные друг с другом в заповедниках и зоопарках?
- Безопасна ли работа ученых в заповедниках?
- Как вы думаете, где можно узнать больше о животных, в зоопарке или в заповеднике?
- Почему правила заповедника не позволяют посетителям приходить со своими животными?

2) Что, по вашему мнению, лучше для животных?

- жить в зоопарке?
- жить в заповеднике?
- жить на воле?

1)

● The difference is that at the zoo animals live in cages and at wild animal's parks the enclosed area where animals live is much larger. There are more trees and grass at the park, and in general, the conditions there are much closer to the wild nature than at the zoo. *(Разница заключается в том, что в зоопарках животные живут в клетках, а в заповедниках огражденная территория, на которой живут животные, намного больше. В заповеднике больше деревьев и травы, условия здесь намного ближе к природе, чем в зоопарке.)*

● People keep animals in the zoo because it is a business. A lot of people come to the zoo to see exotic and other animals. I think, that those who really want to help and to protect animals keep them in wild animal's parks because their animals feels much more comfortable. *(Люди содержат животных в зоопарках потому что это бизнес. Много людей приходит в зоопарк посмот-*

реть на экзотических и других животных. Я думаю, что те, кто действительно хотят помогать и охранять животных, содержат их в заповедниках, потому что там животных намного комфортнее.)

- Of course, at parks! (Конечно, в заповедниках!)

- I think that it is much better for an animal to live at a park. There the conditions are close to the liberty, the animals may sometimes not even understand they aren't in the wild. Besides, there are specialists who take care of them, help them when they need help. And in the zoo there's nothing of this kind, the animals live in tiny cages, as if they are just entertainments and not living creatures. (Я думаю, что для животных намного лучше жить в заповедниках. Там условия приближены к воле, иногда животные могут даже не понимать, что они живут в неволе. Кроме того, там есть специалисты, которые им помогают, когда им нужна помощь. А в зоопарке ничего этого нет, животные живут в тесных клетках, как будто они просто развлечения, а не живые существа.)

- At zoos they don't because each kind of animals live in their own cage. At parks they probably do, they just walk there the way they do in the wild and sometimes they meet each other. (В зоопарках нет, потому что животные каждого вида живут в отдельной клетке. В заповедниках, скорее всего, да, они просто гуляют, как на воле, и иногда встречаются.)

- I hope it is safe. There must be some security regulations, security equipment or something like this. (Надеюсь, что безопасно. Там должны быть какие-нибудь правила безопасности, защитное оснащение или что-нибудь в этом роде.)

- At zoos one can only see an animal in the cage. Its behaviour isn't natural. In the park you see an animal almost in the wild and of course learn more about it. On the other hand, there is another problem: at the park it may happen that you won't see some animals at all because they'll hide in the forest or in their holes. But still I'd prefer to go to the park than to the zoo. (В зоопарках можно увидеть только животное в клетке. Его поведение неестественно. В заповеднике вы видите животное почти на воле и, конечно, больше о нем узнаете. С другой стороны, существует другая проблема: в заповеднике может так случиться, что вы вообще не увидите некоторых животных, так как они спрячутся в лесу или в своих норах. Но тем не менее я бы предпочла пойти в заповедник, нежели чем в зоопарк.)

- I think it is because it's dangerous for the pets, they are not used to living in the wild and can get very frightened. Besides, they can run away and you won't find them at the large territory of the park. Finally, there are predators living in parks, and they can simply eat your pet. (Я думаю, потому что это опасно для домашних животных, они не привыкли жить на воле и могут очень испугаться. Кроме того, они могут убежать, и вы их не найдете на большой территории заповедника. Наконец, в заповедниках живут и хищники, и они могут просто съесть вашего питомца.)

2) I think it is best of all to live in the wild, because those animals who were born to be free should be free. But if we compare wild animal's parks and zoos, of

course, parks are better, because there the conditions are closer to the liberty. (Я думаю что лучше всего жить на воле, потому что те животные, которые были рождены дикими, должны быть свободными. Но если сравнивать заповедники и зоопарки, конечно, заповедники лучше, потому что условия там ближе к воле.)

20. Работа в группах. Напишите статью о животных. Используйте в качестве плана вопросы из упражнения 19.

«Have you ever been to the zoo? Let's go tomorrow. There are so many different animals there!» – these are the words my sister said to her friend yesterday. Immediately an image of a museum or some exhibition appeared in my mind .. We think of the zoo as of a kind of entertainment. «Where can we go this weekend, to the cinema or to the zoo?» But unlike cinema or museum, the zoo is a place where living creatures live!

Let's think of them: they live in cages, there's no space for them to run and jump the way they'd do if they were in the wild. Predators don't hunt, but are just given meat. Birds have their wings cut so that they don't fly away. And every day crowds of people come to gape at them. Do you think they feel very comfortable? Would you like to have a life like that?

Wild animal's parks are different. Though you won't easily find any animal you want to see, but the animals feel much better there. The conditions are rather similar to natural and animals can lead a life they were born to lead.

Stop going to zoos! It's awfully inhumane to keep animals in cages! Come to wild animal's parks!

«Ты когда-нибудь была в зоопарке? Давай сходим завтра. Там так много разных животных!» – такие слова вчера сказала моя сестра своей подруге. У меня в голове тут же возник образ музея или выставки... Мы думаем о зоопарке как о виде развлечения. «Куда бы нам сходить на эти выходные, в кино или в зоопарк?» Но в отличие от кино или музея, зоопарк – это место, где живут живые существа!

Давайте о них подумаем: они живут в клетках, там нет места, где они могли бы бегать и прыгать как на воле. Хищники не охотятся, им просто дают мясо. Птицам подрезают крылья, чтобы они не улетели. И каждый день толпы людей пялятся на них. Думаете, им так очень комфортно? Хотели ли бы вы жить так, как они?

Заповедники другие. Хотя найти любое животное, которое вы хотите увидеть нелегко, самим животным там намного лучше. Условия довольно схожи с природными, и животные могут вести такую жизнь, для которой они были рождены.

Перестаньте ходить в зоопарки! Держать животных в клетках ужасно бесчеловечно! Приходите в заповедники!)

21. Прочитайте следующие знаки и придумайте свои собственные.

Не плавать.

Пожалуйста, не ходите по траве.

Не ловить рыбу.

Пожалуйста, не кормите голубей.

ПОЖАЛУЙСТА

- никаких собак
- не приносите мороженое
- не фотографируйте со вспышкой

Please, don't make noise. (Пожалуйста, не шумите.)

Please, don't touch animals. (Пожалуйста, не трогайте животных.)

Please, take your litter with you. Don't throw it to the grass. (Пожалуйста, уносите мусор с собой. Не бросайте его на траву.)

PLEASE (ПОЖАЛУЙСТА)

- no roller skates (не катайтесь на роликовых коньках)
- no smoking (не курите)
- no drinks in metal cans (не приносите напитки в металлических банках)

22. Охарактеризуйте следующих животных и птиц:

Пример: Лиса хитрая, сильная, умная и независимая. Она очень быстро бежит.

A monkey is funny and cheerful. It eats with the help of paws and looks like a human being. (Обезьяна смешная и веселая. Она ест с помощью лап и похожа на человека.)

A horse is noble, beautiful and devoted. It can run in different ways. (Лошадь благородная, красивая и преданная. Она может по-разному бегать.)

A wolf is clever, sometimes wicked and cruel. It runs very fast, too. (Волк умный, иногда злой и жестокий. Он тоже очень быстро бежит.)

A rabbit is lazy and cowardly. It eats cabbage and is afraid of foxes and wolves. (Кролик ленивый и трусливый. Он ест капусту и боится лис и волков.)

A camel is sturdy and strong. It can spend a lot of days in the desert without water. (Верблюд выносливый и сильный. Он может много дней провести в пустыне без воды.)

An eagle is sharp-sighted, strong and majestic. He sees very well and flies very fast. (Орел зоркий, сильный и величественный. Он очень хорошо видит и очень быстро летает.)

A bear is awkward, strong and not very brave. It's afraid to attack a man into the face and attacks only in the back. (Медведь неуклюжий, сильный и не очень смелый. Он боится атаковать человека с лица и нападает только со спины.)

A whale is very clever, big, strong and cruel. It is the biggest animal of our planet. (Кит очень умный, большой и жестокий. Это самое большое животное на нашей планете.)

A dolphin is friendly and clever. It saves people, and they always let it go if it gets into their nets. (Дельфин дружелюбный и умный. Он спасает людей, и они всегда отпускают его, если он попадает в их сети.)

A snake is cunning and insidious. The bite of some of them is fatal. (Змея хитрая и коварная. Укус некоторых из них смертельный.)

A cow is kind and rather silly. It gives people milk and meat. (Корова добрая и довольно глупая. Она дает людям молоко и мясо.)

A duck is beautiful and friendly. There are a lot of them in city reservoirs.
(Утка красивая и дружелюбная. Их много в городских водоемах.)

23. Телевизионная программа «Животный мир» ищет лучший фильм о животных. О каком животном вы бы хотели снять фильм. Почему?

- а) скажите несколько слов о животном, которое вы выбрали;
- б) опишите что-нибудь из того, что вы покажете в своем фильме.

Пример:

1) Голубое небо. Светит солнце. Два тигра играют у озера.

2) Вдруг они видят, как крокодил плавает по озеру. Тигры наблюдают за ним.

3) ...

а) The dolphin is a cetacean. It is a mammal, but it lives in water. Dolphins live in all the seas and even rivers. Usually they live in herds. They eat molluscs and shellfish and sometimes they can eat each other. Their feeling of maternal love is really very strong. (Дельфин – это китообразное. Это млекопитающее, но он живет в воде. Дельфины живут во всех морях и даже реках. Обычно они живут стадами. Они едят моллюсков и ракообразных, а иногда и друг друга. У них очень сильное чувство материнской любви.)

б)

1) The sea is dark. It is storming. The ship is turning over and a lot of people find themselves in water. (Море темное. Шторм. Корабль переворачивается, множество людей оказывается в воде.)

2) Another ship is coming. Its crew is helping the shipwrecked people to their ship. (Приближается другой корабль. Его команда помогает потерпевшим кораблекрушение взобраться на корабль.)

3) A woman is crying: «Denis! Where is Denis?» A sailor comes up to her and says: «I'm sorry, madam. But it was a terrible wreck. We couldn't save everybody» The woman cries loudly. (Женщина кричит: «Денис! Где Денис!» К ней подходит матрос и говорит: «Мне очень жаль, мадам. Кораблекрушение было ужасным. Мы не могли всех спасти». Женщина громко кричит.)

4) Another sailor says: «Look! What is it there? It's a dolphin!» (Другой моряк говорит: «Смотрите! Что это там? Это дельфин!»)

5) «He is carrying somebody on his back!» («У него кто-то на спине!»)

6) The woman: «Let me see. Please, give me binoculars! Oh, it's Denis! It's Denis over there with the dolphin! We must save him! The fish will eat him!» (Женщина: «Дайте мне посмотреть. Пожалуйста, дайте мне бинокль! О, это Денис! Это Денис там с дельфином! Мы должны его спасти! Эта рыба его съест!»)

7) The captain of the ship: «Don't worry, madam. Dolphins are our friends. This dolphin has saved your son. He won't eat him» (Капитан корабля: «Не беспокойтесь, мадам. Дельфины наши друзья. Этот дельфин спас вашего сына. Он не съест его».)

8) The sailors are lowering the boat and helping the boy to the ship. (Матросы спускают шлюпку и помогают мальчику забраться на корабль.)

9) The boy is crying. The mother embraces him, crying, too. «He saved me, mom», the boy says. *(Мальчик плачет. Мама его обнимает и тоже плачет. «Он спас меня, мам,» – говорит мальчик.)*

10) The dolphin smiles, cries something and swims away. *(Дельфин улыбается, что-то кричит и уплывает.)*

24. Объясните, почему вы согласны или не согласны со следующими утверждениями:

1) Любой человек может содержать любое животное у себя дома: кошку, змею, крокодила, льва и так далее.

2) Бездомные кошки и собаки должны жить в специальных местах.

1) There are domestic animals and wild animals. Wild animals should live in the wild. They need liberty, fresh air, a lot of place, nature and so on. Even if you create the best conditions for a lion in your flat, it won't be happy. That's why I can't agree with this statement. I think that anyone who is really ready to take care of a pet can have a cat, a dog or some other domestic animals at home. But wild animals should live where Nature created them for.

(Существуют домашние животные и дикие животные. Дикие животные должны жить на воле. Им нужна свобода, свежий воздух, много места, природа и так далее. Даже если вы создадите в своей квартире великолепные условия для льва, он не будет счастлив. Поэтому я не могу согласиться с этим утверждением. Я думаю, что любой, кто действительно готов заботиться о домашнем животном, может завести собаку, кошку или других домашних животных. Но дикие животные должны жить там, для чего их создала Природа.)

2) Homeless cats and dogs have a lot of problems. They very often have nothing to eat and in winter they are very cold. Besides, unfortunately, sometimes people, especially children torture them, injure and even kill them. On the other hand, there are rabid dogs, and their bites are very dangerous, both for people and for other animals. That's why I think it's a good idea to keep homeless cats and dogs in a special place on condition that there work good specialists there who'll help and take care of them.

(У бездомных кошек и собак очень много проблем. Им часто нечего есть, зимой им очень холодно. Кроме того, к сожалению, иногда люди, особенно мальчишки, мучают их, ранят их и даже убивают. С другой стороны, существуют бешеные собаки, чьи укусы очень опасны как для людей, так и для других животных. Поэтому я думаю, что содержать бездомных кошек и собак в специальных местах – это хорошая идея, при условии что там будут работать хорошие специалисты, которые будут им помогать и о них заботиться.)

25. Говорят, что многие люди в Великобритании не любят цирковые представления с животными. Вы с ними согласны? Почему?

Используйте: жестокие, счастливые, несчастные, бить животных, держать животных в клетках, кормить животных каждый день, кор-

мать животных вредной для них едой, не могут бегать и прыгать, как хотят, очень часто путешествовать, боятся хозяина, делают вещи, которые им не нравятся...

I don't like animal shows either. I strongly believe that wild animals should live in the wild. In circus they can't run and jump as they like, but in stead have to do things they don't like. Sometimes during the show they can get injured, burnt, etc. I'm not sure they are always fed with the food that is good for them, and it all affects their health. Besides, not all masters are kind. Some are rather cruel, they beat their animals, and the animals are afraid of them. As well as in the zoo, in the circus the animals are just an entertainment, nobody remembers that they are living creatures, nobody thinks whether they are happy or not.

(Я тоже не люблю представления с животными. Я твердо уверена, что дикие животные должны жить на воле. В цирке они не могут бегать и прыгать, как хотят, а вместо этого они должны делать вещи, которые им не нравятся. Иногда во время представления они могут пораниться, обжечься и так далее. Я не уверена, что их всегда кормят тем, что им полезно, а это плохо влияет на их здоровье. Кроме того, не все хозяева животных добрые. Некоторые довольно жестокие, они бьют своих животных, и животные их боятся. Как и в зоопарке, в цирке животные – это просто развлечение, никто не помнит, что это живые существа, никто не думает, счастливы они или нет.)

26. Работа в группах. Организуйте конференцию представителей различных обществ: Гринпис, Фронт освобождения животных и так далее.

1) Решите: Когда? Где? Кто примет участие? Кто будет отвечать за стулья, за цветы... Напишите объявление для вашей пресс-конференции.

2) Обсудите следующее:

- а) В мире много животных, которым надо помочь выжить.**
- б) Должно быть больше национальных заповедников.**
- в) Люди должны охранять места, где живут животные.**

1) Our press-conference will take place on holidays when we have more free time. It'll take place in the assembly hall of our school, if the Head Teacher will allow. We'll invite representatives from Greenpeace, from Animal Liberation Front, from the Guardianship Charitable Society of Homeless Animals and from our local Saving Animals Society. Peter and Nick will be responsible for the arranging of chairs and tables, Denis, Maria and I will be responsible for flowers and decoration of the hall, and the other girls will be responsible for food and drinks.

(Наша пресс-конференция будет проходить на каникулах, когда у нас у всех будет больше свободного времени. Она пройдет в актовом зале нашей школы, если разрешит директор. Мы пригласим представителей Гринпис, Фронта освобождения животных, Благотворительного общества опеки бездомных животных и нашего местного Общества по спасению животных. Питер и Ник будут ответственными за организацию стульев и столов, Денис, Мария и я возьмем на себя цветы и украшения зала, а остальные девочки будут ответственными за еду и напитки.)

THE ADVERT:

Dear animal-fanciers!!!

And everybody who isn't indifferent to animals' destiny!!! Welcome to the press-conference devoted to the problems of our younger brothers. You will have the opportunity to learn about the activity of different societies dealing with this problem.

Present: representatives from Greenpeace, from Animal Liberation Front, from the Guardianship Charitable Society of Homeless Animals and from our local Saving Animals Society.

Time: March, 30th, 12 AM

Place: The Assembly Hall of school № 16. (*Olimpiyskiy avenue, 21*)

ОБЪЯВЛЕНИЕ:

Дорогие любители животных!!!

А также все, кто не безразличен к судьбе животных!!! Добро пожаловать на пресс-конференцию, посвященную проблемам братьев наших меньших. У вас будет возможность узнать о деятельности различных обществ, занимающихся этой проблемой.

Присутствуют: представители Гринпис, Фронта освобождения животных, Благотворительного общества опеки бездомных животных и нашего местного Общества по спасению животных

Время: 30^е марта, 12⁰⁰

Место: Актный зал школы № 16 (*Олимпийский проспект, 21*)

2)

a) There are a lot of animals all over the world we should help to survive. Every ten minutes one kind of animal dies out forever. There are thousands of endangered species nowadays, a lot of animals are in The Red Book; badger, bison, several kinds of bears, flamingo are only few of them. It was the man who made them so much harm and brought them to the verge of extinction. Now the man should do his best to help them survive.

(По всему миру есть очень много животных, которым мы должны помочь выжить. Каждые десять минут навсегда вымирает один вид животных. Сейчас тысячи видов находятся на грани вымирания, многие животные занесены в Красную книгу; барсук, буйвол, несколько видов медведей, фламинго – вот лишь несколько из них. Именно человек принес им так много вреда и привел их на грань вымирания. Теперь человек должен сделать все, что в его силах, чтобы помочь им выжить.)

b) We should create more National Parks. There animals live in conditions close to natural, on the one hand. But on the other, they are protected from poachers; specialists help them, treat them, feed them if they fail to find what to eat. We should convince people that instead of circuses and zoos where animals feel awful and unhappy, we should help them by placing them to wild animal's parks.

(Мы должны создать больше национальных заповедников. Там животные живут в близких к природным условиях, с одной стороны. А с другой

стороны, их охраняют от браконьеров, специалисты помогают им, кормят их, если они не находят себе еду. Мы должны убедить людей, что вместо цирков и зоопарков, где животные чувствуют себя ужасно и несчастливо, мы должны помогать им, помещая их в заповедники.)

c) Animals are equal residents of our planet as we are. They have the right to live the way they want. But the man sometimes damages the places where animals live. Animals are our younger brothers. That's why we should protect their homes. We should keep the forests, reservoirs, etc clean, we shouldn't shout where animals live so that not to frighten them and we should reduce the hunting as much as possible. We can't cut it out at all, but we should do our best to help animals survive. If we don't do anything, one million species that are alive today will have become extinct 20 years from now.

(Животные – такие же жители нашей планеты, как и мы. Они имеют право жить, как хотят. Но иногда человек портит места, где живут животные. Животные – наши меньшие братья. Поэтому мы должны охранять их дома. Мы должны содержать чистыми леса и водоемы, мы не должны кричать там, где живут животные, чтобы не пугать их, мы должны сократить охоту, насколько это возможно. Мы не можем вообще отказаться от нее, но мы должны делать все, что в наших силах, чтобы помочь животным выжить. Если мы ничего не будем делать, миллион живущих сейчас видов вымрут через двадцать лет.)

Раздел 3. Открываем новую грамматику: настоящее завершённое время.

27. Изучите эту ситуацию: Элис очень расстроена, потому что она потеряла билет. Возможно, она оставила его дома.

- Вы забыли свой билет дома?
- Боюсь, что да.

28. Сравните предложения:

- 1) Патрик делает домашнее задание каждый день. (*настоящее простое*)
- 2) Патрик не может сейчас к нам присоединиться. Он делает домашнее задание. (*настоящее длительное*)
- 3) Патрик уже сделал домашнее задание. Хотите посмотреть его тетрадь? (*настоящее завершённое*)

29. Запомните четыре формы глаголов:

- *Правильные глаголы* – играть, ходить (гулять)
- *Неправильные глаголы* – делать, иметь

30. Назовите вслух формы этих глаголов:

To teach (*учить*) – taught – taught – teaching,
to buy (*покупать*) – bought – bought – buying,
to leave (*покидать, уходить*) – left – left – leaving,
to arrange (*организовывать*) – arranged – arranged – arranging,

to take (*брать*) – took – taken – taking,
 to give (*давать*) – gave – given – giving,
 to choose (*выбирать*) – chose – chosen – choosing,
 to wash (*мыть*) – washed – washed – washing,
 to climb (*карабкаться*) – climbed – climbed – climbing,
 to draw (*рисовать*) – drew – drawn – drawing,
 to travel (*путешествовать*) – travelled – travelled – travelling,
 to ask (*спрашивать*) – asked – asked – asking,
 to write (*писать*) – wrote – written – writing,
 to read [*ri:d*] (*читать*) – read [*red*] – read [*red*] – reading,
 to count (*считать*) – counted – counted – counting,
 to be (*быть*) – was/were – been – being,
 to sleep (*спать*) – slept – slept – sleeping,
 to live (*жить*) – lived – lived – living,
 to see (*видеть*) – saw – seen – seeing,
 to hear (*слышать*) – heard – heard – hearing,
 to feed (*кормить*) – fed – fed – feeding,
 to join (*присоединяться*) – joined – joined – joining.

PRESENT PERFECT (НАСТОЯЩЕЕ ЗАКОНЧЕННОЕ ВРЕМЯ)		
+	?	-
I/you/we/they have written She/he/it has written. Я/ты(вы)/мы/они написали. Она/он/оно написал(а)/(о)	Have I/you/we/they written? Has he/she/it written? Я/ты(вы)/мы/они написали? Он/она/оно написал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't written. She/he/it hasn't written. Я/ты(вы)/мы/они не написали. Она/он/оно не написал(а)/(о)
I/you/we/they have taught She/he/it has taught Я/ты(вы)/мы/они научили. Она/он/оно научил(а)/(о)	Have I/you/we/they taught? Has he/she/it taught? Я/ты(вы)/мы/они научили? Он/она/оно научил(а)/(о)?	I/you/we/they haven't taught. She/he/it hasn't taught. Я/ты(вы)/мы/они не научили. Она/он/оно не научил(а)/(о)
I/you/we/they have bought. She/he/it has bought. Я/ты(вы)/мы/они купили. Она/он/оно купил(а)/(о)	Have I/you/we/they bought? Has he/she/it bought? Я/ты(вы)/мы/они купили? Он/она/оно купил(а)/(о)?	I/you/we/they haven't bought. She/he/it hasn't bought. Я/ты(вы)/мы/они не купили. Она/он/оно не купил(а)/(о)
I/you/we/they have left. She/he/it has left. Я/ты(вы)/мы/они ушли. Она/он/оно ушел(а)/(о)	Have I/you/we/they left? Has he/she/it left? Я/ты(вы)/мы/они ушли? Он/она/оно ушел(а)/(о)?	I/you/we/they haven't left. She/he/it hasn't left. Я/ты(вы)/мы/они не ушли. Она/он/оно не ушел(а)/(о)
I/you/we/they have arranged. She/he/it has arranged. Я/ты(вы)/мы/они организовали. Она/он/оно организовал(а)/(о)	Have I/you/we/they arranged? Has he/she/it arranged? Я/ты(вы)/мы/они организовали? Он/она/оно организовал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't arranged. She/he/it hasn't arranged. Я/ты(вы)/мы/они не организовали. Она/он/оно не организовал(а)/(о)

PRESENT PERFECT (НАСТОЯЩЕЕ ЗАКОНЧЕННОЕ ВРЕМЯ)		
+	?	-
I/you/we/they have taken. She/he/it has taken. Я/ты(вы)/мы/они взяли. Она/он/оно взял(а)/(о)	Have I/you/we/they taken? Has he/she/it taken? Я/ты(вы)/мы/они взяли? Он/она/оно взял(а)/(о)?	I/you/we/they haven't taken. She/he/it hasn't taken. Я/ты(вы)/мы/они не взяли. Она/он/оно не взял(а)/(о)
I/you/we/they have given. She/he/it has given. Я/ты(вы)/мы/они дали. Она/он/оно дал(а)/(о)	Have I/you/we/they given? Has he/she/it given? Я/ты(вы)/мы/они дали? Он/она/оно дал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't given. She/he/it hasn't given. Я/ты(вы)/мы/они не дали. Она/он/оно не дал(а)/(о)
I/you/we/they have chosen. She/he/it has chosen. Я/ты(вы)/мы/они выбрали. Она/он/оно выбрал(а)/(о)	Have I/you/we/they chosen? Has he/she/it chosen? Я/ты(вы)/мы/они выбрали? Он/она/оно выбрал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't chosen. She/he/it hasn't chosen. Я/ты(вы)/мы/они не выбрали. Она/он/оно не выбрал(а)/(о)
I/you/we/they have washed. She/he/it has washed. Я/ты(вы)/мы/они помыли. Она/он/оно помыл(а)/(о)	Have I/you/we/they washed? Has he/she/it washed? Я/ты(вы)/мы/они помыли? Он/она/оно помыл(а)/(о)?	I/you/we/they haven't washed. She/he/it hasn't washed. Я/ты(вы)/мы/они не помыли. Она/он/оно не помыл(а)/(о)
I/you/we/they have climbed. She/he/it has climbed. Я/ты(вы)/мы/они забрались. Она/он/оно забрался(а)/(о)	Have I/you/we/they climbed? Has he/she/it climbed? Я/ты(вы)/мы/они забрались? Он/она/оно забрался(а)/(о)?	I/you/we/they haven't climbed. She/he/it hasn't climbed. Я/ты(вы)/мы/они не забрались. Она/он/оно не забрался(а)/(о)
I/you/we/they have drawn. She/he/it has drawn. Я/ты(вы)/мы/они нарисовали. Она/он/оно нарисовал(а)/(о).	Have I/you/we/they drawn? Has he/she/it drawn? Я/ты(вы)/мы/они нарисовали? Он/она/оно нарисовал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't drawn. She/he/it hasn't drawn. Я/ты(вы)/мы/они не нарисовали. Она/он/оно не нарисовал(а)/(о)
I/you/we/they have travelled. She/he/it has travelled. Я/ты(вы)/мы/они путешествовали. Она/он/оно путешествовал(а)/(о)	Have I/you/we/they travelled? Has he/she/it travelled? Я/ты(вы)/мы/они путешествовали? Он/она/оно путешествовал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't travelled. She/he/it hasn't travelled. Я/ты(вы)/мы/они не путешествовали. Она/он/оно не путешествовал(а)/(о)

PRESENT PERFECT (НАСТОЯЩЕЕ ЗАКОНЧЕННОЕ ВРЕМЯ)		
+	?	-
I/you/we/they have asked. She/he/it has asked. Я/ты(вы)/мы/они спросили. Она/он/оно спросил(а)/(о)	Have I/you/we/they asked? Has he/she/it asked? Я/ты(вы)/мы/они спросил? Он/она/оно спросил(а)/(о)?	I/you/we/they haven't asked. She/he/it hasn't asked. Я/ты(вы)/мы/они не спросили. Она/он/оно не спросил(а)/(о)
I/you/we/they have read. She/he/it has read. Я/ты(вы)/мы/они прочитали. Она/он/оно прочитал(а)/(о)	Have I/you/we/they read? Has he/she/it read? Я/ты(вы)/мы/они прочитали? Он/она/оно прочитал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't read. She/he/it hasn't read. Я/ты(вы)/мы/они не прочитали. Она/он/оно не прочитал(а)/(о)
I/you/we/they have counted. She/he/it has counted. Я/ты(вы)/мы/они считали. Она/он/оно считал(а)/(о)	Have I/you/we/they counted? Has he/she/it counted? Я/ты(вы)/мы/они считали? Он/она/оно считал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't counted. She/he/it hasn't counted. Я/ты(вы)/мы/они не считали. Она/он/оно не считал(а)/(о)
I/you/we/they have been. She/he/it has been. Я/ты(вы)/мы/они были. Она/он/оно был(а)/(о)	Have I/you/we/they been? Has he/she/it been? Я/ты(вы)/мы/они были? Он/она/оно был(а)/(о)?	I/you/we/they haven't been. She/he/it hasn't been. Я/ты(вы)/мы/они не были. Она/он/оно не был(а)/(о)
I/you/we/they have slept. She/he/it has slept. Я/ты(вы)/мы/они спали. Она/он/оно спал(а)/(о)	Have I/you/we/they slept? Has he/she/it slept? Я/ты(вы)/мы/они спали? Он/она/оно спал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't slept. She/he/it hasn't slept. Я/ты(вы)/мы/они не спали. Она/он/оно не спал(а)/(о)
I/you/we/they have lived. She/he/it has lived. Я/ты(вы)/мы/они жили. Она/он/оно жил(а)/(о)	Have I/you/we/they lived? Has he/she/it lived? Я/ты(вы)/мы/они жили? Он/она/оно жил(а)/(о)?	I/you/we/they haven't lived. She/he/it hasn't lived. Я/ты(вы)/мы/они не жили. Она/он/оно не жил(а)/(о)
I/you/we/they have seen. She/he/it has seen. Я/ты(вы)/мы/они видели. Она/он/оно видел(а)/(о)	Have I/you/we/they seen? Has he/she/it seen? Я/ты(вы)/мы/они видели? Он/она/оно видел(а)/(о)?	I/you/we/they haven't seen. She/he/it hasn't seen. Я/ты(вы)/мы/они не видели. Она/он/оно не видел(а)/(о)

PRESENT PERFECT (НАСТОЯЩЕЕ ЗАКОНЧЕННОЕ ВРЕМЯ)		
+	?	—
I/you/we/they have heard. She/he/it has heard. Я/ты(вы)/мы/они слышали. Она/он/оно слышал(а)/(о)	Have I/you/we/they heard? Has he/she/it heard? Я/ты(вы)/мы/они слышали? Он/она/оно слышал(а)/(о)?	I/you/we/they haven't heard. She/he/it hasn't heard. Я/ты(вы)/мы/они не слышали. Она/он/оно не слышал(а)/(о)
I/you/we/they have fed. She/he/it has fed. Я/ты(вы)/мы/они покормил. Она/он/оно покормил(а)/(о)	Have I/you/we/they fed? Has he/she/it fed? Я/ты(вы)/мы/они покормили? Он/она/оно покормил(а)/(о)?	I/you/we/they haven't fed. She/he/it hasn't fed. Я/ты(вы)/мы/они не покормили. Она/он/оно не покормил(а)/(о)
I/you/we/they have joined. She/he/it has joined. Я/ты(вы)/мы/они присоединились. Она/он/оно присоединился(а)/(о)	Have I/you/we/they joined? Has he/she/it joined? Я/ты(вы)/мы/они присоединились? Он/она/оно присоединился(а)/(о)?	I/you/we/they haven't joined. She/he/it hasn't joined. Я/ты(вы)/мы/они не присоединились. Она/он/оно не присоединился(а)/(о)

31. Прочитайте, сравните и объясните разницу.

<p>Идет дождь...</p> <p><i>Present Continuous</i> употреблено для описания действия, происходящего в данный момент: сейчас идет дождь — <i>It's raining</i>.</p>	<p>Дождь перестал. Птицы сидят на деревьях. Светит солнце.</p> <p><i>Present Perfect</i> употреблено для описания действия, которое произошло совсем недавно и результат которого можно наблюдать в настоящем: дождь недавно перестал, и теперь светит солнце <i>It has stopped raining</i>. Далее опять употребляется <i>Present Continuous</i> для обозначения действий, происходящих в данный момент: птицы сейчас сидят на дереве, а солнце сейчас светит. — <i>The birds are sitting in the trees. The sun is shining.</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

32. Составьте предложения:

Я Ты Мы Наши питомцы Ее брат Твоя дочь	не	прочитал(и) слышал(и) получил(и) съел(и) написал(и)	рассказ адрес их еду письмо концерт
-------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

I have just finished my work. (*Я только что закончил работу*)
 We have already cleaned our room. (*Мы уже убрали свою комнату.*)
 They have already drunk their juice. (*Они уже выпили свой сок*)
 She has just washed her hair. (*Она только что вымыла голову*)
 Mike has just found your book. (*Майк только что нашел твою книгу*)

Я			помыл(и)	мой	волосы
Мы	(вспомога-		почистил(и)	его	книгу
Они	тельный	уже	закончил(и)	твой	работу
Она	глагол	только что	нашел(и)	наш	сок
Майк	HAVE/HAS)		выпил(и)	их	комнату
				се	

I haven't read the story. (*Я не прочитал рассказ*)
 You haven't written the address. (*Ты не записал адрес.*)
 We haven't got the letter. (*Мы не получили письмо.*)
 Our pets haven't eaten their food. (*Наши питомцы не съели свою еду.*)
 Her brother hasn't heard the concert. (*Ее брат не слышал концерт.*)
 Your daughter hasn't heard the story. (*Твоя дочь не слышала рассказ.*)

33. Опишите, что случилось.

Пример: Катя только что позавтракала.

Dan has already written his composition. (*Дэн уже написал сочинение.*)

Jason has just won the championship. (*Джейсон только что выиграл чемпионат.*)

Alex has already done her hair. (*Алекс уже причесалась.*)

Paul has just finished his picture. (*Пол только что закончил свою картину.*)

The old woman has just got her Christmas present. (*Пожилая женщина только что получила рождественский подарок.*)

34.

а) Дополните предложения, используя *Past Simple* (прошедшее простое) или *Present Perfect* (настоящее завершённое).

Пример: Они ... в новом проекте (принимать участие/в прошлом году)
 – В прошлом году они приняли участие в новом проекте.

1) The scientist has already written his article. (*Ученый уже написал свою статью.*)

2) Andrew's hamster has just eaten his food. (*Хомяк Андрея только что поел.*)

3) The boys found an old cage in their garden yesterday. (*Вчера мальчики нашли в своем саду старую клетку.*)

4) They haven't discussed the problem yet. (*Они еще не обсудили проблему.*)

5) Charles has just finished his translation. (*Чарльз только что закончил свой перевод.*)

б) Прочитайте предложения и перепишите их в *Present Perfect* (настоящем завершённом).

Используйте: *already* (уже), *just* (только что).

Пример: Он собирается зайти к бабушке с дедушкой. – Он уже сходил к бабушке с дедушкой.

1) The little boy is going to feed his blue and yellow parrot. – The little boy has just fed his blue and yellow parrot. (*Маленький мальчик собирается покормить своего желто-голубого попугая. – Маленький мальчик только что покормил своего желто-голубого попугая.*)

2) The students are going to join the scientific society. – The students have already joined the scientific society. (*Учащиеся собираются вступить в научное общество. – Учащиеся уже вступили в научное общество.*)

3) The Greenpeace members are going to arrange a party. – The Greenpeace members have already arranged a party. (*Члены Гринпис собираются организовать вечеринку. – Члены Гринпис уже организовали вечеринку.*)

4) The opera singer is going to change her dress. – The opera singer has just changed her dress. (*Оперная певица собирается переодеться. – Оперная певица только что переоделась.*)

5) The scientist would like to catch his butterfly. – The scientist has already caught his butterfly. (*Ученый хотел бы поймать свою бабочку. – Ученый уже поймал свою бабочку.*)

6) The famous pop-singer is giving an interview to the youth magazine. – The famous pop-singer has already given an interview to the youth magazine. (*Знаменитый поп-певец дает интервью молодежному журналу. – Знаменитый поп-певец уже дал интервью молодежному журналу.*)

7) The drivers are repairing their cars. – The drivers have just repaired their cars. (*Водители чинят свои машины. – Водители только что починили свои машины.*)

35. Ответьте на вопросы, используя глагол в скобках:

Пример: Это известный заповедник? – (слышать) – Да, это самый известный заповедник, о котором я когда-либо слышал.

1) Is it a dull film? – Yes, it's the dullest film I've ever seen. (*Это скучный фильм? – Да, это самый скучный фильм, который я когда-нибудь видел.*)

2) Is it a clever pet? – Yes, it's the cleverest pet I've ever had. (*Это умное животное? – Да, это самое умное животное, которое у меня когда-либо было.*)

3) Is he an industrious person? – Yes, he's the most industrious person I've ever met. (*Он трудолюбивый человек? – Да он самый трудолюбивый человек из всех, которых я когда-либо встречал.*)

4) Are they responsible people? – Yes, they are the most responsible people I've ever known. (*Они ответственные люди? – Да, они самые ответственные люди из всех, которых я когда-либо знал.*)

5) Is it an interesting newspaper? – Yes, it's the most interesting newspaper I've ever read. (*Это интересная газета? – Да, это самая интересная газета, которую я когда-либо читал.*)

6) Is it a difficult text? – Yes, it's the most difficult text I've ever translated. (*Это сложный текст? – Да это самый сложный текст, который я когда-либо переводил.*)

Раздел 4. У вас когда-нибудь было домашнее животное?

Что думает о вас ваш питомец?

36. Опросите своих одноклассников на тему: почему мы держим дома животных и птиц. Следуйте этому плану:

Имя	У тебя есть домашнее животное? Кто?	Чья была идея завести домашнее животное?	Ты хорошо заботишься о своем питомце?
Наталья	Да. Хомяк.	Это была идея брата. Я хотела кошку.	Мой брат ухаживает за нашим хомяком. Я ему помогаю, когда могу.
Olga (Ольга)	Yes. Two parrots. (Да. Два попугая)	My sister and I wanted a pet. First Mother presented me with a parrot for my birthday. Later we decided to buy another parrot so that the first one doesn't feel bored. (Мы с сестрой хотели какое-нибудь домашнее животное. Сначала мама подарила мне попугая на день рождения. А потом мы купили еще одного попугая, чтобы первому не было скучно)	Yes, my sister and I take turns to clean their cage and to feed them. (Да, мы с сестрой по очереди чистим их клетку и кормим их)
Max (Макс)	Yes. A cat. (Да. Кошка)	We didn't plan to have a cat, actually. But once we found it near our door and couldn't leave it in the street. (На самом деле мы не собирались заводить животных. Но однажды мы нашли ее у нашей двери и не смогли оставить ее на улице)	It's my duty to feed it and to see to it that it has everything clean. (Да, кормить ее и следить за тем, чтобы у нее все было чисто – моя обязанность)
Danil (Данил)	Yes. A cat and a dog. (Да. Кошка и собака)	A dog is very old, and I don't remember how it appeared in our house. And as for the cat, my elder sister and my mother love cats, and it was their idea to have a cat. (Собака очень старая, и я не помню, как она у нас появилась. А что касается кошки, моя старшая сестра и мама очень любят кошек, и это была их идея завести кошку)	Almost everybody walk the dog when they have time. As for the feeding, Mother and my sister feed the animals and clean after them. (Почти все гуляют с собакой, когда есть время. А что касается кормления, мама и старшая сестра кормят животных и убирают за ними)

37. Прочитайте текст об именах домашних питомцев. Опросите одноклассников и составьте таблицу русских имен домашних питомцев.

Имена домашних животных

Вы когда-нибудь слышали о Даймонде (дословно «Алмаз»)? Вы когда-нибудь слышали о Приме? Они стали знаменитыми благодаря своим хозяевам.

вам. Даймонд был собакой Исаака Ньютона. Исаак Ньютон был всемирно известным ученым. Он сделал множество важных открытий в области физики. Даймонд известен тем, что однажды он сбил свечу и сжег научные труды своего хозяина.

Прим был собакой Лорда Байрона. Лорд Байрон – знаменитый английский поэт. Его стихотворения были переведены на многие языки. Байрон любил свою собаку и даже писал о Приме в своих стихах.

Вы знаете каких-нибудь таких же известных русских питомцев?

Хотите узнать, какие самые популярные имена животных в Великобритании?

Копки	Murka, Milly, Mashka, Tomas, Lilu, Barsik
Попугаи	Kesha, Gosha, Travka
Кролики	Van'ka, Pet'ka, Egor
Рыбки	Flipper, Guppi, Snuppi
Морские свинки	Marusya, Dusya, Frosya
Хомяки	Homa, Fima, Sima
Черепахи	Tortilla, Pantsir, Ninzya

38. Скажите, почему вы согласны или не согласны со следующими утверждениями:

а) Некоторые животные не нуждаются в вашем внимании и заботе.

б) Только у добрых людей должны быть животные.

Используйте: кормить соответствующей едой и регулярно, покупать специальную еду, носить к ветеринару, выгуливать, ходить на специальные выставки, мыть и чистить, чистить клетку, разговаривать с питомцем, играть с питомцем.

a) Every pet needs our attention and care. But, of course, there are pets that need more care than others. For example, you have to walk with a dog, some breeds are very sickly, and thus you have to take them to the vet more often. Besides, the more exotic pet you have the more special food you need to buy. For example, some fishes need very specific food. But still a master of any pet should feed it properly and regularly, wash it, clean its cage if it lives in the cage, talk to it so that it feels that they are loved.

(Каждое животное нуждается в нашем внимании и заботе. Но, конечно, есть питомцы, которые требуют больше заботы, чем другие. Например, с собакой надо гулять, некоторые породы очень болезненные, и с ними надо чаще ходить к ветеринару. Кроме того, чем более экзотическое животное, тем более специальный корм ему необходим. Например, некоторым видам рыб нужен очень специфический корм. Но все-таки хозяин любого животного должен его правильно и регулярно кормить, мыть его, чистить его клетку, если он живет в клетке, говорить с ним, чтобы он чувствовал, что его любят.)

b) I fully agree with this statement. A master of any pet has to do a lot of things, and not all of them are pleasant: one should clean after the pet, wash it, walk with

it even if the weather is awful, take it to the vet if it gets ill even if one doesn't have enough time or wants to sleep. That's why it should be a kind person who can sacrifice something for the pet. A cruel person will never do such thing, and thus will harm a pet.

(Я полностью согласен с этим утверждением. Хозяин любого животного должен делать множество вещей, и не все они приятные: надо убирать за животным, гулять с ним даже в ужасную погоду, носить его к ветеринару, если он заболевает, даже если нет достаточно времени или хочется спать. Поэтому это должен быть добрый человек, который может пожертвовать чем-нибудь ради животного. Жестоким человек никогда такого не сделает, и поэтому будет причинять животному вред.)

Просто шутка

«В магазине животных мне сказали, что каждые несколько дней рыбке надо давать свежую воду!»

39. Прочитайте текст. Это настоящая история?

Мальчик взял собаку с собой на фильм «Алиса в стране чудес». Собака села на сидение рядом с мальчиком. Мимо проходила билетерша. Она заметила собаку и начала просить мальчика вывести ее из зала. Но потом она увидела, что собака очень заинтересованно смотрит фильм. И она разрешила ей остаться.

После фильма билетерша заговорила с мальчиком. «Я была очень удивлена, увидев, что твоей собаке нравится фильм», – сказала она. «Я тоже, – сказал мальчик. – Книга ей совсем не понравилась».

Of course, it's an invented story, because dogs can't read and understand books and films, as well as they are never allowed to cinemas. But it is a joke, and a rather funny one. *(Конечно, это вымышленная история, потому что собаки не умеют читать и не могут понимать книги и фильмы, также их не пускают в кинотеатры. Но это шутка, и довольно смешная.)*

40. Вспомните какие-нибудь забавные истории про вашего питомца. Напишите сценарий к мультфильму о нем.

Пример: Картина 1: Кошка сидит на диване перед телевизором.

Картина 2:

Picture 1: A cat is sitting near the wall in the hall.

(Картина 1: Кошка сидит в коридоре у стены.)

Picture 2: A very small yellow chicken is running towards the cat.

(Картина 2: Очень маленький желтый цыпленок бежит по направлению к кошке.)

Picture 3: The chicken stops not far from the cat who is sitting still.

(Картина 3: Цыпленок останавливается недалеко от кошки, которая сидит не шевелясь.)

Picture 4: The cat and the chicken are staring at each other.

(Картина 4: Кошка и цыпленок пристально смотрят друг на друга.)

Picture 5: The chicken picks the cat into the nose and runs away.

(Картина 5: Цыпленок клюет кошку в нос и убегает)

Picture 6: The cat is mewling and stroking its nose with its paw, but it doesn't run after the chicken.

(Картина 6: Кошка мяукает и гладит себя лапой по носу, но не бежит за цыпленком.)

41. Послушайте, что говорят люди, работающие в зоопарке. Заполните таблицу.

Животное	Что надо сделать
New monkeys (Новые обезьяны)	To feed them, to give them green apples and oranges (Покормить их, дать им зеленые яблоки и апельсины)
The giant panda (Гигантская панда)	To call the vet (Вызвать ветеринара)
The dolphins (Дельфины)	To fill the pond with fresh cool water (Наполнить бассейн свежей прохладной водой)
The birds (Птицы)	To try to repair their cages (попробовать починить их клетки)

42. Работа в парах. Обсудите утверждение: «Люди, заботящиеся о животных, намного дружелюбнее, чем остальные». Используйте слова и выражения:

Я так думаю.

Конечно.

Я полагаю, это так.

Я считаю, что это правильно.

Я так не думаю.

Боюсь, что нет.

Это не так просто.

Ни в коем случае!

– I believe it's true. When a person has a pet, he or she becomes capable of loving another creature, a creature who is weaker and defenseless. These people are kind and of course they are friendly. They are used to care for somebody, thus they are always ready to help and to support other people.

(Я думаю, это так. Когда у человека есть домашнее животное, он или она приобретает способность любить другое существо, существо, которое слабее и беззащитнее. Это добрые люди, и, конечно, они дружелюбные. Они привыкли заботиться о ком-либо, поэтому они всегда готовы помочь и поддержать других людей.)

– I'm don't think so. For example, my grandmother is allergic to animals, so she has never had a pet. But she is the kindest and the friendliest person I've met.

(Я так не думаю. Например, у моей бабушки аллергия на животных, поэтому у нее никогда не было домашних питомцев. Но она самый добрый и дружелюбный человек из всех, которых я когда-либо встречал.)

– It's not that simple, I believe. On the one hand, I agree that most of people who care for animals are friendly. But I have met people who loved their pets very much, but these were the only creatures they loved. On the other hand, some people don't have pets for different reasons: they may have allergy, may not have enough space or money. But still they are very good, kind and friendly people.

(Я полагаю, здесь все не так просто. С одной стороны, я согласна, что большинство людей, заботящихся о животных, дружелюбные. Но я встре-

чала людей, которые очень любили своих питомцев, но это были единственные существа, которых они любили. С другой стороны, у некоторых людей нет домашних животных по разным причинам: аллергия, недостаток места или денег. Но они тем не менее очень хорошие, добрые и дружелюбные.)

43. Составьте рассказ на основе картинок, используя эти слова:

Зашел к своему другу, (что-то) не было интересно, были удивлены, был полон веселья.

Once a man visited his friend. He took off his coat and his hat, sat down and the friends began to talk. They were talking and drinking tea and felt very comfortable. The host had a dog. Usually its master played with it in the evenings. But that day he didn't pay much attention to his dog and the dog was very bored. It wasn't interested in the conversation the two men were having and decided to do something to make its master's friend leave. So it found his hat and brought it to the man. The men were very surprised and understood that the dog wanted to tell them something by its action. Suddenly the guest looked at the watch and saw that it was time to leave. So he left, and the dog was full off fun, because now he had all the attention of its master.

(Однажды один мужчина навестил своего друга. Он снял пальто и шляпу, сел, и друзья начали разговаривать. Они разговаривали и пили чай, и им было очень хорошо. У хозяина квартиры была собака. Обычно по вечерам он с ней играл. Но в тот день он не обращал на нее особого внимания, и собаке было очень скучно. Ей не был интересен разговор, который вели мужчины, и она решила что-нибудь сделать, чтобы друг ее хозяина ушел. Поэтому она нашла его шляпу и принесла ему. Мужчины были очень удивлены и поняли, что собака хочет им что-то сказать своим действием. Вдруг гость посмотрел на часы и понял, что ему было пора уходить. И он ушел, а собака была полна веселья, потому что теперь она получила все внимание своего хозяина.)

Раздел 5. Домашняя работа

1. Напишите форму множественного числа:

Man – men (мужчина – мужчины)

Child – children (ребенок – дети)

Wolf – wolves (волк – волки)

Woman – women (женщина – женщины)

Dress – dresses (платье – платья)

Insect – insects (насекомое – насекомые)

Это – эти То – те

This wing – these wings (это крыло – эти крылья)

This society – these societies (это общество – эти общества)

That shark – those sharks (та акула – те акулы)

This animal – these animals (*это животное – эти животные*)

This scientist – these scientists (*этот ученый – эти ученые*)

That fish – those fish (*та рыба – те рыбы*)

That project – those projects (*тот проект – те проекты*)

That eagle – those eagles (*тот орел – те орлы*)

2. Вставьте пропущенные слова. Выберите 10 слов или фраз из приведенного ниже списка:

Слова: *присоединяться/вступать, смотреть/наблюдать, Зоологическое общество Лондона, друзья, по всему миру, вымирающие, крокодилы, заповедники, право, живое существо, насекомые, спасать.*

Three months ago I joined Zoological Society of London. I decided to join the society because I want to help endangered animals. I believe that every living thing has the right to live. All over the world many people are trying to save animals and birds, insects and fish from death. They organize Wild Animal's Parks where scientists watch the animals and their young.

(Три месяца назад я вступил в Зоологическое общество Лондона. Я присоединился к этому обществу, потому что я хочу помочь животным, находящимся на грани вымирания или уничтожения. Я считаю, что каждое живое существо имеет право жить. По всему миру множество людей пытаются спасти от смерти животных и птиц, насекомых и рыб. Они организуют заповедники, где ученые наблюдают за животными и их детенышами.)

3. Спишите слова. В каждой строчке найдите и подчеркните лишнее слово:

1) орел, курица, утка, петух, индюк – eagle (*орел*)

2) кошка, собака, овца, корова, медведь, лошадь – bear (*медведь*)

3) верблюд, жираф, лев, кенгуру, слон – kangaroo (*кенгуру*)

4) кит, пингвин, акула, дельфин, крокодил – penguin (*пингвин*)

4. Дополните предложения:

Что они делают?

The funny monkeys are swinging. (*Забавные обезьяны раскачиваются.*)

The big one is jumping. (*Большая обезьяна прыгает.*)

The bees are gathering pollen. (*Пчелы собирают пыльцу.*)

The shark is pursuing small fish. (*Акула гонится за маленькими рыбками.*)

The little bears are playing. (*Медвежата играют.*)

5. Выполните письменно упражнение 12 на странице 107.

6. Заполните пропуски:

1) The elephant is the biggest land animal. (*Слон – самое большое наземное животное.*)

2) Monkeys are more sociable than giraffes. (*Обезьяны более общительные, чем жирафы.*)

3) These baby monkeys are more curious than those ones. (*Эти маленькие обезьянки забавнее тех.*)

4) A dog is a man's best friend. (Собака – лучший друг человека.)

5) I think dolphins are the cleverest animals in the world. (Я думаю, что дельфины – самые умные животные в мире.)

6) Horses are more beautiful than camels. (Лошади красивее верблюдов.)

7. Выполните письменно упражнение 19 на странице 109. Вы можете выбрать 1 или 2 вопроса.

8. Напишите свои собственные предложения, используя глаголы:

Даны формы настоящего времени (Present Simple) – прошедшего времени (Past Simple) – причастия прошедшего, которая используется для образования Present Perfect

a) заканчивать

b) забывать

Пример: писать

1) Я пишу своим друзьям каждый месяц.

2) Она написала это письмо две недели назад.

3) Мейсон только что написал письмо своему русскому другу по переписке. Можешь его сегодня отправить?

a)

1) Our lessons usually finish at 2.30 PM. (Обычно наши уроки заканчиваются в 2.30 дня.)

2) Yesterday our lessons finished at 1.30 PM. (Вчера уроки закончились в полвторого.)

3) The lessons have just finished. Let's go for a walk! (Уроки только что закончились. Давайте погуляем!)

b)

1) I never forget to feed my cat. (Я никогда не забываю покормить свою кошку.)

2) Yesterday Father forgot to feed the cat, and when I came home it was mewling very pitifully. (Вчера папа забыл покормить кошку, и когда я пришел домой, она очень жалобно мяукала.)

3) I hope you haven't forgotten yet that today you should feed the cat as I'm going out? (Я надеюсь, ты еще не забыл, что должен покормить сегодня кошку, так как я ухожу?)

9. Выполните письменно упражнение 30 на странице 113.

10. Вставьте *have* или *has*:

The bird has just stretched its wings. (Птица только что расправила свои крылья.)

Have you ever been to our local zoo? – Of course, I have. (Ты когда-нибудь был в нашем местном зоопарке? – Конечно.)

My schoolmates have already joined the scientific society. (Мои одноклассники уже вступили в научное общество.)

These women have visited the famous Wild Animal's Park. Tomorrow they'll tell us about their visit. (*Эти женщины побывали в знаменитом заповеднике. Завтра они расскажут нам о своем визите.*)

Has the monkey eaten your sweets? – Yes, it has and it really enjoyed them. (*Обезьяна съела твои сладости? – Да, и она ей действительно понравилась.*)

11. Задайте вопросы. Начните вопросы со слов в скобках:

1) Melissa has just fed her baby sister. – Whom has Melissa just fed? (*Мелисса только что покормила свою маленькую сестру. – Кого только что покормила Мелисса?*)

2) I have already been to London. – Where have you already been? (*Я уже был в Лондоне. – Где ты уже был?*)

3) The scientists haven't finished their experiments yet. – What haven't the scientists finished yet? (*Ученые еще не закончили свои эксперименты. – Что еще не закончили ученые?*)

4) He has got several animals at home. – Who has got several animals at home? (*У него дома несколько животных. – У кого дома несколько животных?*)

5) Alex and Jim watched these little ones because they were too weak to survive on their own. – Why did Alex and Jim watch these ones? (*Алекс и Джим следили за этим малышами, потому что они были слишком слабы, чтобы выжить самим. – Почему Алекс и Джим следили за этими малышами?*)

12. Напишите следующее предложение:

Пример: Элис кладет ручку. Она ей больше не нужна. – Элис/писать/ письмо. – Элис написала письмо.

1) I'm going for a walk. The weather is fine. – The rain has stopped. (*Я собираюсь пойти погулять. Погода хорошая. – Дождь перестал.*)

2) Tom is riding his bike. He is happy. – He has repaired the bike. (*Том едет на велосипеде. Он счастлив. – Он починил велосипед.*)

3) My two friends go to the zoo on Sundays. They clean the cages. – They have joined the Zoological Society. (*Двое моих друзей по воскресеньям ходят в зоопарк. Они чистят клетки. – Они вступили в зоологическое общество.*)

4) He is a famous scientist. – He has done a lot for endangered animals. (*Он известный ученый. – Он много сделал для животных, находящихся на грани вымирания или уничтожения.*)

5) Next weekend they'll go to Vladimir. – They haven't been there. (*На следующих выходных они поедут во Владимир. – Они никогда там не были.*)

13. Напишите предложения, используя *already* (уже) или *just* (только что).

Пример: Не забудь покормить своего хомяка. – Я его только что покормил.

1) Don't forget to take your puppy for a walk. – I've already walked it. (*Не забудь погулять со своим щенком. – Я уже выгулял его.*)

2) Shall I help you with your homework? – Thank you, but I've already done it. *(Тебе помочь с домашним заданием? – Спасибо, но я уже его сделал.)*

3) Don't forget to clean the parrot's cage. – I've just cleaned it. *(Не забудь почистить клетку попугая. – Я только что ее почистил.)*

4) Why don't you join the Zoological Society? – I've just joined it. *(Почему ты не вступаешь в зоологическое общество? – Я только что в него вступил.)*

5) Would you like to buy a good watchdog? – No, thank you. We've already bought one. *(Не хотите купить хорошего сторожевого пса? – Нет, спасибо. Мы уже купили.)*

14. Переведите на английский язык:

I.

1) «Have you invited your friends to your birthday party yet?» – «Not yet. I'm going to do it today.»

2) My sister and I have bought a lot of New Year presents for our parents. Would you like to have a look at them?

3) «How many St. Valentine's cards have you already got?» – «Not that many But I've already sent postcards to my friends.»

II.

1) Watch out! The Smirnovs have bought a giant watchdog.

2) «Have you joined the Zoological Society yet?» – «Not yet. I'm going to do it.»

3) «Have you ever been to a Wild Animal's Park?» – «No, I've never been there.»

15. Вы можете вспомнить какую-нибудь смешную историю о вашем питомце или о питомце ваших друзей? Если да, то напишите о ней.

When I was a small child we had a dog. It was a very small black dog whose name was Dolly. Once my mother, my sister and I were walking it. Suddenly Dolly saw a very large dog. Dolly ran up to it and it looked very brave at the moment. But when the big dog turned to Dolly, our dog looked at it for a second and then suddenly rushed from it to us. Only when it hid behind us and understood that it was safe, it put its head out and started to bark loudly at the dog. We all laughed a lot at our «brave» dog, and after the incident we began to call it «a black frightful dog Dolly».

(Когда я была маленькой, у нас была собака. Она была очень маленькая и черная, ее звали Долли. Однажды мы с мамой и сестрой гуляли с ней. Вдруг Долли увидела очень большую собаку. Долли подбежала к ней, и в тот момент она выглядела очень храброй. Но когда большая собака повернулась к Долли, наша собака секунду посмотрела на нее и потом вдруг помчалась от нее к нам. Только когда она спряталась за нами и поняла, что находится в безопасности, она высунула голову и начала громко лаять на ту собаку. Мы долго смелись над нашей «смелой» собакой и после этого случая начали звать ее «черная страшная собака Долли».)

Существительные:

Клетка
Хомяк
Наскомое
Вид, род, тип
Природа
Проект
Общество
Крыло
Мир

Прилагательные:

Домашний
Находящийся на грани уничтожения или вымирания
Приятный
Гигантский
Природный
Дикий
Зоологический

Глаголы:

Бороться, сражаться
Представлять (кого-то), знакомить
Присоединяться, вступать
спасать

Наречия:

Уже
Только что
Недавно
Еще

Выражения и словосочетания:

По всему миру
Я полагаю, что это так.
Ни в коем случае.
Осторожно!

Progress check

1.

1) гигантский

- a) здоровый
- b) большой
- c) маленький
- d) спортивный

2) смотреть, наблюдать, следить

- a) спасать
- b) бороться
- c) быть похожим
- d) смотреть

3) зоопарк

- a) парк
- b) заповедник
- c) зоологическое общество

1) – b); 2) – d); 3) – b.

2.

1) Ты ... наше общество молодых ученых?

- a) наслаждаться b) вступать c) идти d) приходить

2) Какого ... они люди?

- a) король b) характер c) судьба d) род

3) Посмотри на его грязную рубашку! Он только что ... с Сэмом.

- a) играл на пианино b) подрался c) присоединился d) смотрел

4) Эти красивые цветы ... ?

- a) домашние b) приятные c) свежие d) природные

5) Ты когда-нибудь слышал о Лондонском зоологическом ... ?

- a) обществе b) доме c) заповеднике d) насекомом

1) – b); 2) – a); 3) – b); 4) – c); 5) – a)

3.

1) Он уже погулял со щенком.

2) Ученый никогда не наблюдал за маленьким носорогом.

3) Вы когда-нибудь были в Вестминстерском Аббатстве?

4) Старик уже поиграл со своей кошкой.

5) Мой брат только что встретил в зоопарке своего лучшего друга.

1) – b); 2) – a); 3) – c); 4) – b); 5) – b)

4.

1) – a); 2) – b)

Урок 7. ЖИВЕМ ВМЕСТЕ

Раздел 1. Говорим о родственниках

1. Посмотрите на фотографии семьи Дианы. Прослушайте пленку и повторите слова.

Моя бабушка	Мой дедушка		
Моя мама		Мой папа	
Это я	Мой младший брат	Моя старшая сестра	Муж моей сестры
		Моя племянница	Мой племянник

2. Прослушайте и повторите:

Женщины: бабушка, мама, дочь, старшая сестра, младшая сестра, тетя, двоюродная сестра, племянница, жена.

Мужчины: дедушка, папа, сын, старший брат, младший брат, дядя, двоюродный брат, племянник, муж.

3. Прочитайте и выучите.

Сравните: Ты на два года старше меня.

Моему старшему брату хорошо дается естествознание.

4. Дополните предложения, используя *older* или *elder*:

Who's older, you or me? (*Кто старше, ты или я?*)

Suzie's father is older than her mother. (*Отец Сьюзи старше ее матери.*)

Next year I'll be stronger and older. (*В следующем году я буду сильнее и старше.*)

What's your elder sister's name? (*Как зовут твою старшую сестру?*)

5. Вы знаете имена всех своих родственников? Заполните пропуски:

Пример: Мою племянницу зовут Ольга.

Females: (Женщины:)

I have no elder sister. (*У меня нет старшей сестры.*)

My younger sister's name is Julia. (*Мою младшую сестру зовут Юля.*)

My niece's name is Dina. (*Мою племянницу зовут Дина.*)

My aunt's name is Nina. (*Мою тетю зовут Нина.*)

My cousin's name is Dasha. (*Мою двоюродную сестру зовут Даша.*)

Males: (Мужчины:)

My elder brother's name is Sergey. (*Моего старшего брата зовут Сергей.*)

I have no younger brother. (*У меня нет младшего брата.*)

I have no nephew. (*У меня нет племянника.*)

My uncle's name is Vitaliy. (*Моего дядю зовут Виталий.*)

I have no cousin. (*У меня нет двоюродного брата.*)

6. Прочитайте слова:

Grandmother (бабушка)	Mother (мама)	Cousin (двоюродный брат/сестра)	Husband (муж)
Grandpa (дедушка (ласково))	Uncle (дядя)	Wife (жена)	Older (старше (по возрасту))
Father (папа)	Aunt (тетя)	Male (мужчина)	Elder (старший (в семье))
Brother (брат)	Niece (племянница)	Female (женщина)	Nephew (племянник)

7. Прочитайте эти фразы так, как это показано в примере:

Пример: попугай моей сестры

- 1) the doll of her niece – her niece's doll (кукла ее племянницы)
- 2) the newspaper of her husband – her husband's newspaper (газета ее мужа)
- 3) the habits of his uncle – his uncle's habits (привычки его дяди)
- 4) the house of their parents – their parents' house (дом их родителей)
- 5) the invitation of their nephew – their nephew's invitation (приглашение их племянника)
- 6) the toys of my cousins – my cousins' toys (игрушки моих двоюродных братьев/сестер)
- 7) the relatives of his wife – his wife's relatives (родственники его жены)
- 8) the letters of your aunt – your aunt's letters (письма твоей тети)

8. Соедините слова с определениями:

a) Племянник	1) Сын/дочь дяди или тети
b) Племянница	2) Мама и папа
c) Тетя	3) Брат мамы или папы
d) Дядя	4) Сестра мамы или папы
e) Родители	5) Сын сестры или брата
f) Двоюродный брат/сестра	6) Дочь сестры или брата (старший (в семье))

1) – f); 2) – e); 3) – d); 4) – c); 5) – a); 6) – b)

9. Прослушайте письмо Дианы и прочитайте его. Ответьте на вопросы:

Лондон

10-е декабря 1997 года

Дорогая Шерил,

Мне действительно очень жаль, что я не ответила тебе раньше. Пожалуйста, прости меня. Я знаю, я плохой писатель писем. Мне очень нравятся твои письма, поэтому не бросай писать мне. Сейчас мы готовимся к Рождеству. На Рождество к нам придет много родственников. Будет довольно беспокойно. Моя сестра со своим мужем собираются у нас пожить. Они придут со своими детьми. Мальчику около шести месяцев, а девочке два года. Мальчик плачет, не переставая, а девочка все время что-

нибуоь хочет. На следующей неделе я буду очень занята: буду убирать свою комнату и покупать рождественские подарки. Я все еще не знаю, что куплю родителям, но уже знаю, что куплю моей племяннице. Она сладкоежка. Сейчас очень холодно и ветрено. Кажется, что дождь никогда не прекратится.

Пожалуйста, пиши поскорее
Диана

- 1) Сколько родственников собирается погостить в семье Дианы?
- 2) Сколько лет Дианиному племяннику?
- 3) Что Диана собирается делать на следующей неделе?

1) Four relatives are going to stay with Diana's family: Diana's elder sister, her husband and their two children, a boy and a girl. (В семье Дианы собирается погостить четыре родственника: старшая сестра Дианы, ее муж и их двое детей, мальчик и девочка.)

2) Diana's nephew is six months old. (Дианиному племяннику шесть месяцев.)

3) Next week Diana will be very busy cleaning her room and shopping for Christmas presents. (На следующей неделе Диана будет очень занята: она будет убирать свою комнату и покупать рождественские подарки.)

10. Переведите следующие словосочетания. Используйте их в собственных предложениях:

to give up

- to give up one's job/playing tennis – бросать работу/игру в теннис
- to give up smoking/fighting – бросать курить/бороться
- to give up studying (German) – бросать учить (немецкий язык)

to get

- to get a letter/a postcard – получать письмо/открытку
- to get along with one's parents – ладить с родителями
- to get rid of some old clothes – избавляться от старой одежды
- to get up at 7 o'clock – вставать в 7 часов
- to get ready – быть готовым

My elder brother has given up smoking and now he gets along with the parents. (Мой старший брат бросил курить и теперь ладит с родителями.)

I got up at 7 o'clock to get ready by 8 o'clock. (Я встал в 7 утра, чтобы быть готовым к восьми.)

He has given up his old job and got rid of all the old clothes. He is going to turn over a new leaf. (Он бросил свою старую работу и избавился от всей старой одежды. Он собирается начать жизнь с нового листа.)

We've got a letter from Denis. He has given up German, can you imagine? (Мы получили письмо от Дениса. Он бросил немецкий, представляешь?)

11. Заполните пропуски:

Пожалуйста, заполните эту анкету ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ.

1) фамилия Имя и отчество (дословно Другие имена)	2) Муж/Жен
3) Адрес	4) Гражданство
	5) Родной язык

1) Novikova (Новикова)	Tatiana Viacheslavna (Татьяна Вячеславна)	2) Female (Жен)
3) Nikoloyamskaya street, 1, 109189, Moscow, Russia (109189, Россия, Москва, ул.Николаямская, 1)	4) Russian (русская)	5) Russian (русский язык)

БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫМИ!

Говорите *please*, но помните:

Когда вы призываете людей что-то сделать, ставьте *please* в начало предложения:

Пожалуйста, берите ... (за столом)

Пожалуйста, приходите в школу во время.

Пожалуйста, не ждите меня.

Когда вы о чем-то просите, ставьте в конце *please* предложения:

Ты не мог бы мне, пожалуйста, помочь?

Два кофе, пожалуйста.

Стакан минеральной воды, пожалуйста.

12. Прочитайте и переведите предложения. Скажите, совпадают ли глаголы в формах *Past Simple* (простое прошедшее) и *Participle II* (причастие II).

1) Сегодня Ненси убрала свою комнату, и она очень мило выглядит.

2) Мы много раз играли этот музыкальный отрывок, поэтому теперь мы его очень хорошо знаем.

3) Ты открыл окно, и теперь в классе очень холодно.

4) Джек потерял свой учебник, и теперь он не может сделать домашнее задание.

5) Школа закупила новые книги, и сейчас учитель их нам раздаст.

6) Я забыл телефон Софии, поэтому я не могу ей позвонить.

7) Вы написали сочинения, поэтому теперь вы можете идти домой.

Номер предложения	Глагол в начальной форме (инфинитив)	Форма Past Simple	Форма Participle II
1	To clean (убирать, чистить)	Cleaned	Cleaned
2	To play (играть)	Played	Played
3	To open (открывать)	Opened	Opened
4	To lose (терять)	Lost	Lost
5	To buy (покупать)	Bought	Bought
6	To forget (забывать)	Forgot	Forgotten
7	To write (писать)	Wrote	Written

Короткие ответы в *Present Perfect*

- Ты сделал домашнюю работу?
- Нет.
- Они получили наши письма?
- Да
- Ты записал ее адрес?
- Нет.
- Они уже закончили свой тест на чтение?
- Еще нет.
- Хелен уже сдала экзамен по английскому?
- Нет.
- Он вернул тебе твою книгу?
- Да
- Мартин был у врача в последнее время?
- Нет.
- Твоя собака нашла кость?
- Нет.

13. Дайте короткие ответы на эти вопросы:

- 1) Have you done all your homework for today? – Yes, I have/No, I haven't.
(Ты сделал все домашнее задание на сегодня? – Да./Нет.)
- 2) Have you brought your English textbook to school with you today? – Yes, I have/No, I haven't. (Ты принес сегодня в школу учебник по английскому? – Да./Нет.)
- 3) Have you got your sports kit with you? – Yes, I have/ No, I haven't. (У тебя с собой твоё спортивное снаряжение? – Да./Нет.)
- 4) Has your partner finished writing down his/her homework? – Yes, he/she has./ No, he/she hasn't. (Твой партнер уже записал домашнее задание? – Да./Нет.)
- 5) Has your teacher given you any marks today? – Yes, she has./ No, she hasn't. (Учитель сегодня поставил тебе какую-нибудь оценку? – Да./Нет.)
- 6) Have you answered all the questions correctly? – Yes, I have./ No, I haven't. (Ты правильно ответил на все вопросы? – Да./Нет.)
- 7) Has your partner finished asking questions? – Yes, he/she has./ No, he/she hasn't. (Твой партнер закончил задавать вопросы? – Да./Нет.)

14. Составьте вопросы, используя данные слова. Ответьте на них.

Пример: Ты/смотреть/телевизор/в последнее время, недавно – Ты недавно смотрел телевизор? – Да.

- 1) Have you joined the society already? – Yes, I have. (Ты уже вступил в общество? – Да.)
- 2) Have your nephews been to school today? – No, they haven't. (Твои племянники были сегодня в школе? – Нет.)

3) Have his parents taken part in the project yet? – Not yet. (*Твои родители уже приняли участие в проекте? – Еще нет.*)

4) Have your friends arranged the picnic yet? – Yes, they have. (*Твои друзья уже организовали пикник? – Да.*)

5) Has her cousin given an interview recently? – No, she hasn't. (*Ее двоюродная сестра давала интервью в последнее время? – Нет.*)

6) Has the businessman just written the cheque? – Yes, he has. (*Бизнесмен только что выписал чек? – Да.*)

15. Ответьте на следующие вопросы.

Пример: Ты был в Музее национальной истории? – Не был, но собираюсь туда сходить.

1) Have you joined your friend's club? – I haven't, but I'm going to join it. (*Ты вступил в клуб своего друга? – Нет, но я собираюсь туда вступить.*)

2) Have you seen those animals? – I haven't seen them, but I'm going to see. (*Ты видел тех животных? – Я их не видел, но собираюсь посмотреть.*)

3) Have they rebuilt the left wing of their house? – They haven't rebuilt it, but they are going to do it. (*Они перестроили левое крыло своего дома? – Они не перестроили его, но они собираются сделать это.*)

4) Has she been to see the vet with her pet? – She hasn't been there, but she is going to go there. (*Она сходила к ветеринару своего питомца? – Она там не была, но собирается сходить.*)

5) Have you arranged the party? – I haven't done it yet, but I'm going to arrange it. (*Ты организовал вечеринку? – Я еще этого не сделал, но собираюсь ее организовать.*)

6) Has she invited the scientists to the conference? – She hasn't invited them, but she is going to. (*Она пригласила ученых на конференцию? – Она их не пригласила, но собирается это сделать.*)

16. Поставьте глагол в скобках в правильную форму (*Past Simple* или *Present Perfect*):

1) They went to the theatre last week. (*На прошлой неделе они ходили в театр.*)

2) My cousin has been to the theatre three times this week. (*На этой неделе мой двоюродный брат был в театре три раза.*)

3) His niece has just written the invitation letters. (*Его племянница только что написала приглашительные письма.*)

4) Helen came home, had a short rest, and began to help her mother. (*Хелен пришла домой, немного отдохнула и начала помогать маме.*)

5) Did your parents take part in the demonstration yesterday? (*Твои родители участвовали вчера в демонстрации?*)

6) Have your parents told you about the project today? (*Твои родители рассказали тебе сегодня о проекте?*)

17. Выясните, у кого в вашей группе больше всего родственников. У кого больше всего родственников-мужчин? У кого – женщин?

Maria has the most relatives. Besides her parents and a brother she has two nephews, two uncles and an aunt and five cousins. She is also the one who has the

most male relatives: a father, a brother, two nephews, two uncles and five male cousins.

(Больше всего родственников у Марии. Кроме родителей и брата у нее есть два племянника, два дяди, тетя и пять двоюродных братьев. У нее же больше всего родственников-мужчин: папа, брат, два племянника, два дяди и пять двоюродных братьев.)

Denis has the most male relatives. He has a mother, two sisters, two aunts and a female cousin.

(У Дениса больше всех родственников-женщин. У него есть мама, две сестры, две тети и двоюродная сестра.)

18. Прослушайте, прочитайте и выучите наизусть.

Что такое семья?

Что такое семья?

Что такое семья?

Один и другой – получается два – это семья

Ребенок, папа и мама – семья

Родители, сестра и брат – семья

Любые люди могут стать семьей

Любая смесь может стать семьей

Что такое семья?

Что такое семья?

Дети, которые жили в башмаке – семья!

Пара вроде Кенги и Ру – семья!

Теленок и корова, которые мычат – семья!

Любые живые существа могут стать семьей

Любое количество созданий может стать семьей

Вся твоя семья плюс ты – это семья.

Раздел 2. Отношения в семье

19. Отношения в семье очень важны. Прочитайте, что эти дети говорят об обязанностях своих родителей. Вы согласны с этими мыслями? Скажите, что вы по этому поводу думаете.

Майк Н.: Родители должны давать своим детям больше любви.

Энн Б.: Родители должны чаще разговаривать со своими детьми.

Джулия Л.: Родители должны помогать своим детям решать проблемы, возникающие в школе.

Питер М.: Родители должны стараться понимать своих детей.

Бетти Т.: Родители должны быть для детей хорошим примером.

Пол К.: Родители должны давать больше свободы своим детям.

I agree with most of the ideas. I think that the most important that parents must do for their children is to understand them and to try to give them more attention. I can't agree, though, that parents must help their children with problems they have at school. I believe that a person should solve their problems themselves, or at least try to. What parents must give, though, is the confidence that their children can rely on them in any situation.

(Я согласен с большим количеством мнений. Я думаю, что самое важное, что родители должны делать для своих детей, это понимать их и стараться уделять больше внимания. Тем не менее я не могу согласиться с тем, что родители должны помогать детям решать школьные проблемы. Я полагаю, что человек должен сам решать свои проблемы, или, по крайней мере, стараться сделать это. А вот что родители должны давать, так это уверенность в том, что их дети могут положиться на них в любой ситуации.)

20. Прочитайте, что эти родители думают об обязанностях своих детей. Скажите, что вы об этом думаете.

М-р Зимин: Дети должны сами делать домашнее задание.

Миссис Хоуп: Дети должны помогать нам с мытьем посуды.

Миссис Свит: Дети должны каждый день накрывать на стол перед ужином и убирать после ужина со стола.

М-р Тин: Дети должны убирать свои постели.

М-р Эванс: Дети должны помогать нам в саду.

М-р Блейк: Рано утром дети должны выносить мусор.

I think that these ideas are too categorical. I believe that all members of the family should share the responsibilities: each person should do something they like more, or they are good at, or they have time for. For example, as I don't study on Saturdays and my parents work, of course I do all the beds, and take out the rubbish, and cook. But when I have to get ready for a test and my mother has a week off, I believe she can help me do my bed. As for the homework, I think children should do it themselves, but if they have problems parents should help them.

(Я думаю, что эти идеи слишком категоричны. Я считаю, что все члены семьи должны делить обязанности между собой: каждый человек должен делать то, что ему больше нравится, лучше удастся, на что у него есть время. Например, так как я не учусь по субботам, а мои родители работают, я, конечно, убираю все постели, выношу мусор и готовлю. Но когда мне надо подготовиться к контрольной работе, а у мамы выходная неделя, я считаю, что она может помочь мне застелить постель. Что касается домашней работы, то я думаю, что дети должны делать ее сами, но если у них возникают какие-то проблемы, родители должны им помочь.)

21. Расскажите своим одноклассникам, какие у вас обязанности по дому. Что вам нравится делать по дому? Какие виды работы по дому вы не любите.

At home I must do my bed every morning, do my room once a week and help my mother clean the flat. Also I go shopping when my mom doesn't have time and I always clear up and wash up after dinner. To take care of our cat is my responsibility, too. I really like washing up and helping my mom cook. Besides, I like to iron, and though it isn't my responsibility, sometimes I do it instead of Mom. What I really hate is doing my room and cleaning the flat. I hate washing the floor, dusting and vacuuming.

(Дома я должна каждое утро убирать свою постель, убирать свою комнату раз в неделю и помогать маме с уборкой квартиры. Также я хожу в

магазин, когда у мамы нет времени, и всегда убираю со стола и мою посуду после ужина. Заботиться о нашей кошке – также моя обязанность. Мне действительно нравится мыть посуду и помогать маме готовить. Еще я люблю гладить и, хотя это и не моя обязанность, я иногда глажу вместо мамы. Что я по-настоящему ненавижу, так это убирать свою комнату и квартиру. Я ненавижу мыть полы, вытирать пыль и пылесосить.)

22. Спросите своих родителей, согласны ли они с вашими идеями. Расскажите своим одноклассникам, что сказали ваши родители. Начните с: моя мама/мой папа говорит, что я должен (должна)...

My mum says I must do my bed and keep my room tidy all the time. She also says that I must keep tidy all the flat so that she doesn't feel ashamed when somebody comes to visit us. She also thinks I must wash up.

My father is more concerned with my studying. He says I must do my homework by myself and read more. As for household duties, he agrees with my mum.

(Моя мама говорит, что я должна убирать постель и содержать свою комнату в чистоте все время. Еще она говорит, что я должна поддерживать порядок во всей квартире, чтобы ей не было стыдно, когда кто-нибудь к нам заходит. Также она думает, что я должна мыть посуду.)

Моего папу больше волнует моя учеба. Он говорит, что я должна сама делать домашнюю работу и больше читать. Что касается домашних обязанностей, то он согласен с мамой.)

23. Заполните таблицу:

Дружная семья	Члены семьи всегда друг другу помогают.
Любящая семья	Members of the family always do something pleasant to each other. (Члены семьи всегда делают друг для друга что-то приятное)
Сплоченная семья	Members of the family can rely on each other and never let each other down. (Члены семьи всегда могут друг на друга положиться и никогда друг друга не подводят.)
Заботливая семья	Members of the family take care of each other. (Члены семьи заботятся друг о друге)
Гостеприимная семья	The family are always glad when somebody comes to visit them. (Семья всегда рада, когда кто-нибудь приходит в гости)
Традиционная семья	The mother doesn't work and is a housewife, and children always obey their parents. (Мама не работает, а ведет хозяйство, а дети всегда слушаются родителей)
Консервативная семья	Родители не разрешают детям ходить на дискотеку поздно вечером.

24. Вы заботитесь о своих родителях? Назовите пять хороших дел, которые вы сделали для них за последнее время.

Пример: Я убрал папину постель.

I have cooked my mother's favourite soup. (Я сварил любимый мамин суп.)

I have washed my mother's dress. (Я постирал мамино платье.)

I have bought milk for my Granny. (Я купил молоко для бабушки.)

I have cleaned the flat for my father's party. (Я убрал квартиру перед приходом папиных гостей.)

I have walked the dog in the morning, though it's my father's duty. (Я утром выгулял собаку, хотя это папина обязанность.)

25. Прослушайте и прочитайте стихотворение. Выучите его и постарайтесь делать так, как в нем говорится.

Помогать маме
Помогай маме накрывать на стол
Ножи, вилки и ложки.
Помогай маме накрывать на стол
Каждый день.
Помогай маме убирать со стола
Убери нож и ложку.
Помогай маме убирать со стола
Утром, вечером и днем.

26. Вы помогаете маме накрывать дома на стол? Расскажите, как вы это делаете.

Of course, I help my mum set the table. First I wipe the table. Then I put plates, forks and knives. After we finish the main course and move to dessert, I take away dirty dishes and put cups, spoons and sauces.

(Конечно, я помогаю маме накрывать на стол. Сначала я вытираю со стола. Потом я ставлю тарелки, кладу ножи и вилки. После того как мы заканчиваем основное блюдо и переходим к десерту, я убираю со стола грязную посуду и ставлю чашки, ложки и блюда.)

27. Заполните таблицу дел, которые вы делали дома каждый день за последнюю неделю (поставьте «+» или «-»).

Ваше имя _____

Ваша работа по дому	Воскр.	Пн.	Вт.	Ср.	Чтв.	Пт.	Сб.
Я накрыл на стол							
Я убрал свою постель							
Я подмел пол							
Я выгулял собаку							
Я вынес мусор							
Я полил цветы							
Я вымыл посуду							
Я сходил в магазин							
Я посидел с племянником							

28. Расскажите своим одноклассникам, что вы сделали, а что нет в разные дни прошлой недели.

Last Sunday I swept the floor, took out the rubbish, watered the flowers and went shopping. But I forgot to make my bed and I didn't set the table. *(В прошлое воскресенье я подмел, вынес мусор, полил цветы и сходил в магазин. Но я забыл убрать кровать и не накрыл на стол.)*

Last Tuesday I looked after my nephew and walked with my dog in the evening. But I didn't have time to take out the rubbish. *(В прошлый вторник я посидел с племянником, а вечером выгулял собаку. Но я не успел вынести мусор.)*

Last week I washed up every day except Sunday. *(На прошлой неделе я мыл посуду каждый день, кроме воскресенья.)*

БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫМИ со своими родственниками!

Известные	Новые
Ты очень мил!	Как ты мил!
Дин умный!	Как Дин умен!
Это чудесно!	Как чудесно!
Сегодня жарко!	Как сегодня жарко!
Это замечательная чашечка чая!	Какая замечательная чашечка чая!
Она хорошая девочка!	Какая хорошая девочка!

29. Скажите эти выражения по-другому:

1) The tickets are expensive. – How expensive the tickets are! (*Билеты дорогие. – Какие дорогие билеты!*)

2) I'm hungry. – How hungry I am! (*Я голоден. – Как я голоден!*)

3) Chip and Dale are clever. – How clever Chip and Dale are! (*Чип и Дейл умные. – Какие Чип и Дейл умные!*)

1) It's a lovely park. – What a lovely park! (*Красивый парк. – Какой красивый парк!*)

2) They are good textbooks. – What good textbooks! (*Это хорошие учебники. – Какие хорошие учебники!*)

3) He's a polite young man. – What a polite young man! (*Он вежливый молодой человек. – Какой вежливый молодой человек!*)

Раздел 3. Что любят есть англичане?

30. Прочитайте текст. Вы такой же (такая же) сладкоежка, как англичане?

С л а д к о е ж к и

Англичане – сладкоежки. Это значит, что они любят сладкие вещи, такие как пудинги и пироги, джемы, печенье и булочки, пирожные и булочки.

Для англичан любое время – это время сладкого: перерыв на чай на работе, перемена в школе, время у телевизора дома, в пути в машине, в кино или театре. Во время праздников, таких как Рождество и Пасха, а также в особые дни вроде Дня Матери и Дня св.Валентина они едят даже еще больше сладкого.

I also have a sweet tooth, but I don't eat so many sweet things as the British. Usually I eat one sweet thing a day, a cake, a biscuit, or a slice of a pie with my cup of tea in the morning. Sometimes I also buy a bar of chocolate during the walk. (*Я тоже сладкоежка, но я не ем так много сладкого, как англичане. Обычно я ем одну сладость в день, пирожное, печенье или кусок пирога утром с чаем. Иногда я еще покупаю шоколадку, когда гуляю.*)

31. Прослушайте, прочитайте и повторите. Потом прочтите список сами.

[i:] – сладкий, чай, перерыв на чай, Пасха, иметь в виду/означать, мясо, сыр, пицца

[i] – печенье, иностранец, консервная банка, чипсы, Рождество
 [ai] – пирог, кусок, добрый/вид, тип, любить/похож, нож
 [æ] – бутерброд, салат, День св.Валентина, иметь
 [ei] – торт/пирожное, перерыв/перемена/ломать, сделанный, майонез, тарелка, стол

[Λ] – сдобная булочка с изюмом, День Матери, другие, обед, обсуждать, масло

[o] – магазин, сильный, скатерть, сосиска, заварочный чайник, иностранец

[o:] – сорт/вид, вилка, соль, вода, больше, перед

[u] – пудинг, женщина, класть/ставить, полный, смотреть

[u:] – зуб, сок, ложка, еда, тоже

[ou] – булочка, медленный, роза, телефон/звонить по телефону, знать

32. Ответься на следующие вопросы:

1) Что означают слова «the British have a sweet tooth» (дословно «у англичан сладкий зуб», т.е. «англичане – сладкоежки»)?

2) Какие сладости вы знаете?

3) Какие сладости вы любите?

4) Когда англичане едят пирожные, печенье и так далее?

5) Сладости полезны для здоровья детей? Почему?

1) These words mean that the British like eating sweet things. (Эти слова означают, что англичане любят есть сладости.)

2) Cakes, pies, biscuits, rolls, buns, chocolate, marmalade, jam, pudding, ice-cream, candies, lollipops, caramel, Turkish delight. (Пирожные, пироги, печенье, булочки, сдобные булочки с изюмом, шоколад, повидло/джем, джем/варенье, пудинг, мороженое, конфеты, леденцы (на палочке), карамель, рахат-лукум.)

3) Most of all I like chocolate, ice-cream and the pie my Granny cooks. (Больше всего я люблю шоколад, мороженое и пирог, который печет моя бабушка.)

4) They think that any time is eat-a-sweet time. They eat sweets during a tea-break at work, during breaks at school, while watching TV at home, on a car journey, in the cinema or theatre. (Они считают, что любое время – это время сладкого. Они едят сладкое во время перерыва на чай на работе, на переменах в школе, когда дома смотрят телевизор, в машине, в кино или театре.)

5) Sweets aren't good for children's health, because they can damage their teeth that are rather weak as they are still calf's teeth. Besides, one puts on weight if one eats too many sweet things, and the weight one has during all your life usually depends on what weight one had in childhood. (Сладкое не件лезно для детского здоровья, потому что сладости могут испортить их зубы, которые еще довольно слабые, потому что это молочные зубы. Кроме того, можно сильно набрать в весе, если есть много сладкого, а то, какой вес будет у человека в течение всей жизни, обычно зависит от того, какой вес был у него в детстве.)

33. Какие дни в вашей семье особенные, в которые вы едите много сладостей? Расскажите, что вы обычно едите в такие дни.

There are quite a lot special days in our family. We gather together to celebrate New Year, the 8th of March, the 23rd of February and birthdays of each member of our family: my mother's, my father's, my Granny's, my sister's and mine. We don't usually have a lot of sweets on the table. We always have a pie cooked by Granny, either «Napoleon» or «The Black Bear». «Napoleon» is cooked on the 23rd of February and on Father's birthday, because it's his favourite pie. The women in our family prefer «The Black Bear», that's why for the other holidays this pie is made. «The Black Bear» is a very tasty pie, though its recipe isn't widely known. My Granny has always cooked it, and I don't know where and when she learned it.

Besides a pie, we also have ice-cream and sometimes sweets.

(В нашей семье довольно много особых дней. Мы собираемся вместе, чтобы отпраздновать Новый год, Восьмое марта, 23-е февраля и дни рождения каждого члена семьи: мамы, папы, бабушки, моей сестры и мой. Обычно у нас на столе немного сладкого. У нас всегда есть пирог, приготовленный бабушкой, «Наполеон» или «Черный мишка». «Наполеон» печется на 23-е февраля и на папин день рождения, потому что это его любимый пирог. Женщинам в нашей семье больше нравится «Черный мишка», поэтому на остальные праздники делается этот пирог. «Черный мишка» – это очень вкусный пирог, хотя его рецепт не известен широко. Моя бабушка всегда его пекла, и я не знаю, где и когда она этому научилась.)

Кроме пирога мы едим еще мороженое и иногда конфеты.)

34. Прочитайте текст. Скажите, разделяете ли вы вкусы англичан.

Английские бутерброды и английский чай

Много людей в Англии едят на обед бутерброды (сэндвичи). В Лондоне много магазинов, в которых продаются сэндвичи. В этих магазинах можно купить любые виды сэндвичей. Можно купить мясные сэндвичи, или сэндвичи с салатом, или сэндвичи с мясом и салатом. Можно купить сэндвичи и сыром, яйцами или рыбой. Можно купить даже фруктовые сэндвичи. В каждом сэндвиче два тонких слоя хлеба. Между ними кладется масло и мясо. Многие иностранцы не любят английские сэндвичи. Им нравятся такие бутерброды, которые мы называем булочками. Также некоторым иностранцам не нравится английский чай. Английский чай очень крепкий. Мы делаем его в чайнике. Англичане пьют много чая.

I can't say I share English tastes. Sometimes I eat sandwiches, of course, and I really like sandwiches with cheese or fish. But in general I prefer another kind of food: I eat a lot of vegetables and fish. As for tea, I've never tasted English tea, but tea is my favourite drink and I like it rather strong.

(Я не могу сказать, что разделяю английские вкусы. Я, конечно, ем бутерброды, мне действительно нравятся бутерброды с сыром или рыбой, но в принципе я предпочитаю другую еду: я ем много овощей и рыбы. Что касается чая, я никогда не пробовала английский чай, но чай – это мой любимый напиток, и я пью его достаточно крепким.)

35. Прочитайте, что говорит известный повар о бутербродах.

Как делать бутерброды?	Бутерброды можно делать из разных видов хлеба: из ломтиков белого или черного хлеба, из булочек и так далее. Принцип, в основном, один и тот же.
Что нужно, для того чтобы их сделать?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Используйте размягченное масло и ровно намажьте его на ломтик хлеба ✓ Используйте большое количество начинки ✓ Используйте чистый нож ✓ Вымойте руки перед тем, как начнете делать бутерброды

36. Знаете ли вы, из чего сделаны эти продукты?

Пример: Сыр делается из молока.

Ice cream is made from milk. (*Мороженое делается из молока.*)

Pizza is made from pastry and vegetables, meat or seafood. (*Пицца делается из теста и овощей, мяса или морепродуктов.*)

Butter is made from milk. (*Масло делается из молока.*)

Coke is made from water and some chemicals. (*Кока делается из воды и каких-то химических элементов.*)

Chips are made from potatoes. (*Чипсы делаются из картофеля.*)

Mars is made from chocolate, nougat ['nu:ga:] and caramel. (*Марс делается из шоколада, нуги и карамели.*)

Sausages are made from meat. (*Сосиски делаются из мяса.*)

Omelette is made from eggs and milk. (*Омлет делается из яиц и молока.*)

37. Сделайте бутерброд «яйцо и зеленый лук». Расположите инструкции по его приготовлению в правильном порядке.

2 вареных яйца

3 столовые ложки майонеза

4 зеленых лука, соль и перец

✓ Peel the eggs very carefully. (*Очень осторожно очистите яйца.*)

✓ Wash them under cold water and dry them well. (*Помойте их под холодной водой и насухо вытрите.*)

✓ Chop the eggs into small pieces. (*Измельчите яйца.*)

✓ Put the chopped eggs into a bowl. (*Положите измельченные яйца в миску.*)

✓ Wash the spring onions. Cut off the green part. (*Помойте зеленый лук. Отрежьте зеленую часть.*)

✓ Chop the spring onions. Add them to the eggs. (*Измельчите зеленый лук. Добавьте его к яйцам.*)

✓ Add the mayonnaise. Mix the eggs, spring onions and mayonnaise together. (*Добавьте майонез. Смешайте яйца, зеленый лук и майонез.*)

✓ Add some salt and pepper. (*Добавьте немного соли и перца.*)

✓ Put the filling on the sliced bread. (*Положите начинку на нарезанный ломтиками хлеб.*)

38. Посмотрите на картинку. Прочитайте, чем часто обедает Дэвид. Расскажите классу, как часто вы едите фаст фуд. Какой фаст фуд вы обычно едите?

Очень часто я предпочитаю фаст фуд. На обед я ем пакетик чипсов, «Марс» и йогурт. Я выпиваю стакан апельсинового сока или колы. Я люблю есть в своей комнате перед телевизором.

I prefer to eat what my mother or Granny cook. That's why I don't eat fast food very often. But still I like yoghurts and sometimes I buy Picnic or Bounty bars. I also like nuts very much, especially almonds and pistachios. *(Я предпочитаю есть то, что готовит моя мама или бабушка. Поэтому я нечасто ем фаст фуд. Но я тем не менее люблю йогурты и иногда покупаю «Пикник» или «Баунти». Еще я очень люблю орешки, особенно миндаль и фисташки.)*

39. Выберите еду, которой, по вашему мнению, лучше всего позавтракать, и скажите почему.

I think for breakfast one should have a plate of porridge, because it's good for health to eat something warm in the morning. Besides, one can have a cup of tea and a sandwich or toast with cheese. One can also have something sweet with tea, especially some chocolate as it's good for brains. *(Я думаю, что на завтрак нужно съесть тарелку горячей каши, потому что утром полезно съесть что-нибудь теплое. Кроме того, можно выпить чашку чая с бутербродом или тостом с сыром. Также можно съесть что-нибудь сладкое с чаем, особенно что-нибудь шоколадное, так как шоколад полезен для мозга.)*

40. Составьте список из десяти продуктов, которые вы взяли бы с собой на пикник. Не показывайте свой список своим друзьям. Когда закончите, покажите его своим друзьям и найдите оптимального партнера для пикника.

1. Meat for shashlik *(Мясо для шашлыка)*
2. Brown bread *(Черный хлеб)*
3. Tomatoes *(Помидоры)*
4. Cucumbers *(Огурцы)*
5. A tin of green peas *(Банку зеленого горошка)*
6. Apples *(Яблоки)*
7. A lot of juice *(Много сока)*
8. Mineral water *(Минеральную воду)*
9. Dill or paprika chips *(Чипсы с укропом или паприкой)*
10. Salt and pepper *(Соль и перец)*

41. Что бы вы рассказали своему английскому другу по переписке о типичной русской еде (повседневной и праздничной)? Придумайте небольшой рассказ. Работа в группах по 3-4 человека. При необходимости используйте словарь.

Когда у нас пикник...

Когда у нас праздничный обед...

I don't think that now we eat something typically Russian in everyday life. But still we have some traditions, of course. When we have a holiday dinner, for example, we very often make a salad called «Olivie» (I know that abroad it's

known as Russian salad) and another salad called in Russian «Herring under fur». It is herring under vegetables (usually potatoes, carrot, beetroot and onion) with mayonnaise.

We have a week called «Maslenitsa». It is a week before the Lent and there's a tradition to make pancakes during this week. Some Russian families do make pancakes every day during the Maslenitsa week.

And in summer the Russians often make a cold soup called «okroshka». It is made on the base of whey or kvass (a Russian drink made on the base of bread) with boiled eggs, cucumbers, sausages, boiled potatoes and a lot of verdure and is served cold. It is very good at hot weather, as well as kvass.

(Я не думаю, что сейчас мы едим что-то типично русское в повседневной жизни. Но тем не менее у нас, конечно, есть некоторые традиции. Когда у нас, например, праздничный обед, мы очень часто делаем салат «Оливье» (я знаю, что за границей он известен под названием «русский салат») и другой салат, который по-русски называется «селедка под шубой». Это селедка под овощами (обычно картофелем, морковью, свеклой и луком) с майонезом.

У нас есть неделя, которая называется Масленица. Это неделя перед Великим постом, и существует традиция печь блины в течение этой недели. Некоторые русские семьи действительно пекут блины каждый день во время Масленичной недели.

А летом русские часто делают холодный суп под названием «окрошка». Он делается на основе сыворотки или кваса (русский напиток на основе хлеба) с вареными яйцами, огурцами, сосисками, вареным картофелем и большим количеством зелени; подается он холодным. Ее очень хорошо есть в жаркую погоду, так же как и квас.)

42. Обсудите свои рассказы с одноклассниками. Спросите их, умеют ли они готовить. Выясните, что они обычно едят в семьях на Пасху, Новый год и другие праздники. Что им больше всего нравится. Используйте:

МЕНЮ:

- ✓ Жареная индейка
- ✓ Жареная картошка
- ✓ Рождественский пудинг

I can't cook very well, but I always help my mum to cook a holiday dinner, that's why I know how to cook certain things. I can make «Olivie» and some other salads, for example. At Easter we usually paint eggs and sometimes make Easter cakes, though we don't celebrate it in the family and thus don't have a special dinner. As for New Year, we do celebrate it, and for this holiday we usually do several salads, stuffed eggs (I make them myself!) and sometimes we have a roasted chicken, too. And of course, Granny does her «specialty of the house» – her pie «The Black Bear».

(Я не очень хорошо готовлю, но я всегда помогаю маме готовить праздничный обед, поэтому я знаю, как готовятся некоторые блюда. Например, я умею готовить «Оливье» и еще несколько других салатов. На Пасху мы обычно красим яйца и иногда печем куличи, хотя мы не празднуем ее в семье, поэтому у нас не бывает специального обеда в этот день. Что касает-

ся Нового года, его мы празднуем, и в этот праздник у нас обычно несколько салатов, фаршированные яйца (я их делаю сама!), и иногда у нас бывает также жареная курица. И конечно, бабушка делает свое «фирменное блюдо» – ее пирог «Черный мишка».)

43. Приведите примеры, чтобы показать, что пословица правильная: аппетит приходит во время еды.

Используйте:

- ✓ Готовить вкусную еду
- ✓ Красиво накрыть на стол: положить новую скатерть, поставить чистые тарелки, положить чистые ложки, вилки и ножи
- ✓ Сесть за стол все вместе
- ✓ Улыбаться и шутить
- ✓ Разговаривать о/Обсуждать интересные проблемы/темы
- ✓ Сказать: «Бери, пожалуйста»/ «Спасибо!»
- ✓ Получить удовольствие от обеда

Sometimes you aren't very hungry or you don't want to eat at all. But you are invited to dinner and have to go. The hostess has cooked nice food and laid the table nicely with a new tablecloth, clean plates, spoons, forks and knives and put beautiful flowers on the table. The guests sit down at the table together and begin to eat and talk. They smile and make jokes, as well as discuss interesting problems. The hostess says, «Help yourself to this salad. It's my specialty of the house!» Everybody eats, and you have to eat too not to offend the hostess. But after a while you suddenly understand that you are enjoying your dinner. Appetite comes with eating!

(Иногда ты не очень голоден или вообще не хочешь есть. Но ты приглашен на обед, и надо идти. Хозяйка приготовила вкусную еду, накрыла стол новой скатертью, чистыми тарелками, вилками, ножами и ложками, поставила на стол красивые цветы. Гости садятся за стол все вместе и начинают есть и разговаривать. Они улыбаются и шутят, а также обсуждают интересные проблемы. Хозяйка говорит: «Берите этот салат. Это мое фирменное блюдо!» Все едят, и тебе тоже приходится есть, чтобы не обидеть хозяйку. Но через некоторое время ты вдруг понимаешь, что получаешь от обеда удовольствие. Аппетит приходит во время еды!)

Раздел 4. Дом англичанина – его замок?

44. Прослушайте интервью между корреспондентом и туристом из Великобритании и разыграйте его.

Корреспондент: Представьтесь, пожалуйста.

Турист: Меня зовут м-р Филпот. Я турист из Лондона.

К.: Вы не могли бы ответить на несколько вопросов?

Т.: Да, конечно. Что бы вы хотели узнать?

К.: В какой части Лондона вы живете?

Т.: В настоящее время я живу недалеко от центра Лондона. Я живу в районе Блумсбери.

К.: Вам там нравится?

Т.: Да. Это очень хороший район. Он находится совсем рядом с красивым парком, Риджент парком.

К.: Вы могли бы описать свой дом?

Т.: Ну, ...

45. Посмотрите на картинки и отгадайте, в каком доме живет м-р Филпот. Опишите его.

Названия домов (сверху вниз):

✓ *Отдельный дом, особняк*

✓ *Дом, имеющий общую стену с другим домом*

✓ *Дом, стоящий в ряду одинаковых домов с общими стенами*

✓ *Жилой многоквартирный дом*

I think Mr Philpott lives in a semi-detached house. It's a house that is one of a joined pair of houses. It has a green roof, and it itself is made of red brick. It is very nice because it's surrounded by green grass and small trees. Near the house there is a telephone booth and a parking place. I think it's very convenient.

(Я думаю, м-р Филпот живет в доме, имеющем общую стену с другим домом. (Это один из пары соединенных домов.) У него зеленая крыша, а сам он сделан из красного кирпича. Он очень милый, потому что окружен зеленой травой и небольшими деревьями. Рядом с домом находится телефонная будка и место для парковки. Я думаю, что это очень удобно.)

46. Прослушайте текст. Сравните ваше описание с тем, что м-р Филпот говорит о своем доме.

Т.: Ну, у нас дом, имеющий общую стену с другим домом. Это довольно большой дом, потому что у меня большая семья. У нас три спальни, гостиная, где мы смотрим телевизор по вечерам, кухня и ванная.

К.: У вас есть сад?

Т.: У нас есть сад за домом и очень маленький садик перед домом.

К.: Что это за район?

Т.: Это район частных домов, в котором множество похожих домов. Так как он расположен очень близко к центру, этот район популярен среди туристов. Поэтому здесь достаточно много отелей, несколько ресторанов и сувенирных магазинов.

47. Разыграйте интервью между м-ром Филпотом и корреспондентом.

48. Работа в парах. Возьмите интервью у своего партнера. Выясните:

а) В каком доме он/она живет (многоквартирный, особняк, дом, имеющий общую стену с другим домом, дом, стоящий в ряду одинаковых домов с общими стенами);

б) Есть ли у него/нее сад

с) Какой это район

д) ... (любые другие вопросы)

– Hello, Kate. Could you answer some questions, please? *(Привет, Катя. Ты не могла бы ответить на несколько вопросов?)*

– Sure. What would you like to find out? *(Конечно. Что ты хотел узнать?)*

– Let's talk about where you live. What kind of a house do you live in? (*Давай поговорим о том, где ты живешь. В каком доме ты живешь?*)

– Well, it's a typical block of flats. (*Ну это типичный многоквартирный дом.*)

– And do you have a garden? (*А у вас есть сад?*)

– No, we don't have any garden. Only a small yard in front of the house. (*Нет, никакого сада у нас нет. Только маленький дворик перед домом.*)

– Could you say a few words about the neighborhood, please? (*Ты не могла бы сказать пару слов о районе, в котором ты живешь?*)

– Well, we live not far from Arbat Street, so it's rather a fashionable district of Moscow. There are a lot of shops there as you know that Arbat Street has always attracted a lot of tourists, don't you? And I do meet quite a lot of foreigners, by the way. (*Ну, мы живем недалеко от Арбата, так что это довольно фешенебельный район Москвы. Там много магазинов, потому что, ты же знаешь, Арбат всегда привлекал множество туристов. И я кстати встречаю довольно много иностранцев.*)

– Do you like your house? (*Тебе нравится твой дом?*)

– Yes, I do. The flat is rather big, and I have my own room. Besides, I like Arbat, there's so much interesting there: musicians, painters, music and souvenir shops! Yes, I think, I'm lucky to live there. (*Да. У нас довольно большая квартира, и у меня есть собственная комната. Кроме того, мне нравится Арбат, там столько всего интересного: музыканты, художники, музыкальные и сувенирные магазины! Да, я думаю, мне повезло, что я здесь живу.*)

– That's great! Thank you, Kate. (*Здорово! Спасибо, Катя.*)

49. Прослушайте стихотворение. выучите его наизусть.

Вот ключ к королевству
Вот ключ к королевству,
В том королевстве есть крупный город,
В том крупном городе есть небольшой городок,
В том небольшом городке есть улица,
На той улице есть тропинка,
На той тропинке есть двор,
В том дворе есть дом,
В том доме есть комната,
В той комнате есть корзина,
В той корзине стоят цветы,
Цветы в корзине,
Корзина в комнате,
Комната в доме,
Дом во дворе,
Двор на тропинке,
Тропинка на улице,
Улица в городке,
Городок в крупном городе,
Крупный город в королевстве.
Вот от того королевства ключ.

50. У вас в квартире/доме есть любимое место? Прочитайте, что мисс Кенни рассказывает о себе:

Больше всего я люблю свою спальню, потому что это очень яркая комната. Туда попадает много солнечного света. Там есть стол, и я могу там сидеть и работать за компьютером. Еще в моей комнате есть камин. Он не работает, но создаст атмосферу настоящего британского дома. Что значит для меня мой дом? О, мой дом – это мое жилище, место, где я чувствую себя дома, не так ли? Это место, где я могу расслабиться и отдохнуть. Туда я могу пригласить гостей. Это место, в котором очень приятно находиться!

51. Опишите место в вашем доме/квартире, где вы можете расслабиться и отдохнуть.

I share the room with my sister, that's why I can't really relax and rest there. So when I want to be alone and to relax, I usually take a book or a walkman and go to the balcony. We've repaired it recently, and now it's very beautiful. There are a lot of flowers there, and an armchair with a lamp above it. So you can sit down there to read or to listen to music. As if in a garden! I like our balcony a lot, it's my favourite place in the flat.

(У нас с сестрой одна комната на двоих, так что я не могу там по-настоящему расслабиться и отдохнуть. Поэтому когда я хочу побыть одна и расслабиться, я обычно беру книгу или плеер и иду на балкон. Мы там недавно сделали ремонт, и теперь там очень красиво. Там очень много цветов, и там есть кресло, над которым висит лампа. Поэтому там можно сесть почитать или послушать музыку. Как будто в саду! Мне очень нравится наш балкон, это мое любимое место в квартире.)

52. Прочитайте и выучите *house – home*.

House – здание, построенное людьми, для того чтобы там жить.

- 1) У меня большой дом в центре парка.
- 2) Дом м-ра Джонсона новый и красивый.

Home – место, где ты живешь, или к которому, ты чувствуешь, что принадлежишь.

- 1) Непослушный ребенок убежал из дома. Но вскоре полиция вернула его домой.

53. Вставьте: *home* или *house*.

- 1) Is your house light or dark? (*Твой дом светлый или темный?*)
- 2) Colchester is my home town. (*Колчестер – мой родной город.*)
- 3) Last year I stayed in Britain too long and I missed home very much. (*В прошлом году я слишком долго пробыл в Великобритании и очень скучал по дому.*)
- 4) Where is your house? – It's in Park Street. (*Где ты живешь? – На Парк стрит.*)

54. Прослушайте, что дети говорят о своих квартирах/домах. Заполните таблицу, вписывая информацию о каждом.

	Элис	Бен
Тип дома	A semi-detached house (дом, имеющий общую стену с соседним домом)	A terraced house (дом ленточной застройки)
Сад	A small garden (маленький сад)	No garden (нет сада)
Количество комнат	Three bedrooms, a sitting-room, a kitchen and a bathroom (три спальни, гостиная, кухня и ванная)	Two bedrooms, a sitting-room, a small kitchen and a bathroom (две спальни, гостиная, маленькая кухня и ванная)
Живет ли в комнате один или с кем-то	Alone (Живет одна в комнате)	Shares the room with his brother (живет в комнате с братом)
Любимое место	Her bedroom (ее спальня)	The sitting-room (гостиная)

55. Работа в парах. Представьте, что вы собираетесь провести лето в летней школе в Великобритании. Составьте диалог с хозяйкой дома. Не забудьте попросить ее показать вам дом, вашу комнату. Спросите ее о расписании еды: завтрак, ланч и так далее.

Mrs Black: Good morning! My name is Mrs Black and I'm your host. (Миссис Блэк: Доброе утро! Меня зовут миссис Блэк, и вы будете жить у меня.)

Maria: Nice to meet you, Mrs Black! I'm Maria and this is my friend Alisa. (Мария: Приятно познакомиться, миссис Блэк! Я Мария, а это моя подруга Алиса.)

Alisa: How do you do, Mrs Black? Nice to meet you. (Алиса: Как поживаете, миссис Блэк? Приятно познакомиться)

Maria: Mrs Black, could you tell us a bit about how we are going to live together? I mean could you show us about the house? (Миссис Блэк, вы не могли бы немного рассказать нам о том, как мы будем с вами жить? Я умею в виду, вы не могли бы показать нам дом?)

Mrs Black: Sure. This is what I was going to do. Let's go. Well, here is your room. You'll share the room, but you know that, don't you? (Конечно. Я как раз это собиралась сделать. Пойдемте. Так, это ваша комната. У вас одна комната на двоих, но вы ведь об этом знаете, да?)

Alisa: Yes, we do. But it's great! (Да, знаем. Но это здорово!)

Mrs Black: Good. So, as you can see there are two beds, two desks, two chairs and a wardrobe in your room. There's a large window, so it's rather light. Hope you'll like it here. (Хорошо. Ну, как вы видите, здесь две кровати, два письменных стола, два стула и шкаф. Здесь большое окно, так что комната довольно светлая. Надеюсь, вам здесь понравится.)

Maria: It looks very nice. And where is the bathroom? (Выглядит очень мило. А где здесь ванная?)

Mrs Black: The bathroom is here, near your room. Here is the living-room and this is my room. There is a TV-set and a tape recorder in the living room, and you can use it. (Ванная здесь, рядом с вашей комнатой. Вот гостиная, а это моя комната. В гостиной есть телевизор и магнитофон (аудио), которыми вы можете пользоваться.)

Alisa: Oh, it's wonderful! (Ой, замечательно!)

Maria: And could you tell us about the mealtimes, Mrs Black? (*А вы не могли бы нам рассказать о расписании еды, миссис Блэк?*)

Mrs Black: Of course. In the morning I leave very early, so I'll leave your breakfast on the table and you can eat it when you get up. Then you'll get a pocket lunch every day, and I'll leave it for you in the kitchen. And as for dinner, we have it at 7 o'clock, and I'd like you to be present unless you have some good excuse. (*Конечно. Утром я уйду рано, поэтому я буду оставлять вам завтрак на столе, и вы сможете позавтракать, когда встанете. Далее вы будете получать сухой ланч, я буду оставлять его на кухне. Что касается ужина, он у нас в 7 часов вечера, и я бы хотела, чтобы вы на нем присутствовали, если только у вас не будет уважительной причины.*)

Alisa: Ok. (*Хорошо.*)

Maria: Will you give us a key or will we ring the doorbell? (*Вы дадите нам ключи или мы будем звонить в дверь?*)

Mrs Black: Yes, I'll give you a key, but I really don't want you to return later than ten PM. I hope we won't have problems with this, will we? (*Да, я дам вам ключи, но я очень хочу, чтобы вы возвращались не позже десяти вечера. Я надеюсь, с этим у нас проблем не будет, да?*)

Maria: We hope not. (*Надеемся.*)

Alisa: Thank you, Mrs Black. (*Спасибо, миссис Блэк.*)

Mrs Black: And now I suggest that you go to your room and have a little rest. And in an hour I'll wait you in the living-room for a holiday dinner on the occasion of your arrival. (*Я сейчас я предлагаю вам пойти в свою комнату и немного отдохнуть. А через час я буду ждать вас в гостиной на праздничный ужин в честь вашего приезда.*)

Раздел 5. Домашняя работа

1. Нарисуйте генеалогическое дерево своей семьи. Изобразите на нем всех ваших родственников.

Пример:

		Моя бабушка
	Моя мама	
Его жена	Мой старший брат	

			Me grandmother (Моя бабушка)
My aunt's husband (Муж моей тети)	My father's sister (my aunt) (Сестра моего папы (моя тетя))	My father (Мой папа)	My mother (Моя мама)	
Their daughter (my cousin) (Их дочь (моя двоюродная сестра))		Me (Я)	My younger sister (Моя младшая сестра)	

2. Заполните пропуски:

Нiece (племянница), nephew (племянник), aunt (тетя), wife (жена), husband (муж), uncle (дядя), cousin (двоюродный брат/двоюродная сестра), parents (родители), daughter (дочь), son (сын), mother (мама), brother (брат).

3. Заполните пропуски, используя:

Старый – старше – самый старый/самый старший

Молодой – младше – самый молодой/самый младший

1) Our Maths teacher is older than our Science teacher. (*Наш учитель по математике старше нашего учителя по естествознанию.*)

2) Who's the oldest among your friends? (*Кто из твоих друзей самый старший?*)

3) My niece is the youngest in our family. (*Моя племянница – самая младшая в нашей семье.*)

4) In 1997 I was two years younger than in 1999. (*В 1997 году я был на два года младше, чем в 1999.*)

5) Pete's nephew can't play ice hockey. He is too young. (*Племянник Пита не умеет играть в хоккей на льду. Он слишком маленький.*)

6) My cousin knows this old woman. It's Stephen's grandma. (*Мой двоюродный брат знает эту пожилую женщину. Это бабушка Стивена.*)

4. Выполните письменно упражнение 13 на странице 127.

5. Выполните письменно упражнение 14 на странице 127.

6. Закончите предложения.

Пример: Он (найти)...? – Да, ...

Он нашел своих друзей? – Да.

1) Have you written the composition? – No, I haven't. (*Ты написал сочинение? – Нет.*)

2) Have you decided what to do during the holidays? – Yes, I have. (*Ты решил, что будешь делать на каникулах? – Да.*)

3) Has she got the presents from her parents? – Yes, she has. (*Она получила подарки от родителей? – Да.*)

4) Have you cooked the birthday cake for your sister? – No, I haven't. (*Ты приготовила торт ко дню рождения своей сестры? – Нет.*)

5) Has she brought the French textbook today? – Yes, she has. (*Она принесла сегодня учебник по французскому? – Да.*)

7. Напишите предложение, которое вытекает из первого предложения. Используйте подсказку.

Пример: Теперь я понимаю рассказ. Учитель (объяснить)

Учитель мне его объяснил.

1) I am not hungry. I've had lunch. (*Я не голодна. Я пообедала.*)

2) She cannot tell you where Ann lives. She has forgotten. (*Она не может сказать тебе, где живет Энн. Она забыла.*)

3) I cannot show you a picture of my friend. I've lost it. (*Я не могу показать тебе фотографию своего друга. Я потерял ее.*)

4) That is not a new film. I've seen it. (*Это не новый фильм. Я его видел.*)

5) It is not cold here now. My Mum has closed the window. (*Сейчас здесь не холодно. Моя мама закрыла окно.*)

8. Выполните письменно упражнение 24 на странице 130.

9. Поставьте слово из скобок в правильное место в предложении.

- 1) Have you ever been to Scotland? (*Ты когда-нибудь был в Шотландии?*)
- 2) Be quiet! The performance has already begun. (*Тише! Представление уже началось.*)
- 3) Janet has never been a good student. (*Дженет никогда не была хорошей ученицей.*)
- 4) I was just going to leave the room when I heard the telephone ring. (*Я как раз собирался выйти из комнаты, когда я услышал телефонный звонок.*)
- 5) Her parents have never heard her sing. (*Ее родители никогда не слышали, как она поет.*)
- 6) He has just turned the corner. (*Он только что завернул за угол.*)
- 7) They have already divided the work. (*Они уже поделили работу.*)
- 8) My cousin has recently joined Greenpeace. (*Моя двоюродная сестра недавно вступила в Гринпис.*)

10. Напишите собственный рецепт особого бутерброда.

A tin of sprats (*банка шпротов*)

A cucumber (*огурец*)

A boiled egg (*вареное яйцо*)

Butter (*масло*)

Verdure (*зелень*)

Sliced brown bread (*нарезанный черный хлеб*)

- 1) Open the sprats. Take them out of the tin and put on a plate to let some of the oil flow down so that the sandwiches aren't greasy. (*Откройте шпроты. Достаньте их из банки и положите на тарелку, чтобы масло стекло и бутерброды не были жирными.*)
- 2) Wash the cucumber and taste it. If it is bitter, peel the cucumber. (*Помойте огурец и попробуйте его. Если он горький, почистите огурец.*)
- 3) Cut the cucumber into slices. (*Порежьте огурец тонкими ломтиками.*)
- 4) Peel the egg and cut it into slices too. (*Почистите яйцо и тоже порежьте ломтиками.*)
- 5) Put some butter on slices of bread. (*Намажьте немного масла на куски хлеба.*)
- 6) On each slice put a sprat, a slice of cucumber and a slice of egg. (*На каждый кусок хлеба положите шпрот, кусочек огурца и кусочек яйца.*)
- 7) Decorate the sandwiches with verdure. (*Украсьте бутерброды зеленью.*)

11. Поставьте глаголы в правильную форму: Past Simple (did) или Present Perfect (have/has done)

- 1) Yesterday my aunt went shopping and bought apples for a cake. (*Вчера моя тетя ходила в магазин и купила яблоки для торта.*)
- 2) Don't buy pizza! I have already made an apple-pie. (*Не покупай пиццу. Я уже сделала яблочный пирог.*)

3) Let's have a bite to eat! I've just set the table. (*Давайте перекусим! Я только что накрыла на стол.*)

4) My mother is angry. My elder brother hasn't taken out the rubbish. (*Мама злится. Мой старший брат не вынес мусор.*)

5) What plants have you watered so far? (*Какие растения ты уже полил?*)

6) I visited my aunt and uncle last Sunday. (*В прошлое воскресенье я навестил своих тетю и дядю.*)

12. Вот шесть ответов. Каковы вопросы? Напишите вопросы, соответствующие этим ответам.

1) Мы живем в центре города.

2) Она предпочитает район частных домов.

3) Его родители купили дом ленточной застройки (*т.е. дом, стоящий в ряду одинаковых домов с общими стенами*) пять лет назад.

4) В нашем доме есть спальня, детская, гостиная, кухня и ванная.

5) Я думаю, это жилая комната. Здесь очень приятно.

6) У моей тети есть небольшой сад за домом. Ей нравятся заниматься садом.

1) Where do you live? (*Где вы живете?*)

2) What kind of neighborhood does she prefer? (*Какой район она предпочитает?*)

3) How much time does his family live in a terraced house? (*Сколько времени его семья живет в доме ленточной застройки?*)

4) Could you describe your house? (*Опиши, пожалуйста, свой дом*)

5) What room is it, what do you think? (*Какая это комната, как ты думаешь?*)

6) Does your aunt have any garden? (*У твоей тети есть сад?*)

13. Переведите с русского на английский.

1) «What a wonderful park! Have you ever been here before?» – «Yes, I was here last year».

2) I've never eaten biscuits like these. They are marvelous.

3) Yesterday my elder sister swept the floor, washed up, took out the rubbish and watered the flowers after school. I think she got a bad mark.

4) «What a tasty tea!» – «Would you like a cup of tea?» – «With pleasure.»

14. Выполните письменно упражнение 28 на странице 131.

15. У вас дома есть любимое место? Опишите его.

My favourite place in our flat is a kitchen. It is rather small, but very cozy. I spend a lot of time there helping my mum cook or just talking to her. We have recently repaired our kitchen, so now everything is new and very clean there: the dalle on the floor, the wallpapers. There are a lot of flowers in wattled pots in the kitchen. All this makes this place in our flat really the most pleasant.

(*Мое любимое место в нашей квартире – это кухня. Она довольно небольшая, но очень уютная. Я провожу там много времени: помогаю маме*

готовить или просто с ней разговариваю. Недавно мы сделали в нашей кухне ремонт, и теперь там все новое и очень чистое: плитка на полу, обои. В кухне много цветов в плетеных горшках. Все это делает это место в квартире действительно самым приятным.)

Словарь

Существительные:

Тетя
Печенье
Двоюродный брат/Двоюродная сестра
Женщина
Вилка
Муж
Нож
Мужчина
Племянник
Племянница
Родитель
Перец
Пирог
Пудинг
Отношение; родственник
Родственник
Мусор
Соль
Ложка
Дядя
Жена

Прилагательные:

Старый (старше в семье/старше по возрасту)
Готовый

Глаголы:

Сдаваться, бросать
Расслабляться
Отдыхать
Выносить
Мыть посуду

Выражения и словосочетания:

Быть сделанным из
Убрать со стола
Накрыть на стол

1.

1) племянник

- a) сосед
- b) сын сестры
- c) дочь брата
- d) мальчик

2) отдыхать

- a) готовый
- b) расслабляться
- c) спать
- d) веселиться

3) бросать, сдаваться

- a) вставать (на ноги)
- b) придумывать
- c) переставать что-либо делать
- d) вставать (просыпаться)

1) – b); 2) – b); 3) – c)

2.

1) Ты купил рождественские подарки всем своим ...?

- a) отношения b) ситуации c) родственники d) прозвища

2) Давайте позавтракаем. Я уже ... стол?

- a) убрать b) положить c) вынести d) накрыть

3) «Эндрю, ... мусор, пожалуйста,» – сказала его мама.

- a) избавиться b) вынести c) принести d) помыть посуду

4) Его ... брат присоединился к нам через час.

- a) старший (в семье) b) старший (по возрасту) c) больше
- d) более великий

5) Моя тетя собирается приготовить гигантский....

- a) перец b) пирог c) пикник d) вечеринка

1) – c); 2) – d); 3) – b); 4) – a); 5) – b)

3.

1) Его старшая сестра недавно устроила огромную вечеринку.

2) Его маленькая сестра обычно заботится об их питомцах.

3) Вчера мы гуляли и хорошо провели время на дискотеке.

4) Мой племянник устал. Он только что вынес мусор.

5) Мы собираемся бросить эту работу.

1) – c); 2) – d); 3) – b); 4) – b); 5) – b)

4.

1) -- a)

2) – b)

Урок 8. У НАС МНОГО ОБЩЕГО

Раздел 1. Нравится ли нам делать одни и те же вещи? Одинаковые ли у нас хобби?

1. Посмотрите на картинки и скажите, как бы вы провели свое свободное время.

*Пример: Я бы посмотрел видеокассеты о ...
или Я бы собирал марки ...*

I would play chess with my grandpa. (*Я бы поиграл в шахматы с дедушкой.*)

I would listen to music. (*Я бы слушал музыку.*)

I would read a book. (*Я бы читал книжку.*)

In winter I would go skating and in summer roller-skating. (*Зимой я пошел бы кататься на коньках, а летом – на роликах.*)

I would take pictures of my family, my friends, and their pets. (*Я бы фотографировал свою семью, друзей и их домашних животных.*)

2. Прослушайте и повторите.

[a:] – садоводство, мультфильмы, танцы, открытка, драма

[ʌ] – клуб, регби, культура, щенок

[o:] – скачки, дядя, автор, спорт

[o] – бег трусцой, любящий (*что-то делать*), хобби, популярный, общий, модель/образец

[i:] – чтение, выходные, люди, видеть, держать/хранить

[i] – регби, комедия, библиотека, детектив, рассказ/история

[z:] – объявление, мир, первый, работа, слово

[ju:] – новый, новости, музыкальный, красивый, будущее

3. Прослушайте пленку. Скажите, какие хобби распространены в вашей семье.

Пример: Моему старшему брату нравится бег трусцой (музыка, садоводство, путешествия, теннис, театр, кино, скачки, чтение, танцы, фотография, коллекционирование марок/открыток, собирание мультфильмов/фильмов, коллекционирование монет/этикеток/кукол; занятия спортом: плавание, бег, прыжки, бег трусцой, ныряние (дайвинг); игры: футбол, баскетбол, регби, хоккей на льду, шахматы; компьютерные игры, изготовление моделей самолетов и кораблей).

My father is fond of computer games and he likes watching TV. (*Мой папа любит играть в компьютерные игры и смотреть телевизор.*)

My mum likes cooking and doing sports. She does in for shaping. She is also very fond of cinema. (*Моя мама любит готовить и заниматься спортом. Она занимается шейпингом. Еще она очень любит кино.*)

My younger sister is fond of reading and watching sports programmes, such as football and the race «FORMULA 1». (*Моей младшей сестре нравится читать и смотреть спортивные программы, такие как футбол и гонки «ФОРМУЛА 1».*)

I like reading, listening to music and going to concerts. Also I'm fond of taking pictures, and I think I'm good at it. (*Я люблю читать, слушать музыку и ходить на концерты. Еще мне нравится фотографировать, и, по-моему, у меня это получается.*)

My Granny likes listening to classical music and watching musical programmes on TV. She collects cassettes with classical music. (*Моя бабушка любит слушать классическую музыку и смотреть музыкальные программы по телевизору. Она собирает кассеты с классической музыкой.*)

My mother, my sister and I are all very fond of traveling, and we usually spend our summer holidays abroad. (*Мы с мамой и сестрой очень любим путешествовать и обычно на летних каникулах ездим за границу.*)

4. Прочитайте и выясните, что британцы говорят о своих хобби:

1) Английские семьи очень любят устраивать пикники. По воскресеньям вся наша семья обедает в лесу или даже в саду. Нам нравится сидеть на свежем воздухе и наслаждаться природой.

2) У моих друзей очень разные хобби. Мы с моей лучшей подругой веселимся на дискотеках. Мы ходим туда танцевать и слушать музыку. Наше любимое направление в музыке – рок. А у тебя?

3) Наша семья небольшая: только мама и папа, мой старший брат и я и наша собака. Мы все стараемся поддерживать форму. Каждый выходные мы берем собаку и пешком идем в деревню. Иногда, когда хорошая погода, мы едем на велосипедах, кроме Джека, конечно.

From the text we get that the British like to arrange picnics with the whole family, that some young people are fond of dancing and listening music at discos, and that there are families who like to spend their weekends walking or riding a bike in order to keep fit. (*Из текста мы узнаем, что британцы любят организовывать пикники всей семьей, что некоторой части молодежи нравится танцевать и слушать музыку на дискотеках и что существуют семьи, которые любят в выходные гулять пешком или ездить на велосипеде с целью поддержания формы.*)

5. Прочитайте и переведите словосочетания. Составьте с ними предложения.

to be fond of

- to be fond of gardening – любить заниматься садом
- to be fond of traveling – любить путешествовать
- to be fond of reading – любить читать

to keep

- to keep fit – поддерживать себя в хорошей физической форме
- to keep a secret – хранить секрет
- to keep old letters – хранить старые письма

to go

- to go to bed – идти спать
- to do by bike/by car – ехать на велосипеде/на машине
- to go for a walk – идти на прогулку

I keep fit. That's why I prefer to go by bike and not by car. (*Я поддерживаю себя в форме. Поэтому я предпочитаю ездить на велосипеде, а не на машине.*)

Let's ask her. She'll advise us something useful and won't tell anybody. She can keep secrets. (*Давай спросим ее. Она нам посоветует что-нибудь полезное и никому не расскажет. Она умеет хранить секреты.*)

Den is fond of reading and traveling. (*Ден любит читать и путешествовать.*)

Yesterday after lessons we went for a walk. The weather was fine and we spend a lot of time in the open air. So when I came home I was rather tired. I ate and went to bed. (*Вчера после занятий мы пошли гулять. Была хорошая погода, и мы провели много времени на свежем воздухе. Поэтому когда я пришел домой, я был довольно уставшим. Я поел и лег спать.*)

6. Изучите диаграмму. В ней рассказывается о хобби английских учащихся. Выясните, какие хобби наиболее и наименее популярны среди английских учащихся.

Пример: Английские учащиеся любят музыку.

Английским учащимся не очень нравится ...

English students are very fond of sport. Mostly they like football, but other sports are also quite popular. (*Английские учащиеся очень любят спорт. Больше всего они любят футбол, но другие виды спорта тоже достаточно популярны.*)

A lot of English students are fond of music. (*Множество английских учащихся любят музыку.*)

Also English students like pets, as well as going to pubs. (*Еще английские учащиеся любят домашних животных, а также ходить в пабы (т.е. типичные английские кабаки).*)

Fishing, gardening and horseracing aren't popular at all among English students, as well as reading and computer. (*Рыбалка, садоводство и скачки совсем не популярны среди английских учащихся, так же как чтение и компьютер.*)

English students aren't so fond of TV and video, clubs and discos or traveling (*Английские учащиеся не очень увлекаются телевизором и видео, клубами и дискотеками, а также путешествиями.*)

7. Как вы думаете, каковы аналогичные показатели для России. Обсудите это со своим партнером.

I believe that in Russia more students are fond of reading, as well as of discos and concerts. I also think that a lot of Russian students like going to the cinema. As for music, I believe the figures are quite the same. (*Я считаю, что в России больше учащихся любят читать, а также ходить на дискотеки и концерты. Еще я думаю, что многие российские учащиеся любят ходить в кино. Что касается музыки, я думаю, что показатели приблизительно такие же.*)

I think that in Russia less students are fond of sports, at least not so many of them like football. But still quite a lot of students go in for sports. (*Я думаю, что в России меньше учащихся любят спорт, по крайней мере, не так много*

любят футбол. Но тем не менее достаточно много учащихся, занимающихся спортом.)

8. Прочитайте информацию о радио в Великобритании и ответьте на вопросы:

- а) Когда англичане обычно слушают радио?**
- б) Какую радиостанцию любит слушать молодежь?**

Большинство людей слушает радио по утрам. Им нравится слушать музыку, в то время как они собираются в школу или на работу.

Молодежь чаще слушает радиостанции, где играет рок или поп-музыка.

«Вирджин» радио – это радиостанция, где играет рок-музыка 24 часа в сутки.

a) Usually the British listen to the radio in the morning while getting ready to go to school or to work. (Обычно англичане слушают радио по утрам, во время того как они собираются в школу или на работу.)

b) Young people prefer radio stations that play rock or pop-music. «Virgin» radio is one of these radio stations – it plays rock music 24 hours a day. (Молодежь предпочитает радиостанции, где играет рок или поп-музыка. «Вирджин» – одна из таких радиостанций: там играет рок 24 часа в сутки.)

9. Обсудите следующие темы:

- а) Когда вы обычно слушаете радио?**
- б) Какие радиопередачи вы предпочитаете?**
- в) Какие русские, английские и американские радиопередачи вам известны? Слушаете ли вы их регулярно?**
- д) Что вы предпочитаете: телевизор или радио? Почему?**

a) I listen to the radio always when I have it within reach. I listen it in the morning while getting ready to go to school, after school while changing my clothes, while doing my homework, as well as before going to bed. (Я слушаю радио всегда, когда оно рядом. Я слушаю его утром, когда собираюсь в школу, после школы, когда переодеваюсь, когда делаю уроки, а также перед сном.)

b) I prefer musical radio programmes, where a lot of rock-music is played. I don't like programmes where people talk a lot, and little music is played. But I do like when a station broadcasts an interview with my favourite groups and singers. (Я предпочитаю музыкальные передачи, где играет много рок-музыки. Мне не нравятся передачи, где люди много говорят, а музыки играет мало. Но я очень люблю, когда радиостанция передает интервью с моей любимой группой или певцом/певицей.)

c) I know that there's an American radio station «The Voice of America», but I don't listen to it. As for the Russian radio, I mostly listen to one station called «Nashe radio», and I do listen regularly to such programmes as «Vozduh» (This is a programme when a group or a singer comes to the studio and talks with the presenter who asks them different questions. Listeners can also call and ask their questions. And besides answering questions the guests play music) and «Letopis» (This is a programme that tells the audience how this or that album of this or that

group was created) (*Я знаю, что существует радио «Голос Америки», но я его не слушаю. Что касается русского радио, я в основном слушаю одну станцию, которая называется «Наше радио», и я действительно регулярно слушаю такие радиопередачи, как «Воздух» (Это программа, когда группа или музыкант приходит в студию и разговаривает с ведущим, который задает разные вопросы. Слушатели тоже могут позвонить и задать свои вопросы. Кроме ответов на вопросы гости играют музыку) и «Летопись» (Это программа, которая рассказывает слушателям о том, как был создан тот или иной альбом той или иной группы).)*)

d) I prefer radio because there's more music there, and besides you can combine listening to it with some other things (doing your homework, for example). But sometimes I prefer to watch TV, because there is more variety of programmes there. And of course I prefer a TV interview to a radio one, because there you don't just hear your favourite singer, but you can also see him or her. (*Я предпочитаю радио, потому что там больше музыки, и кроме того можно сочетать радио и что-нибудь еще (например, домашнюю работу). Но иногда я предпочитаю посмотреть телевизор, потому что там более разнообразные программы. И конечно, я предпочитаю телевизионное интервью, а не по радио, потому что по телевизору можно не только слышать любимого певца/певицу, но и видеть его/ее.*)

10. Около 5 процентов англичан регулярно смотрят большинство телевизионных программ. Просмотрите tv программу и:

1) Найдите и прочитайте вслух:

- a) политические программы и новости
- b) спортивные программы
- c) музыкальные программы
- d) мыльные оперы

2) Скажите, на какие программы отводится больше времени, чем на остальные.

3) Какие программы идут в прайм-тайме (лучшем эфирном времени)? Как вы думаете, почему эти программы идут в это время?

1)

- a) political programmes and news: (политические программы и новости,
 - ✓ 7.00 News (7.00 Новости)
 - ✓ 12.00 Regional News, Weather (12.00 Региональные новости, погода,
 - ✓ 6.00 Calendar News and Weather (18.00 Календарь новостей и погода)
 - ✓ 7.05 Panorama (19.05 Обзорение)

b) sports programmes: (спортивные программы)

- ✓ 11.20 Skiing (11.20 Лыжи)
- ✓ 6.30 World Motor Sport (18.30 Автогонки (мир))
- ✓ 8.00 Sledge Racing (20.00 Гонки на санях)

c) music programmes: (музыкальные программы)

- ✓ 12.35 Going for a Song (12.35 Выбираем песню)

d) soap operas: (*Мыльные оперы*)

✓ 5.35 Coronation Street (*17.35 Коронейшин Стрит*)

2) News and programmes for children (Sesame Street and Children's BBC) have more time given to them than other programmes. (*Новостям и программам для детей (Улица Сезам и Детское БиБиСи) отводится больше времени, чем другим.*)

3) Programmes for children are on when it's more convenient for children to watch them (at the time when children return from school, between 1.00 and 5.30). News programmes are shown at the time best for the adults to watch them, either in the morning when they are still at home, or in the evening when they already come back from work. (*Программы для детей показывают тогда, когда детям удобнее всего их смотреть (в то время, когда дети возвращаются из школы, между 13.00 и 17.30). Новостные программы идут в то время, когда взрослым их удобно смотреть: или утром, когда они еще дома, или вечером, когда они уже пришли с работы.)*)

11. Возьмите любую русскую телевизионную программу и сравните ее с английской. Используйте в качестве образца упражнение 10.

TV programme. NTV. (ТВ программа. НТВ)

6.00 – Today in the morning (6.00 – *Сегодня утром*)

9.05 – «She has invented a crime» (a series) (9.05 – «Она написала убийство» (сериал))

10.00 – Today. (10.00 – *Сегодня*)

10.50 – «Under the sky of Verona» (soap opera) (10.50 – «Под небом Вероны» (мыльная опера))

11.55 – «The cherub» (a series) (11.55 – «Херувим» (сериал))

1.00 – Today (13.00 – *Сегодня*)

1.30 – «A duel in Diggstown» (film) (13.30 – «Поединок в Диггстауне» (фильм))

4.00 – Today (16.00 – *Сегодня*)

5.30 – «A free woman» (soap opera) (17.30 – «Свободная женщина» (мыльная опера))

7.00 – Today (19.00 – *Сегодня*)

7.40 – «The cherub» (a series) (19.40 – «Херувим» (сериал))

8.45 – «Under the sky of Verona» (soap opera) (20.45 – «Под небом Вероны» (мыльная опера))

a) Political programmes and news: (*Политические программы и новости*)

✓ 6.00 – Today in the morning (6.00 – *Сегодня утром*)

✓ 10.00, 1.00, 4.00, 7.00 – Today (10.00, 13.00, 16.00, 19.00 – *Сегодня*)

b) sport programmes: NO (*спортивные программы: НЕТ*)

c) music programmes: NO (*музыкальные программы: НЕТ*)

d) soap operas: (*мыльные оперы*)

✓ 10.50, 8.45 – «Under the sky of Verona» (10.50, 20.45 – «Под небом Вероны»)

✓ 5.30 – «A free woman» (17.30 – «Свободная женщина»)

e) series and films: (сериалы и фильмы)

✓ 9.05 – «She has invented a crime» (9.05 – «Она написала убийство»)

✓ 11.55, 7.40 – «The cherub» (11.55, 19.40 – «Херувим»)

✓ 1.30 – «A duel in Diggtown» (13.30 – «Поединок в Диггтауне»)

2) Most time is given to different series and to news programmes. (Больше всего времени отводится на различные сериалы и новостные программы.)

3) A long news programme is on in the morning so that people can get the news before they go to work. And in the evening the most interesting series are shown. (Длинная новостная программа идет утром, чтобы люди могли узнать новости до того, как уйдут на работу. А вечером показывают самые интересные сериалы.)

12. Заполните таблицу. Ответьте на вопросы:

В британских семьях телевизор называют «ящиком». Каждый день, когда я заканчиваю делать уроки, я спрашиваю: «Что по «ящику»?»

Члены семьи	Спортивные программы	Игровые шоу	Новости	Детские программы	Мыльные оперы	комедии	Научная фантастика
Бабушка							
Дедушка							
Мама							
Папа							
Сестра							
Брат							
Двоюродные братья и сестры							
Племянник							
Племянница							

Какие программы наиболее популярны в вашей семье?

Какую телевизионную программу вы чаще всего смотрите? Почему?

В каких ТВ программах вы хотели бы принять участие? Почему?

In my family news programmes, sport programmes, and comedies are the most popular. (В моей семье наиболее популярны новости, спортивные программы и комедии.)

I very often watch Disney's cartoons and music programmes, because music is my hobby and Disney's cartoons are really very enjoyable, beautiful and funny. (Я очень часто смотрю Диснеевские мультфильмы и музыкальные программы, потому что музыка – мое хобби, а Диснеевские мультфильмы действительно очень приятные, красивые и смешные.)

I would like to take part in a music programme. I would like to have an opportunity to ask questions to my favourite singers. (Я бы хотел принять участие в какой-нибудь музыкальной передаче. Я бы хотел получить возможность задать вопросы моим любимым певцам.)

13. Сравните свои результаты с самыми популярными программами в Соединенном Королевстве.

Россия	Соединенное Королевство
	1. Спорт
	2. Комедия
	3. Фильмы
	4. Новости
	5. Научная фантастика
	6. Документальные фильмы
	7. Мыльные оперы
	8. Музыка
	9. Драма
	10. Другое

14. Кто ваш любимый поп-звезда, актер, актриса? Запишите пять вопросов, которые вы бы задали ему/ей.

My favourite actor is Antonio Banderas. These are the questions I'd like to ask him: *(Мой любимый актер – Антонио Бандерас. Вот вопросы, которые я бы хотела ему задать:)*

– When will your next film come out? *(Когда выйдет ваш следующий фильм?)*

– Which of your roles do you like most of all? *(Какая из ваших ролей вам больше всего нравится?)*

– Do you play on the stage, too, or do you only act in films? *(Вы играете на сцене или только снимаетесь в кино?)*

– What role would you like to play? *(Какую роль вы бы хотели сыграть?)*

– Why have you become an actor? *(Почему вы стали актером?)*

15. Заполните таблицу. Подумайте о преимуществах и недостатках проведения времени у телевизора. Выскажите свое мнение. Используйте следующие слова и выражения:

Отдыхать; расслабляться; получать информацию; смотреть оперы, балеты и спектакли, сидя дома; слушать классическую и современную музыку; видеть и слушать знаменитых людей; учить иностранные языки; принимать участие в шоу и выигрывать призы (деньги, машины ...); покупать вещи для домашнего уюта; путешествовать по свету, не тратя денег; телевизор – хороший друг для инвалидов и одиноких людей...

Становиться ленивым; не иметь времени для того, чтобы поговорить или увидеться с друзьями и родственниками; толстеть; портить зрение; плохо спать; слишком много радиации в комнате; лениться ходить в кино и театр; не иметь времени на домашнее задание и на то, чтобы помогать родителям по дому; быть слишком ленивым и не читать книг; смотреть фильмы для взрослых...

Преимущества телевизора	Недостатки телевизора
Я расслабляюсь, когда смотрю мыльные оперы. I receive a lot of interesting information about different countries, animals, famous people and what not. (Я получаю много интересной информации о разных странах, животных, известных людях, да о чем только нет!)	Я слишком много времени провожу у телевизора. Watching TV damages my eyes a lot. (Смотреть телевизор вредно для глаз)
I can watch interviews with my favourite singers, see their clips and concerts. (Я могу смотреть интервью со своими любимыми певцами, смотреть их клипы и концерты)	Watching TV is rather harmful. There is too much radiation in the room, especially when there is a computer there too. (Смотреть телевизор довольно вредно для здоровья. В комнате слишком много радиации, особенно если там стоит еще и компьютер)
There are TV programmes which teach you foreign languages. Besides, if you have satellite television, you can watch foreign channels too, and this is useful for those who study foreign languages. (Существуют ТВ программы, обучающие иностранным языкам. Кроме того, если у вас есть спутниковое телевидение, вы также можете смотреть иностранные каналы, а это полезно для тех, кто учит иностранные языки)	TV gives the opportunity to watch films and performances without leaving one's flat. Thus people become too lazy to go to the cinema or theatre. (Телевизор дает возможность смотреть фильмы и спектакли, не выходя из дома. Поэтому люди становятся слишком ленивыми для того, чтобы сходить в кино или театр)
TV makes the life of disabled and lonely people more interesting and more varied. (Телевидение делает жизнь инвалидов и одиноких людей более интересной и разнообразной)	Some people become so used to TV that they don't have time to mix with their friends, to do their homework or to help around the house. (Некоторые люди так привыкают к телевизору, что у них не хватает времени общаться с друзьями, делать домашнее задание и помогать по дому)

16. На пленке вы услышите учащегося, рассказывающего о своих хобби. Слушая, дополните следующие предложения. Первая буква недостающего слова уже написана для вас.

- 1) I have a big collection of coins. (У меня большая коллекция монет.)
- 2) Now we do it together. (Теперь мы делаем это вместе.)
- 3) There are more than 200 coins from different countries in our collection. (В нашей коллекции более 200 монет из разных стран.)
- 4) Collecting coins isn't easy, you know. (Знаете, собирать монеты не просто.)
- 5) You should know much about different countries and their people. (Нужно много знать о разных странах и их народах.)

6) I haven't got any modern Russian coins in my collection. (*У меня в коллекции нет современных русских монет.*)

17. Скажите, нравятся ли вам рекламы на телевидении. Почему? Создайте собственную рекламу новой английской книги для чтения летом. Представьте вашу рекламу вашим одноклассникам.

I don't like TV adverts because most of them are rather dull and silly. Besides, they take too much time and usually come in the most interesting place of a film or a programme. To my mind, they only irritate and we always switch off the sound when an advert begins. But sometimes there appears a very good and interesting advert, and then I do watch it. I think creating adverts is a kind of art, and it's pleasant to watch a really good advert.

(Я не люблю рекламы, потому что большинство из них довольно скучные и глупые. Кроме того, они занимают очень много времени и обычно появляются в самом интересном месте фильма или передачи. По-моему, они только раздражают; мы всегда выключаем звук, когда начинается реклама. Но иногда появляется очень хорошая и интересная реклама, и тогда я ее смотрю. Я думаю, что создание рекламы – это вид искусства, и приятно смотреть по-настоящему хорошую рекламу.)

ADVERT: (РЕКЛАМА)

You don't want to waste your knowledge of English during the summer, do you? But you are not going to read textbooks and learn grammar rules, are you? What's the way out? To forget everything you know?

No way! Here we offer you a new English book for summer reading. The plot is fantastic, from the first page the book will carry you away. You get unforgettable pleasure and won't lose your knowledge of the language! Buy the book and have a nice summer!

(Вы ведь не хотите за лето потерять ваши знания по английскому? Но вы не собираетесь читать учебники и учить грамматику, не так ли? Каков же выход? Забыть все, что знаете?)

Ни за что! Мы предлагаем вам новую книгу по английскому для чтения летом. Замечательный сюжет, с первых страниц книга увлечет вас. Вы получите незабываемое наслаждение и не потеряете свое знание языка! Покупайте книгу, и хорошего вам лета!)

18. Работа в группах. создайте собственную ТВ-программу для 11-летних детей. Постарайтесь, чтобы она была интересной для тех, кто останется дома летом.

8.00 – Cartoons. (*8.00 – Мультфильмы,*

9.00 – «The animal's world» (*9.00 – «В мире животных»*)

10.00 – «Learning English Together» (*10.00 – Учим английский вместе*)

11.00 – Sesame Street (*11.00 – Улица Сезам*)

12.00 – «Around the World» (*12.00 – Вокруг света*)

1.00 – Disney's Cartoons (*13.00 – Диснеевские мультфильмы*)

2.30 – «Can you cook?» (*14.30 – «Умеете готовить?»*)

3.30 – «The blue tree» (a series for children) (*«Голубое дерево» (сериал для детей)*)

- 4.30 – Music time. (16.30 – *Время музыки*)
6.00 – «What Do You Know About ... ?» (18.00 – «Что вы знаете о ...?») (сериал для школьников)
7.00 – Sport. (19.00 – *Спорт*)
8.00 – «Dear school» (a series for schoolchildren) (20.00 – «Милая школа» (сериал для школьников))
9.00 – «Good night, sweet dreams» (21.00 – «Спокойной ночи, сладких снов»)

Раздел 2. Вы любите каникулы?

19. Изучите предложения Марка и Клары. Что вы обычно делаете для своих родственников?

- 1) делать подарки своим родственникам
- 2) звонить по телефону
- 3) устраивать пикник с друзьями
- 4) ходить к друзьям в гости
- 1) покупать подарки друзьям и родственникам
- 2) отсылать открытки
- 3) готовить особые блюда
- 4) ходить куда-нибудь с друзьями
- 5) приглашать друзей в гости

I always buy New Year and birthday presents for my relatives. (*Я всегда покупаю своим родственникам подарки на Новый год и на день рождения.*)

I phone my Granny and my aunt and cousin who live in St Petersburg. (*Я звоню бабушке, а также тете и двоюродной сестре, которые живут в Санкт-Петербурге.*)

I sometimes cook my sister's favourite cake and my mum's favourite soup. (*Иногда я готовлю любимый пирог моей сестры и любимый мамин суп.*)

Sometimes I clean the whole flat to please my mum. (*Иногда я убираю всю квартиру, чтобы порадовать маму.*)

20. Прочитайте выражения и решите, как вы бы поблагодарили своих друзей за подарок. Объясните, почему вы выбрали эту фразу. Какие выражения вы бы никогда не использовали?

- Ой, спасибо.
- Какая жалость! У меня уже есть собака.
- Какой замечательный щенок! Большое спасибо.
- Спасибо, очень мило с твоей стороны.
- Я всегда мечтал о таком щенке!

I am not very emotional and I can't thank people well, in a very excited way, that's why I would prefer to say just «Oh, thank you». But I would never say «What a pity! I have got a dog already» because it's impolite. You can offend the person by a phrase like this. Besides, one shouldn't look a gift horse in the mouth.

(*Я не очень эмоциональная, я не умею хорошо, очень взволновано благодарить людей, поэтому я бы предпочла сказать просто «Ой, спасибо». Но я*

никогда не сказала бы «Как жаль! У меня уже есть собака», потому что это не вежливо. Такой фразой можно обидеть человека. И потом, дареному коню в зубы не смотрят.)

21. Соотнесите открытки с текстами о праздниках.

Надписи на открытках:

1. Пасха
2. День Матери
3. Счастливого рождества
4. С днем св.Валентина
5. С Новым годом

Тексты:

1) ... отмечается 14-го февраля. Люди шлют особые открытки тем, кого любят. Обычно они не подписывают свои имена. Тот, кто получает открытку, должен догадаться, кто ее послал.

2) На ... школы закрываются на две недели. В Пасхальное воскресенье люди дарят друг другу шоколадные яйца. Обычно яйца полые, а внутри лежат сладости.

3) На ... в полночь все берутся за руки и поют специальную песню. В Шотландии и на севере Англии после полуночи люди ходят в гости к друзьям. Они стараются первыми пожелать своим друзьям удачи в новом году.

4) ... обычно празднуется в марте. Люди навещают своих матерей, дарят им цветы и небольшие подарки. Если они не могут навестить маму, они посылают ей «открытку на День матери». В этот день мужья и дети помогают с едой и мытьем посуды.

5) 25-го декабря дети встают рано утром. Они хотят увидеть на своей кровати чулок, полный маленьких подарочков. Другие подарки лежат вокруг рождественской елки. Традиционный рождественский обед состоит из жареной индейки, жареного картофеля и рождественского пудинга.

1. – 2); 2. – 4); 3. – 5); 4. – 1); 5. – 3)

22. Скажите, какой праздник вы любите больше всего. Почему? Это международный праздник или его празднуют только в России.

Новый год, Рождество, День защитников отечества, Международный женский день (8 Марта), 1 Мая, День Победы, День Независимости, Пасха, 1-е сентября, 7 Ноября.

I like two holidays: New Year and my birthday. I like New Year because on this day we don't have to go to bed early. We spend half of the night eating delicious things, watching TV, talking with the family. We do for a walk, too, and set off a lot of fireworks. It's a very cheerful holiday, and in the morning I love getting up very early, go to the New Year tree and watch the presents.

As for my birthday, I like it because this is my day, and everybody felicitates me and gives presents. It's a very pleasant feeling – to understand that today you have a holiday while other people have just an ordinary day.

(Я люблю два праздника: Новый год и свой день рождения. Я люблю Новый год, потому что в этот день нам не надо ложиться спать рано. Мы полночи проводим, кушая вкусные вещи, смотря телевизор разговаривая -

семьей. Мы также ходим гулять и запускаем много фейерверков. Это очень веселый праздник, а утром мне нравится очень рано встать, пойти к елке и посмотреть подарки.

Что касается моего дня рождения, я его люблю, потому что это мой день, все меня поздравляют и дарят подарки. Это очень приятное чувство: понимать, что сегодня у тебя праздник, в то время как у других людей обычный день.)

23. Обсудите следующее со своим партнером:

- 1) От чего в вашей семье зависит то, как вы проводите праздники: от традиций вашей страны, от местных обычаев, от традиций вашей семьи, от ваших собственных предпочтений?
- 2) Как вы в семье обычно проводите праздники? Вы ходите к друзьям в гости на их дни рождения, приглашаете друзей в гости, готовите особые блюда, покупаете еду в ресторане? Вы поете и танцуете или просто сидите за столом и смотрите телевизор? Вы украшаете свою комнату? Вы предлагаете своим друзьям разные игры?
- 3) Что бы вы хотели изменить в том, как празднуются праздники в вашей семье?

1) Our family isn't a traditional one, that's why the celebrations mostly depend on our personal tastes. But of course we do observe some of the country's traditions, for example, we always have a New Year tree and we always listen to the President's speech and the striking of the Chimes at New Year midnight.

(У нас не традиционная семья, поэтому празднования у нас зависят от наших предпочтений. Но конечно, некоторые традиции нашей страны мы соблюдаем; например, на Новый год мы всегда ставим елку и всегда слушаем речь президента и бой курантов в новогоднюю полночь.)

2) On holidays we usually cook several salads and a cake. Father usually buys some fish and we make fish sandwiches. Also we always have champagne. Usually the celebrations don't last long in our family as our parents are very busy. We just spend about an hour at table, and Father always proposes several toasts. It is a bit different on New Year, though. On this day we stay together longer. We sit at the table, eat and watch TV. Sometimes we dance, but this happens rather seldom. Sometimes we go for a walk and set off fireworks. For New Year we decorate the flat: besides the New Year tree we put on garlands in the hall and the living room. Usually our flat is very nice on the New Year. As for other holidays, we don't decorate the flat for them.

(По праздникам мы обычно готовим несколько салатов и торт. Папа обычно покупает рыбу, и мы делаем бутерброды с рыбой. Еще у нас всегда есть шампанское. Обычно празднования длятся недолго, потому что наши родители очень заняты. Мы просто проводим около часа за столом, и папа всегда предлагает несколько тостов. Впрочем, на Новый год все немного по-другому. В этот день мы дольше остаемся вместе. Мы сидим за столом, едим и смотрим телевизор. Иногда мы танцуем, но это происходит достаточно редко. Иногда мы ходим гулять и запускаем фейерверки. На Новый год мы украшаем квартиру: кроме елки мы вешаем гирлянды в кори-

доре и гостиной. Обычно в Новый год наша квартира очень мило выглядит. Что касается других праздников, на них мы квартиру не украшаем.)

3) I'd like to have guests at least at my birthday. The thing is that we never have guests.

(Я бы хотела, чтобы к нам приходили гости, хотя бы на мой день рождения. Дело в том, что у нас никогда не бывает гостей.)

24. Прслушайте, как двое детей рассказывают о своих днях рождения и заполните таблицу.

	Элис	Бен
Когда у них были вечеринки?	Her birthday is in April. This year she didn't invite her friends, because her mother wasn't well. They had a quiet family dinner in the evening. (У нее день рождения в апреле. В этом году она не приглашала гостей, потому что ее маме нездоровилось. Вечером у них был спокойный семейный ужин)	Last Saturday (в прошлую субботу)
Кого они пригласили?	Nobody (Никого)	Friends and cousins (Друзья, двоюродные братья и сестры)
Какие подарки они получили?	A new walkman, jeans, an English-Italian dictionary and sweets. (Новый плеер, джинсы, англо-итальянский словарь и сладости)	Videogames, cassettes, the football, books and T-shirts. (видеоигры, кассеты, футбольный мяч, книги и футболки)
Как они развлекали своих гостей?	Alice and her family talked and laughed the whole evening. (Элис и ее семья разговаривали и смеялись целый вечер)	They played, danced and laughed (Они играли, танцевали и смеялись)
Понравились ли им их вечеринки?	Yes, she enjoyed her birthday. (Да, ей понравился день рождения)	Yes, they had a good time. (Да, они хорошо провели время)

25. Прслушайте, прочитайте и выучите наизусть.

Музыка мира

Мир – это очень счастливое место

Где каждый ребенок должен смеяться и петь

И на лице его всегда должна быть улыбка.

Мир – это такое счастливое место

Что дети, большие или маленькие,

Должны всегда иметь на лице улыбку

И никогда, вообще никогда не дуться.

26. Сделайте собственную открытку на свой любимый или любой другой праздник. Проведите в классе конкурс открыток.

On this wonderful day (В этот прекрасный день)
I just want you to say (Я просто хочу сказать тебе)
That I love you, love you, love you (Что я люблю тебя,
люблю тебя, люблю тебя)

MY DEAR MOTHER (МОЯ ДОРОГАЯ МАМА)

27. Представьте, что вы пригласили гостей к себе домой. Знаете ли вы, как накрывать на стол? Прочитайте и выучите этот текст. Объясните своему партнеру, как накрывать на стол.

Если вы потратили много времени на приготовление еды, наверное, стыдно не преподнести ее как следует.

То, где вы положите все ножи и вилки, не очень существенно, но вот одно предложение.

Ножи, вилки и ложки располагаются таким образом, чтобы те, которые используются сначала, оказались снаружи. Всегда ставьте дополнительную тарелку, на которую положите салфетку.

28. Вы научились накрывать на стол, не правда ли? Теперь предложите своим гостям то, что вы приготовили. Работа в парах. Прочитайте и разыграйте:

- Возьми эту косточку. Она очень вкусная. Я сам пробовал.
- О, действительно хорошая. Очень вкусная. Можно мне еще одну?

29. Прослушайте, прочитайте и разыграйте.

- Тебе понравился завтрак?
- Спасибо. Очень вкусно.
- Я сам готовил!
- С днем рождения, мама!
- Эти цветы мы нарисовали сами!
- Они прелестные, спасибо.

30. Прочитайте и переведите предложения.

- 1) Я сама покормлю хомяка.
- 2) Мой маленький племянник упал и ушибся.
- 3) Я думаю, ты можешь сделать это упражнение сам.
- 4) Вы сами починили велосипеды, ребята?
- 5) Попроси ее накрыть на стол самой.
- 6) Смотри! Щенок играет сам по себе.
- 7) Мы сами сфотографировали этих животных, находящихся на грани вымирания.
- 8) Мои друзья сами организуют важную конференцию.

31. Прочитайте предложения. Иставьте слова: *myself, yourself, himself, herself, ourselves, yourselves, themselves*.

- 1) I saw myself in the mirror. (*Я увидел себя в зеркале.*)
- 2) Darling, don't be so lazy and make your bed yourself. (*Дорогой, не будь таким ленивым и убери сам свою кровать.*)
- 3) We enjoyed ourselves at the disco. (*Мы хорошо провели время на дискотеке.*)
- 4) Her elder brother has made this model of ship himself. (*Ее старший брат сам сделал эту модель корабля.*)
- 5) Are you hungry? Please, help yourself! (*Ты голоден? Пожалуйста, бери!*)
- 6) Has Olga read this fairy tale in English herself? (*Ольга сама прочитала эту сказку по-английски?*)

7) My dog goes for a walk by itself. (*Моя собака гуляет сама.*)

8) My cousin's students can do this work themselves. (*Студенты моего двоюродного брата могут сами сделать эту работу.*)

БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫМИ!

Не говорите просто «да» или «нет». Вежливо отвечайте на вопросы. Используйте эти ответы. Работайте в парах.

Да, спасибо. Да, пожалуйста. Да, правильно. Да, конечно.	Нет, спасибо. Нет, я этого не делал. Нет, боюсь, что нет. Нет, боюсь, я не могу.
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

32. Дополните ответы.

1) Can I help you? – Yes, please. (*Могли ли вы мне помочь? – Да, пожалуйста.*)

2) May I come in? – Yes, certainly. (*Можно войти? – Да, конечно.*)

3) Did you say that you know her? – Yes, that's right. (*Ты сказал, что знаешь ее? – Да, правильно.*)

4) Did you say you're inviting me to the theatre? – Yes, that's right. (*Ты сказал, что приглашаешь меня в театр? – Да, именно так.*)

5) Are you sure you have to leave? – Yes, unfortunately. (*Ты уверен, что тебе надо идти? – Да, к сожалению.*)

6) Can I carry this bag for you? – Yes, thank you. (*Давай я понесу твою сумку. – Спасибо.*)

7) Would you like to come here again? – Yes, certainly. (*Ты хотел бы приехать сюда снова? – Да, конечно.*)

8) Would you like a cup of tea? – No, thank you. (*Хочешь чашечку чая? – Нет, спасибо.*)

9) Can you give me a lift to the station? – No, I'm afraid I can't. (*Ты не мог бы меня подвезти до станции? – Нет, боюсь, не могу.*)

10) Did you go to the school party last night? – No, I didn't. (*Ты ходил на в школу на вечеринку вчера вечером? – Нет, не ходил.*)

11) Can you tell me the time, please? – No, I'm afraid not. (*Вы не могли бы сказать, который час? – Нет, боюсь, что нет.*)

12) Do you mind if I open the window? – No, I don't. (*Не возражаете, если я открою окно? – Нет, не возражаю.*)

33. Расскажите о своих прошлых каникулах. Используйте:

1) Когда я был на каникулах, я

- навещал родственников
- играл в компьютерные игры
- читал детективы
- принимал участие в лыжных соревнованиях

2) У меня не было времени

- смотреть телевизор
- поехать за границу
- позвонить друзьям
- много спать
- читать английские книги

3) Я получил удовольствие от того, что

- у меня было много свободного времени
- я навел порядок в своей коллекции марок
- я слушал поп-музыку
- я гулял в парке по снегу

4) Мои (зимние/летние/весенние) каникулы были

- нормальные
- восхитительные
- очень веселые
- слишком короткие
- очень хорошие
- скучные

When I was on holiday I went to St Petersburg to visit my relatives. There I skated a lot and even took part in skating competition, though I didn't win. Also I read two books. I enjoyed having a lot of free time, spending time with my little cousin and walking my relatives' dog. I had no time to watch TV, to travel abroad and to sleep a lot. But still my winter holiday was fantastic, though too short.

(Когда я была на каникулах, я ездила в Санкт-Петербург к родственникам. Там я каталась на коньках и даже приняла участие в соревновании по конькам, хотя не выиграла. Еще я прочитала две книги. Я понравилось иметь много свободного времени, проводить время с моей маленькой двоюродной сестрой и выгуливать собаку родственников. У меня не было времени на то, чтобы посмотреть телевизор, поехать за границу или много поспать. Но все-таки мои зимние каникулы были восхитительными, хотя и слишком короткими.)

34. Расскажите своим одноклассникам, что вы собираетесь делать во время летних каникул. Вы уже придумали, что будете делать? Уже готовитесь?

Пример: Я собираюсь съездить к бабушке и дедушке в июне или июле. Они живут в деревне. Я ...

First I'm doing to visit my relatives in St Petersburg as I go there on each holiday. I'm going to spend about ten days there. I'll spend most of the time with my little cousin. We'll go roller-skating and boating in the Park Pobedy.

And in July my mother, my younger sister and I will go abroad. We'll go to Spain, to the city of Malaga. We'll live in a hotel there. We'll swim in the sea, sunbathe and go on different excursions. I'm looking forward to this trip and I hope it'll be unforgettable.

(Сначала я поеду к своим родственникам в Санкт-Петербург, так как я езжу туда каждые каникулы. Я собираюсь провести там около десяти дней. Большую часть времени я проведу со своей маленькой двоюродной сестрой. Мы будем кататься на роликах и на лодках в Парке Победы.

А в июле мы с моей мамой и сестрой поедem за границу. Мы поедem в Испанию, в город Малага. Там мы будем жить в отеле. Мы будем плавать

в море, загорать и ездить на различные экскурсии. Я очень жду этой поездки и надеюсь, что она станет незабываемой.)

35. Спросите вашего учителя/вашу учительницу, какие у него/нее планы на предстоящие каникулы.

1) What are you going to do during the holidays? Have you decided yet? (*Что вы собираетесь делать на каникулах? Вы уже решили?*)

2) Will you go abroad? Where? (*Вы поедете за границу? Куда?*)

3) Are you already getting ready for the holidays? (*Вы уже готовитесь к каникулам?*)

4) Have you planned to read some book in the summer? (*Вы запланировали прочитать летом какие-нибудь книги?*)

36. Напишите рассказ о ваших зимних каникулах. Сделайте это на листе бумаги и проиллюстрируйте картинками или фотографиями.

On winter holiday I went to St Petersburg to visit my aunt, my uncle and my cousin who live there. Most of the time I spent with my cousin. Once (it was on the eve of my departure) we went to the skating rink. The weather was very good, the sun was shining, there was no wind, and we were enjoying ourselves. We both like skating, but I skate much better than my cousin. That's why we didn't move together around the skating rink.

Suddenly I fell down. I do fall sometimes, and I'm used to it, that's why I just stood up and moved on. But then I felt that something was wrong with my jeans. I passed my hand over them and understood that I had torn them badly. It was rather funny as these were my only jeans and only trousers in general. And all I had to do was to sew them somehow and to go back to Moscow in such jeans. On the one hand, it was rather uncomfortable... But it was funny.

(На зимних каникулах я поехала в Санкт-Петербург навестить моих тетю, дядю и двоюродную сестру, которые там живут. Большую часть времени я провела со своей сестрой. Однажды (это было накануне моего отъезда) мы поехали на каток. Погода была очень хорошая, светило солнце, не было ветра, и нам было замечательно. Мы обе любим кататься на коньках, но я катаюсь намного лучше своей сестры. Поэтому мы катались по катку не вместе.

Вдруг я упала. Я падаю иногда и к этому привыкла, поэтому я просто встала и поехала дальше. Но потом я почувствовала, что что-то не так с моими джинсами. Я провела по ним рукой и поняла, что очень сильно порвала их. Было довольно забавно, потому что это были мои единственные джинсы, да и вообще единственные штаны. И все, что мне оставалось сделать, было зашить их кое-как и в таких джинсах поехать обратно в Москву. С одной стороны, было довольно неудобно... Но это было забавно.)

37. Дайте свой рассказ своему партнеру, пусть он/она его прочитает, а затем обсудите его вместе. Сравните ваши рассказы.

38. Сделайте стенную таблицу ваших рассказов (не пишите там свои имена!). Решите между собой, какой рассказ лучший.

Раздел 3. Домашние животные – это наше хобби?

39. Как вы думаете, любят ли англичане животных? Прочитайте текст и выясните, правы ли вы.

Англичане известны своей привязанностью к животным. 4 миллиона кошек, 6 миллионов собак, 8 миллионов птиц в клетках и огромное количество других животных содержат англичане в качестве домашних питомцев.

Официально зарегистрировано 50 частных зоопарков, и в них содержатся не только кошки и собаки, но также и экзотические животные.

Существует Королевское Общество предотвращения жестокости по отношению к животным (РСПСА), которое недавно отпраздновало свою 150ю годовщину.

From the text we can see that the British are very fond of animals. *(Из текста мы видим, что англичане очень любят животных.)*

40. Хотели ли бы вы вступить в РСПСА? Придумайте пять вопросов, которые вы хотели бы задать члену РСПСА. Есть ли у нас в России подобное общество? Что вы о нем знаете?

1) What does your society do? *(Чем занимается ваше общество?)*

2) Does it work only on the territory of the UK? *(Оно работает только на территории Соединенного Королевства?)*

3) What animals do you help to? *(Каким животным вы помогаете?)*

4) Could you name some endangered animals that live in the UK? *(Могли бы вы назвать несколько животных, находящихся на грани вымирания или уничтожения, которые живут в Соединенном Королевстве?)*

5) What should I do to become a member of your society? *(Что я должен сделать, чтобы стать членом вашего общества?)*

I know that there exists a charity society called «The friends of animals» and its aim is to prevent cruelty towards animals and explain that people should treat animals in a humane way.

(Я знаю, что существует благотворительное общество под названием «Друзья животных» и что их цель – предупреждать жестокость по отношению к животным и объяснять, что люди должны гуманно относиться к животным.)

41. Прочитайте рассказ, и вы узнаете, что скорее наши питомцы будут выбирать нас, а не мы их!

А. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Пити был хорошим щенком, не так ли? Подтвердите свой ответ примерами.

Щенок, который хотел мальчика
Джейн Тейер

Однажды Пити, щенок, сказал своей маме-собаке: «Я хотел бы мальчика на Рождество».

Его мама сказала, что она думает, он мог бы получить мальчика, если будет очень хорошим щенком.

И вот накануне Рождества мама спросила Пити: «Ты был очень хорошим щенком?»

«О, да! – сказал Пити. – Я не пугал кошку».

«Не пугал?» – спросила мама.

«Ну, я ее совсем чуть-чуть попугал, – сказал Пити. – И я не жевал обувь».

«Совсем?» – спросила мама.

«Только чуть-чуть пожевал, – сказал Пити. – И я не забывал – ну почти никогда не забывал – лаять, когда я хотел выйти на улицу».

«Хорошо, – сказала мама. – Я думаю, ты был хорошей маленькой собачкой. Я пойду и принесу тебе мальчика на Рождество».

Но когда мама Пити вернулась домой, она выглядела очень озабоченной. «А ты не хочешь мягкого белого кролика с розовыми ушками на Рождество?» – сказала она Пити.

«Нет, спасибо», – сказал Пити.

«А не хочешь миленькую канарейку?»

«Я бы хотел мальчика», – сказал Пити.

«Как насчет какой-нибудь маленькой рыбки?» – сказала мама Пити.

«Я просто хочу мальчика», – сказал Пити.

«Пити, – сказала в конце концов мама, – нельзя найти мальчиков».

«Нету мальчиков?» – закричал Пити.

«Я не смогла найти. В этом году мальчиков ужасно не хватает».

Пити подумал, что если у него не будет мальчика, он этого не переживет.

Наконец его мама сказала: «Ну ладно тебе, где-нибудь должны быть мальчики. Я думаю, ты сможешь найти какую-нибудь собаку, которая отдаст тебе мальчика».

«Думаешь, смогу?» – спросил Пити.

«Ведь ты можешь попробовать, правда?» – сказала мама.

Petey was rather a good puppy. He almost didn't frighten the cat, chewed the shoes only a bit and almost always remembered to bark when he wanted to go out.

(Пити был довольно хорошим щенком. Он почти не пугал кошку, только чуть-чуть пожевал обувь и почти никогда не забывал лаять, когда хотел выйти на улицу.)

В. Кто сказал следующее?

1) Я бы хотел мальчика на Рождество.

2) Я думаю, ты сможешь найти какую-нибудь собаку, которая отдаст тебе мальчика.

1) Petey 2) Petey's mother.

С. Исправьте предложения:

1) Пити был щенком, а его мама была кошкой.

2) «Я бы хотел мягкого белого кролика или миленькую канарейку на Рождество», – сказал Пити своей маме.

3) Пити был плохим щенком, потому что он не пугал кошку и не жевал обувь.

4) Пити забывал лаять, когда хотел выйти.

5) Мама Пити нашла для него хорошенького маленького мальчика.

1) Petey was a puppy and his mother was a dog. (Пити был щенком, а его мама была собакой.)

2) «I'd like a boy for Christmas,» said Petey to his mother. («Я бы хотел мальчика на Рождество», – сказал Пити своей маме.)

3) Petey was a good puppy because he almost didn't frighten the cat and chew the shoes. (Пити был хорошим щенком, потому что он почти не пугал кошку и не жевал обувь.)

4) Petey almost always remembered to bark when he wanted to go out. (Пити почти никогда не забывал лаять, когда хотел выйти на улицу.)

5) His mother didn't find a boy for Petey as they were terribly short of boys that year. (Мама не нашла мальчика для Пити, так как в том году мальчиков ужасно не хватало.)

42. Соотнесите картинки с текстом. Прочитайте тексты про щенка в правильном порядке.

Тексты и картинки: 1 – d; 2 – c; 3 – b; 4 – a.

Порядок текстов: b) – a) – d) – c)

b) Итак Пити отправился в путь. Вскоре он увидел колли, которая бежала наперегонки с мальчиком на велосипеде. Пити задрожал от радости.

«Если бы у меня был мальчик на велосипеде, – сказал себе Пити, – я бы мог бежать, как не знаю кто! Я сейчас немного пробегусь и вежливо спрошу колли, не отдаст ли он своего мальчика».

Но колли угрожающим тоном ответил, что нет, определенно нет.

Пити сел. Он смотрел на колли и на его мальчика, пока они не уехали.

«Во всяком случае, я не хотел мальчика на велосипеде», – сказал Пити.

a) Через некоторое время он увидел сеттера, который играл с мальчиком в мяч. Пити был восхищен. «Если бы у меня был мальчик, с которым можно было бы играть в мяч, – подумал Пити, – я бы ловил мяч зубами. Я бы хотел сейчас поймать мяч». Но он помнил, каким злым был колли. Поэтому он сел на землю и вежливо крикнул: «Извините. Вы не хотите отдать своего мальчика?»

Но сеттер угрожающим тоном сказал, что нет, он определенно не хочет!

«Ну и ладно, – сказал Пити, убегая, – не думаю, что играть в мяч так уж весело».

d) Вскоре Пити подошел к бульдогу, который сидел в машине с мальчиком. Пити обрадовался, потому что он начинал немного уставать от такой долгой ходьбы.

«Если бы у меня был мальчик в машине, – сказал Пити, – я бы смеялся над собаками, которые ходят пешком. Я бы хотел прокатиться прямо сейчас». Поэтому он крикнул громко, но очень вежливо: «Простите. Вы не хотите отдать своего мальчика?»

Но бульдог сказал, что нет, определенно нет, и зарычал Пити в лицо.

«Ой-ой!» – сказал Пити. Он быстро убежал за дом и сидел там, пока не увидел, что бульдог со своим мальчиком уехали.

с) «Ну и кто хочет ездить на машине? Только не я!» – сказал Пити, выходя из-за дома.

Он решил немного отдохнуть. Для такой маленькой собаки он проделал очень большой путь. Когда он снова пустился в путь, он немного прихрамывал. Через некоторое время он встретил шотландского терьера, который гулял со своим мальчиком и нес в зубах пакет.

«Вот это хороший мальчик! – сказал Пити. – Если бы у меня был мальчик, с которым я мог бы гулять и для которого мог бы носить пакеты, там были бы, возможно, и собачьи печенья. Я бы хотел печенье прямо сейчас!» Он ничего не ел на обед.

Но он помнил, какими злыми были сеттер, и колли, и бульдог. Поэтому он стал на другой стороне улицы и прокричал так вежливо, как мог: «Извините. Вы не хотите отдать своего мальчика?»

У терьера рот был занят пакетом. Но ему удалось сказать, что нет, определенно нет, и показать Пити свои острые зубы.

«Я думаю, это не такой мальчик, которого я хотел, – сказал бедный Пити. Но Боже мой, где же я могу найти мальчика?»

А. Составьте предложения.

The	У колли	есть	мальчик с мячом.
	У бульдога		мальчик с печеньем.
	У сеттера		мальчик с машиной.
	У шотландского терьера		мальчик с велосипедом.

The collie has a boy with a bicycle. (У колли есть мальчик с велосипедом.)

The bulldog has a boy with a car. (У бульдога есть мальчик с машиной.)

The setter has a boy with a ball. (У сеттера есть мальчик с мячом.)

The Scottie has a boy with biscuits. (У шотландского терьера есть мальчик с печеньем.)

В. Выберите правильный ответ к предложениям.

1) Пити увидел колли, который бежал наперегонки с

- а) своим мальчиком в машине
- б) своим мальчиком на велосипеде
- с) своей девочкой на велосипеде

2) Сеттеру нравилось играть

- а) в мяч со своим мальчиком
- б) в шахматы со своим мальчиком
- с) в игры со своим мальчиком

3) Пити хотел мальчика на машине, потому что

- а) ему нравились машины
- б) он немного устал
- с) он хотел есть

4) У шотландского терьера рот был занят

- а) пакетом**
- б) сумкой**
- в) газетой**

1) – б), 2) – а), 3) – б), 4) – а).

С. Ответьте на вопросы:

- 1) Почему Пити захотел, чтобы у него был мальчик на велосипеде?**
- 2) Пити был вежливым с собаками?**
- 3) Почему бульдог зарывал в лицо Пити?**
- 4) О чем подумал Пити, когда увидел шотландского терьера?**

1) The collie who had a boy on a bicycle could race with him. Petey liked this idea; he would like to race with a boy on a bicycle too. *(Колли, у которого был мальчик на велосипеде, мог бегать с ним наперегонки. Пити понравилась эта идея, он тоже хотел бы побегать наперегонки с мальчиком на велосипеде.)*

2) Not always. When he met the first dog, he just cried his question to him, but after the collie answered him in a terrifying tone of voice he began to talk to the dogs very politely. *(Не всегда. Когда он встретил первую собаку, он просто прокричал ей свой вопрос, но после того как колли ему ответил угрожающим тоном, он начал очень вежливо говорить с собаками.)*

3) The bulldog growled into Petey's face because Petey's question about if he wanted to give his boy away made him very angry. *(Бульдог зарывал в лицо Пити, потому что вопрос Пити о том, не хочет ли он отдать своего мальчика, разозлил его.)*

4) Scottie was carrying a package in his mouth and Petey was rather hungry when he met him because he hadn't had any lunch. So he thought that Scottie might have some dog biscuits in his package and that he would like a cookie right at the moment. *(Шотландский терьер нес в зубах пакет, а Пити был голоден, когда его встретил, потому что он ничего не поел на обед. Поэтому Пити подумал, что у терьера, возможно, есть в пакете и собачьи печенья и что он бы прямо сейчас хотел бы съесть печенье.)*

43. Подумайте, что могло бы случиться потом. Будет ли у рассказа хороший конец?

Если да – Как Пити найдет мальчика?

Если нет – Что случится с Пити?

I think Petey is a good puppy and he deserves a boy. Besides, he really wants a boy very much, and when one wants something very much one usually gets it. So I believe Petey will move on. Maybe he'll meet some more dogs who won't like to give their boys away. But finally he'll run across a very lonely boy who will be walking alone down the street. Petey will look at him and see that the boy is very sad.

«Why are you so sad, boy?» Petey will ask.

«My dog has left me. He said he doesn't need me any more», and he will burst out crying.

Petey's heart will start beating faster.

«Do you want to say you are nobody's boy now?» he will ask.

«Yes, I'm nobody's and nobody needs me any more...»

«Would you like to be my boy, then?» Petey will ask happily. «I'm just looking for a boy like you!»

«Are you? Of course, I'd like to become your boy! My name is Nick. And yours?»

«I'm Petey. Oh, it's the happiest day in my life!»

«And in mine too!» the boy will say and from that moment they will have a very interesting life together.

(Я думаю, что Пити – хороший щенок, и он заслуживает мальчика. Кроме того, он действительно очень хотел мальчика, а когда кто-то чего-то очень хочет, он это обычно получает. Поэтому я полагаю, что Пити движется дальше. Возможно он встретит еще несколько собак, которые не захотят отдать своих мальчиков. Но в конце концов он встретит очень одинокого мальчика, который будет идти один вниз по улице. Пити посмотрит на него и увидит, что мальчик очень грустный.

«Почему ты такой грустный, мальчик?» спросит Пити.

«Моя собака ушла от меня. Она сказала, что я ей больше не нужен», – и он расплечется.

Сердце Пити начнет биться быстрее. «Ты хочешь сказать, что ты сейчас ничей мальчик?» – спросит он.

«Да, я ничей и никому больше не нужен...»

«А хочешь быть моим мальчиком? – радостно спросит Пити. – Я как раз сейчас ищу себе такого мальчика, как ты!»

«Правда? Конечно, я хотел бы стать твоим мальчиком! Меня зовут Ник. А тебя?»

«Я Пити. Ох, это самый счастливый день в моей жизни!»

«И в мой!» – скажет мальчик, и с того момента у них будет очень интересная жизнь вместе.)

Итак, Пити бежал и бежал. Но он не смог найти собаку, которая отдала бы своего мальчика. Пити было очень грустно. Его маленькие ножки очень устали. «Мама была права, – подумал он. – Невозможно найти мальчика».

Как раз тогда начало темнеть, он подошел к большому зданию. Пити медленно шел вдоль него, когда он увидел табличку: «Дом для мальчиков».

«Может, здесь я мог бы найти мальчика! – сказал себе Пити. – У этих мальчиков нет родителей и нет собаки, которая бы о них заботилась». Он медленно подошел к дому. Он так устал, что едва переставлял свои лапы.

Потом Пити остановился. Он прислушался. Он услышал музыку. Он посмотрел в окно. Он увидел рождественскую елку и мальчиков, поющих новогодние песни.

Потом Пити увидел кое-что еще. Перед зданием, совершенно один, сидел мальчик! Это был не очень большой мальчик, и он выглядел одиноким.

Пити издал радостный крик. Он забыл, что устал. Он подпрыгнул и оказался у мальчика на коленях. Пити сопел своим маленьким носиком. Он вялел своим хвостиком. Он лизнул мальчика своим теплым мокрым языком.

Как рад был мальчик видеть Пити! Он взял Пити обеими руками и крепко обнял его.

Потом передняя дверь открылась, и выглянула женщина. «Ты почему здесь, Рики? – сказала она. – Что ты здесь делаешь совсем один? Пойдем, садись у елки».

Пити сидел не шевелясь. Мальчик сидел не шевелясь. Мальчик взглянул на женщину и опустил взгляд на Пити. Пити начал дрожать. Уйдет ли мальчик и бросит его?

«Я не один, – сказал мальчик. – У меня есть щенок».

«Щенок!» Женщина вышла и удивленно посмотрела на Пити.

«Можно он тоже пойдет?» – спросил мальчик.

«Ну, – сказала женщина, – ты милая собачка. Откуда ты пришел? Да, заноси его».

«Пойдем, щенок», – крикнул мальчик.

Вокруг елки играло много мальчиков. Они бросились к Пити. Они были так рады увидеть его.

Пити вилял хвостом. Он шевелил своим толстеньким маленьким тельцем. Он облизал каждого мальчика.

«Можно нам его оставить?» – спросил один из мальчиков.

«Можно его покормить?» – спросил другой.

«Мы можем ему приготовить приятную теплую кровать?» – сказал третий.

«Мы его покормим и уложим в теплую кровать, – сказала женщина. – А завтра мы найдем его маму и посмотрим, разрешит ли она ему остаться».

Пити знал, что его мама разрешит ему остаться. Она знала, как он хотел мальчика. «Она удивится, – сказал себе Пити, радостно улыбаясь, – когда я скажу ей, что я получил на Рождество пятьдесят мальчиков!»

А. Кто сказал следующее?

1) «Я не один. У меня есть щенок».

2) «Можно его покормить?»

3) «А завтра мы найдем его маму и посмотрим, разрешит ли она ему остаться».

4) «Она удивится, когда я расскажу ей, что получил на Рождество пятьдесят мальчиков».

1) The boy who was sitting alone in front of the home for boys. (*Мальчик, который сидел один перед домом для мальчиков.*)

2) One of the boys inside the home for boys. (*Один из мальчиков внутри дома для мальчиков.*)

3) The lady. (*Женщина.*)

4) Petey. (*Пити.*)

В. Расположите предложения в правильном порядке.

1) Они были очень рады видеть Пити.

2) Он посмотрел в окно.

3) Но он не смог найти собаку, которая отдала бы своего мальчика.

4) Пити знал, что его мама разрешит ему остаться.

5) Пити медленно шел вдоль него, когда увидел табличку: «Дом для мальчиков».

6) Мальчик посмотрел на женщину и опустил глаза на Пити.

7) Перед зданием, совершенно один, сидел мальчик!

3) - 5) - 2) - 7) - 6) - 1) - 4)

С. Расскажите эту историю от лица а) Рики б) женщины, которая работала в «Доме для мальчиков».

а) I live in the «Home for Boys». I have no parents, but we are quite happy all together in the Home with Mrs Smith, the lady who takes care of us. Yesterday was Christmas. We had a Christmas tree and everybody was happy dancing and singing carols. But for some reason I felt very lonely and didn't want to dance or to sing. So I went out and sat in front of our Home. Suddenly a small puppy jumped on my knees. He was sniffing and wagging his tail and he licked me with his warm, wet tongue. I was so happy to see the puppy! I put both my arms around the little dog and hugged him.

Then Mrs Smith looked out of the door and asked me to go back. But I couldn't leave my new friend, so I asked her to let me take him with me. Mrs Smith looked at the puppy. She said that he was a nice little dog and allowed me to bring him in.

When we entered the room everybody stopped playing and ran up to my puppy. They liked him immediately! The puppy was happy: he was wagging his tail and licked every boy.

We decided to feed him and to give him a nice warm bed. We wanted to keep him, but Mrs Smith said that tomorrow we would find his mother and see if she would let him stay. I hope so much that she will!

(Я живу в «Доме для мальчиков». У меня нет родителей, но нам неплохо всем вместе в доме с миссис Смит, женщиной, которая о нас заботится. Вчера было Рождество. У нас была елка, и все были счастливы, танцевали и пели рождественские песни. Но почему-то я чувствовал себя очень одиноким и не хотел танцевать и петь. Поэтому я вышел на улицу и сел перед домом. Вдруг маленький щенок прыгнул мне на колени. Он сопел и вилял хвостом, и он облизал меня своим теплым мокрым языком. Я был так счастлив увидеть щенка! Я взял его обеими руками и обнял его.

Потом миссис Смит выглянула из-за двери и сказала, чтобы я шел назад. Но я не мог бросить моего нового друга, и я попросил ее разрешить мне взять его с собой. Миссис Смит посмотрела на щенка. Она сказала, что он — хорошая собачка, и разрешила мне занести его.

Когда мы вошли, все перестали играть и подбежали к моему щенку. Он им сразу понравился! Щенок был счастлив: он вилял хвостом и облизал каждого мальчика.

Мы решили накормить его и дать ему хорошую теплую постель. Мы хотели оставить его у себя, но миссис Смит сказала, что завтра мы найдем его маму и посмотрим, разрешит ли она ему остаться. Я так надеюсь, что разрешит!)

б) I work at the «Home for Boys». Yesterday we celebrated Christmas. We put a Christmas tree, and the boys were quite happy. They were dancing around the tree and singing carols. Suddenly I noticed that Ricky was absent. I went out and saw him sitting in front of the Home. I told him to come in, but he said he was not alone and that he had a puppy. He asked if he could take the puppy with him.

Then I saw the puppy. He was so nice! I just couldn't but let Ricky bring him in. When we entered the room everybody stopped playing and ran up to the puppy. They liked each other immediately, so I suggested feeding him and putting him to bed. The boys wanted to keep him and I decided to find the puppy's mother tomorrow to ask her if the puppy could stay. To tell the truth, I liked the puppy myself and I'll be very glad if he stays with us.

(Я работаю в «Доме для мальчиков». Вчера мы праздновали Рождество. Мы поставили елку, и мальчики были рады. Они танцевали вокруг елки и пели рождественские песни. Вдруг я заметила, что нет Рики. Я вышла на улицу и увидела, что он сидит у Дома. Я сказала ему войти, но он сказал, что он не один и что у него есть щенок. Он спросил, можно ли ему взять щенка с собой. Потом я увидела щенка. Он был такой милый! Я просто не могла не разрешить Рики занести его. Когда мы вошли в комнату, все прекратили играть и подбежали к щенку. Они друг другу сразу понравились, и я предложила покормить и уложить щенка в кровать. Мальчики хотели оставить щенка с нами, и я решила завтра найти его маму и спросить, можно ли ему остаться. Если честно, щенок мне самой понравился, и я буду очень рада, если он с нами останется.)

44. Как вы думаете, какова основная идея рассказа? Объясните ваш выбор.

- 1) Собака – лучший друг человека.**
- 2) Очень сложно найти хороший рождественский подарок.**
- 3) У каждого должен быть друг.**
- 4) Если ты хочешь чего-нибудь достаточно сильно, ты это получишь.**

I think that the main idea of the story is that everyone must have a friend. We can see that Petey really wanted a friend very much and that he felt bad and lonely without a boy. Ricky, too, was sad because he didn't have a friend. But when Petey and Ricky met, they understood that they could become very good friends. They were not lonely any more. And they became very happy. Petey even forgot he was very tired. I believe, that a friend is the greatest treasure, and those who have friends are the happiest people in the world.

(Я думаю, что основная идея рассказа – то, что у каждого должен быть друг. Мы видим, что Пити по-настоящему очень хотел друга, и что ему было очень плохо и одиноко без мальчика. Рики тоже грустил, потому что у него не было друга. Но когда Пити и Рики встретились, они поняли, что могут стать хорошими друзьями. Больше они не были одиноки. И они очень сильно обрадовались. Пити даже забыл, что он очень устал. Я считаю, что друг – величайшее богатство, и что те, у кого есть друзья – самые счастливые люди на свете.)

Раздел 4. Домашняя работа

1. Спишите слова. Подчеркните лишнее слово.

- 1) марки, монеты, этикетки, скачки, открытки – horseracing (скачки)**
- 2) футбол, бейсбол, бег трусцой, регби, теннис – jogging (бег трусцой)**

3) фотографирование, плавание, ныряние, скачки – taking pictures/photos (фотографирование)

4) театр, чтение, катание на лыжах, музыка, компьютерные игры – skiing (катание на лыжах)

2. Выполните письменно упражнение 3 на странице 145. Как вы проводите свободное время?

3. Вставьте пропущенные слова. Выберите 10 слов из приведенного ниже списка слов: *хобби; мыльные оперы; отвечать за; любить танцевать; нырять; оставаться дома; (кому-то) нравится (что-то); есть торты и конфеты; свободное время; спорт; программы; поддерживать форму; плавание; модели кораблей; веселиться; марки и монеты; катание на лошадях.*

There are five of us in my family. We all have different hobbies. My Dad is fond of fishing. My mother prefers to stay at home and watch TV. She can watch silly soap operas the whole day. My elder sister tries to keep fit. She likes dancing and swimming. My little brother has a sweet tooth. He enjoys cakes and sweets. My grandpa makes models of ships. He also has a big collection of stamps and coins. My best friend and I are fond of discos. So you see, tastes differ.

(В моей семье пять человек. У нас у всех разные хобби. Мой папа любит рыбалку. Моя мама предпочитает оставаться дома и смотреть телевизор. Она может целый день смотреть глупые мыльные оперы. Моя старшая сестра старается поддерживать форму. Она увлекается танцами и плаванием. Мой маленький брат – сладкоежка. Он любит торты и конфеты. Мой дедушка делает модели кораблей. Еще у него большая коллекция марок и монет. Мы с моим лучшим другом любим дискотеки. Так что, как видите, о вкусах не спорят.)

4. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму – Present Simple (настоящее простое) или Present Continuous (настоящее длительное).

You can see the Browns in their living room. They usually spend their Saturday evenings at home. Look, Mr Brown is sitting in his armchair and watching TV. He likes sport programmes and the news. Mrs Brown is reading a magazine. She buys magazines and newspapers every morning. Betsy, their daughter, takes care of the family's pets. Now she is feeding her fish. Her elder brother Bob is drawing a ship. He draws very well. He is going to be an artist.

(Вы видите семью Браун в их гостиной. Обычно они проводят дома субботние вечера. Посмотрите, м-р Браун сидит в своем кресле и смотрит телевизор. Он любит спортивные передачи и новости. Миссис Браун читает журнал. Каждое утро она покупает журналы и газеты. Бетси, их дочка, заботится о домашних животных семьи. Сейчас она кормит свою рыбку. Ее старший брат Боб рисует корабль. Он очень хорошо рисует. Он собирается стать художником.)

5. Выполните письменно упражнение 14 на странице 148.

6. Составьте предложения, используя подсказки, как показано в примере.

Пример: Сейчас Майк все время получает пятерки. (становиться) – Майк стал хорошим учеником.

1) Now I understand the story. The teacher has explained it to me. (*Теперь я понимаю рассказ. Учитель объяснил мне его.*)

2) It is not cold here now. I've closed the window. (*Теперь здесь не холодно. Я закрыл окно.*)

3) I am not hungry. I have had dinner. (*Я не хочу есть. Я пообедал.*)

4) I cannot tell you where my Headteacher lives. I've forgotten it. (*Я не могу сказать вам, где живет мой директор. Я забыл.*)

5) I cannot show you the picture of my cousin. I've lost it. (*Я не могу показать тебе фотографию моего двоюродного брата. Я ее потерял.*)

6) Now I can show you the picture of my cousin. I've found it. (*Теперь я могу показать тебе фотографию моего двоюродного брата. Я нашел ее.*)

7) We can begin our lunch now. I've bought some bread. (*Теперь мы можем начать обед. Я купил хлеба.*)

7. Спишите эти предложения и поставьте глаголы в нужную форму: Past Simple (прошедшее простое) или Present Perfect (настоящее совершенное).

1) I have just done my homework. I can go out with my friends. (*Я только что сделал домашнюю работу. Я могу сходить куда-нибудь с друзьями.*)

2) Alice collected German and French coins last summer. (*Прошлым летом Элис собирала немецкие и французские монеты.*)

3) Susan has already been to the library. She is reading a very interesting book. (*Сьюзан уже была в библиотеке. Она читает сочень интересную книгу.*)

4) He saw this film yesterday. (*Он смотрел этот фильм вчера.*)

5) Have you bought any Christmas presents? – Not yet. (*Ты уже купил какие-нибудь рождественские подарки? – Еще нет.*)

6) Carol invited her classmates to her home last Sunday. They had a good time together. (*В прошлое воскресенье Кэрол пригласила к себе своих одноклассников. Они хорошо провели время вместе.*)

8. Выполните письменно упражнение 22 на странице 151.

9. Ответьте письменно на вопросы.

Пример: Кто убирает твою постель? – Я убираю свою постель сама.

1) Who prepares the breakfast for your little nephew? – My little nephew prepares the breakfast himself. (*Кто готовит завтрак твоему маленькому племяннику? – Мой маленький племянник сам готовит завтрак.*)

2) Do you read fairy tales for your younger sister? – No, she reads herself. (*Ты читаешь сказки своей младшей сестре? – Нет, она читает сама.*)

3) Shall I send these postcards today? – No, I'll send them myself tomorrow. (*Мне отослать эти открытки сегодня? – Нет, я завтра сама их отошлю.*)

4) Did your head teacher clean this classroom yesterday? – No, we cleaned it ourselves. (*Ваш директор убрал этот класс вчера? – Нет, мы его сами убрали.*)

5) Shall I make these telephone calls tomorrow morning? – Yes, I think you should make them yourself. (*Мне сделать эти телефонные звонки завтра утром? – Да, я думаю ты должен сделать их сам.*)

10. Выполните письменно упражнение 31 на странице 154.

11. Переведите с русского на английский.

My elder brother is fond of sport. At the weekend he usually rides a bike.

She likes to watch soap operas in the evening.

What books do you like to read? – I prefer science fiction and detective stories.

Jane can't translate this exercise by herself. Help her.

12. Закончите предложения.

Пример: Твоя племянница собирается принять участие в концерте, ...? – Твоя племянница собирается принять участие в концерте, не так ли?

1) Allan went abroad last summer, didn't he? (*Аллан ездил за границу прошлым летом, не так ли?*)

2) Her granny is fond of gardening, isn't she? (*Ее бабушке нравится заниматься садом, не правда ли?*)

3) My relatives will join them soon, won't they? (*Скоро мои родственники к ним присоединятся, да?*)

4) We haven't arranged the party yet, have we? (*Мы еще не организовали вечеринку, не так ли?*)

5) Bob doesn't buy presents himself, does he? (*Боб ведь не покупает подарки сам?*)

6) Look, they are taking pictures, aren't they? (*Смотри, они ведь фотографируют, да?*)

7) Sometimes you watch soap operas in the evening, don't you? (*Ты ведь смотришь иногда по вечерам сериалы, не правда ли?*)

13. Выполните письменно упражнение 33 на странице 155.

14. Поставьте глагол в нужную форму.

Пример: Ученики обычно ... книги в библиотеке. (брать) – Ученики обычно берут книги в библиотеке.

1) What did you collect last year? (*Что ты собирал в прошлом году?*)

2) Sorry, I haven't read the detective story yet. (*Извините, я еще не прочитал этот детектив.*)

3) Look! She is watching this comedy for the third time. (*Смотри! Она смотрит эту комедию третий раз.*)

4) It's my cousin's birthday next week. I hope he is going to invite me to his home. (*На следующей неделе у моего двоюродного брата день рождения. Я надеюсь, он собирается пригласить меня к себе домой.*)

5) Soon we are going to take part in a famous TV show. (*Мы собираемся принять скоро участие в известном телевизионном шоу.*)

6) She usually feeds her pets twice a day. (*Обычно она кормит своих домашних животных два раза в день.*)

15. Напишите план к рассказу «Щенок, который хотел мальчика»

I. Petey tells his mother that he wants a boy for Christmas. (*Пити говорит своей маме, что хочет мальчика на Рождество.*)

II. 1) The conversation between Petey and his mother on Christmas eve. (*Разговор Пити с мамой накануне Рождества.*)

- 2) Petey's mother can't find a boy for Petey. (*Мама Пити не может найти для него мальчика.*)
- 3) The only way out for Petey is to find a dog who will want to give his boy away. (*Единственный выход для Пити – найти собаку, которая бы захотела отдать своего мальчика.*)
- III. Petey starts off. (*Пити двигается в путь.*)
- 1) Petey meets a collie. (*Пити встречает колли.*)
 - 2) Petey meets a setter. (*Пити встречает сеттера.*)
 - 3) Petey meets a bulldog. (*Пити встречает бульдога.*)
 - 4) Petey meets Scottie. (*Пити встречает шотландского терьера.*)
- IV. Petey can't find a boy for himself. (*Пити не может найти себе мальчика.*)
- V. Petey comes to «Home for Boys» (*Пити подходит к «Дому для мальчиков».*)
- VI. 1) Petey sees a lonely boy. (*Пити видит одинокого мальчика*)
- 2) Petey and the boy like each other. (*Пити и мальчик нравятся друг другу.*)
 - 3) Ricky is allowed to bring Petey in. (*Рики разрешают занести Пити внутрь.*)
 - 4) Everybody likes Petey. (*Всем нравится Пити.*)
 - 5) Petey finds fifty boys instead of one. (*Пити находит пятьдесят мальчиков вместо одного.*)

Словарь

Существительные:

| | |
|---------------------|--------------------|
| Объявление, реклама | Модель, образец |
| Автор | Самолет |
| Клуб | Корабль |
| Комедия | Шоу, представление |
| Садоводство | Мыло |
| Хобби | Рассказ |
| Скачки | Путешествие |

Глаголы:

Собирать

Прилагательные:

Музыкальный
 Политический
 Популярный, распространенный

Выражения и словосочетания:

Любить (что-либо)
 Ехать на велосипеде
 Иметь много/мало общего
 Свежий воздух

Progress check

1.

1) автор

- a) осень
- b) писатель
- c) журнал
- d) книга

2) любить

- a) быть знаменитым
- b) *(вспомогательный глагол)*
- c) любить
- d) думать

3) популярный

- a) незначительный
- b) вежливый
- c) фантастический
- d) известный

1) – b), 2) – c); 3) – d)

2.

1) Погода была хорошая, и мы провели целый день на ... воздухе

- a) хороший b) свежий c) близкий d) здоровый

2) Я люблю музыку и всегда смотрю ... программы.

- a) политический b) музыка c) музыкальный d) общественный

3) Это место ... за старую церковь.

- a) нести ответственность b) сделано c) основано d) известно

4) Прочитайте ... кино и выясни, какой это фильм

- a) шоу b) объявление c) программу d) сигнал

5) Две сестры имели много ...

- a) общего b) характеристика c) одинаковый d) программа

1) – b); 2) – c); 3) – d); 4) – b); 5) – a)

3.

1) Я недавно читал этот научно-фантастический рассказ.

2) Завтра они будут собирать желто-красные листья в осеннем лесу.

3) Смотри! На улице дети играют в теннис.

4) Вчера она не украшала свою комнату.

5) Каждый год он покупает особые подарки для своих племянников.

1) – b); 2) – b); 3) – c); 4) – c); 5) – a)

4.

1) – б)

2) – а)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Урок 5. Лица Лондона

Раздел I

1. Прочитайте слова. Составьте из них рифмующиеся пары:

Пример: sea (море) – free (свободный)

- 1) tree – free (*дерево – свободный*);
- 2) mind – guide (*разум – гид*)
- 3) adventure – picture (*приключение – картина*)
- 4) musician – politician (*музыкант – политик*)
- 5) garden – modern (*сад – современный*)
- 6) interview – statue (*интервью – статуя*)
- 7) library – century (*библиотека – столетие*)
- 8) good – rude (*хороший – грубый*)

2. Подчеркните слово с обобщающим значением.

- 1) площадь, музей, город (city), улица, парк, сад;
- 2) год, месяц, минута, время (time), неделя, день;
- 3) библиотекарь, музыкант, профессия (occupation), актер, танцор;
- 4) сестра, кузина, мама, бабушка, родственник (relative);
- 5) сказка, легенда, книга (book), история, поэма.

3. Соотнесите вопросы с ответами.

- 1) Вы были в русском Музее Искусства в Санкт-Петербурге? – Нет, не был. (*No, I haven't.*)
- 2) Вы принимали участие в чемпионате мира по теннису? – Нет, не принимал. (*No, I didn't.*)
- 3) Вы бы хотели посетить Тауэр? – Да, хотел бы. (*Yes, I would.*)
- 4) Пожалуйста, не могли бы вы мне помочь? – Да, конечно. (*Yes; sure.*)
- 5) Твой маленький братик был в твоей школе? – Нет, не был. (*No, he hasn't.*)
- 6) Твоя учительница истории рассказывала тебе о Трафальгарской битве? – Нет, не рассказывала. (*No, she hasn't.*)

4. Закончите диалог.

A. Have you ever been to the White House? (*Ты когда-нибудь был в Белом Доме?*)

B. No, not yet. (*Еще нет.*)

A. Let's go then. It's worth seeing. (*Тогда пошли. Он стоит того, чтобы его посетить.*)

B. I'd love to! (*С удовольствием!*)

A. Let's arrange the day and the time then. (*Тогда давай договоримся о дне и времени.*)

B. What about next Saturday at 11 a. m.? (*Как насчет следующей субботы, в 11 утра?*)

A. OK. Bye, then. (*Хорошо. Тогда пока.*)

B. See you. (*Увидимся.*)

5. Задайте вопросы к предложению: Музей Мадам Тюссо обладает одной из наиболее обширных коллекций восковых моделей в мире.

1) Which museum has one of the largest collections of wax models in the world? (*Какой музей обладает одной из наиболее обширных коллекций восковых фигур в мире?*)

2) Has Madame Tussaud's one of the largest collections of wax models in the world? (*Обладает ли музей Мадам Тюссо самой обширной коллекцией восковых фигур в мире?*)

3) What models are in Madame Tussaud's? (*Какие фигуры в музее Мадам Тюссо?*)

4) What kind of collection has Madame Tussaud's? (*Какая коллекция в музее Мадам Тюссо?*)

5) Madame Tussaud' hasn't one of the largest collections of wax models in the world, has it? (*Yes, It has.*)

Музей Мадам Тюссо не обладает одной из наиболее обширных коллекций восковых фигур в мире, не так ли? (*Нет, обладает.*)

6. Прочитайте текст о Музее Движущихся Образов еще раз (Учебник, страница 81). Заполните пробелы.

1) enjoys (*наслаждается*)

2) the history (*история*)

3) magic (*волшебство*)

4) hundreds of clips (*сотни клипов*)

5) TV-programmes (*ТВ-программы*)

6) take an active (*принимают активное*)

7) a Hollywood Western (*Голливудский вестерн*)

8) draw (*рисовать*)

9) cartoon film (*мультфильм*)

10) characters (*персонажи*)

11) past (*прошлое*)

12) any questions (*разные вопросы*)

13) interesting and good fun (*интересно и очень весело*)

Каждый наслаждается посещением Музея Движущихся Образов. В МДО вы можете узнать многое об истории и волшебстве кино и телевидения. Здесь вы можете найти сотни клипов из фильмов и ТВ-программ. Посетители принимают активное участие. Каждый может сыграть в Голливудском вестерне или даже нарисовать свой собственный мультфильм. Вы также можете встретиться с персонажами прошлого. Посетители часто задают разные вопросы о той исторической эпохе, которую эти персонажи представляют. Это и интересно и очень весело.

7. Здесь расположены несколько прилагательных, описывающих города. Напишите предложения о любых городах, которые вы знаете. Используйте все прилагательные.

Famous (знаменитый), *ancient* (древний), *interesting* (интересный), *well-known* (известный), *traditional* (традиционный), *typical* (типичный).

1) Kiev is one of the ancient cities in Europe. (*Киев – один из древних городов Европы.*)

2) Russian town of Ivanovo is famous for its brides. (*Русский городок Иванова знаменит своими невестами.*)

3) Moscow is the most interesting and untypical city in Russia. (*Москва наиболее интересный и нетипичный город России.*)

4) Novgorod is a traditional Russian city. (*Новгород – традиционный русский город.*)

5) Russian village of Gjel is well-known for its ceramics. (*Русское село Гжель известно своей керамикой.*)

8. Закончите вопросы. Используйте предлоги: with (с), without (без), of, in (в), for, about (о). Напишите ответы.

1) ...*of*? – They are proud of their parks. (*Чем гордятся лондонцы? – Они гордятся своими парками.*)

2) ...*of*? – They are full of trees, grass, flowers and water. (*Чем заполнены парки Лондона? – Они заполнены деревьями, травой, цветами и водой.*)

3) ...*in*? – I can take part in the many activities such as tennis, swimming and horse-riding. (*В чем вы можете участвовать? – Я могу участвовать в разного рода деятельности, такой как теннис, плавание и катание верхом на лошадях.*)

4) ...*of*? – There are the property of the Royal family. (*Собственностью кого являются Королевские парки? – Они собственность Королевской семьи.*)

5) ...*for*? – It is famous for its outdoor entertainments and its Speaker's Corner. (*Чем знаменит Гайд парк? – Он знаменит своими развлечениями на открытом воздухе и своим Местом для разговоров.*)

6) ...*about*? – Anyone can make a speech about something he believes to be very important. (*О чем может рассказать каждый человек? – Любой человек может рассказать о том, что он считает очень важным.*)

7) ...*with*? – It is very beautiful with trees and flowers beds and view of Buckingham Palace. (*Что делает парк святого Джеймса красивым? – Красивым его делают деревья, цветочные клумбы и вид на Букингемский дворец.*)

9. Напишите вопросы на эти ответы.

Пример: Чем богата Россия? – Россия богата своими великими писателями.

1) What is the Bolshoy Theatre rich in? (*Чем богат Большой Театр? – Большой театр богат знаменитыми певцами и танцорами.*)

2) What is the nation proud of its culture? (*Какая нация гордится своей культурой?*) – Любая нация гордится своей культурой.

3) What are students tired of? (*От чего устали ученики?*) – Ученики устали от скучных занятий.

4) What are kids full of? (*Чего полны дети?*) – Дети полны радости.

5) What is the capital city rich in? (*Чем богата столица?*) – Любая столица богата своими памятниками и музеями.

6) What are Oxford and Cambridge famous for? (*Чем знамениты Оксфорд и Кембридж?*) – Оксфорд и Кембридж знамениты своими университетами.

7) What are you proud of? (*Чем ты гордишься?*) – Я горжусь моими хорошими родственниками.

10. Расположите следующие слова в подходящем столбце таблицы:

| Дворец | Площадь | Музей | Парк | Мост |
|------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Buckingham;
Windsor | Trafalgar
Red | MOMI;
The Tower of
London;
Westminster Abbey,
Madame Tussaud's | Hyde;
St James's,
Regent's, | Tower |

Buckingham palace – Букингемский дворец.

Windsor Castle – замок в Виндзоре.

Trafalgar Square – Трафальгарская площадь.

Red Square – Красная площадь.

MOMI – музей Движущихся Образов.

The Tower of London – Лондонский Тауэр.

Westminster Abbey – Вестминстерское Аббатство

Madame Tussaud's – Музей Мадам Тюссо.

Hyde Park – Гайд парк.

St James's Park – парк святого Джемса

Regent's Park – Регентский парк.

Tower Bridge – Лондонский мост.

11. Напишите рекламу вещам, изображенным на рисунках. Используйте слова в рамке.

Пример: Эти джинсы стоят того, чтобы их купили. Они красивые.

1) There is a nice Hotel on the photo. Everyone would like to see this place with their own eyes. *(На фото изображен красивый отель. Каждый хочет бы увидеть это место своими собственными глазами.)*

2) This ice cream seems so delicious! You want to eat it now! *(Это мороженое кажется таким вкусным! Ты хочешь съесть его сейчас же!)*

3) This is a very interesting and wise book. It would be useful for you to read it *(Эта книга очень интересная и мудрая. Для тебя будет полезно ее прочитать.)*

4) There are beautiful pictures in this Gallery. Don't think too long – visit it! *(В этой галерее красивые картины. Не раздумывай долго – посети её!)*

5) These cassettes are designed well! Let's listen to them. *(Эти кассеты хорошо оформлены. Давай послушаем их.)*

6) There is pure water in this glass. I drink pure water and I feel healthy. *(В стакане чистая вода. Я пью чистую воду и чувствую себя здоровой.)*

12. Выберите правильный предлог. Обведите его.

1) to; in. Вы когда-нибудь были в Бостоне? – Нет, не был. Где он находится? – В США.

2) at. Королевская семья живет в Букингемском дворце.

3) across. Какой мост через Темзу является самым знаменитым?

4) of. Кто позаботиться о его больных родителях?

5) to. Вчера я столкнулся лицом к лицу с учителем литературы.

6) of. Парки Лондона наполнены цветами, зеленой травой и водой.

7) in. Ты пришел на день рождения твоего дедушки вовремя?

13. Нарисуйте свои собственные леденцы на палочке. Пофантазируйте с формой. Подпишите их цвета.

Blue – синий.
Brown – коричневый.
Green – зеленый.
Grey – серый.
Orange – оранжевый.
Red – красный.
Yellow – желтый.

14. Ответьте на вопросы.

- 1) Ты любишь конфеты на палочке? – Yes, I do. (*Да, люблю.*) / No, I don't (*Нет, не люблю.*)
- 2) Конфеты на палочке популярны в вашей стране? – Yes, they are. (*Да, популярны.*)
- 3) Какие слова ты можешь прочитать на круглом знаке «Конфетной Леди»? – On the «Lollipop Lady's» circular sign I can read «Stop, Children». (*На круглом знаке «Конфетной Леди» я могу прочесть: «Стоп, дети».*)
- 4) Почему патруль был назван «Конфетными Леди»? – Because these circular signs looked like the lollipops. (*Потому что эти круглые знаки выглядели как конфеты на палочке.*)
- 5) Где обычно стоят Конфетные леди? – They stand at zebra crossings. (*Они стоят на пешеходных переходах (на «зебрах»).*)
- 6) Остались ли Конфетные Леди в Британских городах и сегодня? – Many British towns still have «Lollipop Ladies» in their streets.

15. Соотнесите знаки с описаниями.

- 1) – с (Автобусная остановка)
- 2) – а (Троллейбусная остановка)
- 3) – f (Станция метро)
- 4) – b (Трамвайная остановка)
- 5) – e (Переход)
- 6) – d (Такси)

16. Завершите историю о Лондоне.

- 1) ...the capital of the UK. (*Как Вы знаете, Лондон – столица Объединенного Королевства.*)
- 2) ...old and new buildings and there is a lot to see and learn about. (*Он смесь старых и новых зданий, здесь можно многое увидеть и о многом узнать.*)
- 3) ..., museums, Art galleries. (*Здесь много театров, музеев, художественных галерей.*)
- 4) ...museums. (*Большинство музеев – бесплатные.*)
- 5) ...parks and gardens. (*Лондон богат парками и садами.*)
- 6) ...their parks and gardens they are full of trees, grass, flowers and water. (*Лондонцы гордятся своими парками и садами, полными деревьев, травы, цветов и воды.*)
- 7) ...its London Zoo, a boating lake and an open-air theatre. (*Гайд парк знаменит Лондонским зоопарком, лодочным озером и театром на открытом воздухе.*)
- 8) ...Peter Pan in Kensington Gardens. (*Вы можете увидеть знаменитого сказочного героя Питера Пена в Кенсингтонских садах.*)

Раздел 2

17. Соотнесите слова. Напишите их попарно.

Пример: many – a lot of (много – много)

1) well-known – famous (известный – знаменитый)

2) author – writer (автор – писатель)

3) novel – story (роман – история)

4) real – true (подлинный – верный)

5) make – do (делать – делать)

6) immediately – quickly (немедленно – быстро)

7) everyone – everybody (каждый – все)

8) imagination – fantasy (воображение – фантазия)

9) century – one hundred years (век – сто лет)

18. Вставьте предлоги: into, of, from, for, in.

1) of; 2) in; 3) of; 4) for; 5) of; 6) of; 7) from; 8) into

Самуил Маршак – один из наиболее популярных писателей (прошлого) столетия. Он написал множество книг для детей. Многие люди наслаждаются чтением его смешных стихотворений и умных рассказов. Но знаете ли вы, что Маршак был также и хорошим переводчиком? Он перевел рассказы знаменитых Британских авторов с английского языка на русский.

19. Задайте вопросы к предложению: «Дефо создал свою историю столь реалистичной, что все поверили в нее».

Пример: Дефо / создавать? – Создал ли Дефо свою историю реалистичной?

2) Почему / все / верить? – Why did everyone believe it? (Почему все поверили в нее?)

3) История / быть / реалистичный? – Was the story realistic? (Была ли история реалистичной?)

4) Кто / верить / история? – Who believed the story? (Кто поверил в историю?)

5) Что / Дефо / делать? – What did Defoe make? (Что сделал Дефо?)

6) Чья / история / реалистичная? – Whose story is realistic? (Чья история реалистична?)

20. Заполните пропуски. Пользуйтесь примером.

Пример: писатель – писать; банкир – банк.

1) переводчик – переводить (to translate)

2) поэт – поэма (a poem)

3) архитектор – архитектура (architecture)

4) политик – политика (politics)

5) водитель – to drive (вести)

6) строитель – to build (строить)

7) художник – to paint (рисовать)

8) юрист – закон (law)

9) библиотекарь – библиотека (a library)

10) бизнесмен – бизнес (business)

11) ученый – наука (science)

12) актер – играть (to act)

- 13) музыкант – музыка (*music*)
- 14) путешественник – путешествовать (*to travel*)
- 15) художник – искусство (*art*)
- 16) моряк – плыть (*to sail*)

21. Вставьте пропущенные слова: *know* (знать), *was born* (родился), *about* (о), *age* (возраст), *well-known* (известный), *celebrate* (праздновать), *died* (умер), *the eldest* (самый старший), *was found* (любил), *favourite* (любимый).

- 1) *well-known*; 2) *was born*; 3) *the eldest*; 4) *was fond*; 5) *favourite*; 6) *age*; 7) *about*; 8) *celebrate*; 9) *died*; 10) *know*.

Роберт Бёрнс, известный и популярный шотландский поэт, родился в 1759 году. Бёрнс родился в бедной семье фермеров. В ней было семеро детей. Роберт был старшим. Роберт много читал. Он любил чтение. Его любимым писателем был Шекспир. В возрасте пятнадцати лет он начал писать стихотворения. Он писал о людях и повседневных вещах. Роберт Бёрнс написал слова песни «Auld Lang Syne». Шотландский народ поет эту песню первого января, когда отмечает наступление Нового года.

Роберт Бёрнс умер в 1796. Во всем мире люди знают и любят его стихотворения.

22. Решите кроссворд. Пользуйтесь лингвистическим и культурным справочником учебника. Составьте слово из обведенных букв.

1) Shakespeare (Шекспир). Шекспир – английский писатель и поэт. Он заменил трагедиями «Ромео и Джульетта», «Гамлет», «Двенадцатая ночь» и сонетами.

2) Lennon (Ленон). Джон Ленон – английский певец, гитарист и автор песен, был участником квартета «Биттлз».

3) Christie (Кристи). Агата Кристи – английская писательница, создательница популярных книг и пьес. Известна своими детективными историями.

4) Doyle (Дойл). Сэр Артур Конан Дойл – британский доктор и писатель, который написал истории о знаменитом детективе Шерлоке Холмсе.

5) Darwin (Дарвин). Чарльз Дарвин – великий английский ученый.

6) Tolkien (Толкиен). Джон Рональд Роел Толкиен – знаменит своими книгами «Хоббит» и «Властелин Колец».

7) Defoe (Дефо). Даниель Дефо – английский писатель. «Робинзон Крузо» – самый знаменитый его роман.

Слово из обведенных букв: *England** (Англия).

(*В задании допущена ошибка, из-за которой ключевое слово получается – *Enhland*. Такого слова не существует, и ответ – *England* (Англия).)

23. Вставьте артикли: *a* (*an*) или *the*.

1) *a* (Стала заботиться о людях в больнице. Она медсестра.)

2) *the* (Когда Аня болела, мы ездили в больницу навестить ее.)

3) *the* (Извините, не подскажете пожалуйста, где находится городской музей?)

4) *an* (Ты хотел бы стать актером?)

5) *the* (Мы потратили все наши деньги, потому что остановились в самой дорогой гостинице города.)

6) *a* (Рон пишет статьи для газет. Он журналист.)

24. Вставьте *the*, если требуется.

Пример: Кто такой Дж. Р. Толкиен?

- 1) *the* (Ты знаешь Тейлоров? Они очень порядочная семья.)
- 2) – ; *the* (Я думаю, Уильям Браун самый умный студент.)
- 3) *the* (Ты умеешь играть на пианино?)
- 4) – (Я боюсь собак.)
- 5) *The* (Первая Мировая Война началась в 1914 году.)
- 6) – ; – ; *The* (В прошлом году Джил посетила Австралию и США.)

25. Заполните таблицу.

| С артиклем <i>the</i> | Без артикля <i>the</i> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| The Kremlin (Кремль) | Great Britain (Великобритания) |
| The Russian Federation (Российская Федерация) | Downing Street (Даунинг Стрит) |
| The UK (Объединенное Королевство) | Europe (Европа) |
| The British Museum | Red Square (Красная площадь) |
| The Houses of Parliament | Regent Street (Риджент Стрит) |
| The Sun (солнце) | Washington (Вашингтон) |
| The Thames (Темза) | Africa (Африка) |
| The Earth (Земля) | |
| The North (север) | |
| The USA (США) | |

Раздел 3

26. Прочитайте слова в транскрипции. Напишите буквами.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) sight (достопримечательность) | 6) scientist (ученый) |
| 2) university (университет) | 7) ancient (древний) |
| 3) novel (роман) | 8) royal (королевский) |
| 4) century (век) | 9) special (особый) |
| 5) musician (музыкант) | |

27. Просмотрите историю о Марке Твене еще раз (Учебник, страница

94). Напишите вопросы. Соответствующие ответы даны.

Пример: Кто был М. Твен? – М. Твен был знаменитым американским писателем.

1) Why was M. Twain well-known as a lecturer? (Почему М. Твен был известен, как лектор?) – Литературные клубы приглашали его выступать.

2) Who hasn't laughed for ten years? (Кто не смеялся 10 лет?) – Дядя члена Клуба.

3) When did M. Twain notice the club member? (Когда М. Твен заметил члена клуба?) – Когда начал лекцию.

4) Where was the club member sitting? (Где сидел член клуба?) – Перед ним.

5) What kind of face did an old man have? (Какое выражение лица было у старого человека?) – Лицо было очень печальным.

6) Did the old man laugh? (Старый человек смеялся?) – Нет, не смеялся.

7) M. Twain tried again and again, didn't he? (М. Твен пробовал снова и снова, не так ли?) – Да, пробовал.

8) Why didn't the old man even smile? (Почему старый человек даже не улыбнулся?) – Он глухой.

28. Закончите шутки.

1) – Том, ты рассказал учителю, что я помогла тебе сделать домашнюю работу?

– Конечно, Джейн.

– И что он ответил?

– «Интересно, как же она работает без тебя сейчас?»

(«I wonder how is she working without you now»?)

2) *Учитель*: Гарри, твоё сочинение написано хорошо. Но сочинение Дика похоже на твоё, как две капли. Что я должен думать?

Гарри: что ж, Дик должен принять участие в «Шоу рекордов Гиннесса»!

(Well Dick should take part in «The Guinness show»!)

29. Напишите собственную смешную историю или анекдот.

At English lesson

Petrov: What a difficult exercise! I have butterflies in my stomach. May I go out?

Teacher: Yes, you may.

Sidorov: Perhaps I also have many butterflies inside! But I don't complain!

На уроке английского языка

Петров: Сложное задание. Я нервничаю. Можно выйти?

Учитель: Да, пожалуйста.

Сидоров: А у меня, может, тоже бабочки внутри! Но я же не жалуюсь!

30. Соотнесите вопросы с ответами. Выберите вежливые ответы.

1) Вы хотели бы чашечку чая? – Да, пожалуйста. (*Yes, please.*)

2) Давайте навестим Михаила. Сегодня он не был в школе. Я думаю, что он болен. – Боюсь, я не могу. (*I'm afraid, I can't.*)

3) Вы знаете, что М. Твен был знаменитым британским писателем? – Боюсь, вы ошибаетесь. Я думаю, он был американским писателем. (*I'm afraid, you are mistaken. I think he was an American writer.*)

4) Вы не могли бы мне сказать, как пройти к Букингемскому Дворцу? – Извините, но я не лондонец. Давайте спросим кого-нибудь ещё. (*Sorry, but I'm not a Londoner. Let's ask someone else.*)

31. Постройте диалог.

Правильный порядок:

– Would you like a cup of tea? (*Хотите чашечку чая?*)

– Yes, please. (*Да, пожалуйста.*)

– Take some cakes, please. I cooked them myself. (*Возьмите пожалуйста пирожные. Я приготовила их сама.*)

– Oh, this is delicious. (*О, как вкусно.*)

– Would you like some more cakes? (*Хотите еще пирожных?*)

– Oh, thank you. Just one more, please. (*О, спасибо. Еще одно, пожалуйста.*)

– Next time you are around, please, come to have a cup of tea. (*Будете в следующий раз поблизости, пожалуйста, заходите на чашку чая.*)

– Thank you, I really enjoyed it. (*Спасибо, мне все действительно понравилось.*)

32. Соотнесите слова и их описания.

1) Sociable – fond of being with other people; friendly. (*Общительный – любящий находится с другими людьми; дружелюбный.*)

2) Independent – not needing other things or people. (*Независимый – не нуждающийся в других людях.*)

3) Responsible – having the duty of looking after someone or something. (*Ответственный – имеющий обязанность смотреть за кем-нибудь или чем-нибудь.*)

4) Intelligent – a person with a quick and clever mind. (*Интеллигентный – человек с быстрым и острым умом.*)

5) Obedient – doing what one is ordered to do. (*Послушный – выполняющий то, что приказано делать.*)

6) Polite – having or showing good manners. (*Вежливый – имеющий или показывающий хорошие манеры.*)

7) Loving – feeling love. (*Любящий – чувствующий любовь.*)

33. Посмотрите на картинки. Выберите одного из знаменитых людей. Догадайтесь, кто это, и напишите о нем / о ней. Пользуйтесь следующими пунктами: *occupation* (профессия), *family* (семья), *house* (дом), *health* (здоровье), *money* (деньги), *characteristics* (характерные черты), *hobbies* (хобби).

1) John Lennon.

He was fond of drawing and writing short poems. He also played the guitar. At the age of 16 he created his first music group called «Quarrymen». He became a member of «The Beatles» in 1957. His second wife was Yoko Ono, a Japanese avant-garde painter. He fought for peace in the world. He wrote the song called «Give Peace a Chance».

Джон Леннон.

Он любил рисовать и писать короткие стихотворения. Он также играл на гитаре. В возрасте шестнадцати лет он создал свою первую музыкальную группу «Люди из каменоломни». Он стал членом квартета «Биттлз» в 1957 году. Его второй женой была Йоко Оно, японская художница-авангардистка. Он боролся за мир во всем мире. Он написал песню «Дайте Миру Шанс».

2) Princess Diana.

Lady Diana Spencer married The Prince of Wales at St Paul's Cathedral in 1981. So she became The Princess of Wales. She was very responsible. Princess Diana had many royal duties. She had two sons: Prince William and Prince Henry. She helped children, homeless people and AIDS suffers until the end of her life.

Принцесса Диана.

Леди Диана Спенсер вышла замуж за Принца Уэльского в Соборе Св. Павла в 1981 году. Так она стала Принцессой Уэльской. Она была очень ответственной. У принцессы Дианы было много королевских обязательств. У нее было два сына: принц Вильям и принц Генри. До конца жизни она помогала детям, бездомным людям и зараженным СПИДом.

3) William Shakespeare.

He received an excellent classical education. He was a writer and a poet. He wrote many plays. At the age of 18 he married Anne Hathaway. They had three children. Shakespeare was one of the owners of the Globe Theatre. He wrote three types of plays: comedies, tragedies and histories. Shakespeare keeps living in many modern films such as «Romeo+Juliet», «Hamlet».

Вильям Шекспир.

Он получил блестящее классическое образование. Он был писателем и поэтом. Он написал много пьес. В возрасте восемнадцати лет он женился на Энн Атауэй. У них было трое детей. Шекспир был одним из владельцев театра «Глобус». Он писал комедии, трагедии и исторические пьесы. Шекспир продолжает жить в многих современных фильмах, к примеру, «Ромео + Джульетта», «Гамлет».

Урок 6. Животные в нашей жизни

Раздел 1

1. Прочитайте слова в транскрипции. Напишите их буквами.

- 1) project (проект)
- 2) world (мир)
- 3) natural (естественный)
- 4) giant (гигантский)
- 5) wild (дикий)
- 6) endangered (находящийся под угрозой вымирания или уничтожения)
- 7) already (уже)
- 8) society (общество)
- 9) fight (бороться)

2. Подпишите животных, изображенных на картинках.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) an elephant (слон) | 9) a whale (кит) |
| 2) a shark (акула) | 10) a dolphin (дельфин) |
| 3) a horse (лошадь) | 11) a camel (верблюд) |
| 4) a duck (утка) | 12) a penguin (пингвин) |
| 5) a panda (панда) | 13) a rhino (носорог) |
| 6) an eagle (орел) | 14) a bee (пчела) |
| 7) giraffes (жирафы) | 15) zebras (зебры) |
| 8) a fly (муха) | 16) a snake (змея) |

3. Решите кроссворд. Найдите животных и птиц. Обведите их.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) cow (корова) | 11) elephant (слон) |
| 2) shark (акула) | 12) camel (верблюд) |
| 3) dolphin (дельфин) | 13) dog (собака) |
| 4) rabbit (кролик) | 14) crocodile (крокодил) |
| 5) duck (утка) | 15) rhino (носорог) |
| 6) snake (змея) | 16) monkey (обезьяна) |
| 7) whale (кит) | 17) wolf (волк) |
| 8) leopard (леопард) | 18) hen (курица) |
| 9) zebra (зебра) | 19) eagle (орел) |
| 10) horse (лошадь) | |

4. Посмотрите на картинки в упражнении 2. Какие из животных являются дикими, одомашненными, находящимися под угрозой вымирания или уничтожения. Напишите их в три колонки.

| Дикие | Одомашненные | Находящиеся под угрозой |
|-------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| Shark (акула) | | The African elephant (африканский слон) |
| Eagle (орел) | | The giant panda (гигантская панда) |
| Fly (муха) | Horse (лошадь) | The black rhino (черный носорог) |
| Bee (пчела) | Duck (утка) | Whale (кит) |
| Snake (змея) | Camel (верблюд) | Giraffe (жираф) |
| Dolphin (дельфин) | | Zebra (зебра) |
| Penguin (пингвин) | | |

5. Переведите с русского языка на английский.

- 1) There are many species of endangered animals in the world.
- 2) Did you join a zoological society?
- 3) Over 400 kinds of insects are at the London Zoo.
- 4) Would you like to fight against cruelty to animals?
- 5) Who saved this sailor? He fought with a shark face to face.

6. Вставьте слова из рамки.

- 1) feeding time (время кормления)
- 2) last Sunday (прошлое воскресенье)
- 3) so (так)
- 4) watch (смотреть)
- 5) full of fun (полный веселья)
- 6) jumped out (выпрыгивали)
- 7) fight (сражение)
- 8) looked (смотрели)
- 9) shared (поделился)

Ты когда-нибудь был в зоопарке во время кормления? Я был там в прошлое воскресенье. Было так интересно наблюдать за животными. Обезьяны как обычно были полны веселья. Большие птицы расправляли свои крылья и слетали вниз за своей едой. Дельфины выпрыгивали из воды и ловили свою рыбу. Детеныши льва дрались за мясо. Слон казался голодным, и я поделился с ним моим апельсином.

7. Вставьте слова: *Mr* (мистер), *Madame* (мадам), *Sir* (сэр).

- 1) *Mr* (– Здравствуйте! Могу я поговорить с мистером Джонсом?)
Madame (– Минутку, мадам.)
- 2) *Sir* (Сэр Уинстон Черчилль был знаменитым английским политиком. Он был премьер-министром Великобритании во время Второй Мировой Войны и с 1951 по 1953 годы.)
- 3) (– Официант, я не могу есть этот суп.)
Sir (– Хорошо, сэр. Вот другая тарелка супа.)
(– Официант, но я не могу есть этот суп!)
- Sir* (– Почему, сэр? Он очень хороший.)
(– Потому что у меня нет ложки!)

8. Соотнесите слова. Напишите 5 предложений с любыми словесными комбинациями.

1) to look at (*смотреть на*)

2) to listen to (*слушать что-либо*)

3) to be full of (*быть полным чего-либо*)

4) to be famous of (*быть известным чем-либо*)

1) to be proud of (*гордится чем-либо*)

2) to be rich in (*быть богатым чем-либо*)

3) to be tired of (*устать от чего-либо*)

4) to be different from (*отличаться от чего-либо*)

1) I listen to radio-station «Energy FM» with pleasure. (*Я с удовольствием слушаю радиостанцию «Энергия».*)

2) I enjoy looking at Moscow at night! (*Мне очень нравится смотреть на ночную Москву!*)

3) Our school stadium is always full of students. (*Наш школьный стадион всегда занят учениками.*)

4) I'm tired of reading the Tolstoy's novel «War and Peace». (*Я устал от чтения романа Толстого «Война и мир».*)

5) Our class is rich in clever students. (*Наш класс богат умными учениками.*)

9. Найдите интернациональные слова в тексте «Лондонский Зоопарк» (Учебник, страница 106). Напишите их. Добавьте другие известные вам интернациональные слова.

Пример: zoo – зоопарк.

1) leopard – леопард

2) polar bear – полярный медведь

3) zebra – зебра

4) giraffe – жираф

5) kangaroo – кенгуру

6) koala – коала

7) iguana – игуана

8) parliament – парламент

9) manager – менеджер

10) computer – компьютер

11) printer – принтер

12) modem – модем

13) kiwi fruit – киви

10. Вставьте глаголы в правильной форме.

1) visited (*посетили*)

2) saw (*видели*)

3) touched (*трогали*)

4) learned (*учили*)

5) have (*иметь*)

6) don't (*не*)

7) leave (*оставлять*)

8) fed (*кормили*)

9) watched (*смотрели*)

10) took (*заботились*)

11) rode (*ездили*)

12) collected (*собирали*)

13) had (*имели*)

14) was (*был*)

15) Have you ever been...

(*Ты когда-нибудь была*)

16) will take (*возьмем*)

Дорогая Катя,

Ты любишь ёжиков? Вчера мы посетили Госпиталь для Ёжиков на ферме «Колючий мяч». Мы видели, трогали и узнавали много интересных вещей об этих смешных животных. У тебя ведь есть два ежика, не так ли? Тогда тебе следует оставлять им на ночь немного хлеба и молока.

На ферме мы также кормили маленьких ягнят, смотрели на детей животных, заботились о маленьком пони, ездили на осликах и даже собирали яйца.

После полудня мы ели очень вкусные пирожные и пили чай в кафе «Целый поросенок». Наше посещение было наполнено весельем. Ты когда-нибудь была там?

В следующий раз мы возьмем тебя с нами.

Любящие тебя
Алиса и Ляя

11. Выберите любую пословицу. Придумайте историю. Как вы думаете, почему появились такие пословицы?

a) It is raining cats and dogs. – Дождь льет как из ведра.

b) When the cat is away the mice will play. – Лишь кошка за порог, мышкам – раздолье.

Используйте: Когда-то....

a) Once upon a time there was a house. On the first floor there were only dogs. On the second floor there were only cats. There was the war between dogs and cats. So when they met they started to fight. They fought hard. They made a great noise, they jumped, ran, barked and spited. So people began to say «It is raining like fighting cats with dogs». Later they began to say «It is raining cats and dogs». (Когда-то был дом. На первом этаже жили только собаки. На втором – только кошки. Между ними была война. И когда они встречались, они начинали драться. Они сражались сильно. Они поднимали сильный шум, прыгали, бежали, лаяли и шипели. И люди стали говорить: «Дождь идет, как кошки с собаками дерутся». Позже они стали говорить: «Льет, как из ведра».)

b) Once upon a time there was a self-confident cat. Each mouse was afraid of this cat. One day our cat decided to eat all mice in the house. But there were so many holes. While she was sitting at one hole mice were appearing through the others. Finally our cat didn't eat anyone. And people began to say «When cat is away the mice will play». (Когда-то жила-была уверенная в себе кошка. Каждая мышка ее боялась. Однажды наша кошка решила съесть всех мышек в доме. Но было так много норок. Пока она сидела у одной, мышки появлялись через другие. В итоге наша кошка никого не съела. А люди стали говорить: «Лишь кошка за порог, мышкам – раздолье».)

Раздел 2

12. Соедините слова, противоположные по смыслу.

- 1) to agree – to disagree (соглашаться – не соглашаться)
- 2) to stand – to sit (стоять – сидеть)
- 3) to be like – to be different (быть похожим – не быть похожим)
- 4) to forget – to remember (забывать – помнить)
- 5) to be right – to be wrong (быть правым – быть неправым)
- 6) to give – to take (давать – брать)
- 7) to put on – to take off (надевать – снимать)
- 8) to zip – to unzip (застегивать – расстегивать)
- 9) to talk – to keep silence (говорить – молчать)
- 10) to begin – to stop (начинать – останавливаться)

13. Задайте вопросы к предложению: В «Випснейде» вы научитесь и поймете, как сохранять животных, находящихся под угрозой уничтожения или вымирания.

1) Where will you learn and understand how to save endangered animals? (*Где ты научишься и поймешь, как сохранять животных, находящихся под угрозой?*)

2) What will you understand at Whipsnade? (*Что вы поймете в «Випснейде»?*)

3) Whom will you save? (*Кого вы будете спасать?*)

4) Which animals will you learn to save? (*Каких животных вы будете учиться спасать?*)

5) What will you learn about? (*Что вы будете учиться?*)

6) Will you save some endangered animals? (*Вы спасете несколько животных, находящихся под угрозой?*)

7) You will learn and understand how to save endangered animals, won't you? (*Вы научитесь и поймете, как сохранять жизнь животным, находящимся под угрозой уничтожения или вымирания, не так ли?*)

14. Соотнесите слова и описания.

1) Zoo – a place where animals live. People can look at them and study them. (*Зоопарк – место, где обитают животные. Люди могут смотреть на них и изучать их.*)

2) Park – a place with trees, usually in a town. People go there to relax or enjoy themselves. (*Парк – место с деревьями, обычно, в городе. Люди идут туда расслабиться и получить наслаждение.*)

3) Animals – all living things except plants. (*Животные – все живые создания, кроме растений.*)

4) Circus – a group of people and animals who travel to different places to give shows. There you can see clowns and wild animals such as lions, tigers and elephants. (*Цирк – группа людей и животных, путешествующая по разным местам и устраивающая шоу. Где вы можете увидеть клоунов и диких животных, таких как львы, тигры и слоны.*)

5) Earth – the planet we live on. (*Земля – планеты, на которой мы живем.*)

15. Обведи глагол в каждой линии.

1) ночь, умный, бороться, гигантский, восемь, взгляд;

2) класс, пропускать, стекло, бизнес, трава, шахматы;

3) танцор, Пасха, лучше, водитель, обнаруживать, фермер;

4) здание, утро, петь, весна, хитрый, вечер;

5) прочь, удачливый, шумный, деньги, останавливаться, май, они.

16. Составьте предложения. Напишите их.

1) Crocodiles live in the rivers. (*Крокодилы живут в реках.*)

2) Camels live in the deserts. (*Верблюды живут в пустынях.*)

3) Eagles live in the mountains. (*Орлы живут в горах.*)

4) Whales live in the oceans. (*Киты живут в океанах.*)

5) Sheep live at a farm. (*Овцы живут на ферме.*)

6) Horses live in the country. (*Лошади живут за городом.*)

7) Dolphins live in the seas and oceans. (*Дельфины живут в морях и океанах.*)

8) Hens live at the farm. (*Курицы живут на фермах.*)

9) Monkeys live in the zoo. (*Обезьяны живут в зоопарке.*)

10) Pandas live in the zoo. (*Панды живут в зоопарке.*)

- 11) Sharks live in the seas and oceans. (*Акулы живут в морях и океанах*.)
- 12) Rhinos live in the zoo. (*Носороги живут в зоопарке.*)
- 13) Tortoises live in the rivers. (*Черепахи живут в реках.*)

17. Вставьте слова и словосочетания из рамки.

- 1) was founded (*был основан*)
- 2) kinds (*виды*)
- 3) from all over the world (*со всего мира*)
- 4) endangered (*находящиеся под угрозой уничтожения или вымирания*)
- 5) save (*сохранять*)
- 6) Watch out! (*Осторожно!*)
- 7) Join (*присоединяться*)
- 8) take care (*заботиться*)
- 9) zoological (*зоологический*)
- 10) full of fun (*полный веселья*)

Дорогие мальчики и девочки!

Добро пожаловать в зоопарк Пеннингтона, один из наиболее старых и больших парков Англии. Наш зоопарк был основан в 1923 году. У нас более сотни видов диких животных. Около семидесяти животных, находящихся под угрозой вымирания или уничтожения, обитают в зоопарке сейчас. Мы сохраняем жизнь и даем им будущее, которое они заслуживают.

Посмотрите на Чилийских фламинго! Они расправляют свои красивые крылья. Осторожнее! Здесь – Мидас и Ямна, наша пара львов.

Вы можете присоединиться к нашей команде добровольных помощников, которые работают по всему зоопарку. Они заботятся о нашем зоологическом парке.

Добро пожаловать в зоопарк Пеннингтона! Он стоит того, чтобы его посетить. Ваш визит будет наполнен весельем.

18. Выберите правильный предлог. Обведите его.

- 1) *for* (Я так устал делать математику. Пойдем погуляем.)
- 2) *in* (Кто сидит напротив нас?)
- 3) *over* (У Арнольда Шварценеггера множество друзей по всему миру.)
- 4) *out* (Осторожно! В джунглях много опасных насекомых.)
- 5) *to* (Мистер Уилсон регулярно водит свою сторожевую собаку к ветеринару.)
- 6) *of* (Наши котята полны веселья и много едят.)
- 7) *against* (Хотел бы ты присоединиться к нашему обществу? Мы боремся против жестокости в обращении с животными.)

19. Напишите, что вы можете увидеть в зоопарке.

Пример: Медведи играют.

The birds are stretching their wings. The elephants are walking. The monkeys are swinging, jumping, chasing and chattering. The sharks are diving for their daily catch. The tigers are lying in shadow. The polar bear is swimming in cold water. (*Птицы расправляют свои крылья. Слоны гуляют. Обезьяны раскачиваются, прыгают, гоняются и болтаются. Акулы ныряют за своим ежедневным уловом. Тигры лежат в тени. Полярный медведь плавает в холодной воде.*)

20. Решите кроссворд. Найдите название животного, находящегося под угрозой вымирания или уничтожения.

- 1) Очень сильный и жестокий дикий зверь, живущий в лесах России. (*Wolf*)
 - 2) Домашнее животное. Один из лучших друзей человека. (*Horse*)
 - 3) Континент, где живет много экзотических животных. (*Africa*)
 - 4) Король животных. (*Lion*)
 - 5) Король птиц. (*Eagle*)
- Животное – *whale* (кит).

21. Вставьте глаголы в правильной форме.

Пример: Он собирается создать парк диких животных. (собираться)

- 1) *joined* (В прошлом году Аня присоединилась к Королевскому Обществу Защиты птиц.)
- 2) *will be* (В следующем году останется менее трех сот диких животных.)
- 3) *introduce* (Позвольте представить вам Линду Сильвестер.)
- 4) *is fighting* (Осторожно! Кошка дерется с собакой.)
- 5) *feeds* (Она обычно кормит львов и тигров в пятнадцать минут первого, слонов – в два.)
- 6) *Have you ever been ...* (Вы когда-нибудь были в зоопарке? Он стоит того, чтобы его посетили.)

22. Посмотрите на картинку в упражнении 22 (Учебник, страница 110). Выберите любое животное, которое было главным героем понравившегося вам фильма. Напишите о фильме.

There are a lot films about animals. One of my favourite films is «White Beam, black car».

This film is about dog. Beam was lost. It was along. He didn't have a loving owner. Some people were cruel to him. Others pitied him. It was a very clever sensitive dog. Beam was trying to find his owner. But he didn't find him. At the end of this realistic film Beam has died.

We must care of our pets. Because we are responsible for them.

(Существует много фильмов о животных. Один из моих любимых фильмов называется «Белый Бим, черное ухо».)

Этот фильм о собаке. Бим потерялся. Он был один. У него не было любящего хозяина. Некоторые люди были жестоки к Биму. Другие – жалели его. Он был очень умной и чувствительной собакой. Бим пытался найти своего хозяина. Но не нашел его. В конце этого реалистического фильма Бим умирает.

Мы должны заботиться о наших питомцах. Потому что мы ответственны за них.)

Раздел 3

23. Обведите правильный глагол.

Пример: Вот твоя книга. Я наконец-то ее прочел.

- 1) *have finished* (Мы закончили нашу работу. Время отдохнуть.)
- 2) *have written* (На последнем уроке естествознания ученики написали очень сложный тест.)
- 3) *have done* (Мы сделали это упражнение. Дайте нам следующее.)

- 4) **have eaten** (Я больше не могу ничего есть. Я уже съел слишком много.)
 5) **have become** (Восемь российских спортсменов недавно стали чемпионами мира.)
 6) **have lost** (Я потерял мой ключ. Не могли бы вы помочь мне открыть дверь?)

24. Прочитайте глаголы. Напишите их в три колонки.

| [t] | [d] | [ɪd] |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| walked (погулял) | played (играл) | created (создавал) |
| finished (закончил) | cleaned (чистил) | counted (продолжал) |
| stopped (остановился) | travelled (путешествовал) | decided (решил) |
| asked (спросил) | climbed (взобрался) | invited (приглашал) |
| watched (посмотрел) | answered (ответил) | |
| | repaired (чинил) | |

25. Заполните таблицу.

Пример: бороться – боролся – боролся

| | | |
|-------|-------|-------|
| come | came | come |
| see | saw | seen |
| meet | met | met |
| take | took | taken |
| drink | drank | drunk |

26. Составьте предложения во времени настоящее завершённое. Напишите их.

- 1) We have just come to school. (Мы только что пришли в школу.)
- 2) She has already seen this man. (Она уже видела этого человека.)
- 3) They have met Bill today. (Они встретили Билла сегодня.)
- 4) Mrs Fox has taken her coat off. (Миссис Фокс сняла свое пальто.)
- 5) A little baby has just drunk his juice. (Маленький ребенок только что выпил свой сок.)

27. Напишите:

А. Три вещи, которые вы уже сделали сегодня:

- 1) Я сделал мою домашнюю работу.
- 2) I've eaten my breakfast. (Я съел мой завтрак.)
- 3) I've written the test. (Я прошел тест.)
- 4) I've bought a loaf of brown bread. (Я купил буханку черного хлеба.)

В. Три вещи, которые вы сделали вчера:

- 1) Вчера я играл в теннис.
- 2) I met Ann yesterday. (Вчера я встретил Анню.)
- 3) I cleaned my room yesterday. (Вчера я убирался в моей комнате.)
- 4) Yesterday I helped my mother to make supper. (Вчера я помог маме приготовить ужин.)

С. Три вещи, которые вы не сделали сегодня:

- 1) Я не почистил клетку моего попугая.
- 2) I haven't learned the poem by heart. (Я не выучил стихотворение наизусть.)

3) I haven't given a call my friend Kolya (*Я не позвонил моему другу Коле.*)

4) I haven't sent the telegram. (*Не дал телеграмму.*)

D. Три вещи, которые вы не сделали вчера:

1) Я не ходил на прогулку вчера.

2) I didn't play computer games. (*Я не играл в компьютерные игры.*)

3) I didn't listen to the music yesterday. (*Вчера я не слушал музыку.*)

4) I didn't even watch TV yesterday. (*Я вчера даже не смотрел телевизор.*)

28. Переведите с русского языка на английский.

1) – Has she already drunk her juice? – No, she hasn't.

2) – Have you found your Maths copybook? – Yes, I have.

3) – Has Bob already washed his hair? – Yes, he has.

4) – Has Mr Brown already got the letter from his son? – No, he hasn't yet.

5) – Have you already listened to this music? – Yes, I have.

6) – Have you ever been in Scotland? – No, I haven't yet.

29. Составьте эти вопросы.

Пример: Моя кухня / только что / звонить. – Моя кухня только что позвонила мне.

1) Домашняя хозяйка / уже / убирать. – Домашняя хозяйка уже убрала квартиру. (*The housewife has already cleaned the flat.*)

2) Ученики / только что / договариваться. – Ученики только что договорились пойти в театр. (*Students have just arranged to go to the theatre.*)

3) Обезьяна / только что / взбираться. – Обезьяна только что взобралась на дерево. (*The monkey has just climbed the tree.*)

4) Художник / уже / рисовать. – The artist has already drawn your portrait. (*Художник уже нарисовал ваш портрет.*)

30. Какие вопросы вам часто задают ваши учитель, родители и друзья? Напишите их.

1) Teacher. (Учитель.)

Have you finished your exercise? (*Вы закончили ваше упражнение?*)

Have you done your homework? (*Вы сделали домашнее задание?*)

Have you written your test? (*Вы закончили писать тест?*)

Have you read this book? (*Вы прочитали эту книгу?*)

2) Parents. (Родители.)

Have you cleaned your room? (*Ты убрался в комнате?*)

Have you washed your hair? (*Ты вымыл голову?*)

Have you learned a poem? (*Ты выучил стихотворение?*)

Have you got any marks? (*Ты получил какие-нибудь оценки?*)

3) Friends. (Друзья.)

Have you been in the observatory? (*Ты был в обсерватории?*)

Have you seen the sun eclipse? (*Ты видел солнечное затмение?*)

Have you heard the last album of «Zemfira»? (*Ты слышал последний альбом «Земфиры»?*)

Have you watched that TV-show? (*Ты смотрел то телевизионное шоу?*)

31. Посмотрите на картинку. Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

1. Что ещё не произошло на картинке?

Пример: Обезьяна еще не взяла мороженое.

The boy hasn't given his ice-cream to the monkey yet. (*Мальчик еще не дал свое мороженое обезьяне.*)

The boy hasn't taken the banana from the monkey yet. (*Мальчик еще не взял у обезьяны банан.*)

The monkey hasn't given her banana to the boy. (*Обезьяна еще не дала мальчику свой банан.*)

The monkey hasn't taken the ice-cream yet. (*Обезьяна еще не взяла мороженое.*)

The boy hasn't thanked the monkey for the banana yet. (*Мальчик еще не поблагодарил обезьяну за банан.*)

The monkey hasn't thanked the boy for the ice-cream yet. (*Обезьяна еще не поблагодарила мальчика за мороженое.*)

The boy hasn't eaten the banana yet. (*Мальчик еще не съел банан.*)

The monkey hasn't eaten the ice-cream yet. (*Обезьяна еще не съела мороженое.*)

2. Что уже произошло на картинке?

Пример: Мальчик уже отдал свое мороженое.

The monkey has already given her banana (*Обезьяна уже отдала свой банан.*)

The boy has already thanked the monkey. (*Мальчик уже поблагодарил обезьяну.*)

The monkey has already thanked the boy. (*Обезьяна уже поблагодарила мальчика.*)

The boy is eating the banana. (*Мальчик ест банан.*)

The monkey is eating the ice-cream. (*Обезьяна ест мороженое.*)

Раздел 4

32. Решите кроссворд. Составьте слово из обведенных букв.

1) У него длинный хвост и «карманы» в щеках для ношения еды. (*Хомяк – hamster*)

2) Животное, обитающее в воде. (*Рыба – fish*)

3) Его любимая еда – молоко и рыба. (*Kot – cat*)

4) Это – медленно движущееся животное с панцирем. (*Черепаха – tortoise*)

5) Лучший друг человека. (*Собака – dog*)

6) Иногда он может говорить. (*Попугай – parrot*)

7) Маленькое животное с длинными ушами. (*Кролик – rabbit*)

8) Маленькое животное без хвоста. Оно выглядит как кролик с короткими ушами, но не поросенок. (*Морская свинка – guinea pig*)

Слово из обведенных букв – *friend* (друг).

33. Закончите интервью о питомцах.

1) May (*могу*)

2) questions (*вопросы*)

3) Have (*иметь*)

4) got (*брат*)

5) have bought (*купил*)

6) have (*иметь*)

7) What (*Что*)

8) isn't (*не так ли*)

9) tell (*рассказывать*)

10) have (*иметь*)

11) listened (*слышал*)

12) has

13) pushed (*толкнул*)

Корреспондент: Здравствуйте, мисс Кери. Могу я задать вам несколько вопросов?

Мисс Кери: Здравствуйте. Да, пожалуйста.

Корреспондент: У вас когда-нибудь были домашние животные?

Мисс Кери: Да, я недавно купила котенка. Это был мой подарок на день рождения. Он у меня в сумке.

Корреспондент: Какая прелесть! Как его зовут?

Мисс Кери: Дорогой. Хорошее имя, не правда ли?

Корреспондент: Да, очень хорошее. Не могли бы рассказать нам о Дорогом еще что-нибудь?

Мисс Кери: О, боюсь... Я только что слышала странный звук за вами!

Корреспондент: О, посмотрите! Дорогой только что толкнул мой диктофон. Он испортился.

Мисс Кери: Мне жаль!

34. Обведи прилагательное в каждой линии.

1) комментировать, развитие, независимый, корреспондент, континент;

2) эксперимент, представлять, послушный, событие, момент;

3) утро, перекресток, любящий, вечер, петля, крыло.

35. У вас есть домашнее животное? Напишите, что оно сделало и что не сделало сегодня.

I've got a dog. It has eaten a piece of meat today. It has torn my pillow. It has frightened our neighbor.

It hasn't agreed to wash today. It hasn't went to a special exhibition in the end!

I love my naughty dog so much!

(У меня есть собака. Сегодня она съела кусок мяса. Она порвала мою подушку. Она напугала нашу соседку.

Сегодня она не согласилась мыться. В конечном счете она не пошла на специальную выставку!

Я так люблю мою непослушную собаку!)

36. Вставьте артикли, если необходимо.

1) the

8) the

2) –

9) the

3) –

10) a

4) the

11) the

5) the

12) the

6) the

13) –

7) –

14) –

У семьи Поттеров трое питомцев. Их кошка Пуси белая. Пуси любит смотреть на луну по вечерам. Поли, их попугай, любимейший питомец. Поли может говорить по-английски. Поли из Южной Америки. Третий питомец – черепаха. Пуси и Поли любят играть с черепахой. Поттеры и их питомцы живут в Лондоне, на Новой улице.

37. Напишите о любимых людях, содержащих этих домашних животных.

Пример: Люди, у которых есть хомяк, должны быть заботливыми, любящими и аккуратными (потому что их питомец маленький).

1) People who have a parrot should be attentive, persevering and patient. They also shouldn't have headache, because parrots are noisy. *(Люди, у которых есть попугай, должны быть внимательными, настойчивыми и терпеливыми. У них также не должно быть головной боли, потому что попугаи шумные.)*

2) People who have a dog should also have free time. They should feed their dog properly and regularly, take it for a walk. They should play with the pat. *(Люди, у которых есть собака, должны также обладать свободным временем. Они должны кормить свою собаку регулярно и подходящим кормом. С собакой нужно гулять. Они должны играть со своим питомцем.)*

3) If you have a cat you should be tender and careful. You should take it to the vet. You should wash and brash it. You should go to special exhibitions. And your cat should take part in special competitions. Cats are so beautiful! *(Если у вас есть кошка, то вы должны быть нежным и заботливым. Вы должны водить ее к ветеринару. Нужно мыть и чистить ее. Нужно посещать специальные выставки. И ваша кошка должна участвовать в специальных соревнованиях. Кошки такие красивые!)*

4) If you have fishes you should be cleanly. Because you should change water in the aquarium regularly. If you are an aesthetic man you should have fishes. *(Если у вас есть рыбки, вы должны быть чистоплотным. Потому что вы должны регулярно менять воду в аквариуме. Если вы эстетический человек, вам нужно приобрести рыбок.)*

5) Horses like freedom. So you must be strong, brave and self-confident. Than you will be able to become their real owner. *(Лошади любят свободу. И вы должны быть сильным, храбрым и уверенным в себе. Тогда вы сможете стать их настоящим хозяином.)*

38. Переведите с русского языка на английский.

- 1) Sisters have bought special food for their parrot.
- 2) They fight against cruelty to animals.
- 3) Will you join zoological society of our city.
- 4) Jack took his dog to the vet yesterday.
- 5) Look! They are playing with their pets.
- 6) I'm going to clean the cage. Will you help me?

39. Напишите историю. Пользуйтесь упражнением 43 (Учебник, страница 117).

Hello! I'm Bobik. Boring man visited my owner yesterday. They were sitting at the table and were drinking tea. That was not interesting for me. So I decided to say «bye» our guest. I brought him his hat and stick. And he had to go away. And I was full of fun!

(Привет! Я Бобик. Вчера скучный человек пришел к моему хозяину. Они сидели за столом и пили чай. Мне это было не интересно. И я решил сказать нашему гостю «до свидания». Я принес ему его шляпу и трость. И ему пришлось уйти. А я был полон веселья!)

Урок 7. Живем вместе.

Раздел I

1. Решите кроссворд по теме «Моя семья». Отгадайте, кто является любимым родственником Дэвида.

- 1) cousin (кузина)
- 2) niece (племянница)
- 3) husband (муж)
- 4) aunt (тетя)
- 5) wife (жена)
- 6) parents (родители)

Дэвид больше всех любит сестру – sister.

2. Прочитайте и сделайте так, как показано в примере.

Пример: Мне 10 лет. Моему старшему брату 14. Я на четыре года младше моего старшего брата. Мой брат на четыре года старше меня.

1) Моей сестре 20 лет. Моему старшему брату 14 лет.

My sister is six years elder than my older brother. (*Моя сестра на 6 лет старше моего старшего брата.*)

My elder brother is six years younger than my sister. (*Мой старший брат на шесть лет младше моей сестры.*)

2) Нашей маме 42 года. Нашему папе 45 лет.

Our mother is three years younger than our father. (*Наша мама на три года младше нашего папы.*)

Our father is three years elder than our mother. (*Наш папа на три года старше нашей мамы.*)

3) Матери моего отца 70 лет. Моему отцу 45 лет.

My father's mother is twenty-five years elder than my father. (*Мать моего отца на двадцать пять лет старше моего отца.*)

My father is twenty-five years younger than my father's mother. (*Мой отец на двадцать пять лет младше моей матери.*)

4) Моему дяде 37 лет. Его жене 36 с половиной.

My uncle is half a year older than his wife. (*Мой дядя на полгода старше своей жены.*)

His wife is half a year younger than he. (*Его жена на полгода младше него.*)

3. Помогите вашей старшей сестре написать список гостей для её свадьбы.

Пример: Список гостей: Родители: моя мама, мама моего мужа. Бабушка и дедушка: ... Родственники: дядя Том, ...

List of guests. Parents: my mother, my father, my husband's mother, my husband's father. Grandparents: my grandfather, my husband's grandmother, my husband's grandfather.

Relatives: my sister Olga, her husband Andrey, my brother Maxim, aunt Rita, uncle Ivan, cousin Vova, his wife Ann, my husband's nephew Oleg, my husband's niece Lena.

(Список гостей. Родители: моя мама, мой папа, мама моего мужа, папа моего мужа. Бабушка и дедушка: моя бабушка, бабушка моего мужа, дедушка моего мужа.)

Родственники: сестра Ольга, её муж Андрей, мой брат Максим, тетя Рита, дядя Иван, двоюродный брат Вова, его жена Анна, племянник мужа Олег, племянница мужа Лена.)

4. Прочитайте слова в транскрипции. Напишите их буквами.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1) wash (мыть) | 6) cousin (двоюродный брат, сестра) |
| 2) aunt (тетя) | 7) relax (отдыхать) |
| 3) nephew (племянник) | 8) relative (родственник) |
| 4) relation (отношение) | 9) knife (нож) |
| 5) family (семья) | |

5. Продолжите.

Пример: его брат / имя – имя его брата

мой родители / комната – родительская комната

- 1) её племянница / платье – her niece's dress (племянницыно платье)
- 2) наша семья / машина – our family's car (машина нашей семьи)
- 3) его кошка / время кормления – his cat's feeding time (время кормления его кошки)
- 4) птица / крыло – the bird's wing (птичье крыло)
- 5) дикие животные / парк – wild animals' park (парк диких животных)
- 6) посетители / билеты – the visitors' tickets (билеты посетителей)
- 7) животные, находящиеся под угрозой вымирания или уничтожения / привычки – endangered animals' habits (привычки животных, находящихся под угрозой вымирания или уничтожения)
- 8) мистер Смит / сторожевая собака – Mrs Smith's watchdog (сторожевая собака мистера Смита)
- 9) великий актер / шутка – the great actor's joke (шутка великого актера)
- 10) известные люди / фигуры в натуральную величину – famous people's life-size figures (фигуры известных людей в натуральную величину)

6. Соотнесите слова и описания.

Пример: брат – родственник мужского пола, имеющий тех же родителей, что и у тебя. Племянник – сын брата или сестры.

- 1) Mother – a female parent. (Мама – родитель женского пола.)
- 2) Father – a male parent. (Папа – родитель мужского пола.)
- 3) Sister – a female relative with the same parents. (Сестра – родственник женского пола, имеющий тех же родителей, что и у тебя.)
- 4) Aunt – the wife of an uncle. (Тетя – жена дяди.)
- 5) Cousin – the son or daughter of an uncle or aunt. (Двоюродный брат, сестра – сын или дочь дяди или тети.)
- 6) Niece – the daughter of a brother or sister. (Племянница – дочь брата или сестры.)

7. Напишите дни рождения пяти ваших родственников.

Пример: День рождения моего племянника третьего мая.

- 1) My brother's birthday is on the nineteenth of August. (День рождения моего брата девятнадцатого августа.)

2) My grandmother's birthday is on the fourteenth of December. (*День рождения моей бабушки четырнадцатого декабря.*)

3) My cousin's birthday is on the fifth of April. (*День рождения моей двоюродной сестры пятого апреля.*)

4) My father's birthday is on the twenty-second of October. (*День рождения моего папы двадцать второго октября.*)

5) My mother's birthday is on the thirty-first of July. (*День рождения моей мамы тридцать первого июля.*)

8. Обведите существительное в каждой линии.

1) любопытный, знаменитый, внимание, трудолюбивый, серьезный, нервный;

2) отличный, послушный, различный, независимый, эквивалент;

3) наилучший, красивейший, лес, самый молодой, только что, ближайший, быстрый;

4) штормовой, веселый, медленно, ужасно, шумный, семья;

5) четвертый, стоящий, восьмой, одиннадцатый, север, пятый.

9. Задайте семь вопросов о письме Дианы (Учебник, упражнение 9, страница 124).

Пример: Почему Диана извиняется?

1) What does Diana know? (*Что знает Диана?*)

2) Does Diana enjoy Cheryl's letters? (*Диана получает удовольствие от писем Шерил?*)

3) What is Diana getting ready for? (*К чему Диана готовится?*)

4) What are going to do Diana's relatives over Christmas? (*Что собираются делать родственники Дианы на Рождество?*)

5) With whom is going to come Diana's sister? (*С кем собирается приехать сестра Дианы?*)

6) Why will Diana be very busy? (*Почему Диана будет очень занята?*)

7) What is Diana going to buy for her niece? (*Что Диана собирается купить для своей племянницы?*)

10. Напишите ответ Шерил на письмо Дианы. Расскажите, как Шерил готовится к Рождеству.

Moscow

17 December 1997

Dear Diana,

Thank you for your letter. It was so good to hear from you.

I also enjoy getting your letters so don't give up writing me back. I'm also getting ready for Christmas. It is one of the best holidays for me. We will celebrate it in a family circle. I've already drawn a funny picture for my dead. I'm going to make a beautiful paper rose for my mother. I still don't know what I will make for my elder sister. Unfortunately she hasn't a sweet tooth.

I hope Christmas will bring you much joy.

Write me back, please.

Cheryl

Дорогая Диана,

Большое спасибо за твое письмо. Так хорошо получить от тебя весточку.

Я тоже наслаждаюсь получением твоих писем, так что не бросай отвечать

мне. Я тоже готовлюсь к празднованию Рождества. Это один из моих любимейших праздников. Мы будем справлять его в семейном кругу. Я уже нарисовала смешной рисунок для моего папы. Я собираюсь сделать красивую бумажную розу для моей мамы. Я все еще не знаю, что я сделаю для моей старшей сестры. К сожалению, она не любит сладости.

Надеюсь, Рождество принесет тебе много радости.

Напиши мне, пожалуйста.

Шерил

11. Напишите адрес Дианы. Используйте: Оксфорд, Объединенное Королевство, дом 7, Диана Вудгрифф, Уолтон Стрит.

Адрес получателя (Дианы) располагается в правом нижнем углу конверта:

Miss Diana Woodgriff

7 Walton Street

Oxford

UK

12. Заполните пропуски.

- 1) to get rid of – избавиться от..
to get present's – получать подарки от...
to get ready – быть готовым
to get up – вставать
to get along with – ладить с кем-либо
- 2) to play tennis – играть в теннис
to play sports – заниматься спортом
to play the piano – играть на пианино
to play jokes – шутить
to play fair – поступать честно
to play up – деятельно участвовать (в разговоре, действиях)

13. Переведите с русского языка на английский.

- 1) My father gave up smoking last year.
- 2) Are you going to take part in the tennis competition? – No, I'm not. – I have recently given up playing tennis.
- 3) Tom gets along with his all relatives well.
- 4) Would you like to get rid of old children's books? Bring them to your school library.
- 5) We will have a big school musicians' concert next week. Please get ready.

14. Используйте please (пожалуйста) правильно. Вставьте, где необходимо. Не забудьте про заглавные буквы и запятые.

Пример: Два пирожных (пожалуйста). – Два пирожных, пожалуйста.

- 1) Позвони мне в 7 часов вечера (пожалуйста). – Please phone me at 7 o'clock in the evening. (*Пожалуйста, позвони мне в 7 часов вечера.*)
- 2) Не задавай мне глупых вопросов (пожалуйста). – Please don't ask me silly questions. (*Пожалуйста, не задавай мне глупых вопросов.*)
- 3) Чашку чая (пожалуйста). – A cup of tea, please. (*Чашку чая, пожалуйста.*)
- 4) Возвращайся домой, как только сможешь (пожалуйста). – Please come back home as soon as possible. (*Пожалуйста, возвращайся домой, как только сможешь.*)

5) Не мог бы ты купить билет в театр (пожалуйста). – Could you buy a ticket to the theatre, please. (*Пожалуйста, не мог бы ты купить билет в театр.*)

6) Один стакан апельсинового сока со льдом (пожалуйста). – One orange juice with ice, please. (*Один стакан апельсинового сока со льдом, пожалуйста.*)

7) Никому не рассказывай мой секрет (пожалуйста). – Please don't tell my secrets to anybody. (*Пожалуйста, не рассказывай никому мой секрет.*)

15. Дайте три возможных коротких ответа. Напишите их.

1) Ты читал какой-нибудь роман Дж. Р. Р. Толкиена?

– Not, yet. (*Нет ещё.*)

– No, I haven't. (*Нет, не читал.*)

– Yes, I have. (*Да, читал.*)

2) Ты закончил делать домашнее упражнение?

– Yes, I have. (*Да, закончил.*)

– No, I haven't. (*Нет, не закончил.*)

– Not yet. (*Еще нет.*)

3) Ты готов к своему тесту?

– Yes, I have. (*Да, я готов.*)

– No, I haven't. (*Нет, я не готов.*)

– Not yet. (*Еще нет.*)

16. Закончите и продолжите диалог между двумя друзьями, которые собираются в путешествие на лодке.

– Ты решил, куда мы поедem? – Да, решил.

– Ты купил хлеб? – Нет, не купил. (*No, I haven't.*)

– Ты взял теплые носки? – Да, взял. (*Yes, I have.*)

– Ты нашел рюкзак? (*Have you found a rucksack?*) – Да, нашел. (*Yes, I have.*)

– Ты подготовил весла? (*Have you got ready oars?*) – Да, подготовил. (*Yes, I have.*)

– Ты изучил карту? (*Have you studied the map?*) – Да, изучил. (*Yes, I have.*)

– Ты починил палатку? (*Have you repaired the tent?*) – Нет, не починил. (*No, I haven't.*)

17. Напишите вопросы. Пользуйтесь примером.

Пример: Где / ты / есть. – Где ты был?

1) Что / он / видеть. – What has he seen? (*Что он видел?*)

2) Почему / ты / звонить. – Why have you phoned? (*Почему ты позвонил?*)

3) Что / ты / есть. – What have you eaten? (*Что ты съел?*)

4) Когда / она / начинать. – When has she started? (*Когда она начала?*)

5) Что / он / ломать. – What has he broken? (*Что он сломал?*)

6) Что / они / решать. – What have they decided? (*Что они решили?*)

7) Когда / Джеймс / прибывать. – When has James arrived? (*Когда прибыл Джеймс?*)

Раздел 2

18. Прочитайте список обязанностей. Продолжите его, если хотите. Напишите обязанности мальчиков и девочек.

1) Girls (Девочки):

– to wash up (мыть посуду);

- to set the table (накрывать на стол);
- to clean up after lunch (убираться после ланча);
- to walk the pet (гулять с домашним животным);
- to help mother to make supper (помогать маме готовить ужин);
- to clean her room (убираться в своей комнате).

2) Boys (Мальчики):

- to make the bed (заправлять кровать);
- to help in the garden (помогать работать в саду);
- to take out the rubbish (выносить мусор);
- to do your homework (делать свою домашнюю работу);
- to play sports (заниматься спортом);
- to take care of younger brother or sister (заботиться о младшем брате или сестре).

19. Докажите утверждение: «Родители должны быть хорошим примером своим детям».

Пример: Родителям следует бегать в парке по утрам.

1) Parents should be responsible for their activity. (*Родителям следует быть ответственными за свою деятельность.*)

2) Parents should create good atmosphere at home. (*Родителям следует создать дома хорошую атмосферу.*)

3) Parents should discuss all problems with each other. (*Родители должны обсуждать все проблемы друг с другом.*)

4) Parents should eat healthy food. (*Родителям следует есть полезную для здоровья пищу.*)

20. Напишите, о чем бы вы хотели поговорить с другими людьми.

Пример: Я хотел бы поговорить о моих проблемах с учителем по физкультуре.

1) I would like to talk about my holidays with my friends. (*Я хотел бы поговорить о моих каникулах с моими друзьями.*)

2) I would like to talk about interesting books with my teacher of Literature. (*Я хотел бы поговорить об интересных книгах с моим учителем по литературе.*)

3) I would like to talk about the USA with my teacher of English. (*Я бы хотел поговорить о США с моим учителем английского языка.*)

21. Соотнесите слова и описания. Напишите слова из рамок.

- 1) caring (внимательный – быть ответственным за что-либо);
- 2) hospitable (гостеприимный – быть дружелюбным к гостям);
- 3) different (разный – непохожий, не такого же типа);
- 4) conservative (консервативный – не любящий перемены, внимательный);
- 5) close (близкий – близкий в отношениях).

22. Соотнесите глаголы и предлоги.

- 1) to clear up – убирать
- 2) to give up – отказываться
- 3) to get rid of – избавляться от
- 4) to wait for – ждать кого-нибудь
- 5) to wash up – мыть посуду

- 1) to get up – вставать
- 2) to look at – смотреть на
- 3) to be fond of – любить
- 4) to depend on – зависеть от

23. Вставьте глаголы в правильной форме.

- 1) Смотри! Маленькая Джинни пытается подмести пол. (*is trying*)
- 2) Я помыл посуду вчера. Сегодня твоя очередь. (*have washed*)
- 3) Обычно мой отец гуляет с собакой по утрам. (*walks*)
- 4) Ты вынес мусор? – Еще нет. (*Have you taken...*)
- 5) Завтра Стив накроет на стол для ланча. (*will set*)

24. «Должен» или «следует»?

Пример: Ты должен / следует написать сегодня тест.

- 1) Тебе следует принимать лекарства вовремя. (*should*)
- 2) Им следует учить английский язык лучше. (*should*)
- 3) Люди должны сохранять животных, находящихся под угрозой вымирания или уничтожения. (*must*)
- 4) Каждый член нашей семьи должен убираться в своей комнате. (*must*)
- 5) Следует ли мне открыть окно? (*should*)
- 6) Сегодня очень морозно на улице. Тебе не следует выходить. Ты болен. (*should*)
- 7) Джейсон! Сегодня твоя очередь. Ты должен вынести мусор. (*must*)
- 8) Папочка! Я должна тебе помочь в саду в эти выходные? (*must*)

25. Выберите правильный предлог. Обведите его.

- 1) *of; at* (Не бери его, пожалуйста. Это платье нашей гостьи. Она приготовила его для вечернего праздника в школе.)
- 2) *up* (Мой старший брат бросил курить в прошлом месяце.)
- 3) *up* (Я должен вставать в 6 часов утра.)
- 4) *along* (Как твоя племянница ладит со своими родителями?)
- 5) *to* (После уроков я хотел бы поговорить с нашим учителем естествознания.)
- 6) *out* (Кто выносит мусор в вашей семье?)
- 7) *up* (Почему ты не помыл посуду после обеда?)

26. Составьте список своих домашних обязанностей.

- 1) Я люблю делать и делаю.
 - I like to make my bed. (Я люблю убирать кровать.)
 - I like to set the table. (Я люблю накрывать на стол.)
 - I like to go shopping. (Я люблю ходить по магазинам.)
 - I like to water the plants. (Я люблю поливать цветы.)
- 2) Я не люблю, но делаю.
 - I don't like to sweep the floor but I do it. (Я не люблю подметать пол, но делаю это.)
 - I don't like to take rubbish but I do it. (Я не люблю выносить мусор, но делаю это.)
 - I don't like to wash up but I do it. (Я не люблю мыть посуду, но делаю это.)
 - I don't like to clean my room but I do it. (Я не люблю убираться в своей комнате, но делаю это.)

27. Напишите четыре комплимента вашим родителям.

Пример: Мам, какая ты сегодня красивая!

It's wonderful that you are my mother. – Чудесно, что ты моя мама.

Mummy, how beautiful you are! – Мамочка, какая ты прекрасная!

Dad, how clever you are! – Пап, какой ты умный!

Dad, how responsible you are! – Пап, какой ты ответственный!

Раздел 3

28. Прочитайте слова. Найдите те, которые означают еду. Напишите их.

Tea (чай), перерыв на чай, pizza (пицца), biscuit (бисквит), нож, sandwich (сэндвич), тип, cheese (сыр), стол, cake (торт), sausage (колбаса), чайник, pudding (пудинг), зуб, знать, pie (пирог), roll (рулет), ложка, bun (булочка с изюмом), ланч, salt (соль), salad (салат), meat (мясо), juice (сок), butter (масло), ломтик, chips (чипсы), скатерть.

29. Просмотрите текст «Сладкий зубик» (Учебник, страница 132). Ответьте на следующие вопросы. Напишите ответы.

1) У британцев есть сладкий зуб, не так ли? – Да, это так. (*Yes, they have.*)

2) Что мы имеем в виду, когда говорим: «У британцев сладкий зуб»? – Мы имеем в виду, что британцы любят есть сладости, к примеру, пудинги и пироги, джемы, бисквиты и булочки с изюмом, пирожные и рулеты. (*We mean that the British like eating sweet things like puddings and pies, jams, biscuits and buns, cakes and rolls.*)

3) Когда для британцев наступает время есть сладкое? – Для британцев любое время – время есть сладкое. (*For the British, any time is eat-a-sweet time.*)

4) В каких местах британцы едят сладкое? – Они едят сладкое во время перерывов на чай и на переменах в школе. Они едят его на работе, дома перед телевизором, в автомобильном путешествии, в кино и в театре. (*They eat sweets during tea-breaks and breaks at school. They eat them at work, watching TV at home, on a car journey, in the cinema and theatre.*)

5) Когда британцы едят даже больше сладкого, чем обычно? – Они едят даже больше сладостей, чем обычно, во время таких праздников как Рождество и Пасха, а также в особенные дни, такие как Мамин день и день Святого Валентина. (*They eat even more sweets than they usually do during holidays like Christmas and Easter, and on special days like Mother's Day and Valentine's Day.*)

30. Какие дни являются особенными в вашей семье? Заполните таблицу.

| Месяцы | Особенные дни моей семьи |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь | 7-е января – Рождество в России |
| Февраль | The twenty-third of February – Motherland Defenders' Day
23-е февраля – День защитников Отечества |
| March (Март) | The eighth of March – Women's Day
8-е Марта – Международный женский день |
| April (Апрель) | The first of April – Day of laughter
Первое апреля – день смеха |
| May (Май) | The ninth of May – Victory Day
9-е Мая – День Победы |
| June (Июнь) | Twelfth of June – Independence Day
12-е июня – День Независимости |

31. Вставьте *some* (какой-нибудь) / *any* (какой-нибудь).

- 1) *any*; *any* (У нас дома есть какой-нибудь сыр? – Нет, никакого нет.)
- 2) *some* (Там был какой-то сок в стакане.)
- 3) *any* (Мам, я могу выпить какого-нибудь чая?)
- 4) *some* (Возьми немного масла и положи его на ломтик хлеба.)
- 5) *any* (На тарелке нет никакого мороженого.)
- 6) *any* (Вы хотели бы еще молока?)

32. Подпишите картинки. Пользуйтесь словами: консервная банка..., стакан..., буханка..., кусок..., ломтик..., плитка..., бутылка....

- 1) A glass of water. (*Стакан воды.*) / A bottle of water. (*Бутылка воды.*)
- 2) A tin of corn. (*Консервная банка кукурузы.*)
- 3) A slice of meat. (*Ломтик мяса.*)
- 4) A bar of chocolate. (*Плитка шоколада.*)
- 5) A loaf of bread (*Буханка хлеба.*)
- 6) A piece of cake (*Кусочек торта.*)
- 7) A bottle of milk. (*Бутылка молока.*)

33. Подготовьтесь ко дню рождения вашей младшей сестры или брата. Закончите предложения.

Пример: покупать / масло? – Сколько масла ты купил?

- 1) покупать / хлеб? – Сколько хлеба ты купил? (*How much bread have you bought?*)
- 2) приглашать / гости? – Сколько гостей ты пригласил? (*How many guests have you invited?*)
- 3) мясные сэндвичи / готовить? – Сколько мясных сэндвичей ты сделал? (*How many meat sandwiches have you made?*)
- 4) Салат / готовить? – Сколько салата ты приготовил? (*How much salad have you prepared?*)
- 5) Ломтики хлеба / резать? – Сколько ломтиков хлеба ты нарезал? (*How many slices of bread have you cut?*)
- 6) Килограммы яблок / покупать? – Сколько килограмм яблок ты купил? (*How many kilos of apples have you bought?*)

34. Напишите свой собственный рецепт приготовления салата. Используйте: мелко резать, мыть, перемешивать, класть, чистить, добавлять.

Autumn salad. (Осенний салат)

2 apples (2 яблока)

1 carrot (1 морковь)

1 sweet radish (1 сладкая редька)

Some grated cheese (немного тертого сыра)

5 tablespoons of mayonnaise (5 столовых ложек майонеза)

Salt (соль)

Wash the apples, carrot and sweet radish. (*Помойте яблоки, морковь и сладкую редьку.*)

Peel the apples, carrot and sweet radish. (*Очистите яблоки, морковь и сладкую редьку.*)

Chop the apples, carrot and sweet radish. (*Мелко порежьте яблоки, морковь и сладкую редьку.*)

Mix the apples, carrot, sweet radish. (*Смешайте яблоки, морковь, сладкую редьку.*)

Add grated cheese. (*Добавьте тертого сыра.*)

Add some salt and mayonnaise. (*Добавьте соль, майонез.*)

Mix it all. (*Перемешайте все.*)

35. Ваш британский друг по переписке хотел бы приготовить какое-нибудь русское блюдо. Напишите ваши инструкции. Пользуйтесь упражнением 35 на странице 133 учебника, как образец.

How to cook. (*Как готовить.*)

Quass salad can be made of different vegetables and sausages. Chop the boiled vegetables and sausage. Add the boiled chopped eggs. (*Add Russian drink quass.*

Окрошку можно приготовить из разных видов овощей и колбас. Мелко порежьте вареные овощи и колбасу. Добавьте вареные, порезанные яйца. Добавьте русский напиток квас.)

What you need to cook it. (*Что вам нужно, чтобы это приготовить.*)

Quass should be very cold. (*Квасу следует быть холодным.*)

You can add some chopped radish and mayonnaise. (*Вы можете добавить немного порезанной редиски и майонеза.*)

Use your own imagination to make quass salad more delicious! (*Пользуйтесь собственным воображением, чтобы сделать окрошку более вкусной!*)

36. Подпишите различные наименования продукции, готовой к употреблению.

1) Coke (Кока-кола);

6) apple juice (яблочный сок);

2) chips (чипсы);

7) popcorn (попкорн);

3) coffee (кофе);

8) sandwich (сэндвич);

4) cheese (сыр);

9) ham (ветчина);

5) sausage (колбаса);

10) milk (молоко).

37. Напишите, какие из различных наименований продукции, готовой к употреблению, приготовлены путем полного видоизменения исходного продукта. (Пользуйтесь рисунками упражнения 36 в учебнике).

Ice cream is made from milk, sugar and other ingredients. (Мороженое приготовлено из молока, сахара и других ингредиентов.)

Mars is made from chocolate, nuts, caramel and the other ingredients. («Марс» приготовлен из шоколада, карамели, орехов и других ингредиентов.)

Sausage is made from meat and spices. Butter is made from milk. (Колбаса приготовлена из мяса и специй.)

38. Выберите правильный предлог.

1) *of* (Памятник создан из камня.)

2) *from* (Русский борщ приготовлен из капусты, картофеля, свеклы и репчатого лука.)

3) *of* (Мое теплое пальто сделано из шерсти.)

4) *from* (Из чего изготовлена твоя футболка?)

5) *of* (Из чего ты собираешься приготовить сэндвичи?)

6) *from* (Из чего приготовлена начинка для пирожного?)

39. Напишите свое мнение по поводу продукции, готовой к употреблению

Advantages. (Преимущества.)

Making a dish doesn't take long. (Приготовление блюда не требует много времени.)

We can eat fast food everywhere. (Мы можем есть продукцию, готовую к употреблению, везде.)

Fast food is not difficult to make. (Продукция, готовая к употреблению проста в приготовлении.)

Disadvantages. (Недостатки.)

Fast food is not always healthy. (Готовая к употреблению продукция не всегда полезна для здоровья.)

Fast food makes us put on weight. (От продукции, готовой к употреблению, мы толстеем.)

Раздел 4

40. Соотнесите дома со словами в рамках.

- 1) – a detached house (особняк);
- 2) – a terraced house (террасный дом);
- 3) – a castle (замок);
- 4) – a block of flats (многоквартирный дом);
- 5) – a palace (дворец);
- 6) – a semi-detached house (дом на несколько семей).

41. Выберите два дома и напишите 5-7 определений к этим домам.

Пример: Террасный дом – новый, ...

1) The castle is old, stone, massive, solid, extensive and dark. (Замок старый, каменный, массивный, прочный, обширный и мрачный.)

2) The block of flats is tall, modern, comfortable, monotonous and accommodating. (Многоквартирный дом высокий, современный, комфортабельный, однообразный и вместительный.)

3) The detached house is expensive, beautiful, convenient, cozy, family's. (Особняк дорогой, красивый, удобный, уютный, семейный.)

42. Задайте пять вопросов к предложению: «Сейчас мистер Филпол живет не далеко от центра Лондона».

1) At the moment Mr Philpoll lives not far from the centre of London, doesn't he? (Сейчас мистер Филпол живет не далеко от центра Лондона, не так ли?)

2) Who lives not far from the centre of London? (Кто живет не далеко от центра Лондона?)

3) Does Mr Philpoll live far or near the centre of the London? (Мистер Филпол живет далеко от центра Лондона или близко к нему?)

4) Where does Mr Philpoll live at the moment? (Где сейчас живет мистер Филпол?)

5) Why does Mr Philpoll live not far from the centre of London? (Почему мистер Филпол живет не далеко от центра Лондона?)

43. Вставьте предлоги:

- | | | | |
|---------|-------|-------|----------|
| 1) at | 4) of | 7) of | 10) with |
| 2) from | 5) of | 8) at | 11) to |
| 3) of | 6) at | 9) in | |

Миссис Блейк – жительница Лондона. Сейчас она живет на далеко от центра Лондона. У нее красивый собственный дом. Она владеет домом желтого цвета, рассчитанным на несколько семей. На заднем дворе дома – сад, на переносимом – цветочная клумба. Миссис Блейк живет в районе частных домов, здесь множество таких же строений. Район находится очень близко к Гайд парку.

44. Напишите несколько слов о месте и доме, где вы сейчас проживаете. Нарисуйте ваш дом или наклейте его фотографию.

I live in the Mariyeno (название вашего района) area. It's far from the centre of Moscow (название вашего населенного пункта) but it is quite comfortable. I live in the tall block of flats. It was built some years ago. It is a seventeen-storied building of white colour.

(Я живу в районе Марьино (название вашего района). Он находится далеко от центра Москвы (название вашего населенного пункта), но довольно комфортабельный. Я живу в высоком многоквартирном доме. Дом был построен несколько лет назад. Это семнадцатизэтажное здание белого цвета.)

45. Вставьте *home* (место, где вы живете, или чувствуете, что принадлежите ему) или *house* (здание, построенное для проживания людей).

- 1) *house* (Сколько комнат в твоём доме?)
- 2) *home sweet home* (Британцы говорят: «Дом, милый дом».)
- 3) *home* (Где дом этой кошки? – Боюсь, она бездомная.)
- 4) *home* (Когда я дома один, я люблю слушать поп-музыку.)
- 5) *home* (Какой ваш родной город? – Новгород.)
- 6) *house* (Дом какого типа вы купили: террасный или отдельный?)
- 7) *house* (Перед своей смертью мистер Баскервиль жил в старинном большом доме.)
- 8) *home* (Мой дом – место, где я расслабляюсь и отдыхаю.)

46. Напишите три предложения о вашем будущем доме.

Пример: В моем доме должен быть красивый камин.

- 1) My house should be very roomy and light. *(Мой дом должен быть очень просторным и светлым.)*
- 2) My house should have a big cosy kitchen. *(В моем доме должна быть большая уютная кухня.)*
- 3) My house should be made of brick. *(Мой дом должен быть выложен из кирпича.)*

Урок 8. У на много общего

Раздел I

1. Вставьте пропущенные буквы:

- 1) advert (*реклама*);
- 2) author (*автор*);
- 3) comedy (*комедия*);
- 4) hobby (*хобби*);
- 5) library (*библиотека*);

- 6) show (*представление*);
- 7) soap (*мыльная опера, телесериал*);
- 8) detective (*детектив*);
- 9) popular (*популярный*);
- 10) science fiction (*фантастика*);
- 11) musical (*музыкальный*).

2. Выберите противоположные по смыслу слова. Напишите их парами.

Пример: останавливаться – начинать

- a) to break – to repair (*ломать – чинить*)
- to like – to dislike (*нравиться – не нравиться*)
- to close – to open (*закрывать – открывать*)
- to agree – to disagree (*соглашаться – не соглашаться*)
- to love – to hate (*любить – ненавидеть*)
- b) interesting – boring (*интересный – скучный*)
- beautiful – ugly (*красивый – ужасный*)
- free – busy (*свободный – занятой*)
- fantastic – real (*фантастический – реальный*)
- same – different (*тот же самый – различный*)
- correct – wrong (*правильный – неправильный*)
- false – true (*неверный – верный*)
- serious – funny (*серьезный – смешной*)
- polite – impolite (*вежливый – невежливый*)
- ancient – modern (*древний – современный*)

3. Соотнесите слова и описания.

Пример: поддерживать хорошую спортивную форму – быть здоровым и стройным

- 1) gardening – to work in the garden (*садоводство – работать в саду*).
- 2) traveling – to go from place to place or to different places (*путешествие ездить с места на место или по разным местам*);
- 3) taking pictures – to make photo (*делать снимки – фотографировать*);
- 4) collecting things – to bring things together (*коллекционировать вещи собирать вещи вместе*).

4. Заполните:

- 1) go on – продолжать
- 2) go for a walk – прогуляться
- 3) go by bike – кататься на велосипеде
- 4) go by car – ездить на машине
 - 1) keep silence – хранить молчание
 - 2) keep fit – быть в хорошей форме
 - 3) keep a secret – хранить секрет

5. Составьте предложения. Напишите их.

- 1) My mother is fond of gardening. (*Моя мама увлекается садоводством.*)
- 2) I'm fond of traveling. (*Я увлекаюсь путешествиями.*)
- 3) His cousin is fond of reading. (*Его двоюродная сестра увлекается чтением.*)
- 4) Their parents are fond of taking pictures. (*Их родители увлекаются фотографированием.*)

5) We are fond of making models of planes and ships. (*Мы увлекаемся созданием моделей самолетов и кораблей.*)

6) Her nephew is fond of collecting coins. (*Ее племянник увлекается коллекционированием монет.*)

7) My niece is fond of computer games. (*Моя племянница увлекается компьютерными играми.*)

6. Составьте предложения. Напишите их.

1) Doing sports is very popular in my family. (*В моей семье очень любят заниматься спортом.*)

2) How do you keep fit? (*Как ты держишь себя в хорошей спортивной форме?*)

3) Which is your favourite type of music? (*Какой твой любимый стиль музыки?*)

4) Do your parents like jogging? (*Твои родители любят бегать трусцой?*)

5) Every weekend we play football or rugby. (*Каждые выходные мы играем в футбол или регби.*)

7. Прочитайте две истории. Вставьте предлоги, если они необходимы. Какой из характеров вам ближе?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) – | 5) <i>to</i> |
| 2) <i>about</i> | 6) <i>of</i> |
| 3) <i>of</i> | 7) <i>to</i> |
| 4) – | |

Позвольте мне рассказать вам о моих хобби! Мой любимый стиль музыки – рок. Конечно, я не играю ни на каком музыкальном инструменте, но я люблю слушать музыку. И я хорошо пою. Все мои друзья также увлекаются рок-музыкой. Наша мечта – образовать рок-команду и пригласить вас всех на концерт.

This character is closer to me because I like rock music too. I would like to play the guitar and be a member of a rock band. (*Этот характер мне ближе, потому что я тоже люблю рок-музыку. Я хотел бы играть на гитаре и быть участником рок-группы.*)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) <i>after</i> | 5) <i>in</i> |
| 2) <i>of</i> | 6) <i>of</i> |
| 3) <i>of</i> | 7) <i>from</i> |
| 4) <i>of</i> | 8) <i>along</i> |

Мое хобби – ухаживать за своими домашними животными. У меня много собака, кошка, черепаха, белая мышь и попугай. Один из моих родственников хотел избавиться от своих золотых рыбок. И теперь они живут у меня в квартире. Но один из моих любимых животных – маленький хомячок. Он был болен, когда я забрал его у моего друга. Сейчас он здоров. И уживается со всеми другими питомцами.

This character is closer to me because I like to look after any pets. I have a dog and a parrot. I play with my dog and take it for a walk. I clean my parrot's cage every day. Looking after my pets is my hobby too. (*Этот характер мне ближе, потому что я люблю заботиться о любых животных. У меня есть собака и попугай. Я играю с моей собакой и возжу ее на прогулку. Каждый день я чищу клетку моего попугая. Заботиться о животных – и мое хобби тоже.*)

8. Напишите свою собственную короткую историю о своих хобби.

1) My hobby is playing computer games. I like fighting with enemies and reveal different secrets. I prefer strategic games. *(Мое хобби – игра в компьютерные игры. Я люблю бороться с врагами и раскрывать разные секреты. Я предпочитаю стратегические игры.)*

2) Another my hobby is playing tennis. It is very difficult game. To play it well I should be sharp and enduring. Besides I should be quick-witted because tennis is very bright game. *(Другое мое хобби – игра в теннис. Это очень сложная игра. Чтобы хорошо играть, я должен быть упорным и выносливым. Кроме того я должен быть сообразительным, потому что теннис – очень умная игра.)*

9. Переведите с русского языка на английский.

1) Are you fond of playing computer games? – Yes, I am.

2) My elder uncle is fond of collecting coins and stamps.

3) Have you ever collected postcards?

4) I hope you can keep secrets, can't you?

5) To keep fit I have never gone by car if I could walk.

6) Why do you keep these old labels? – I collect them.

10. Измените структуру предложений. Пользуйтесь примером.

Пример: Мой папа идет пешком до своего офиса. (машина) – Мой папа не ходит пешком до своего офиса. Он едет туда на машине.

1) Большинство людей смотрят телевизор по утрам. (по вечерам). – Most people don't watch TV in the morning. They watch it in the evening. *(Большинство людей не смотрят телевизор по утрам. Они смотрят его по вечерам.)*

2) «Виржиния» – это радиостанция, на которой 24 часа звучит классическая музыка. (рок-музыка) – «Virgin» is not the radio station which plays classical music 24 hours a day. It is the radio station which plays rock music 24 hours a day. *(«Виржиния» – это не радиостанция, на которой 24 часа звучит классическая музыка. Это радиостанция, на которой 24 часа звучит рок-музыка.)*

3) Молодые девочки и мальчики увлекаются созданием моделей самолетов и кораблей. (занятия спортом) – Young girls and boys aren't fond of making models of planes and ships. They are fond of playing sports. *(Молодые девочки и мальчики не увлекаются созданием моделей самолетов и кораблей. Они увлекаются занятиями спортом.)*

4) Бальзак находился в хорошей спортивной форме. (много есть) – Balzac didn't keep fit. He ate much. *(Бальзак не находился в хорошей спортивной форме. Он много ел.)*

5) Мы пойдем на прогулку в следующее воскресенье. (на велосипеде) – We won't go for a walk next Sunday. We'll go by bikes. *(Мы не пойдем на прогулку в следующее воскресенье. Мы поедем кататься на велосипедах.)*

11. Прочитайте слова в транскрипции. Напишите их буквами.

1) author (автор)

6) show (представление)

2) comedy (комедия)

7) hobby (хобби)

3) soap (мыльная опера)

8) library (библиотека)

4) political (политический)

9) advantage (преимущество)

5) advert (реклама)

12. Выберите правильный предлог. Обведите его.

1) by (Ты накроешь на стол сам, или мне следует тебе помочь?)

2) *at* (Я только что был на дискотеке. Я получил от нее огромное наслаждение.)

3) *in; in* (Ты читал эту историю по-английски или по-русски?)

4) *to* (Сегодня я иду на лыжное соревнование.)

5) *in* (Почему ты вчера не принял участия в школьном английском празднике?)

6) *about* (Мои родители не позволяют мне смотреть фильмы про взрослых.)

7) *to* (Ты слушаешь радио по утрам?)

13. Посмотрите на картинки, прочитайте информацию о Меле Гибсоне. Напишите семь вопросов, которые вы бы хотели задать ему.

Ты узнаешь знаменитого американского актера Мела Гибсона. Он сыграл главную роль в популярном фильме «Храброе сердце». Он сыграл в большом количестве американских фильмов. Сейчас его пригласили в Голливуд, где будет поставлен новый фильм.

1) Do you like to communicate with your fans? (*Вы любите общаться со своими фанатами?*)

2) Do you collect all films where you took part? (*Вы коллекционируете все фильмы, где приняли участие?*)

3) What is your most favourite film where you took part? (*Какой фильм с вашим участием является для вас любимым?*)

4) How would you describe a successful scenario? (*Как бы вы описали успешный сценарий?*)

5) Have you ever watched any Russian film? (*Вы когда-нибудь смотрели какой-нибудь русский фильм?*)

6) What are your hobbies? (*Какие у вас хобби?*)

7) Which of your heroes is the closest to your real character? (*Какой из ваших героев наиболее близок вашему реальному характеру?*)

14. Напишите слова, сочетающиеся со словами: музыка, хобби, игра.

1) beautiful (*красивая*), classical (*классическая*), loud (*громкая*) – музыка;

2) unusual (*необычное*), interesting (*интересное*), boring (*скучное*) – хобби;

3) play (play game – *играть в игру*), difficult (*сложная*), favourite (*любимая*) – игра.

15. Соотнесите пары слов из двух колонок.

Пример: Mr – mister (Мр. – мистер)

1) advert – advertisement (реклама);

2) soap – soap opera (мыльная опера);

3) bike – bicycle (велосипед);

4) Dr – doctor (доктор);

5) TV – television (телевизор);

6) exam – examination (экзамен);

7) board – blackboard (доска);

8) phone – telephone (телефон);

9) Mrs – missis (миссис).

16. Прочитайте слова со звуком Обведите буквы и комбинации букв, дающие этот звук.

Пример: bridge (мост)

- 1) joy (радость)
- 2) legend (легенда)
- 3) jeans (джинсы)
- 4) knowledge (знание)
- 5) enjoy (наслаждаться)
- 6) manage (уметь)
- 7) magic (волшебный)
- 8) language (язык)
- 9) strange (странный)
- 10) advantage (преимущество)
- 11) suggest (предлагать)
- 12) cartridge (картридж)
- 13) subject (учебный предмет)
- 14) endangered (находящийся под угрозой вымирания или уничтожения)
- 15) adjective (имя прилагательное)
- 16) exchange (обмен)
- 17) dangerous (опасный)
- 18) project (проект)
- 19) garbage (мусор)

17. Просмотрите эту телевизионную программу. Напишите свою ТВ-программу на завтра.

Пример: ITV (Information TV – Информационное телевидение)

6.30 – новости

8.00 – Бизнес-завтрак

9.20 – Что бы вы хотели сделать?

10.50 – Новости: Погода

11.00 – Соседи

12.15 – Региональные новости

13.00 – Фильм «Унесенные ветром»

TV-Jungle (Канал – Джунгли)

7.00 – Wake up! (Просыпайся!)

7.45 – What's new? (Что нового?)

8.00 – Our funny animals (Наши смешные животные)

9.00 – Amazing places (Удивительные места)

10.00 – Special exhibitions (Специальные выставки)

11.00 – Exotic animals (Экзотические животные)

12.00 – Film «Tarzan» (Фильм «Тарзан»)

Раздел 2

18. Поздравьте Тони Томпсона с его днем рождения. Напишите правильно его адрес и свой. Пользуйтесь: Кембридж, Объединенное Королевство, Трумпингтон Стрит, CB2 1RP, дом 22, Тони Томпсон.

Поздравление. Hi Tony! I would like to congratulate you with your birthday! I wish you health, wealth, and happiness. All the best, Ivan (ваше имя).

Привет, Тони! Я хотел бы поздравить тебя с твоим днем рождения! Я желаю тебе здоровья, благосостояния и счастья. Всего наилучшего. Иван (ваше имя).

Адрес Тони располагается в правом нижнем углу конверта:

Tony Thompson
22 Trumpington Street
CB2 1RP
UK

Адрес отправителя располагается в левом верхнем углу конверта:

Ivan Sidorov (ваше имя, фамилия)
14 Green Street (номер дома, название улицы)
Apt. 134 (номер квартиры)
Moscow, Russia 234856 (ваш город, страна, индекс)

19. Составьте диалог.

- Betty, dear. I hope you will like your Christmas present. *(Бетти, дорогая. Я надеюсь, тебе понравится рождественский подарок.)*
- Can I have a look at it right now? *(Могу я на него сейчас посмотреть?)*
- Of course, you can. *(Конечно, можешь.)*
- Oh, it's a skateboard! I've always dreamed of having a skateboard like this. *(О, это скейт! Я всегда мечтала иметь такой скейт, как этот.)*
- Do you like it? *(Он тебе нравится?)*
- Thank you! *(Спасибо!)*
- I'm happy you like it. *(Я рада, что он тебе нравится.)*

20. Напишите названия праздников.

- 1) Mother's Day (Мамин день)
- 2) New Year's Day (Новый год)
- 3) Easter (Пасха)
- 4) St. Valentine's Day (День святого Валентина)
- 5) Christmas (Рождество)

21. Соотнесите.

- Пример:** День Победы: – поздравляют дедушек и бабушек;
– утром проводят военный парад;
– наступает вечером.

New Year's Day (Новый год):

- decorate a special tree *(украшают специальное дерево);*
- cook a special dishes *(готовят специальные блюда);*
- send postcards *(рассылают открытки);*
- buy presents for relatives and friends *(покупают подарки для родственников и друзей);*
- enjoy the party *(наслаждаются праздником,*

St. Valentine's Day (День святого Валентина):

- takes place in February *(проходит в феврале).*
- send special cards *(рассылают специальные открытки);*
- don't sing *(не поют);*
- enjoy the holiday *(наслаждаются праздником).*

Easter (Пасха):

- give each other nice eggs *(дарят друг другу красивые яйца),*
- go to church *(идут в церковь);*
- cook special dish *(готовят специальную еду);*
- invite guests *(приглашают гостей)*

Women's Day (Женский день):

- takes place in March (*проходит в марте*);
- congratulate girls and women (*поздравляют девушек и женщин*);
- give them small presents (*дарят им символические подарки*);
- make telephone calls (*звонят по телефону*).

Birthday (День рождения):

- get presents (*получают подарки*);
- cook tasty food (*готовят вкусную еду*);
- invite friends and relatives (*приглашают друзей и родственников*);
- entertain guests (*развлекают гостей*);
- have a nice day (*проводят хороший день*).

22. Выберите любой праздник. Напишите о нем. Пользуйтесь следующим планом.

- 1) Когда вы отмечаете его?
- 2) Как вы готовитесь к празднику?
- 3) Как ваша семья готовится к празднику?
- 4) Как вы празднуете его?
- 5) Почему вы любите этот праздник?

New Year is celebrated on the first of January. Every time I prepare for New Year. I decorate New Year's tree with beautiful toys. I cut many paper snowflakes and hang them in my room. I make different presents for my family and relatives. The members of my family also buy different presents for each other and for me. Besides they buy many sweets and other products. On the eve of New Year my mother makes delicious dishes. At 11 p. m. we seat at the table. At the midnight we listen to the rings of the clock. Then we drink the champagne and eat. In the morning we find our presents under the tree. New Year is the most unusual holiday that's why I like it.

(Новый год празднуют первого января. Каждый раз я готовлюсь к Новому году. Я украшаю Новогоднее дерево красивыми игрушками. Я вырезаю много бумажных снежинок и вешаю их в моей комнате. Я делаю разные подарки для моей семьи и родственников. Члены моей семьи тоже покупают разные подарки друг для друга и для меня. Кроме того, они покупают много сладостей и других продуктов. На кануне Нового года моя мама готовит очень вкусные блюда. В 11 часов вечера мы садимся за стол. В полночь мы слушаем бой часов. Затем мы пьем шампанское и едим. Утром мы находим наши подарки под деревом. Новый год – самый необычный праздник, поэтому я его люблю.)

23. Напишите даты проведения праздников, отмечаемых в России.

Пример: Новый год отмечают первого января.

1) Christmas is celebrated on the seventh of January. (*Рождество отмечают седьмого января.*)

2) Defenders of the Motherland Day is celebrated on the twenty-third of February. (*День защитников Отечества празднуют двадцать третьего февраля.*)

3) Women's Day is celebrated on the eighth of March. (*Женский день отмечают восьмого марта.*)

4) May Day is celebrated on the first of May. (*Майский день отмечают первого мая.*)

5) Victory Day is celebrated on the ninth of May. (*День Победы празднуют девятого мая.*)

6) Independence Day is celebrated on the twelfth of June. (*День независимости отмечают двенадцатого июня.*)

7) Day of Knowledge is celebrated on the first of September. (*День знаний празднуют первого сентября.*)

24. Вставьте: (я) сам, (ты) сам, сама, (он) сам, само, (мы) сами, (вы) сами, (они) сами.

1) *herself* (Старая женщина приготовила эти вкусные пирожные сама.)

2) *yourselves* (Вы украсили рождественское дерево сами? Оно прекрасно.)

3) *themselves* (Они сами получили удовольствие на дискотеке.)

4) *himself* (Я думаю, ее племянник сам купит подарки.)

5) *yourself* (Могу я взять еще один кусочек торта? – Конечно, возьми сам.)

6) *myself* (Я сделал это сам.)

7) *itself* (Посмотри! Кошка умывается сама.)

25. Ответьте на вопросы. Пользуйтесь: сама, (мы) сами, (я) сам, (он) сам, (они) сами.

1) Кто написал для тебя сочинение? – Я написал его сам. (*I did it myself.*)

2) Кто рассказал тебе о пикнике? – Алиса рассказала мне сама. (*Alice told me herself.*)

3) С кем разговаривает старик? – Он разговаривает с самим собой. (*He is talking to himself.*)

4) Помог Том своему брату построить дом? – Нет, они не построили дом сами. (*No, they didn't build the house themselves.*)

5) Мне следует купить поздравительную открытку? – Нет, мы купим ее сами. (*No, we will buy it ourselves.*)

26. Заполните пропуски.

Holidays (каникулы).

Have no time to... (*Нет времени что-либо делать*):

- to read newspapers (*читать газеты*);
- to watch TV (*смотреть телевизор*),
- to sleep a lot (*много спать*).

To enjoy... (*Наслаждаться*):

- disco (*дискотекой*);
- pop-music (*поп-музыкой*);
- sweets (*сладостями*).

Where to go... (*Куда отправиться...*):

- to go abroad (*поехать за границу*);
- to visit my relatives (*навестить моих родственников*);
- to walk in the park (*пойти в парк*).

What to do... (*Что делать...*):

- to visit places of interest (*посетить достопримечательности*);
- to play computer games (*играть в компьютерные игры*);
- to call all friends (*позвонить всем друзьям*);
- to clean my room (*убраться в комнате*);
- to go by bike (*покататься на велосипеде*).

27. Напишите, какие идеальные летние / зимние выходные вы хотели бы провести. Когда ваши идеальные выходные начинаются / заканчиваются? Что вы сделаете? Как вы будете веселиться?

My ideal summer holidays will begin on Friday in the middle of July. They will last three days. On Sunday they will over. I will walk in the park. I will buy many sweets. I will go at the disco. I will dance till the dawn. I will make delicious supper myself. I will wash up myself.

I will get much joy of these holidays.

(Мои идеальные летние выходные начнутся в середине июля, в пятницу. Они будут длиться три дня. В воскресенье они закончатся. Я буду гулять в парке. Я куплю много сладостей. Я пойду на дискотеку. Я буду танцевать до рассвета. Я сам приготовлю вкусный ужин. Я сам помою посуду.

Я получу много удовольствия от этих выходных.)

28. Вставьте глаголы в правильной форме (Настоящее длительное или Настоящее простое).

1) translates (Переводчик переводит с одного языка на другой.)

2) crossing (Посмотри! Они переходят улицу.)

3) speaks (Ее дочь говорит по-французски и по-немецки.)

4) What is he doing now? (Что он сейчас делает?)

5) Vegetarians are not eating meat. (Вегетарианцы не едят мясо.)

6) need (Не убирай эту книгу. Она мне нужна.)

7) want (Я голоден. Я хочу чего-нибудь поесть.)

29. Что бы вы сказали в следующих ситуациях?

1) После полуночи тридцать первого декабря. – Счастливого Нового года! (*Happy New Year!*)

2) Вы встречаете своего друга на улице. – Привет! (*Hello!*)

3) На праздновании дня рождения. – This gift is for you. (*Этот подарок для тебя.*)

4) Кто-то толкнул вас и сказал: «Извините». – Все нормально. (*That's all right.*)

5) Кто-то спрашивает: «Как дела?» – В порядке. А у тебя? (*I'm fine. And you?*)

30. а) Прочитайте, как Кэрл празднует Рождество.

Рождество – мой любимый праздник. Мы украшаем рождественское дерево и наш дом. Моя маленькая сестричка пишет письмо Санта Клаусу и просит у него подарков. Я не пишу писем Санта Клаусу. Я уже взрослая. Я знаю, что наши родители покупают рождественские подарки для меня и для нее, для наших родственников и друзей. Я не покупаю подарков своим бабушке и дедушке. Для них я делаю смешные игрушки. Моя мама готовит специальный рождественский ужин. Мы приглашаем к нам домой наших бабушку и дедушку. Двадцать пятого декабря моя сестра и я встаем рано утром. На наших кроватях лежат два чулка, полных маленьких подарков. Во время рождественских каникул мы веселимся: играем, смотрим телевизор и видео, навещаем наших друзей и едим много вкусной еды.

с) В прошлом году у нее было обычное Рождество. Напишите, что она сделала двадцать пятого декабря.

1) Она украсила рождественское дерево.

2) She made funny toys for her grandparents (Она сделала смешные игрушки для своих бабушки и дедушки.)

3) She invited her grandparents to her place. (Она пригласила своих бабушку и дедушку в свой дом.)

4) On the 25th of December she got up early in the morning. (Двадцать пятого декабря она встала рано утром.)

5) She found a stocking full of small presents on her bed. (На кровати она нашла чулок, полный маленьких подарков.)

6) During the Christmas holidays she enjoyed herself: played, watched TV and video, visited her friends and ate a lot of tasty things. (Во время празднования Рождества она веселилась: играла, смотрела телевизор и видео, навещала друзей и ела много вкусной еды.)

31. Напишите, что случилось.

Пример: Автор / только что / публиковать. – Автор только что опубликовал свою новую детективную историю.

1) Her husband has already cleared the table. (Ее муж уже убрал со стола.)

2) My cousin has not given up smoking yet. (Мой двоюродный брат еще не бросил курить.)

3) Alison has just got rid of some old clothes. (Алиса только что избавилась от некоторой старой одежды.)

4) We have already joined the Society. (Мы уже присоединились к обществу.)

5) The children have not crossed the street yet. (Дети еще не пересекли улицу.)

6) The famous painter has recently given an interview. (Знаменитый художник недавно дал интервью.)

32. Закончите предложения, используя Настоящее простое или Настоящее завершённое время.

Пример: Линда ... стол, помыла посуду и ... пол. (убирать / подметать). – Линда убрала со стола, помыла посуду и подмела пол.

1) We have read this newspaper yesterday. (Вчера мы прочитали эту газету.)

2) The children take the pictures today. (Сегодня дети фотографируют.)

3) We have not cooked the Christmas dinner yet. (Мы еще не приготовили рождественский ужин.)

4) George has not taken out the rubbish yesterday. (Джордж вчера не вынес мусор.)

5) The weather has been cold recently. (Недавно погода стала холодной.)

33. Соотнесите слова:

1) winter, season – зима, сезон;

2) Saturday, day of a week – суббота, день недели;

3) February, month – февраль, месяц;

4) minute, time – минута, время;

5) travelling, hobby – путешествие, хобби;

6) Christmas, holiday – Рождество, праздник;

7) volleyball, game – волейбол, игра;

8) the 11th of January, date – одиннадцатое января, дата;

9) 12 years old, age – двенадцать лет, возраст.

34. Выберите правильный глагол. Обведите его.

1) – b) was - Город был основан в 1368 году.

2) – c) have ... bought – Они уже купили рождественские подарки для всех своих родственников. Сейчас они украшают дом.

3) – a) is ... doing – Что твоя сестра сейчас делает?

4) – b) likes – Смотри! Ей нравится наш пудинг.

5) – b) will be – Через месяц я буду во Франции.

35. Напишите полные формы.

Пример: I'll – I shall, I will

1) I'm – I am

2) He won't – He will not

3) He's – He is; He has

4) We've – We have

5) She hasn't – She has not

6) You're – You are

7) You weren't – You were not

8) They aren't – They are not

36. Друг только что вернулся с отдыха. Вы спрашиваете его об этом.

Напишите ваши вопросы.

1) Where have you gone? (*Куда ты ходил?*)

2) How long have you stayed there? (*Как долго ты там пробыл?*)

3) Have you stayed at a hotel? (*Ты останавливался в гостинице?*)

4) Has the weather been fine? (*Погода была хорошая?*)

5) What have you done? (*Чем ты занимался?*)

6) Have you enjoyed the holidays? (*Тебе понравились каникулы?*)

37. Добавьте окончание разделительного вопроса:

1) didn't he? – Он пригласил своих друзей к себе домой, не так ли?

2) hasn't she? – Алиса выиграла в представлении смешной приз, не так ли?

3) do they? – Братья не ладят со своими родителями, не так ли?

4) is he? – Он не видит детенышей животных в зоопарке, не так ли?

5) isn't it? – Город знаменит своими музеями, не так ли?

6) did he? – Дефо не писал книг для детей, не так ли?

7) doesn't she? – Бедная девочка заботится о своей больной матери.

8) have they? – Учащиеся не договорились о дате и времени.

9) can't she? – Моя сестра может хорошо говорить и читать по-немецки, не так ли?

10) are we? – Мы не собираемся устраивать пикник, не так ли?

38. Обведите слова, которые могут быть и глаголом и существительным. Дайте их значения.

1) stand – стоять (гл.), остановка (сущ.)

2) tower – выситься (гл.), башня (сущ.)

3) laugh – смеяться (гл.), смех (сущ.)

4) answer – отвечать (гл.), ответ (сущ.)

5) joke – шутить (гл.), шутка (сущ.)

6) parent – родитель (сущ.)

7) work – работать (гл.), работа (сущ.)

8) cook – готовить (гл.), повар (сущ.)

9) relative – родственник (сущ.)

- 10) smile – улыбаться (гл.), улыбка (сущ.)
- 11) know – знать (гл.)
- 12) drink – пить (гл.), напиток (сущ.)
- 13) freedom – свобода (сущ.)
- 14) fly – летать (гл.), муха (сущ.)
- 15) phone – телефонировать (гл.), телефон (сущ.)
- 16) visit – посещать (гл.), посещение (сущ.)
- 17) moment – момент (сущ.)
- 18) show – показывать (гл.), представление (сущ.)

39. Вставьте *the* или *a / an*.

- 1) *the* – Какая река самая длинная в мире?
- 2) *a; a; the; the* – Вчера я купил газету и журнал. Газета была очень интересной. Журнал был скучным.
- 3) *an* – Хотите яблоко?
- 4) *a* – Мы поужинали в очень красивом кафе.
- 5) *the* – Я часто слушаю радио.
- 6) *the* – Джил играла на скрипке в оркестре.

40. Вставьте *the*, если необходимо.

- 1) *the* – Вы знаете Вилсонов? Они очень дружная семья.
- 2) – ; *the* – Писатель посетил Канаду и США.
- 3) *the*; – – Килиманджаро – высочайшая гора в Африке.
- 4) – ; *the* – Лондон расположен на Темзе.
- 5) – ; – – Европа меньше Африки.
- 6) *the; the; the* – Тихий океан – самый большой океан на земле.
- 7) *the; – ; the; the* – Лондон знаменит Палатой Лордов, Вестминстерским Аббатством, Лондонским мостом, Британским музеем и Лондонским Тауэром.
- 8) *the* – Ты когда-нибудь был в Кремле?
- 9) – ; – – Мой друг по переписке живет на Трумпингтон Стрит. в Кембридже.
- 10) – ; *the* – Это был ее первый визит в Объединенное Королевство.

41. Посмотрите в лингвистический и культурный гиды и напишите, чем знамениты эти места.

Пример: Британский музей знаменит своими коллекциями фотографий и рисунков, монет и медалей.

1) Buckingham Palace is famous as the place, where British kings and queens live when they are in London. (*Букингемский дворец известен как место, где останавливаются британские короли и королевы, когда они находятся в Лондоне.*)

2) Cambridge is famous for its old University. (*Кембридж знаменит своим старым университетом.*)

3) 10, Downing Street is famous as the official house of the British Prime Minister (*Десятый дом по Даунинг Стрит известен, как официальный дом британского премьер-министра.*)

4) Hyde Park is famous for it's Speaker's Corner. (*Гайд Парк известен своим Местом для разговоров.*)

5) Kensington Gardens is famous for the statue of Peter Pen and Kensington Palace. (*Кенсингтонские Сады знамениты статуей Питера Пена и Кенсингтонским дворцом.*)

6) Oxford is famous for its university. (*Оксфорд знаменит своим университетом.*)

7) The Tower of London is famous as an ancient fortress in London. It's also famous for its collection of armour. (*Лондонский Тауэр знаменит, как древняя крепость Лондона. Он также знаменит своей коллекцией оружия.*)

8) Windsor Castle is famous as one of the official homes of the Royal family in the town of Windsor. (*Виндзорский Замок знаменит, как один из официальных домов королевской семьи в городке Виндзор.*)

42. Вставьте необходимые предлоги.

1) *of* (Он проводит много времени, переводя статьи.)

2) *of* (Молодая мама заботиться о своем ребенке.)

3) *with* (Они останутся с семьей своих партнеров?)

4) *for* (Линда несет ответственность за культурную программу.)

5) *for* (Могу я поменять русские деньги на американские доллары?)

6) *by* (Вестминстерское Аббатство было основано святым Питером.)

7) *in* (Город богат парками и музеями.)

8) *of* (Вы устали от работы?)

9) *for* (Общество борется за животных, находящихся под угрозой вымирания или уничтожения.)

10) *of* (Ты собираешься избавиться от этих старых вещей?)

11) *out* (Пожалуйста, ты вынесешь мусор?)

12) *of* (Ее племянница увлекается верховой ездой.)

13) *by* (Мои родители уехали за город на машине.)

14) *for* (Место знаменито своей историей.)

43. Напишите пять вещей, которые вы усвоили из учебника.

Пример: Я выучил новую грамматику. Я выучил, как представить себя.

1) I've learned many new words and expressions. (*Я выучил много новых слов и выражений.*)

2) I've learned many new things about London and its places to visit. (*Я узнал много нового о Лондоне и его достопримечательностях.*)

3) I've learned how to make English sandwich. (*Я узнал как готовить английский сэндвич.*)

4) I've learned how to write a letter in Britain. (*Я узнал, как написать письмо в Британию.*)

5) I've learned how to be polite with the British. (*Я узнал, как быть вежливым с британцами.*)

44. Вставьте буквы. Прочитайте английскую пословицу.

Practice makes perfect. (*Практика создает совершенство.*)

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

МОЯ СМЕШНАЯ СЕМЕЙКА

Дядюшка и тетушка Пэт

Колин Уэст

Глава первая

2) Эта история про моих дядю и тетю. И надо же так случиться, их обоих зовут Пэт!

3) В прошлом году мама и папа решили, что я проведу мои летние каникулы с дядюшкой и тетушкой Пэт.

Реплики:

Мама: Они будут хорошо присматривать за тобой.

Папа: Я уверен, тебе понравятся каникулы на ферме.

Мальчик: Звучит здорово.

4) Дядюшка и тетушка Пэт живут на ферме «Колодец Загадай желание», находящейся за городом. Это место не легко найти. И папа, должно быть, проехал мимо, не заметив его.

Реплики:

Папа: Оно должно быть где-то здесь.

Мама: Я не могу найти его на карте.

Надпись на книге: 1001 вещь, которые необходимо сделать в автомобильном путешествии.

5) Вскоре мы совсем потерялись и были вынуждены спросить дорогу.

Реплика:

Мужчина: Ферма «Колодец Загадай желание»? Вы едете по неправильному пути!

6) Мы последовали по длинному перечню направлений, данному мужчиной. Мы проехали через одну деревню... и через другую...

7) ...через два моста..., миновали огромный загородный универмаг...

8) ... и спустились по извилистой узкой дороге. В конце концов мы разглядели наполовину скрытый сломанный знак.

Реплики:

Мальчик: Смотрите! Вот он.

Папа: Ура!

9) Мы проехали по грязной проселочной дороге и нашли дядюшку и тетушку Пэт, кормящих животных.

Реплики:

Папа: Привет!

10) «Вам удалось-таки нас найти», – сказал дядя Пэт.

«Едва!» – проворчал папа.

Реплики:

Дядя: Добро пожаловать на ферму!

Все поприветствовали друг друга, и затем мама и папа так же быстро попрощались.

11) Я стоял и махал рукой до тех пор, пока их машина не исчезла с грязной проселочной дороги.

Реплики:

Мама: Хорошо провести время!

Мальчик: Увидимся через две недели.

Глава вторая

12) Вскоре дядюшка и тетюшка Пэт дали мне почувствовать себя, как дома. Они приготовили мне шикарный завтрак: кучу яичницы-болтуньи, картофеля «в мундире» и свежих овощей. В конце последовала клубника и сливки.

13) Затем они рассказали мне о ферме «Колодец Загадай желание».

Реплики:

У нас есть собака по имени Патч..., коза по имени Гerti..., много куриц..., четыре гуся..., и семья поросят.

14) **Реплики:**

Есть фермерский магазин..., фруктовый сад..., несколько полей для выращивания овощей..., и, конечно, очень старый колодец «Загадай желание»!

15) Они проводили меня в мою комнату на чердаке, откуда мне открывался обширный вид на двор фермы.

Я не мог не заметить, что в фермерском магазине было очень тихо. В действительности я не видел ни одного покупателя весь день.

16) Тем же вечером, когда я спустился пожелать спокойной ночи, я нечаянно услышал, как дядюшка Пэт говорит с тетюшкой Пэт.

Они сосредоточено изучали свои счета и оба выглядели мрачно.

Реплики:

Дядя: Нам придется попросить банк еще об одном займе – наш бизнес в ужасном состоянии!

17) Я расстроился, но в ту ночь спал крепко и погрузился в мечты о старом колодце «Загадай желание».

Глава третья

18) Утром я все еще думал об этом колодце.

«Дядя Пэт, а колодец «Загадай желание» вправду действует?» – спросил я.

19) Дядюшка Пэт хихикнул.

Реплики:

Дядя: Я так не думаю. Он не использовался уже много лет.

«Тогда сколько ему лет?» – спросил я.

«Он старше, чем ферма, а ей более трехсот лет», – ответила тетюшка Пэт.

Реплики:

Тетя: Легенда гласит, что в колодце живет Джин.

Мальчик: Ух ты!

Тетя: И если ты дашь ему монету, он исполнит твоё желание!

20) «Ух ты! – воскликнул я. – Вы когда-нибудь пробовали загадать желание?»

Они оба рассмеялись.

Реплики:

Дядя и тетя: У нас не так много денег, чтобы выбрасывать их!

Я знал, что у дядюшки и тетюшки Пэт нет денег, чтобы их потратить, но у меня еще оставалось немного карманных денег прошлой недели.

21) Я пошарил в своих джинсах. Там был она – блестящая монета в десять пенсов.

Я вышел к колодцу «Загадай желание». Он казался довольно ветхим, но попытался убедить себя, что он мог быть волшебным.

22) Я взял мою десятипенсовую монету и бросил её в колодец...

Реплики:

Мальчик: Я желаю, чтобы дядюшка и тетюшка были богатыми, или хотя бы немного богаче, чем они есть!

По прошествии нескольких секунд, я услышал, как она шлепнулась в воду глубоко вниз.

23) Остаток дня я провел, помогая работать на ферме. Я покормил гусей, собрал немного фруктов и выкопал немного картофеля.

24) Работа была тяжелой. Как я желал, чтобы мое желание начало сбываться.

Реплики:

Ух! Я обессилел.

Этой ночью я заснул в тот же момент, как моя голова коснулась подушки. У меня было несколько волшебных снов...

25) Я мечтал о гусях, несущих золотые яйца...

Я мечтал о фруктовых деревьях, на которых растут пятифунтовые купюры.

26) И я мечтал, что вместе с картошкой выкапываю несколько захороненных кладов!

Но проснувшись утром, я понял, что это все было лишь снами.

Глава четвертая

27) На следующий день на завтрак снова была яичница-болтуня!

Реплики:

Дядя: Извини, но кто-то должен их есть.

Тетя: Видишь ли, мы не продаем много в магазине.

Хорошо, что я люблю яйца. Но я действительно начал недоумевать, слышал ли мое желание джин из колодца.

28) После завтрака я помог убратся в магазине. В нем было также тихо, как и всегда.

Реплики:

Мальчик: Кажется, я бросил достаточно хорошую десятипенсовую монету!

Я решил поговорить с джином из колодца.

29) «Я все еще жду, что мое желание исполнится», – прошептал я.

Реплики:

Мальчик: Я знаю, что это может занять немного времени, но если бы ты мог дать мне знак...

Затем ко мне пришла мысль: если джин находится на дне колодца, он может меня не слышать. Может быть, мне следует кричать немного громче. Или намного громче.

30) Я решил, что, пожалуй, прокричу!

Реплики:

Мальчик: Дай мне знак!

«Дай мне знак, дай мне знак», – повторило эхо колодца «: агадай желание».

«Точно!» – подумал я.

Реплики:

Мальчик: Что нужно ферме, это знак! Большой знак, который можно увидеть с дороги.

31) Я кинулся к дядюшке и тётушке Пэт, чтобы рассказать им услышанное.

Реплики:

Дядя: Но у нас уже есть знак.

Мальчик: Но он наклоняется и наполовину скрыт.

«Может быть, он прав», – сказала тетушка Пэт.

Реплики:

Тетя: У людей, пытающихся найти нас, всегда возникают проблемы.

32) «Вам нужен новый знак», – сказал я.

«Такой, чтобы автомобилисты не просто пронеслись мимо».

Дядюшка Пэт почесал свою голову.

«Полагаю, попробовать стоит», – наконец-то сказал он.

Реплики:

Дядя: Хорошо.

Итак, мы приступили.

Реплики:

Тетя: Вот краска!

33) Мы не остановились на создании всего одного знака.

Надписи на знаках: Ферма «Колодец Загадай желание». Козье молоко. Свежие овощи. Поверните налево.

34) Мы сделали много-много.

Надписи на знаках: Гусиные яйца. Магазин открыт. Соберите свою собственную клубнику.

35) На то, чтобы установить все знаки, ушел весь день.

Надписи на знаках: Поверните налево. Картофель, свежие фрукты.

36) Теперь никто не мог пропустить ферму «Колодец Загадай желание»!

Надписи на знаках: Ферма «Колодец Загадай желание». Поверните налево. Картофель, свежие фрукты. Яйца. Въезд. Добро пожаловать. Парковка. Магазин открыт. Козье молоко. Гусиные яйца. Посмотрите колодец «Загадай желание»! Соберите свою собственную клубнику.

Глава пятая

37) На следующий день бизнес начал возрождаться. Не слишком быстро, но потихоньку.

Мешок картошки здесь, корзинка клубники там.

38) Однажды в магазине одновременно были трое покупателей. Это должен был быть рекорд!

39) Но на следующей неделе дела пошли даже лучше. Распространилась весть о ферме «Колодец Загадай желание».

Реплики:

Первая женщина: Я никогда раньше не замечала этого места.

Вторая женщина: Здесь лучше, чем в универмаге!

40) **Реплики:**

Тетя: Хм... сегодня была хорошая выручка.

Маловероятно, что дядюшка и тётушка Пэт собирались стать миллионерами, но дела шли намного лучше, чем в предыдущие годы.

Реплики:

Тетя: Кажется, нам в итоге не понадобится банковский заём.

Глава шестая

41) Мое пребывание на ферме «Колодец Загадай желание» не могло длиться вечно, и как-то днем в очереди автомобилей во дворе фермы я разглядел папину машину.

42) Было здорово снова увидеть Маму и Папу.

Р е п л и к и :

Мама: С новыми знаками найти это место безусловно легче!

43) Я проводил их по ферме.

Р е п л и к и :

Это Питч..., здесь Гертти..., это магазин..., те – поросята..., вот фруктовый сад и поле под овощи..., и вот курицы и гуси.

44) «И последний, но не менее важный, знаменитый колодец «Загадай желание», – сказал я им.

Р е п л и к и :

Мальчик: Здесь внизу джин, исполняющий желания.

Они оба громко засмеялись. Может быть, это была просто глупая старая легенда.

45) Я пошел и собрал свою сумку, пока остальные пили чай. Затем я попрощался с дядюшкой и тетюшкой Пэт.

Р е п л и к и :

Дядя: Спасибо за всю твою помощь на ферме.

46) Я решил в последний раз подойти к колодцу «Загадай желание». Просто на случай того, что там был джин. Я действительно громко крикнул «пока».

Р е п л и к и :

Мальчик: Пока!

47) «Пока, пока..., – крикнул он в ответ. – Было приятно с тобой познакомиться...»

Р е п л и к и :

Джин из колодца: Поскорее возвращайся снова!

Конец

УПРАЖНЕНИЯ

Глава первая

I. Перед чтением.

Где вы обычно проводите ваши летние каникулы? На пляже? За городом? В лагере? Обсудите со своим партнером ваши последние летние каникулы.

– Where did you spend your last summer holiday? (Где ты провел свои последние летние каникулы?)

– My parents and I went to visit my grandpa and grandma to the village. (Я и мои родители ездили навестить бабушку и дедушку в деревню.)

– Wow! And how were they? (Ух ты! И как они?)

– They were great! There were so much interesting in their house – it is 100 (one hundred) years old! *(Они великолепно! Так много интересного у них в доме – ему сто лет!)*

– What did you do during your visit to yours grandpa and grand ma? *(И что ты делал, когда гостил у бабушки с дедушкой?)*

– I swam in the river, helped grandma in vegetable plot and grandpa in orchard, played with funny yard dog called Sharik. There was fun! And how did you spend your summer holidays? *(Я плавал в реке, помогал бабушке на грядках и дедушке в фруктовом саду, играл с забавной дворовой псиной по кличке «Шарик». Было круто. А как ты провел свои летние каникулы?)*

– I've spent my summer holiday with my parents at the North. They are tourists and took me at last with them to have a wonderful journey! *(Я провел свои летние каникулы с родителями на севере. Они – туристы и, наконец, взяли меня с собой в замечательное путешествие!)*

– Where had you been and what had you seen? *(И где же ты был, и что ты увидел?)*

– I'd been at north mountains, but unfortunately I forgot its name. They were great! They were so huge and so old! We went through them. Its was not so easy but I like it! *(Я был в северных горах, но, к сожалению, забыл, как они называются. Они – великолены! Такие огромные и такие старые! Мы прошли их насквозь. Было не так-то легко, но мне понравилось!)*

II. Прочитайте первую главу (стр. 4 – 6).

III. Задания для выполнения в процессе прочтения текста:

1. Проверьте свою память. Выберите правильные ответы:

1) Их обоих звали...

- а) Рэт б) Пэт в) Фэт

Ответ: б) Пэт

1) Они живут на...

- а) ферме «Колодец Загадай желание»
б) ферме «Дерево Загадай желание»
в) ферме «Дорога Загадай желание»

Ответ: а) ферме «Колодец Загадай желание»

2) Мальчик и его родители проехали по...

- а) 3 деревням, через 2 моста и по извилистой узкой дороге
б) 1 деревне, через 3 моста и мимо большого наполовину скрытого знака
в) 2 деревням, через 2 моста и миновали большой загородный универмаг

Ответ: в) 2 деревням, через 2 моста и миновали большой загородный универмаг

3) Они наши дядюшку и тётушку Пэт:

- а) играющих со своими птицами
б) кормящими животных
в) поливающими свой сад

Ответ: б) кормящими животных

2. Соотнесите слова и определения:

- 1) – с) универмаг – очень большой магазин;
- 2) – d) знак – стандартная метка, символ дающий информацию, направления;
- 3) – а) проселочная дорога – узкая тропинка, дорога или путь;
- 4) – b) колодец – место, где из-под земли можно получить воду.

3. Вставьте подходящее слово/фразу из текста:

- 1) easy place (*Это место не так-то просто найти*).
- 2) complete lost (*Вскоре мы окончательно заблудились, и вынуждены были спросить дорогу*).
- 3) spotted (*Наконец, мы разглядели наполовину скрытый сломанный знак*).
- 4) a muddy track (*Мы проехали вверх по грязной проселочной дороге, и нашли Дядюшку и тетюшку Пэт*).
- 5) disappeared (*Я стоял и махал вслед, пока машина не исчезла на грязной дороге*).

IV. Задание для выполнения после прочтения текста:

Вы пишете сценарий для фильма про летние каникулы. Напишите диалог между членами семьи:

а) Мама, папа и их сын обсуждают их поездку на ферму «Колодец Загадай желание»:

Mum: Honey, Do you remember your Uncle-and-Auntie Pat? (*Мама: Дорогой, ты помнишь своих дядю и тетю Пэт?*)

Son: Of cause! They live at Wishing Well Farm, don't they? (*Сын: Конечно. Они живут на ферме «Колодец Загадай желание», не так ли?*)

Dad: We have a surprise for you! (*Папа: А у нас для тебя сюрприз!*)

Son: Surprise? (*Сын: Сюрприз?*)

Mum: We've thought about your summer holidays and, after long discussing decided to visit Uncle-and-Auntie together. What do you think about it? (*Мама Мы подумали о твоих летних каникулах и, после долгих споров, решили все вместе навестить дядю и тетю. Что ты думаешь?*)

Son: Sounds great! When? (*Сын: Звучит здорово! Когда?*)

Dad: Tomorrow! I am sure you will enjoy farm holiday. (*Папа: Завтра! Я уверен, что тебе понравятся каникулы на ферме*).

Mum: We'll have to get up early morning, so you should go upstairs to your room and prepare for sleep. (*Мама: Нам придется рано встать утром так что тебе следует подняться к себе и подготовиться ко сну*).

Son: Goodnight! (*Сын: Спокойной ночи!*)

Mum and Dad: Goodnight, Son! (*Мама и папа: Спокойной ночи, сынок!*)

б) Мама, папа и их сын окончательно заблудились. Они просят человека помочь им:

Mum: Do you know where Wishing well farm is? (*Мама: Вы знаете где находится ферма «Колодец Загадай желание»?*)

Man: What? (*Человек: Что?*)

Dad: Could you tell us, please, how can we find Wishing Well farm? (*Папа Не могли бы вы, пожалуйста, рассказать нам, как мы можем найти ферму «Колодец Загадай желание»?*)

Man: What? Wishing well farm? (*Человек: Что? Ферма «Колодец Загадай желание»?*)

Dad: Yes. Do you know where it is? (Папа: Да! Вы знаете, где это?)

Man: Of cause, I know. You are heading wrong way! (Человек: Конечно, знаю! Вы едите не в ту сторону.)

Mumty: Honey, I've told you that you drove wrong way! But you didn't want to hear me! (Мама: Дорогой, я же тебе говорила, что ты едешь не туда, но ты не захотел услышать меня.)

Dad: Excuse me! I was wrong! (Папа: Прости меня, я был не прав!)

Son: Mister, how can we find Wishing Well farm? (Сын: Мистер, как мы можем найти ферму «Колодец Загадай желание»?)

Man: It's so easy! First, drive through two villages, then over two bridges. Do you remember? (Мужчина: Это очень просто! Сначала проезжаете две деревни, затем через два моста. Запомнили?)

Dad: Yes, yes. Continue, please. (Папа: Да, да. Пожалуйста, продолжайте!)

Man: Then you should drive past a huge out-of-town superstore, down a twisty lane. That's it! (Человек: Затем вам следует проехать мимо огромного загородного супермаркета, потом вниз по узкой извилистой дороге. Вот и все!)

Mumty, Dad and Son together: Thank you! (Мама, папа и сын хором: Спасибо!)

с) Мама, папа и сын рассказывают дяде и тете о прибытии на ферму.

Uncle: Why do you drive to us so long? (Дядя: Почему вы ехали так долго?)

Dad: There were so much dirt on twisty lanes! (Папа: Было очень много грязи на узких и извилистых дорогах.)

Mumty: Don't listen to him! It took so much time because we were completely lost, and somebody didn't want to ask the way! (Мама: Не слушайте его! Это заняло столько много времени, потому что мы окончательно заблудились и кто-то не хотел спрашивать дорогу!)

Dad: O.K. O.K. I was completely lost during driving! (Папа: Хорошо, хорошо. Я заблудился пока мы ехали).

Uncle: How could you lost? I don't understand... Anyway, you are here and welcome to Wishing Well farm! (Дядя: Как вы могли заблудиться? Не понимаю.... В любом случае, вы – здесь и добро пожаловать на ферму «Колодец Загадай желание»!)

Auntie: We glad to see you again! (Тетя: Мы рады видеть вас снова!)

Dad: We too! I'm very sorry, but we must go! (Папа: Мы тоже! Я очень извиняюсь, но мы должны ехать!)

Son: But Dad... (Сын: Но папа....)

Mumty: Son, we must drive back home. Enjoy yours holiday, and, I hope, you will be good boy! (Мама: Сынок, мы должны поехать домой. Наслаждайся своими каникулами, и, я надеюсь, ты будешь хорошим мальчиком!)

Mumty and Dad: Thanks for looking after our son! Goodbye! (Мама и папа хором: Спасибо за то, что присмотрите за сыном! До свидания!)

Глава вторая

I. Перед чтением:

Вы когда-нибудь были на какой-либо ферме? Что вы там видели? Понравилось ли вам проведенное там время? Могли бы вы рассказать вашему собеседнику забавную историю, которая случилась с вами на ферме?

I was at a farm only once. It was last summer. My parents and I went to their friends' farm. It was great there! I saw a lot of animals I had never met before: cows, pigs, goats and sheep, geese, hens and chicken. I saw a cow calving! I saw a lot of little chicken! And once we went to watch a pig feeding its piglets. It was very interesting. Suddenly Mom asked her friend, «Anna, and who is that? Is it also a piglet? So fluffy!» «Let me have a look. Oh! It isn't a piglet! It is our cat, Murka! Murka, there you are! And we are looking for you everywhere!» It was very funny. We laughed a lot. I really enjoyed the time we spent in the farm, and it left the most pleasant impressions.

(Я был на ферме только один раз. Это было прошлым летом. Мы с родителями поехали на ферму их друзей. Там был здорово! Я увидел много животных, которых я никогда раньше не встречал: коров, свиней, коз и овец, гусей, кур и цыплят. Я видел, как отелилась корова! Я видел много маленьких цыплят! А однажды мы пошли посмотреть, как свинья кормит своих поросят. Было очень интересно. Вдруг мама спросила свою подругу: «Анна, а это кто? Тоже поросенок? Такой пушистый!» – «Дай-ка посмотреть. О! Это не поросенок! Это наша кошка, Мурка! Мурка, вот ты где! А мы тебя везде ищем!» Было очень забавно. Мы очень много смеялись. Мне по-настоящему понравилось время, проведенное на ферме; оно оставило самые приятные впечатления.)

II. Прочитайте вторую главу (стр. 6 – 8).

III. Задания для выполнения в процессе прочтения текста:

1. Ответьте на следующие вопросы:

1) Что готовили на завтрак дядюшка и тетушка Пэт?

Uncle-and-Auntie Pat cooked scrambled eggs for breakfast. (Дядюшка и тетушка Пэт готовили на завтрак яичницу-болтунью.)

2) Что они рассказывали мальчику о своей ферме?

They told to the boy about the farm next things: first, they got a dog called Patch, a goat called Gertie, lots of chickens, a gaggle of geese, family of pigs; second, they got a farm shop, some fields for growing veg, an orchard and a very old Wishing Well. (Они рассказали мне о ферме следующее: во-первых, у них есть собака по кличке Патч, овца по кличке Герти, много цыплят, выводок гусей и семейство свиней; во-вторых, у них есть фермерский магазин, фруктовый сад, несколько полей для выращивания овощей, и очень старый колодец «Загадай желание».)

3) Где была комната мальчика?

The boy's room was up in the attic. (Комната мальчика была наверху, в мансардном помещении.)

4) Из нее был красивый вид?

Yes, he did a great view of the farmyard. (Да, из нее открывался замечательный вид на фермерский двор.)

5) Почему дядюшка и тетушка Пэт выглядели мрачными вечером?

They both looked glum as they pored over their accounts and they had to ask bank for another loan, because their business was terrible. (Они оба выглядели

мрачно, внимательно изучая свои счета и вынуждены были просить банк об еще одном займе, так как дела были скверны.)

6) Мальчик не видел ни одного посетителя за день, не так ли?
No, he didn't. (Да, не видел.)

7) Он чувствовал себя грустно той ночью? Почему?
Yes, he felt sad that night because he wanted to see Uncle-and-Auntie Pat happy, but they were so glum. (Да, он чувствовал себя грустно той ночью, потому что хотел видеть дядюшку и тетюшку Пат счастливыми, но они были грустные.)

2. а) Напишите список животных, которых мальчик видел на ферме.

б) Каких домашних животных вы знаете? Для чего люди используют домашних животных? Напишите об этом.

Пример: Фермеры используют коров для того, чтобы получить молоко. Ученые используют мышей и кошек, чтобы тестировать лекарства.

a) On the farm the boy saw a dog, a goat, lots of chicken, a gaggle of geese, and a family of pigs. (На ферме мальчик увидел собаку, козу, много цыплят, стадо гусей и семью свиней.)

b) Domestic animals: dogs, cats, hamsters, fish, parrots, guinea-pigs, cows, goats, pigs, sheep, hens, geese, ducks, turkeys, rabbits.

Farmers use cows and pigs for getting their meat.

They use sheep for giving fur.

They keep hens for giving meat and eggs.

The blind use dogs for helping them walk.

A lot of people keep dogs for guarding their homes.

People use cats for killing mice.

Домашние животные: собаки, кошки, хомяки, рыбки, попугаи, морские свинки, коровы, козы, свиньи, овцы, куры, гуси, утки, индюки, кролики.

Фермеры используют коров и свиней для того, чтобы получить их мясо.

Они используют овец, чтобы получить шерсть.

Они держат кур, чтобы они давали мясо и яйца.

Слепые используют собак, чтобы они помогали им ходить.

Многие люди держат собак, чтобы они охраняли их дома.

Люди используют кошек, чтобы те убивали мышей.

3. Соотнесите слова и определения:

1) – d) овощи – овощи;

2) – a) фермерский двор – двор, окруженный фермерскими постройками;

3) – b) счет – сумма денег, хранящаяся в банке;

4) – c) заём – то, что дается взаймы, особенно когда часть денег занята.

IV. Задание для выполнения после прочтения текста:

Представьте, что мальчик мог написать родителям в своем первом письме о ферме «Колодец Загадай желание».

Dear Mom and Dad,

How are you? I feel wonderful here. The farm is really great! There are so many interesting things! First of all, there are animals: a dog called Patch, a goat called Gertie, lots of chicken, a gaggle of geese and a family of pigs. There is also an orchard, fields for growing veg and a very old Wishing Well! I don't know yet if it really works, but I'm going to find it out as soon as possible.

Uncle-and-Auntie Pat are very kind to me: they cooked me a slap-up meal: heaps of scrambled eggs, jacket potatoes and fresh vegetables followed by strawberries and cream.

My room is up in the attic. It is very cozy, and I have a great view of the farmyard.

There is one thing that worries me, though. There isn't a single customer in their farm shop, and I'm afraid that their business is not good at all.

Well, hope you are ok there, and don't miss me very much.

With love,

Your son.

Дорогие мама и папа!

Как вы поживаете? Мне здесь замечательно. Ферма чудесная! Здесь так много интересного! В первую очередь, здесь животные: собака по имени Пэтч, коза по имени Гертти, много цыплят, стадо гусей и семья свиней. Еще тут есть фруктовый сад, поля для выращивания овощей и очень старый колодец «Загадай Желание»! Я еще не знаю, работает ли он на самом деле или нет, но это я собираюсь выяснить как можно скорее.

Дядюшка и тетюшка Пэт ко мне очень добры: они приготовили мне шикарный завтрак: кучу яичницы-болтуньи, картофеля «в мундире» и свежих овощей. В конце последовала клубника и сливки.

Моя комната наверху, на чердаке. Она очень уютная, и у меня замечательный вид на двор фермы.

И все-таки есть одна вещь, которая меня волнует. В их магазине нет ни одного покупателя, и я боюсь, что их дела не очень хороши.

Ну, я надеюсь, что у вас все хорошо и вы по мне не очень скучаете.

С любовью,

Ваш сын.

Глава третья

I. Перед чтением:

Знаете ли вы какую-нибудь старую легенду или магический сон? Расскажите одну из них своему собеседнику.

Last summer my mother, my sister and I were at Cyprus. There we visited a place where, according to a Greek myth, Aphrodite, the Greek goddess of beauty, was born from the sea-foam. The guide told us that there is a legend that those who wash themselves in that part of the sea will become very beautiful. But the water was rather cold there, so we washed only our legs.

Прошлым летом мы с мамой и сестрой были на Кипре. Там мы побывали в месте, где, как рассказывает один греческий миф, из морской пены родится Афродита, греческая богиня красоты. Гид рассказал нам, что существует поверье, что тот, кто искупается в этой части моря, станет очень красивым. Но вода там была довольно холодная, поэтому мы только помыли ноги.

II. Прочитайте третью главу (стр. 8 – 10).

III. Задания для выполнения в процессе прочтения текста:

1. Напишите *В* (верно) или *Н* (неверно) напротив следующих утверждений:

Н – Утром мальчик думал о своих родителях.

Н – Дядя Пэт сказал, что колодец «Загадай желание» иногда работает.

В – Ферме триста лет.

Н – Дядюшка и тетюшка Пэт всегда старались загадать желание.

В – У них не было денег, чтобы просто так их выкидывать.

Н – Мальчик заметил сияющий десятипенсовик рядом с колодцем.

2. Напишите английские эквиваленты следующим русским словосочетаниям:

Карманные деньги – pocket money;

Кормить гусей – to feed the geese;

Собирать фрукты – to pick up fruit;

Копать картошку – to dig up some potatoes;

Нести золотые яйца – to lay golden eggs;

Зарытое сокровище – buried treasure.

Запишите свои собственные предложения, используя эти фразы.

I haven't any pocket money now (Сейчас у меня нет карманных денег).

I don't like to pick up fruit, to dig up some potatoes, but I'd like to feed the geese (Мне не нравится собирать фрукты или копать картошку, но я не прочь покормить гусей).

Unfortunately, birds don't lay golden eggs and there are no more buried treasures in this world (К сожалению, птицы не несут золотых яиц и больше не осталось зарытых сокровищ в этом мире).

3. Расположите события прочитанной истории в правильной последовательности:

a) У мальчика оставались карманные деньги прошлой недели.

b) Мальчику приснилось несколько волшебных снов.

c) Он услышал, как его монета шлепнулась в воду глубоко внизу.

d) Утром они все еще разговаривали о колодце «Загадай желание».

e) Он вышел наружу к колодцу.

Правильная последовательность: d – a – e – c – b

IV. Задание для выполнения после прочтения текста:

У вас есть какие-нибудь родственники на ферме? Вам нравится помогать? Представьте, что дядюшка и тетюшка Пэт могли бы написать о племяннике в письме родителям мальчика.

Dear cousin! Your son, I think, will be a great person! He is so cute! And he likes farm working! We have the great help from him on farm. You couldn't imagine how much work he did in Friday. He dug up so much potatoes, that I couldn't believe my own eyes! Also he fed the geese, picked up fruits in orchard. And he is interesting in our Wishing Well! I understand you really miss him, but I would like to ask you to stay him here for one more week!

Дорогой кузен! Твой сын, я думаю, будет великим человеком! Он такой милый!

И ему нравится фермерская работа! Он нам очень сильно помогает на ферме. Ты не представляешь, сколько он сделал в пятницу. Он выкопал так много картошки, что я смог поверить собственным глазам! Также он кормил гусей, собирал фрукты в саду. И он интересуется нашим колодезем «Загадай Желание!»! Я понимаю, что вы скучаете по нему, но я хотел бы попросить тебя оставить его здесь еще на одну неделю!

Глава четвертая

I. Перед чтением:

Вы правда думаете, что колодез «Загадай желание» действительно работает и мечта мальчика исполнится? Почему?

No, I don't think so, because things like Wishing Well do not really exist. They are real only in boy's dreaming but if he really believes in something like Wishing Well dreams may come true, unfortunately, only for him. But using his believing boy have a chance to find an answer for his question, if only he learns the way to ask.

Нет, я так не думаю, поскольку вещи типа колодца «загадай желание!» не существуют на самом деле. Они реальны лишь в мечтаниях мальчика, но если он действительно верит во что-то, похожее на колодез «загадай желание!», то мечты могут стать правдой, но, к сожалению, только для него. Но с помощью своей веры у парня есть шанс найти ответ на свой вопрос, если только он научится спрашивать.

II. Прочитайте четвертую главу (стр. 10 – 12).

III. Задание для выполнения в процессе чтения:

1. Найдите ответы на эти вопросы в тексте:

1) Что ел мальчик на завтрак? Почему?

The boy ate scrambled eggs for breakfast because Uncle-and-Auntie Pat weren't rich. *(Мальчик ел на завтрак яичницу-болтунью, потому что дядюшка и тетушка Пэт не были богаты).*

2) С кем он хотел поговорить? Почему?

He want to have a word with genie from Wishing Well because he was still waiting for his wish came true. *(Он хотел поговорить с джином из колодца «Загадай желание», поскольку он все еще ждал, что его желание исполнится).*

3) О чем он попросил джина?

He asked the genie for giving him a sing. *(Он попросил джина дать ему знак).*

4) Что за послание он прибежал передать дядюшке и тетушке Пэт?

He ran to give Uncle-and-Auntie Pat message about farm was need new sign that you could see from the road. *(Он прибежал передать дядюшке и тетушке Пэт сообщение о том, что ферме нужен новый знак, который можно было б увидеть с дороги).*

5) Сколько знаков они сделали?

They made lots and lots and lots of signs. *(Они сделали много-много знаков).*

2. Исправьте эти предложения:

1) Следующий день был опять хлебным.

The following day, it was scrambled eggs again! (*На следующий день опять была яичница-болтунья!*)

2) Вокруг было шумно как обычно.

Things were as quiet as ever (*Все было тихо, как всегда*).

3) Мальчик хотел поговорить со своими родителями.

Boy decided to have a word with wishing well genie (*Мальчик решил поговорить с джином из колодца «Загадай желание»*).

4) Затем мысль пришла к джинну.

Then a thought came to me (*Затем ко мне пришла мысль*).

5) Что нужно было ферме, так это новый колодец.

What farm needs is a new sign! (*Что нужно этой ферме – так это новый знак!*)

6) У них заняло не больше минуты установить знак.

It took them all afternoon to put up the signs (*Это заняло у нас весь день, чтобы поставить знаки*).

IV. Задание для выполнения после прочтения текста:

Представьте, что вы собираетесь открыть новый фермерский магазин. Какие указатели вам понадобятся? Запишите их.

Пример: Новый магазин: требуется помощник продавца.

A new shop: WE GOT A PRESENT FOR EACH CUSTOMER!

20% SALE FOR ALL FRUITS.

Only there! Fresh fruits and vegs, goose eggs!

Pick up your own strawberries.

We sale a really good food!

Новый магазин: у нас подарки каждому покупателю!

20% скидка на все фрукты

Только здесь! Свежие фрукты и овощи, гусиные яйца!

Соберите свою клубнику!

Мы продаем действительно хорошую еду!

Глава пятая

I. Перед чтением:

Как обычно вы ходите по магазинам? Что вам нравится? Почему?

Often my parents and I go shopping in Sunday. Dad drives us to the huge superstore, and we walk round for hours choosing things we need. I like shopping with my parents, they always ask me about my needs, together we discuss our needs, look for really good food, clothes, talk about our dreams. My parents listen to talking about all, ask me for details. Then we go to see cartoons to the cinema on third floor of the superstore.

Обычно я и родители ходим по магазинам по воскресеньям. Папа привозит нас в огромный супермаркет, и мы гуляем по нему часами, выбирая вещи, необходимые нам. Мне нравится совершать покупки с родителями, они всегда спрашивают о том, что мне нужно, вместе мы обсуждаем наши нужды, ищем действительно хорошую еду и одежду, разговариваем о своих мечтах. Мои родители слушают мою болтовню обо всем, расспрашивают о деталях. Затем мы идем смотреть мультики в кинотеатре на третьем этаже супермаркета.

II. Прочитайте пятую главу (стр. 13).

III. Задания для выполнения в процессе прочтения текста:

1. Расположите события в правильном порядке:

- a) Выручка была хорошая каждый день.
- b) В итоге им не понадобился банковский заём.
- c) Одновременно у них было целых три посетителя.
- d) Бизнес стал набирать обороты.
- e) На следующей неделе все было еще лучше.

Правильный порядок: d – c – e – a – b

2. Выберите наилучшее название для этой главы. Объясните свой выбор.

- a) Рекорд!
- б) Шаг за шагом!
- в) Это лучше, чем Универмаг!

3. Разыграйте сценку разговора между мальчиком и покупателями в магазине.

- Hi there! What would you like?
- Give me some fresh fruits and ten geese eggs.
- What kind of fruits would you like?
- Apples, please.
- How many?
- Give me, please, ten pounds.
- Here it is.
- Thank you! Nice shop you got round here!
- Thanks
- *Привет! Что вы хотите?*
- *Дайте мне немного свежих фруктов и десяток гусиных яиц.*
- *Какие именно фрукты вы бы хотели?*
- *Яблоки, пожалуйста.*
- *Сколько?*
- *Дайте мне, пожалуйста, десять фунтов (4 килограмма).*
- *Вот они.*
- *Спасибо! Хороший у вас тут магазин!*
- *Спасибо!*
- How much do you want for three sacks of potatoes?
- Let me see. One pound of potatoes costs 20 cents, there are around 50 pounds of potatoes in one sack, so it would cost something around 30 euro.
- I see. It is good potatoes, isn't it?
- We got here only good vegs!
- O.K. Here is three ten-euro papers.
- Thanks for shopping here. You can take your sacks of potatoes at our storage by using this check.
- And where is it?
- Go outside, then turn to the right and one more time to the right. You will see grey building. It is the storage.
- Thanks.
- *Сколько вы хотите за три мешка картошки?*

- Дайте-ка подумать. Один фунт стоит 20 центов, в мешке около 50 фунтов, таким образом это будет стоить что-то около 30 евро
- Понятно. Это хороший картофель, не так ли?
- У нас только хорошие овощи!
- Хорошо. Вот вам три банкноты по десять евро
- Спасибо за покупку. Можете забрать ваши мешки с картофелем на нашем складе с помощью этого чека
- А где он?
- Выйдите на улицу, затем направо и еще раз направо. Вы увидите серое здание. Это и есть склад.
- Спасибо.

IV. Задание для выполнения после прочтения текста:

Напишите объявление для нового фермерского магазина. Дайте магазину название и перечислите ассортимент. Используйте следующую форму:

Магазин _____ открывается на _____ ферме этим вечером.

Приходите и насладитесь свежим(ей)....

Представьте ваше объявление одноклассникам.

The Butcher Freddy's shop is opening on Rising Sun farm this evening. Come and enjoy fresh pig and cow meat, milk, fruits, vegs, goose eggs! Today and everyday use ours low prices, high level of shopping organization and large parking! We open everyday!

Магазин «У мясника Фредди» открывается сегодня на ферме «Восходящее Солнце»! Приходите и насладитесь свежей свиной и говядиной, молоком, фруктами и овощами! Сегодня и всегда воспользуйтесь нашими низкими ценами, высоким уровнем организации процесса покупок и большой парковкой! Мы открыты каждый день!

Глава шестая

I. Перед чтением:

Вы когда-нибудь проводили каникулы с дядей и тетей? Что вы делали вместе? Вы скучали по родителям и друзьям, когда вы были вдали от них? Почему?

My Uncle and Aunt live in St Petersburg and they have a daughter, my cousin. So my sister and I try to go there every summer as we really miss our relatives during the year. We always have a wonderful time there: we visit museums and beautiful parks of the suburbs of St Petersburg. We walk our dog. We walk down the streets and quays of the Neva-river. We go to see the bridges drawn. We never feel boring there, and, to tell the truth, I don't miss my parents when I am in St Petersburg. Maybe it happens so because we never spend a lot of time there and we are always busy with something in St Petersburg.

(Мои дядя и тетя живут в Санкт-Петербурге, и у них есть дочка, моя двоюродная сестра. Поэтому мы с сестрой стараемся ездить туда каждое лето, так как мы действительно скучаем по родственникам в течение года. Там мы всегда замечательно проводим время: мы посещаем музеи и красивые парки пригородов Санкт-Петербурга. Мы гуляем с собакой. Мы

спляем по улицам и набережным Невы. Мы ходим смотреть, как разводят мосты. Нам там никогда не бывает скучно, и, если честно, я не скучаю по родителям, когда я в Санкт-Петербурге. Может быть, так получается, потому что мы никогда не проводим там много времени и мы всегда там чем-нибудь заняты!

II. Прочитайте шестую главу (стр. 14 – 15).

III. Задания для выполнения в процессе прочтения текста:

1. Вставьте подходящее слово/фразу из текста:

- 1) В один из дней я узнал папину машину в queue of vehicles (очереди автомобилей) на фермерском дворе.
- 2) Это место намного easier (проще) найти с new signs (новыми указателями)!
- 3) Я показал им round the farm (ферму).
- 4) Может, это и было только a silly old legend (лишь старой легендой) в конце концов.
- 5) Затем я say my goodbyes to (попрощался) с дядей и тетей Пэт
- 6) Я решил навестить wishing well (колодец «Загадай желание!») напоследок.

2. Напишите В (верно) или Н (неверно) напротив следующих утверждений:

Н – а) Отец разглядел мальчика в очереди покупателей в магазине.

Н – б) Здорово было увидеть новые знаки снова!

Н – в) Дядюшка и тетушка Пэт показали посетителям ферму.

Н – г) Затем мальчик попрощался со свиньями гусями и Гертти.

3. Разыграйте разговор между мальчиком и родителями. Мальчик показывает родителям ферму.

The boy: Mom! Dad! It's so great to see you again!

Mom and Dad: Son! We missed you so! How did you spend the time here?

The boy: Oh, it was wonderful! Let me show you around the farm. Look! This is Patch...

Dad: Hallo, Patch!

The boy: ...here is Gertie...

Mom: Oh! A goat! Aren't you afraid of it, darling?

The boy: ...that's the shop...those are pigs...

Mom: They are nice, of course... But they don't seem to smell pleasantly.

The boy: ...there's the orchard and vegetable plot...

Dad: Lovely, isn't it?

Mom: Better than the pigs, no doubt!

The boy: ...and these are the chicken and geese.

Mom: So small!

The boy: And last but not least, this is the famous wishing well!

Dad: Does it work?

The boy: Oh, yes! You can't even imagine how it works!

Мальчик: Мама! Папа! Так здорово снова вас видеть!

Мама и папа: Сынок! Мы так по тебе скучали! Как ты провел тут время?

Мальчик: Ой, замечательно! Пойдемте, я покажу вам ферму. Смотрите!

Это Пэтч

Папа: Привет, Пэтч!

Мальчик: ...это Гerti...

Мама: Ой! Коза! Ты ее не боишься, дорогой?

Мальчик: ...это магазин...вон там свиньи...

Мама: Они, конечно, милые... Но, кажется, они не очень приятно пахнут..

Мальчик: ...вот фруктовый сад и участок с овощами...

Папа: Мило, да?

Мама: Несомненно, лучше, чем свиньи!

Мальчик: ...а это цыплята и гуси.

Мама: Такие маленькие!

Мальчик: И последнее, но не менее важное, вот знаменитый колодец «Загадай желание»!

Папа: А он работает?

Мальчик: О, да! Вы даже не можете себе представить, как он работает!

IV. Задание для выполнения после прочтения текста:

Вы собираетесь провести каникулы на волшебной ферме. Группами по 3-4 человека придумайте рассказ под названием «Фантастическая ферма».

Запишите его. Сделайте стенгазету со своими рассказами. Обсудите их со своими одноклассниками.

A FANTASTIC FARM

Once upon a time there lived Tom. Tom was a cat and he lived on a farm. But it wasn't an ordinary farm. The farm was magical. It was magical because the animals that lived there were magical: they could make wishes come true. But it wasn't very easy to get one's wish come true. The thing was that every animal could fulfill only one wish a day and they did it only if a person whose wish was to be fulfilled did something the animal wanted. The most difficult was that one had to guess what this or that animal wanted at the very moment. That's why a lot of people left getting nothing, and soon they gave up trying and there were almost no visitors at the farm. Still, the legend said that if a person managed to please an animal of that farm, they got everything they wanted.

Once three friends decided to visit the magical farm. «Why not to try», said Jim. «If the legend is true, our wishes will come true. If not, we'll just have a rest and meet a lot of different animals.»

So, Jim, Cathy and Nick found themselves at the magical farm. «Oh, a cow!» cried Cathy. «I'll come up to her! Dear cow, why are you so sad? Let me tell you a funny story!» Cathy's father was a comic and she knew a lot of funny stories. She told the cow a couple of them. The cow couldn't help laughing. «You are laughing! Incredible! You haven't laughed for ages!» Cathy heard the voice saying. It was a sheep. «This girl is so funny. And so sincere! Just imagine: she didn't ask me what she was to do for me so that I make her dream come true. She just saw that I'm sad and began to tell me these funny stories! Well, Cathy, you have always wanted a dog, haven't you?» «Yes, but how do you know? And do you know my name?» «We know everything», said the sheep. «But we show it only to kind and caring people. You and your friends are very good people. We have always wanted such people to visit us. That's why you can wish one thing each and it will come true without fail!»

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ФЕРМА

Однажды жил-был Том. Том был котом и жил на ферме. Это не была обычная ферма. Ферма была волшебной. Она была волшебной, потому что животные, которые там жили, были волшебными: они могли исполнять желания. Но добиться того, чтобы желание было исполнено, было не просто. Дело было в том, что каждое животное могло исполнить только одно желание в день, и они делали это только тогда, когда человек, чье желание надо было исполнить, делал что-то, чего хотело животное. Самым сложным было угадать, чего то или иное животное хотело в определенный момент. Вот почему многие люди уходили ни с чем, и вскоре люди перестали пробовать, и на ферму почти никто не приходил. Тем не менее, легенда гласила, что если человеку удастся ублажить животное с этой фермы, он получит все, что пожелает.

Однажды трое друзей решили съездить на волшебную ферму. «Почему бы не попробовать, – сказал Джим. – Если легенда – это правда, наши желания исполнятся. Если нет, просто отдохнем и повидаем множество различных животных».

Итак, Джим, Кэти и Ник оказались на волшебной ферме. «Ой, корова. – закричала Кэти. – Я к ней подойду! Дорогая корова, почему ты такая грустная? Давай я расскажу тебе анекдот!» Отец Кэти был юмористом, и она знала много анекдотов. Она рассказала корове несколько из них. Корова не могла удержаться, чтобы не засмеяться. «Ты смеешься! Невероятно! Ты же уже миллион лет не смеялась!» – Кэти услышала голос. Это была овца. «Эта девочка такая забавная. И такая искренняя! Только представь себе: она не спросила меня, что она должна для меня сделать, чтобы я исполнила ее желание. Она просто увидела, что я грущу, и начала рассказывать мне эти анекдоты! Ну, Кэти, ты же всегда хотела собаку, правда?» «Да, но откуда ты знаешь? И ты знаешь, как меня зовут?» «Мы все знаем, – сказала овца. – Но мы это показываем только добрым и заботливым людям. Ты и твои друзья – очень хорошие люди. Мы всегда хотели, чтобы такие люди присхали к нам. И поэтому каждый из вас может загадать по одному желанию, и оно обязательно исполнится!»

Задания по всему рассказу

1. Перескажите историю, располагая эти предложения в правильном порядке:

- 1) Мальчик заметил, что в фермерском магазине очень тихо.
- 2) Мальчик попрощался с фермой.
- 3) Это место не просто было найти.
- 4) Дядюшка и тетюшка Пэт рассказали мальчику много интересных вещей о ферме «Колодец Загадай желание».
- 5) Дела в магазине шли из рук вон плохо.
- 6) Они сделали много новых знаков.
- 7) Это история о маленьком мальчике и его дядюшке с тетюшкой Пэт.
- 8) Мальчонка решил попробовать загадать желание.
- 9) Наконец, мальчик и его родители разглядели наполовину скрытый сломанный знак.
- 10) Он бросил свои десять пенсов в колодец.

- 11) Дядюшка и тетушка Пэт жили на ферме «Колодец Загадай желание».
12) Никто не мог бы теперь пропустить ферму «Колодец Загадай желание».

Правильный порядок: 7-11-3-9-4-1-5-8-10-6-12-2

2. Какое из этих названий могло бы быть подходящим для истории. Объясните, почему.

- 1) Мальчик и джин.
- 2) Ферма «Колодец Загадай желание».
- 3) Фермерский магазин.

I think that the second title «Wishing Well Farm» suits the story more than the others because it is the most general title. The story describes events that happen on this farm, as well as people and animals that live at this farm, and the Wishing Well that is situated at the farm. The title «Wishing Well Farm» includes all this information, while the other two reflect only some aspects of the story: the title «A Genie and a boy» focuses on the Wishing Well, and «A Farm shop» points to the shop only.

Я думаю, что второе название «Ферма «Колодец Загадай Желание»» подходит для рассказа лучше, чем другие, потому что это самое общее название. В рассказе описываются события, которые происходят на этой ферме, а также люди и животные, которые там живут, и колодец «Загадай Желание», который находится на ферме. Заголовок «Ферма «Колодец Загадай Желание»» включает всю эту информацию, в то время как другие два отражают лишь некоторые аспекты рассказа: заголовок «Мальчик и джин» сосредотачивается на колодце Загадай Желание, а «Фермерский магазин» указывает только на магазин.

МОЯ СМЕШНАЯ СЕМЕЙКА

Бабушкин джунгли-сад

Колин Уэст

Глава первая

2) Это история о моей бабушке. Я не уверен в том, сколько ей лет. Когда я спрашиваю ее, все, что она говорит, это: «Я старше, чем была вчера, но моложе, чем буду завтра».

3) Я часто захожу навестить бабушку. Она живет недалеко от нас в одном из двух смежных особняков.

Р е п л и к и :

Внук: Привет, бабушка!

Бабушка: Привет.

4) Её дом выглядит так же, как и все другие дома улицы...

Надпись на картинке: Бабушкин дом.

5) ...но бабушкин сад очень сильно отличается от остальных садов. С годами он все более и более зарастает сорняком.

Р е п л и к и .

Бабушка. Я называю его мои джунгли-сад.

6) Во втором смежном особняке живет мистер Сمارт. Он держит свой сад оччень ухоженным.

Р е п л и к и :

Бабушка: Вон он идет, снова подметая газон!

7) Все его цветы стоят аккуратными рядами по стойке смирно.... а его газон такой же гладкий, как бильярдный стол.

8) Он стрижет свою фасадную живую изгородь каждый вторник... и каждую пятницу измеряет длину травы, чтобы посмотреть, не нужно ли ее подстричь.

9) Каждый год мистер Смарт участвует в соревновании за титул «Самый ухоженный сад в Гиглсуэиде».

Надпись на лейке: Серебряная Лейка Награда

И три года подряд он выигрывает награду – серебряную лейку.

Р е п л и к и :

Мистер Смарт: Действительно достоин, даже если я говорю это самому себе.

10) Как и мистер Смарт, бабушка проводит много времени в саду. Но в отличие от мистера Смарт именно садоводству она не уделяет много времени.

Р е п л и к и :

Бабушка: Какой чудесный солнечный день!

11) Бабушка предпочитает тихо сидеть и слушать жужжание насекомых и пение птиц.

Р е п л и к и :

Бабушка: О, блаженство!

12) Мистер Смарт всегда дает советы...

Р е п л и к и :

Мистер Смарт: Чудесная погода для прополки!

...и показывает объявления в местной газете.

Содержание объявлений:

1. *Ваш сад в запустении? Тогда позвоните нам! Мы действительно выкопает ваши сорняки! Телефон 728132.*

2. *Специалисты по выращиванию растений. Садовые эксперты. Нет работы слишком маленькой, нет задания слишком большого.*

3. *Я превращу ваш заросший сад в рай! Звоните Бобу Роузхилу.*

13) Но бабушке не берет так много объявлений.

Р е п л и к и :

Бабушка: Спасибо, но я не могу себе это позволить – у них баснословные цены!

И все же я не мог не заметить, что она немного обеспокоена всеми его намерениями. Поэтому в начале летних каникул я предложил помочь.

Глава вторая

14) Вместе с бабушкой мы принялись за работу в саду. Мы срезали крапиву.

15) Мы подрезали кусты ежевики. Мы выкопали сорняки.

16) Мы покосили газон и раскатали его так, что он стал плоским.

17) Каждый день на протяжении двух недель мы долго и упорно трудились.

Реплики:

Бабушка: Фу!

18) Наконец бабушкин сад стал выглядеть почти таким же аккуратным, как у мистера Смарт. Мы расположились в шезлонгах и огляделись вокруг.

«Он определенно выглядит ухоженным», – сказала бабушка.

«Действительно», – согласился я.

И он действительно выглядел.

19) Даже мистер Смарт был впечатлен.

Реплики:

Мистер Смарт: Хорошая работа! Ваш сад похож на все остальные сады улицы.

20) Но бабушка заметила, что в ее саду было не так много маленьких посетителей.

Реплики:

Бабушка: Не так много бабочек! Не так много пчел! Не так много птиц!

Глава третья

21) Недели проходили, и с небольшой помощью бабушкин сад начал походить на тот, каким был раньше.

22) Когда мистер Смарт увидел, каким заросшим становится сад, он вовсе не был доволен.

Реплики:

Мистер Смарт: О нет!

23) Он посоветовал несколько вещей.

Реплики:

Мистер Смарт: Это великолепное средство против сорняков! Не хотели бы вы одолжить у меня спрей от насекомых?

Надпись на спрее: Убей его.

Мистер Смарт: Этот спрей убивает всех известных жуков!

24) Но на этот раз бабушка не обратила на него никакого внимания. Она села обратно и наблюдала, как растет трава.

Реплики:

Бабушка: Все возвращается к моим старым джунглям-саду!

25) Ей нравились маргаритки..., она любила лютики... и обожала одуванчики, которые росли у нее на лужайке.

26) Поскольку вернулась крапива, вернулись и жуки с бабочками. А так как вернулась ежевика, вернулись и птицы с пчелами.

27) Мы даже захотели привлечь больше дикой природы, и поэтому установили кормушку для птиц...

28) ...затем мы выкопали яму... и обложили ее пластиком, чтобы сделать пруд.

29) Скоро мы наблюдали за кормящимися птицами... и как лягушками и тритонами, играющими в пруду.

30) Хоть не все были довольны. К примеру, мистер Смарт.

Реплики:

Мистер Смарт: Это даже еще хуже, чем раньше! Это – позор! Это портит всю улицу!

31) Н. бабушка была счастливее, чем когда-либо. Она любила разглядывать кузнечиков и божьих коровок.

32) Бабушка даже подружилась с ежиком, который каждую ночь приходил навестить ее. Ее новые восстановленные джунгли-сад были предметом ее гордости и радости.

Р е п л и к и .

Бабушка: Вот ты где, Хорас

Глава четвертая

33) Как-то днем мы с бабушкой выкладывали крошки для птиц, когда я услышал голоса, доносящиеся из сада мистера Смарт.

34) Внезапно над забором возникла голова незнакомца.

Р е п л и к и .

Незнакомец. Ух ты! Что за замечательный уголок дикой природы.

«Уголок дикой природы?» – сказала бабушка.

Р е п л и к и :

Бабушка. Я никогда не думала об этом в таком ключе.

Незнакомец: О, но это так!

35) Незнакомец сказал, что его зовут Дункан Беннет.

Р е п л и к и :

Дункан: Я нахожусь в составе жюри соревнования за Серебряную Лейку этого года.

Только тогда мистер Смарт появился у забора. Он не выглядел очень счастливым.

36) Дункан Беннет продолжит:

Р е п л и к и :

Дункан: Ваш сад из тех, которые мы надеемся выдвинуть на получение приза.

Мистер Смарт начал тихо закипать от злости.

Р е п л и к и .

Мистер Смарт: Не могу в это поверить!

37) «Могу я тут походить?» – спросил Дункан.

«Пожалуйста, ходите!» – сказала бабушка.

Р е п л и к и :

Бабушка. Подумайте, как вы проходите!

Мистер Смарт. Подумайте о моих тюльпанах, вы имеете в виду!

38) Дункан объяснил все, что касается соревнования.

Р е п л и к и :

Дункан: Я пришел оценить сад мистера Смарт, но он для меня слишком скучен! В этом году мы хотели бы дать награду за что-нибудь более предпринимчивое. Таким образом мы ищем Самый Зеленый Сад в Гиглсуэйте!

39) Бабушка и я показали все Дункану.

Р е п л и к и :

Дункан: Что за удивительные маргаритки на Михайлов день (29 сентября). Ух ты! Стрекоза! Конечно, с такой компостной кучей, как эта, вам не нужны химические удобрения!

40) Пока Дункан обследовал джунгли-сад, он все более и более восхищался.

Р е п л и к и .

Дункан: Что за чудесный пруд!

41) Он сделал множество записей и наконец спросил

Р е п л и к и

Дункан: Вы принимаете награду этого года?

Бабушка чуть не лишилась дара речи, но в конце концов смогла пробор-
мотать. «Да».

Р е п л и к и .

Бабушка. Это будет честью для меня!

Глава пятая

42) Спустя неделю бабушка получила Серебряную лейку от Дункана Бен-
нета. Все были очень счастливы.

43) То есть все, кроме мистера Смарта. Он был не согласен с результатом.

Р е п л и к и :

Мистер Смарт: Куда катится этот мир?

Но он ничего не мог с этим поделать.

Р е п л и к и .

Мистер Смарт: Рыдает, вздыхает

44) Слухи о бабушкином саде скоро распространились. Вскоре она стала
устраивать экскурсионные осмотры для совершенно незнакомых людей.

45) Теперь остальные люди с той же улицы тоже ценят бабушкин сад.

Р е п л и к и :

Женщина: Это дыхание свежего воздуха!

46) Но самое главное – все птицы, пчелы и бабочки согласны с тем, что
бабушкин Джугли-Сад-Уголок-Дикой-Природы – лучшая вещь во всем Гиг-
лсуэйте.

Конец

УПРАЖНЕНИЯ

Глава первая

I. Предтекстовые задания.

У твоих родителей или бабушек и дедушек есть сад? Обычно они ра-
ботают в своем саду или просто отдыхают? А ты?

My Granny has a garden. She loves it very much, and she spends a lot of time
working there. There are a lot of different beautiful flowers in her garden, and she
takes a very good care of them. She waters them every other day, fertilizes and
weeds them. As for me, I like gardening, and when I come to my Granny in
summer I always help her about her garden.

(У моей бабушки есть сад. Она его очень любит и проводит много време-
ни, работая там. В ее саду растет много разных красивых цветов, и она очень
хорошо за ними ухаживает. Она их поливает через день, удобряет и полет
их. Что касается меня, мне нравится заниматься садом, и, когда я приезжаю
к бабушке летом, я всегда помогаю ей в саду.)

II. Прочитай первую главу (стр. 23-26)

II. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Выберите правильное слово/фразу:

- 1) Бабушка живет в ...
 - a) особняке, имеющем общую сторону с другим особняком
 - b) квартире
 - c) коттедже
- 2) Мистер Сمارт – это..
 - a) бабушкин друг
 - b) бабушкин садовник
 - c) бабушкин сосед
- 3) Газон мистера Смарт гладкий как..
 - a) лед
 - b) бильярдный стол
 - c) стекло
- 4) Каждый вторник мистер Сمارт...
 - a) измеряет траву
 - b) подрезает фасадную живую изгородь
 - c) поливает цветы
- 5) Мистер Смарт участвует в соревновании за титул «Самый ухоженный сад в Гиглсуэйте»...
 - a) каждый год
 - b) каждые три года
 - c) каждые пять лет

1) – a), 2) – c), 3) – b), 4) – b), 5) – a)

2. Напишите T (true – верно) или F (false – неверно) напротив каждого из этих утверждений:

- 1) Дом бабушки отличается от других домов.
- 2) Бабушкин сад зарос сорняком.
- 3) Мистер Смарт содержит свой сад в чистоте.
- 4) Бабушка проводит много времени, занимаясь садом.
- 5) Мистер Смарт не обращает внимания на бабушкин сад.
- 6) Мистер Смарт предпочитает тихо сидеть и слушать жужжание насекомых.
- 7) Все намеки бабушки начинали немного раздражать внука.

1) – F: Granny's house is like all the others in the avenue, but her garden is very different from the others. *(Бабушкин дом был таким же, как и все дома на этой улице, а вот ее сад очень отличался от других).*

2) – T.

3) – T.

4) – F: Granny spends a lot of time in the garden; but instead of gardening she prefers to have a rest there. *(Бабушка проводит много времени в саду, но вместо того, чтобы там работать, она предпочитает там отдыхать).*

5) – F: Mr Smart pays a lot of attention to Granny's garden. *(Мистер Смарт уделяет много внимания бабушкиному саду).*

6) – F: It is Granny who prefers to sit quietly and listen to the insects buzzing. *(Спокойно сидеть и слушать жужжание насекомых любит бабушка).*

7) – F: It was Granny who was getting a bit worried by all Mr Smart's hints. *(Это бабушку начали немного раздражать намеки мистера Смарт).*

3. Вставьте пропущенные слова/фразы:

- 1) I call it my jungle garden. (*Я называю его мои джунгли-сад*)
 - 2) There he goes, sweeping the lawn again! (*Вон он, опять газон подметает!*)
 - 3) The flowers all stand to attention in neat rows. (*Все его цветы аккуратно стоят в стройных рядах по стойке смирно*)
 - 4) What a lovely sunny day! (*Какой замечательный солнечный день!*)
 - 5) Lovely weather for weeding! (*Чудесная погода для прополки!*)
 - 6) We really dig your weeds (*Мы действительно выкапываем ваши сорняки*)
- 1) – b), 2) – a), 3) – e), 4) – c), 5) – d), 6) – f)

IV. Послетекстовые задания

Напишите письмо внуку от лица:

- а) бабушки б) мистера Смарта

Начните так: *Дорогой Джон! Я бы хотел(а) рассказать тебе...*

а) Dear John,

I would like to tell you about my life now. Summer came, and my jungle garden is in full blossom. It is so nice to sit quietly in a deckchair there and listen to the insects buzzing and the birds singing. Mr Smart is all the same. Last year he won the Silver Watering Can Award again, and now he is doing his best to win it this year. Or maybe he just likes gardening. Just imagine: every Tuesday he clips his front hedge and every Friday he measures the grass to see if it needs cutting. Well, you remember how he hates disorder, don't you? I don't mind it, really, but lately he has begun to drop hints too often! «Lovely weather for weeding!», «Look through this advert, it might be very useful for your garden» and so on. To tell the truth, I am getting a bit worried by all his hints!

Dear John, I am really waiting for you to come as soon as you can! Maybe you will help me to calm Mr Smart?

Loving and waiting,
Granny.

(Дорогой Джон!

Я бы хотела рассказать тебе, как я сейчас живу. Началось лето, и мой джунгли-сад в полном расцвете. Так приятно спокойно сидеть там в шезлонге и слушать жужжание насекомых и пение птиц. Мистер Смарт все такой же. В прошлом году он снова выиграл Серебряную Лейку, и теперь он из кожи вон лезет, чтобы получить ее и в этом году. А может он просто любит возиться в саду. Только представь себе: каждый вторник он подрезает изгородь у входа, а каждую пятницу измеряет траву, чтобы проверить, не надо ли ее подрезать. Ну, ты ведь помнишь, как он ненавидит беспорядок? Я не возражаю, правда; но в последнее время он начал слишком часто приставать с намеками! «Замечательная погода для прополки!», «Посмотрите это объявление, оно может быть очень полезным для вашего сада» и так далее. Если честно, меня все его намеки начинают слегка раздражать!

Дорогой Джон, я очень жду, что ты приедешь, как только сможешь! Может быть, ты pomoжeшь мне успокоить мистера Смарта?

*Люблю и жду,
бабушка)*

b) Dear John,

I would like to tell you about how one should take care of one's garden. You know that last year I won the Silver Watering Can Award third time in a row, don't

you? This proves that the way I treat my garden is absolutely right. I do my best to keep it very tidy. My lawn is as smooth as a snooker table because I sweep it and every Friday I measure the grass to see if it needs cutting. My flowers all stand to attention in neat rows. Every Tuesday I clip my front hedge. Almost everybody in our town do the same. But for your Granny! She is impossible! Instead of working hard in her garden she prefers to sit and listen to the birds singing. Her garden is so overgrown! It is just a mess! I try to drop a hint that she should weed her garden, or at least address to an agency so that they do it for her if she is so lazy. But she doesn't take any notice!

John, are you going to come this summer? Maybe you will manage to explain to your Granny that her «jungle garden» as she calls it is awful?

Always yours,
Mr Smart.

(Дорогой Джон!

Я бы хотел тебе рассказать о том, как надо ухаживать за садом. Ты ведь знаешь, что в прошлом году я уже третий раз подряд выиграл Серебряную Лейку. Это доказывает, что то, как я занимаюсь своим садом – абсолютно правильно. Я делаю все возможное, чтобы содержать его в полном порядке. Мой газон гладок как бильярдный стол, потому что я его подметаю и каждую пятницу измеряю траву, чтобы проверить, не надо ли ее подрезать. Все мои цветы растут ровными рядами. Каждый вторник я подрезаю живую изгородь у входа. Почти все в нашем городке делают тоже самое. Кроме твоей бабушки! Она невозможна! Вместо того, чтобы упорно работать в саду, она предпочитает там сидеть и слушать, как поют птички. Ее сад так зарос сорняками! Там такой беспорядок! Я пытался намекнуть ей, что она должна пропалывать свой сад или хотя бы обратиться в агентство, чтобы они сделали это за нее, если она такая ленивая. Но она не обращает на это никакого внимания!

Джон, ты собираешься приехать этим летом? Может быть, ты сможешь объяснить своей бабушке, что ее «джугли-сад», как она его называет, ужасен?

Всегда твой,
Мистер Сمارт)

Глава вторая

I. Предтекстовые задания.

Ты любишь заниматься садом? Ты помогаешь родственникам в саду? Что ты там делаешь? (Срезаешь крапиву? Подрезаешь кусты ежевики? Вырываешь сорняки? Косишь газон?)

My Granny has a garden, and when I come to her place in summer, I always help her in her garden, and I really like it. Granny and I can spend a lot of time digging up the weeds, chopping down the nettles, or mowing the lawn. It is really great to spend a couple of hours working in the open air and then see the result of your work! *(У моей бабушки есть сад, и когда я приезжаю к ней летом, я всегда ей помогаю в саду, и мне это действительно нравится. Мы с бабушкой можем провести много времени, вырывая сорняки, срезая крапиву или кося газон. Поистине замечательно провести пару часов, работая на свежем воздухе, а потом видеть результат своей работы!)*

II. Прочитайте вторую главу (стр. 26-28)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Выберите правильное слово.

- 1) Мы работали долго и упорно каждый день в течение:
 - a) недели
 - b) двух недель
 - c) месяца
- 2) Наконец бабушкин сад стал выглядеть почти так же опрятно, как:
 - a) сад мистера Джона
 - b) сад мистера Лейзи
 - c) сад мистера Смарта
- 3) В ее саду не было так же много маленьких...
 - a) посетителей
 - b) незнакомцев
 - c) прохожих

1) – b), 2) – c), 3) – a)

4. Закончите предложения, используя текст.

- 1) Мы с бабушкой срезали...
 - 2) Мы подрезали ...
 - 3) Мы вырвали...
 - 4) Мы покосили...
- 1) Granny and I chopped down the nettles. (*Мы с бабушкой срезали крапиву*)
 - 2) We cut back the brambles (*Мы подрезали кусты ежевики*)
 - 3) We dug up the weeds (*Мы вырвали сорняки*).
 - 4) We mowed the lawn (*Мы покосили газон*).

5. Скажите, согласны ли вы со следующим или нет:

- 1) Я, мама и папа работали в саду.
 - 2) Они срезали крапиву, подрезали кусты ежевики, вырвали сорняки.
 - 3) Когда сад стал аккуратным, они сели в кресла.
 - 4) Мистера Смарта поразил их сад.
- 1) I disagree. The boy worked in the garden with his Granny, not with his parents (*Я не согласен. Мальчик работал в саду со своей бабушкой, а не с родителями*).
 - 2) I agree (*Я согласен*).
 - 3) I disagree. They sat in the deckchairs (*Я не согласен. Они сели в шезлонги*).
 - 4) I agree (*Я согласен*).

IV. Послетекстовые задания.

Ты – эксперт по садам. Твой лозунг: «Никакая работа не бывает слишком легкой. Никакое задание не бывает слишком сложным».

Ты работаешь в компании «Зеленые пальцы». Дай бабушке и ее внуку несколько хороших советов, как сделать рай из их заросшего сорняками сада. Напиши им письмо.

Dear garden-lovers!

I am a garden expert and I work for the company «Green thumbs». I know that you love your garden, but now your garden is very overgrown. Would you like to transform it into a paradise? Then follow my advice:

- ✓ First of all, decide what you want to grow in your garden
- ✓ Plant the flowers you like in a beautiful way. You can plant them in some unusual pattern, for example, in a form of your name.
- ✓ Mow the lawn from time to time. When the lawn is mown, it looks very neat and beautiful.
- ✓ The weeds hurt the plants you grow as they consume water and elements necessary for the growth of your plants. That's why it is important to weed your garden.
- ✓ Don't forget to water flowers. In summer when it is hot you should water them every other day. But be careful: for some flowers too much water can be harmful!
- ✓ Butterflies are beautiful, aren't they? But some of them do a lot of harm to your plants, as well as a lot of other insects. That's why sometimes insecticides are necessary.

This is only a small part of what I can tell you about the way one should treat one's garden. If my letter has interested you and you have found my advice useful, write me for further instructions. Good luck!

Truly yours,
James Edwards.

(Дорогие любители сада!

Я эксперт по садам и работаю в компании «Зеленые пальцы». Я знаю, что вы любите свой сад, но что сейчас он очень сильно зарос сорняками. Хотите превратить его в рай? Тогда следуйте моим советам:

- ✓ *В первую очередь, решите, что вы хотите выращивать в своем саду.*
- ✓ *Посадите цветы, которые вам нравятся, красиво. Вы можете посадить их необычным образом, например, в форме своего имени.*
- ✓ *Косите газон время от времени. Когда газон покосен, он выглядит очень красивым и опрятным.*
- ✓ *Сорняки вредят растениям, которые вы выращиваете, так как они потребляют воду и элементы, необходимые для ваших растений. Поэтому очень важно пропалывать свой сад.*
- ✓ *Не забывайте поливать цветы. Летом, когда жарко, их надо поливать через день. Но будьте осторожны: для некоторых цветов много воды может быть вредно.*
- ✓ *Бабочки красивы, не так ли? Но некоторые из них приносят много вреда вашим растениям, так же как и многие другие насекомые. Поэтому иногда средства против насекомых необходимы.*

Это лишь небольшая часть того, что я могу вам рассказать о том, как надо обращаться с садом. Если мое письмо вас заинтересовало и мои советы вам пригодились, напишите мне, чтобы получить дальнейшие инструкции Удачи!

*С уважением,
Джеймс Эдвардс)*

Глава третья

I. Предтекстовые задания.

Какие растения и цветы ты или твои родители выращиваете в саду? Каких птиц и животных вы там видите?

Прогляди картинки к этой главе и скажи, о чем она будет.

Unfortunately, my parents have no garden. But my Granny has one. There she grows flowers and fruit. There are poppies, tulips, dahlias and asters in her garden. She also grows there cherries, apricots and apples. They are very tasty! As for the animals and birds, there are a lot of insects in the garden, flies, bees, butterflies and dragonflies. And one summer there lived a hedgehog, and we made friends with him, and fed him, and took pictures of him.

«К сожалению, у моих родителей нет сада. Зато он есть у моей бабушки. Там она выращивает цветы и фрукты. В ее саду растут маки, тюльпаны, георгины и астры. Также она выращивает вишни, абрикосы и яблоки. Они очень вкусные! Что касается животных и птиц, в саду много насекомых: мух, пчел, бабочек и стрекоз. А одним летом там жил ежик, и мы с ним подружались, кормили его и фотографировали его.»

I think that this chapter will describe the way Granny and her grandson made friends with different animals, such as butterflies, birds, frogs, and a hedgehog. Maybe they decided to take care of them, because in the pictures they build a bird table and dig a pond. As for Mr Smart, he is not very happy about what is going on, because in the picture he is with a very worried face.

(Я думаю, что в этой главе будет описываться то, как бабушка и ее внук подружались с различными животными, такими как бабочки, птицы, лягушки и ежик. Возможно, они решили заботиться о них, потому что на картинках они строят кормушку и выкапывают пруд. Что касается мистера Смарт, ему не очень нравится все происходящее, потому что на картинке он изображен с очень озабоченным лицом.)

II. Прочитай третью главу (стр. 28-31)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения

1. Выберите правильный ответ.

- 1) Когда мистер Смарт увидел, насколько сад зарастал сорняками,
 - a) он очень обрадовался
 - b) он не порадовался
 - c) он не обратил на этого никакого внимания
- 2) Мистер Смарт...
 - a) хотел убить всех жуков
 - b) любил жуков
 - c) не обращал на жуков внимания
- 3) Бабушка...
 - a) была рада, когда мистер Смарт достал средство от насекомых
 - b) разозлилась на него
 - c) не обратила на него внимания

4) Жуки, бабочки, птицы и пчелы:

- a) умерли
- b) исчезли
- c) вернулись

1) - b), 2) - a), 3) - c), 4) - c)

2. Вставь правильное слово, используя текст.

1) This weedkiller is great! (Это средство против сорняков замечательное.)

2) She liked the daisies, she loved the buttercups, and she adored the dandelions that grew on her lawn (Ей нравились маргаритки, она любила лютики и обожала одуванчики, которые росли у нее на газоне).

3) We wanted to encourage even more wildlife, so we put up a bird table and made a pond (Мы хотели привлечь еще больше диких животных, поэтому мы поставили кормушку и сделали пруд).

4) Granny even made friends with a hedgehog who came to visit her every night (Бабушка даже подружилась с ежиком, который каждую ночь приходил к ней в гости).

3. Составь список растений и насекомых, которые были в бабушкином саду.

| Насекомые | Растения |
|---------------------------|-------------------------|
| Beetles – жуки | Daisies – маргаритки |
| Butterflies – бабочки | Buttercups – лютики |
| Bees – пчелы | Nettles – крапива |
| Grasshoppers – кузнечики | Brambles – ежевика |
| Ladybirds – божьи коровки | Dandelions – одуванчики |

Какие растения и насекомых можно найти у тебя в саду? Запиши их названия.

| Plants | Insects |
|-------------------------|------------------------|
| Poppies – маки | Flies – мухи |
| Tulips – тюльпаны | Bees – пчелы |
| Asters – астры | Wasps – осы |
| Dahlias – георгины | Dragonflies – стрекозы |
| Raspberries – малина | Butterflies – бабочки |
| Strawberries – клубника | Ants – муравьи |
| Currants – смородина | Worms – черви |

IV. Послетекстовые задания

Подумайте о каком-нибудь знакомом вам красивом парке или саде. Есть ли у вас его фотография? Опишите это место. Расскажите о растениях, насекомых и животных, которые там живут. Напишите небольшое сочинение «Мой зеленый друг».

My green friend

I have been to different parks and gardens, and some of them were really very beautiful. But the place that I can call «my green friend» is my Granny's garden. It is a real friend because I've spent a lot of time there both working and resting, and I always feel there at home.

It is a very beautiful place. There live a lot of wonderful plants: strawberries, raspberries, black and red currants, poppies, asters, marigolds. There are large fruit trees there, too: cherry-trees, apple-trees and apricot-trees. You can come across different butterflies in the garden. Some of them are very beautiful, but unfortunately I don't know their names. Besides butterflies, there live different beetles, ants, grasshoppers and dragonflies. And in the soil there are a lot of worms which come out when it rains. Also there is a hedgehog. He comes to us in the evening, but I don't know if he lives in our garden or not.

I love Granny's garden very much. For me it's like a paradise!

(Мой зеленый друг.

Я был в разных парках и садах, и некоторые из них были по-настоящему очень красивыми. Но место, которое я могу назвать «мой зеленый друг» – это сад моей бабушки. Это настоящий друг, потому что я провел там много времени как работая, так и отдыхая, и я всегда чувствую себя там как дома.

Это очень красивое место. Там живет много замечательных растений: клубника, малина, черная и красная смородина, маки, астры, ноготки. Еще там есть огромные фруктовые деревья: вишни, яблони и абрикосовые деревья. В саду можно встретить разных бабочек. Некоторые из них очень красивые, но, к сожалению, я не знаю их названий. Кроме бабочек, там живут разные жуки, муравьи, кузнечики и стрекозы. А в почве живет много червей, которые выходят наружу, когда идет дождь. Еще там есть ежик. Он приходит к нам по вечерам, но я не знаю, живет ли он в нашем саду или нет.

Я очень люблю бабушкин сад. Для меня он как рай!)

Глава четвертая

I. Предтекстовые задания

Что вы думаете о садах мистера Смарта и бабушки? Какой из них вам нравится? Как вы думаете, хорошо ли, когда в саду много разных растений, насекомых, птиц и животных?

I think that both gardens are good. Mr Smart's garden is a classical one. It is very neat and, of course, it pleases people's eyes. On the other hand, Granny's garden is very unusual and interesting. It is more like an island of wild nature. I think, that if a person loves different plants and animals, as Granny does, this kind of a garden is just for them. Here they can take care of animals and plants they adore.

(Я думаю, что оба сада хороши. Сад мистера Смарта классический. Он очень аккуратный и, конечно, радует глаз. С другой стороны, бабушкин сад очень необычный и интересный. Он больше похож на островок дикой природы. Я думаю, что, если человек любит разные растения и животных так, как бабушка, такой сад как раз для него. Здесь он может заботиться о животных и растениях, которыми он восхищается)

II. Прочитайте четвертую главу (стр.31-33)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Выберите правильное слово/фразу:

1) Дункан Беннет входит в состав жюри ... Награды.

- a) Золотая Лейка
 - b) Серебряный Пропалывающий Инструмент
 - c) Серебряная Лейка
- 2) Мистер Смарт начал ... тихо.
- a) аплодировать
 - b) закипать от злости
 - c) улыбаться
- 3) В этом году они хотели присудить награду за ..
- a) нечто более предприимчивое
 - b) нечто более случайное/побочное
 - c) нечто более выгодное/полезное
- 4) Они ищут... в Гиглсуэиде.
- a) Самый Зеленый Уголок Дикой Природы
 - b) прелестные маргаритки
 - c) Самый Зеленый Сад

1) – c), 2) – b), 3) – a), 4) – c).

2. Расположите предложения в правильном порядке:

- 1) Как раз в этот момент мистер Смарт появился у ворот.
 - 2) Даже мистер Смарт был впечатлен.
 - 3) Чем больше Дункан узнавал джунгли-сад, тем в больший восторг он приходил.
 - 4) Однажды днем мы с бабушкой выкладывали крошки для птиц, когда я услышал голос из сада мистера Смarta.
- 2) – 4) – 1) – 3)

3. Напишите русские эквиваленты следующих слов и выражений. Составьте свои предложения, используя их.

- 1) уголок дикой природы
- 2) химические удобрения
- 3) прекрасный пруд
- 4) хлебные крошки
- 5) честь
- 6) высунуть голову, внезапно появиться
- 7) закипеть от злости
- 8) обследовать

Granny's garden was a real Wildlife Sanctuary. There was a lovely pond where frogs and newts lived. There also was a bird table with scraps in it to feed the birds. *(Бабушкин сад был настоящим уголком дикой природы. Там был прекрасный пруд, в котором жили лягушки и тритоны. Еще там была кормушка с хлебными крошками, чтобы кормить птиц)*

Some chemical fertilizers are necessary for some plants, but it is better not to overuse them. *(Некоторые химические удобрения необходимы для некоторых растений. Но лучше ими не злоупотреблять)*

It was a real honour to learn that I had been chosen to give an English lesson. *(Было настоящей честью узнать, что меня выбрали вести урок английского.)*

Polar expeditions explore the unknown northern lands. *(Полярные экспедиции обследуют неизвестные северные земли)*

Suddenly Jane popped her head over the hedge, and we understood that they had been eavesdropping. In a second I felt I began to fume. (*Вдруг голова Джейн появилась из-за изгороди, и мы поняли, что они подслушивали. Через секунду я понял, что закипаю от злости*)

4. Разыграйте разговор между Дунканом Беннетом и бабушкой.

Начните так:

Беннет: Ух-ты! Какой замечательный уголок дикой природы!

Бабушка: Уголок дикой природы? Я бы никогда об этом так не подумала.

Bennett: Wow! What a wonderful Wildlife Sanctuary!

Granny: Wild Sanctuary? I'd never thought of it as that.

Bennett: Oh, but it is! Let me introduce myself. My name is Duncan Bennett, and I'm judging the Silver Watering Can Award this year.

Granny: Oh, nice to meet you, Mr Bennett!

Bennett: Your garden is just the sort we hope to encourage this year. May I come round?

Granny: Please, do!

Bennett: I came to judge Mr Smart's garden, but it's far too dull for me! This year we want to give the award for something more adventurous. So we're looking for the Greenest Garden in Giggleswade!

Granny: Very interesting! Please, come here. My grandson and I will show you around.

Bennett: What marvelous Michaelmas daisies!... Wow! A dragonfly!... Of course, you don't need chemical fertilizers with a compost heap like that!

Granny: And here we have a pond, would you like to have a look? There live frogs and newts.

Bennett: What a lovely pond! Did you make it yourself?

Granny: Yes, my grandson and I dug a hole and lined it with plastic. We also put up a bird table to feed birds with scraps. Here it is.

Bennett: Lovely! Great! No doubt, you are a person we need! Would you accept this year's award?

Granny: Oh, it will be an honour!

Беннет: Ух-ты! Какой замечательный уголок дикой природы!

Бабушка: Уголок дикой природы? Я бы никогда об этом так не подумала.

Беннет: Тем не менее, это так! Разрешите представиться. Меня зовут Дункан Беннет. В этом году я вхожу в состав жюри соревнования за Серебряную Лейку.

Бабушка: Приятно познакомиться, мистер Беннет!

Беннет: Ваш сад – это именно то, что мы собираемся поощрить в этом году. Можно мне зайти?

Бабушка: Разумеется!

Беннет: Я пришел, чтобы оценить сад мистера Смарт, но он для меня слишком скучен. В этом году мы хотели бы дать награду за что-нибудь более предприимчивое. Поэтому мы ищем Самый Зеленый Сад в Гиглсуэде!

Бабушка: Очень интересно! Проходите сюда, пожалуйста. Мы с внуком покажем вам здесь все.

Беннет: Что за удивительные маргаритки на Михайлов день!.. Ух-ты! Стрекоза!.. Конечно, с такой компостной кучей, как эта, химические удобрения вам не нужны!

Бабушка: А здесь у нас пруд, хотите посмотреть? Здесь живут лягушки и тритоны.

Беннет: Какой замечательный пруд! Вы его сами сделали?

Бабушка: Да, мы с внуком вырыли яму и обили ее пластиком. Еще мы поставили кормушку, чтобы кормить птиц хлебными крошками. Вот она.

Беннет: Восхитительно! Великолепно! Без сомнений, вы – именно тот человек, который нам нужен. Вы примите награду этого года?

Бабушка: О, это будет такая честь!

IV. Послестекстовые задания.

Составьте опросник на лучший сад. Подготовьте около 10 вопросов. Вот несколько возможных вариантов.

- Вы... ● любите джунгли-сад?
● любите заросшие сады?
● радуетесь при виде тюльпанов?

Проведите исследование в своем классе и выявите три самых важных черты лучшего сада.

- ✓ Do you like gardening or do you prefer to sit quietly in a deckchair listening to the birds singing?
- ✓ Do you think a garden should be kept in order?
- ✓ Do you like mown lawns?
- ✓ Do you think it is necessary to weed the garden?
- ✓ Do you like when flowers stand to attention in neat rows or do you prefer when they grow as they like?
- ✓ Do you think it good when there are a lot of nettles in the garden?
- ✓ Do you get excited about dandelions and buttercups? Or do you prefer asters and dahlias?
- ✓ What do you think should different insects such as butterflies and beetles live in the garden?
- ✓ What is your attitude to insecticides?
- ✓ What animals would you like to have in your garden?
- ✓ Любите ли вы заниматься садом или предпочитаете спокойно сидеть в шезлонге, слушая пение птиц?
- ✓ Считаете ли вы, что сад надо содержать в порядке?
- ✓ Нравятся ли вам кошенные газоны?
- ✓ Считаете ли вы необходимым полоть сад?
- ✓ Нравится ли вам, когда цветы растут в аккуратных рядах, или вы предпочитаете, когда цветы растут, как им хочется?
- ✓ Считаете ли вы, что это хорошо, когда в саду много крапивы?
- ✓ Вас приводят в восторг одуванчики и лютики? Или вы предпочитаете астры и георгины?
- ✓ Как вы считаете, должны ли различные насекомые, такие, как бабочки и жуки, жить в саду?
- ✓ Как вы относитесь к средствам против насекомых?
- ✓ Каких животных вы хотели бы иметь у себя в саду?

Глава пятая

1. Предтекстовые задания

Как вы думаете, Дункан Беннет правильно сделал, что дал бабушке награду за ее джунгли-сад? Почему?

Yes, I think he was right, because any competition should take into consideration different types of participants. It is very boring to give award to one and the same person for one and the same garden for three years in a row. When the jury decided to find something more adventurous, they encouraged other people who took part in this competition to use their imagination and to put their heart and soul into their work, not only to work hard. I'm sure that such experiments as Granny's jungle-garden should be encouraged. Then our life will become more interesting and rich.

(Да, я думаю, что он сделал правильно, потому что любое соревнование должно учитывать различных участников. Давать одну и ту же награду одному и тому же человеку за один и тот же сад три года подряд очень скучно. Когда жюри решили найти что-нибудь более предприимчивое, они вдохновили других людей, принимавших участие в соревновании, использовать воображение и вкладывать в работу душу, а не просто упорно работать. Я уверен, что такие эксперименты, как бабушкин джунгли-сад надо поощрять. Тогда наша жизнь станет более интересной и насыщенной.)

II. Прочитайте пятую главу (стр. 33-34)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Выберите правильный ответ.

1) Бабушка получила Серебряную Лейку. Все...

- a) разозлились, потому что они считали, что награжден должен был быть мистер Сمارт.
- b) позавидовали.
- c) были очень счастливы, кроме мистера Смарта.

2) Как вы думаете, почему мистер Смарт был разочарован?

- a) он думал, что он заслужил эту награду, потому что он упорно работал в своем саду.
- b) он ненавидел беспорядок
- c) ему не нравилась бабушка

3) Кому бабушкин сад понравился больше всего?

- a) незнакомцам
- b) ее соседям
- c) птицам и бабочкам

1) – c), 2) – a), 3) – c).

2. Закончите предложения, используя текст. Расположите их в правильном порядке.

1) News soon spread about Granny's garden. *(Новость о бабушкином саде разлетелась по всей округе.)*

2) Everyone was overjoyed. *(Все были очень рады.)*

3) She was giving guided tours to complete strangers. *(Бабушка проводила экскурсии для совершенно незнакомых ей людей.)*

4) Mr Smart didn't agree with the result. *(Мистер Смарт не был согласен с результатом.)*

5) But most importantly, the birds, bees and butterflies all agree Granny's Jungle-Garden-Wildlife-Sanctuary is the best thing in all of Giggleswade. *(Но самое главное, птицы, пчелы и бабочки – все согласны, что бабушкин Джунгли-Сад-Уголок-Живой-Природы – лучшее, что есть в Гиггсуэйте.)*

2) – 4) – 1) – 3) – 5).

3. Как вы думаете, было справедливым дать награду бабушке или вы бы отдали ее мистеру Смарту? Почему?

Разыграйте диалог между кем-нибудь, кто хочет наградить бабушку, и кем-нибудь, кому жалко мистера Смарт.

– I think it was really right to give award to Granny! She really deserved it!

– Sorry, but I can't agree with you. I believe Mr Smart should have got the award.

– But why?

– Well, Mr Smart worked hard the whole year! He mowed the lawn, cut the grass, kept his garden in order. His garden has always been pleasant to look at! And he put so much of himself in it.

– Yes, you are right about all that. But his garden was very boring. It was like all the other gardens. It was the best among the similar ones. And Granny's garden was unique. It was like a breath of fresh air!

– It was just a mess! The place overgrown with nettles and with a lot of beetles. How one can like it?

– But it was a Wildlife Sanctuary. There plants and animals lived the way they do at liberty. And besides Mr Smart got three awards in a row. And for these three years nothing had changed in his garden. The competition should develop, shouldn't it? I think it's fair that they changed the rules and encouraged more imagination and adventure.

– Well, I agree with you that any competition should develop and open new nominations. But I'll never agree that this jungle garden deserves an award!

– Я думаю, дать бабушке награду действительно было правильным! Она ее действительно заслужила!

– Извини, но я с тобой не согласен. Я считаю, что награду должен был получить мистер Смарт.

– Но почему?

– Ну, мистер Смарт упорно работал целый год! Он косил газон, подрезал траву, содержал свой сад в порядке. На его сад всегда было приятно посмотреть! И он вложил туда столько себя самого.

– Да, это все так. Но его сад был очень скучным. Он был похожим на все остальные сады. Он был лучшим среди себе подобных. А бабушкин сад был уникальным. Он был как глоток свежего воздуха!

– Да это был просто бардак! Место, заросшее крапивой, с огромным количеством жуков! Как такое может кому-то нравиться?

– Но это был уголок дикой природы. Там растения и животные жили так, как на воле. И кроме того, мистер Смарт получил три награды подряд. И за эти три года в его саду ничего не изменилось. Соревнование должно развиваться, не так ли? Я думаю, то, что они изменили правила и поощрили воображение и риск – это справедливо.

— Ну я согласен с тобой, что любое соревнование должно развиваться и открывать новые номинации. Но я никогда не соглашусь, что этот джунгли-сад заслуживает награды!

IV. Послетекстовые задания

Представьте себе, что вы журналист. Опишите церемонию вручения Серебряной Лейки. Охарактеризуйте бабушкин сад. Начните так:

Серебряная Лейка

Это глоток свежего воздуха!

The Silver Watering Can Award

It is a breath of fresh air! A Wildlife Sanctuary! Just imagine: now you can find yourself surrounded with the wild nature in an ordinary town of Giggleswade! Here plants and animals live the way they want, as if they are at liberty! You will get excited by daisies, buttercups and dandelions in full blossom. There is a bird table in the garden to encourage birds, so there are a lot of them in the garden. Besides, you will meet beautiful butterflies, grasshoppers, dragonflies, beetles and ladybirds. And in the heart of the garden there is a pond with frogs and newts! Everyone will find the tour around the garden most exciting! Indeed, this year the Silver Watering Can Award has been given to a garden which really deserves it!

(Серебряная Лейка)

Это глоток свежего воздуха! Уголок дикой природы! Только представьте себе: теперь вы можете оказаться окруженными дикой природой в обычном городке Гиглсуэиде! Здесь растения и животные живут, как хотят, как будто они на воле. Вы получите незабываемые впечатления от маргариток, лютиков и одуванчиков в полном цвету. В саду есть кормушка для привлеченных птиц, поэтому их в саду очень много. Кроме того, вы встретите красивых бабочек, кузнечиков, стрекоз, жуков и божьих коровок. А в глубине сада находится пруд с лягушками и тритонами! Экскурсия по саду любому покажется очень волнительной! Поистине, в этом году Серебряная Лейка была присуждена саду, который ее действительно заслуживает!)

Задания по всему рассказу

1. Перескажите рассказ, расположив эти предложения в правильном порядке.

- a) Она называла его мой джунгли-сад.
- b) Однажды бабушка и ее внук долго и упорно работали в саду.
- c) Мистер Сمارт проводил много времени, занимаясь своим садом.
- d) Бабушкин сад очень сильно отличался от всех других садов.
- e) С небольшой помощью бабушкин сад начинал походить на то, чем он был раньше.
- f) Дункан Беннет в этом году входил в состав жюри Серебряной Лейки.
- g) Он содержал свой сад в абсолютной чистоте.
- h) Дункан обследовал джунгли-сад.
- i) Бабушка предпочитала спокойно сидеть и слушать жужжание насекомых.
- j) Мальчик часто приезжал навестить свою бабушку.
- k) Наконец бабушкин сад выглядел почти так же опрятно, как сад мистера Смарта.
- l) Рядом с бабушкой жил мистер Смарт.

- m) Но бабушка заметила, что посетителей в ее саду уже не было так много.
n) Бабушка получила от Дункана Беннета Серебряную Лейку.

j) - d) - a) - l) - g) - c) - i) - k) - m) - e) - b) - f) - h) - n).

2. Как вы думаете, какова главная мысль этого рассказа? Почему? Объясните свой выбор.

1) У себя дома я могу делать все, что захочу.

2) Мы должны всегда содержать в чистоте место, где мы живем.

3) Мы все разные и наслаждаемся природой так, как мы ее понимаем.

I think that the last statement reflects the main idea of the story. All people are different, and what one thinks the best can be the worst for another person. The story shows two people who like nature but who behave absolutely differently. Mr Smart loves his garden very much, but he is sure that the garden should be kept in order. That's why he measures the grass, mows the lawn, and all the flowers stand in neat order. His garden is beautiful, and he really enjoys it and the nature.

Granny is a completely different person. She adores wild nature, and she doesn't want to put it in any kind of limits. She prefers to create a Wildlife Sanctuary where plants and animals live the way they want. She doesn't get irritated by the disorder she has in her garden, because for her it is not a disorder but something natural. And she also enjoys nature, only in a different way

(Я думаю, что последнее утверждение отражает основную идею рассказа. Все люди разные, и то, что для одного является лучшим, для другого может быть самым плохим. В рассказе показаны два человека, которые любят природу, но ведут себя абсолютно по-разному. Мистер Сمارт очень любит свой сад, но он уверен, что сад нужно содержать в порядке. Поэтому он измеряет траву, косит газон, а все цветы у него растут стройными рядами. У него красивый сад, и он на самом деле наслаждается им и природой.

Бабушка – совершенно другой человек. Она обожает дикую природу и не хочет помещать ее ни в какие рамки. Она предпочитает создать уголок живой природы, где растения и животные живут, как хотят. Ее не раздражает беспорядок в ее саду, потому что для нее это не беспорядок, и нечто естественное. И она тоже наслаждается природой, только по-другому.)

3. Печально, когда животное, насекомое или растение вымирает? Действительно плохо, что мы теряем некоторых животных и некоторые растения? Что вы знаете о динозаврах, которые исчезли миллионы лет назад? Напишите небольшое эссе по этой проблеме. Используйте слова: на Земле, гигантский ядерный взрыв, сто миллионов лет назад, огромная волна, вымирать, огромные черные облака пыли, быть не очень уверенным, могли спрятать, огромный булыжник, Солнце, ударить Землю, почти все, рядом с Мексикой, на долгие годы, исчезнуть.

There is not a person who has never heard that a hundred million years ago there lived dinosaurs on earth. But where are they now? The majority of the inhabitants of our planet will say that they died out. But it is a very simple and dull answer. The question remains: why did huge animals disappear from the face of the earth?

Nobody is quite sure about the reason the dinosaurs died out. Neither do I. But sometimes I begin to think about it. Maybe a huge rock hit the earth and this hit

resulted in some changes on our planet that it became impossible for the dinosaurs to live on it and they disappeared? Or there could have been a tremendous atomic explosion! A huge wave of vast black dustclouds could have hidden the sun, and almost everything could have sunk into darkness for years. Then the dinosaurs could have died of cold and hunger...

Now it's useless to try to guess what could have happened. But we should always remember about the dinosaurs, and understand that everything can happen every minute. That is why we should value every minute we live on the earth. And we should take care of dumb animals so that they don't suffer the dinosaurs' fate.

(На свете не существует человека, который бы никогда не слышал о том, что сто миллионов лет назад на Земле жили динозавры. Но где они сейчас? Большинство населения нашей планеты скажут, что они вымерли. Но этот ответ слишком прост и скучен. Вопрос остается: почему огромные животные исчезли с лица земли?)

Никто до конца не уверен, каковы были причины вымирания динозавров. Не уверен в этом и я. Но иногда я начинаю об этом думать. Может быть гигантский булыжник ударил Землю, и в результате этого удара на нашей планете произошли такие изменения, что для динозавров стало невозможным жить на ней и они вымерли? Или мог произойти гигантский атомный взрыв! Огромная волна огромных черных облаков пыли могла скрыть солнце, и почти все погрузилось во тьму на долгие годы. Тогда динозавры могли умереть от холода и голода...

Сейчас бесполезно гадать, что могло случиться. Но мы должны всегда помнить о динозаврах и понимать, что в любую минуту может случиться все, что угодно. Поэтому мы должны ценить каждую прожитую на Земле минуту. И мы должны заботиться о братьях наших меньших, чтобы их не постигла участь динозавров)

МОЯ СМЕШНАЯ СЕМЕЙКА

Джейн-шутница

Колин Уэст

Глава первая

2) Эта история о моей двоюродной сестре Джейн. Я совсем не прихожу в восторг, когда узнаю, что она собирается у нас погостить.

3) Понимаете, Джейн обожает заниматься всякими девчачьими делами, и ожидается, что в них уду участвовать и я. Она любит ездить верхом на лошади, играть в кукольный дом, и, что хуже всего, рядиться!

4) Поэтому, когда в дверь позвонили (Дин-дон!), я не бросился ее открывать. Тогда мама позвала из кухни:

Р е п л и к и :

Мама: Это, должно быть, Джейн. Открой, пожалуйста, дверь, а то у меня все руки в тесте.

С тяжелым сердцем я отправился ко входной двери. Но когда я ее открыл, я удивился...

5) Это была вовсе не Джейн. Это был пожилой низкий мужчина с усами, крючковатым носом и в очках. «Могу я вам помочь?» – спросил я, пока он шаркал ногами.

6) И вдруг «пожилой низкий мужчина» сдернул свои очки, крючковатый нос и усы, а затем рассмеялся.

Меня поразил шок. Это все-таки была Джейн.

7) «Обманула, обманула!» – сдавленно смеялась она, пока заносила свои сумки. Хотя я вовсе не считал, что это было так уж смешно. Она сняла свое пальто. «А теперь не собираешься ли ты обнять свою кузину?» – сладко спросила она.

8) Прежде, чем я смог ответить, она обвела свои руки вокруг меня и наградила меня влажным поцелуем. В этот момент вошла мама. Я заметил, что она не встретила Джейн таким восторженным объятием, каким встретил ее я.

Реплики:

Джейн: Спасибо за то, что пригласили меня.

9) Я почувствовал, что, должно быть, в глазах Джейн как-то отличался от других. Хотя мне на самом деле было очень интересно, почему она так хихикала, когда я повернулся к ней спиной.

Реплики:

Мальчик: Я отнесу твои сумки наверх.

Глава вторая

10) За ужином мама, папа, я и Джейн собрались за кухонным столом. Я с наслаждением ел томатный суп, пока...

Реплики:

Мальчик: У меня в супе муха!

11) «Не кричи, или все тоже захотят по мухе!» – засмеялась Джейн.

Реплики:

Джейн: Как много шума из-за маленького насекомого.

Джейн вытащила ее из супа и высушила. Видите ли, это была всего лишь пластиковая муха для розыгрышей. Всем, кроме меня, шутка показалась очень смешной.

12) Когда дело дошло до крекера и сыра, у меня появилась проблема с откусыванием.

Реплики:

Мальчик: Жесткий, как старые ботинки.

Пожалуй, мне следовало бы знать – сыр был еще одной шуткой Джейн. Он был сделан из резины.

Реплики:

Джейн: Обманула!

13) С того момента я стал постоянно следить за Джейн. Я не собирался быть одураченным снова. «Хорошо, больше никаких розыгрышей!» – пообещала Джейн.

Реплики:

Джейн: Пойдем в другую комнату поиграть в карты.

«Хорошо», – согласился я. Но мне следовало знать Джейн лучше.

14) Когда я погружался в кресло, резкий шум эхом раздался в комнате.

Джейн закатилась смехом. Оказалось, что она принесла с собой даже подушку, производящую неприятный звук.

15) Со всеми своими глупыми шутками Джейн действительно изменилась. И я начинал думать, что прежняя Джейн была не такой уж и плохой.

Р е п л и к и :

Мальчик: Ты не можешь серьезно отнестись к игре в карты. Я уверен, что это колода для розыгрышей.

«Как хочешь», – безразлично сказала Джейн.

Р е п л и к и :

Джейн: Просто поцелуй меня на ночь.

16) «Обещаешь не приклеивать мне на спину глупых надписей?» – спросил я.

«Клянусь», – ответила Джейн. С таким обещанием я подошел, чтобы слегка чмокнуть ее..., но, когда я наклонился, почувствовал струйку воды, бьющую прямо мне в нос.

17) «Как тебе нравится моя брызгающая роза?» – прохихикала она (Джейн).

«Спокойной ночи, Джейн», – вытерев лицо, наконец сказал я.

«Ночью-ночью спи крепко, остерегайся укусов клопов!» – продекламировала Джейн.

Глава третья

18) Следующим утром, лежа в постели, я опасался за наступающий день рядом с Джейн. Будет ли в моем нижнем белье порошок, вызывающий зуд? Оставит ли мыло грязным мое лицо? Будет ли моя яичница из пластика?

19) Я довольно сильно нервничал, пока одевался и приводил себя в порядок. Но ничего ужасного не случилось. Когда я спустился вниз, Джейн была уже там.

Р е п л и к и :

Джейн: Доброе утро, соня!

Я аккуратно сел за стол. Я не собирался снова попасть в ловушку.

20) Когда я наливал молоко в мою кашу, я почти ожидал, что чашка с завтраком взорвется.

Р е п л и к и :

Мальчик: Странно – это всего лишь обычный «Хрустящий попкорн»!

Но я все еще не верил Джейн. Она была слишком спокойна.

Р е п л и к и :

Мальчик: Она должна что-то замышлять.

21) «Итак, чем мы сегодня займемся?» – спросила мама, прихлебывая чай. Я не хотел, чтобы Джейн снова пробовала на мне свои глупые шутки, поэтому быстро предложил: «Как насчет прогулки верхом?»

«Отлично!» – сказала Джейн.

«Отлично!» – сказала мама.

«М... отлично», – сказал я.

22) Итак мама отвезла нас на местный центр верховой езды.

Р е п л и к и :

Мальчик: Ой! Как высоко!

23) Р е п л и к и :

Мальчик: Не так быстро, пожалуйста!

Конечно, Джейн было более привычно ехать на лошади, чем мне...

Реплики:

Мальчик: Что я должен сделать, чтобы повернуть на лево?

24) Реплики:

Мальчик: Эй! Это весело!

...но вскоре я стал получать удовольствие.

Реплики:

Мальчик: Я только освоился с обстановкой!

25) Пока мама везла нас домой, я все еще беспокоился по поводу Джейн и ее глупых шуток.

Стучащие зубы на ломтике хлеба..., следующее за ними пластиковое пирожное с джемом... запью фруктовым соком из треснутого стакана?

26) Однако чай оказался без всяких шуток. Но Джейн была спокойнее, чем мне бы хотелось.

Реплики:

Мальчик: Что она затевает?

Тем вечером мы действительно играли в карты. И Джейн выиграла каждую игру. Я был уверен, что эти карты были крапленными.

27) После верховой езды каждая косточка в моем теле болела. И я решил пойти спать пораньше. «Спокойной ночи», – сказал я Джейн. На это раз она не попросила меня поцеловать ее. Она лишь пропела: «Ночью, ночью спи крепко, берегись, чтоб не искушали жуки!»

Глава четвертая

28) Следующим утром я был твердо уверен, что Джейн замышляет какую-то большую глупую шутку.

Будет ли это вонючая бомба в ванной? Или клякса на новом ковре? Или вызывающий чихание порошок на салфетке? (*Мальчик:* Апчхи!)

29) Но что бы ни планировала Джейн, я был полон решимости не быть одураченным снова.

Надпись на книге: *Глупые шутки.*

После завтрака мы стали обсуждать, чем будем заниматься.

Реплики:

Мама: Что ж, сегодня хороший день, чтобы прогуляться на свежем воздухе!

30) «Как насчет посещения Музея Игрушек?» – предложил я прежде, чем Джейн успела заговорить.

Реплики:

Мальчик: У них там огромное количество кукольных домов.

«Великолепно!», – сказала Джейн.

«Великолепно!», – сказала мама.

«Мм... великолепно», – сказал я.

31) На самом деле в музее было гораздо больше экспонатов, чем куклы и кукольные дома.

Надписи на картинке: *Заводной поезд. Выпускается с 1955 года. Медвежата. Созданы в 1930 – 40 годах. Полиция.*

32) (А некоторые из кукольных домов были действительно изумительными!)

33) На обратном пути мы все протиснулись в магазин, где продают готовые обеды с собой. Я почти начал забывать глупые шутки Джейн.

Реплики:

Мальчик: Ух ты, как вкусно!

Были ли карты крапленными или нет, а тем вечером я даже переиграл Джейн.

Реплики:

Джейн: Хорошая работа!

34) И когда Джейн предложила мне ириску..., только тогда мне пришло на ум, что это, должно быть, выпрыгивающие сладости.

35) Но это были не они. (*Мальчик:* Мм...)

«Спокойно ночи, Джейн», – наконец сказал я.

«Ночью, ночью спи крепко, берегись, чтобы не искушали жуки!» – донесся до меня уже знакомый ответ.

36) Пока я готовился ко сну, слова Джейн эхом раздавались в моей голове. «Точно! – подумал я. – Джейн все равно занята своими шутками. Держу пари – она положила шуточных жуков в мою кровать». Я осторожно отогнул пуховое одеяло.

37) ...но не смог найти ни одного жука. К чему Джейн говорила это? Это мучило меня всю ночь.

Глава пятая

38) *Надпись на картинке: БУМ!*

На следующее утро я был убежден, что для последнего дня пребывания Джейн у нас она готовит какую-то супер-мега-глупую шутку.

39) Поэтому даже перед завтраком я внес предложение.

Реплики:

Мальчик: Джейн, давай сегодня поиграем в переодевания! Повеселимся!

«Великолепно!», – сказала Джейн.

«Великолепно!», – сказала мама.

«Мм... великолепно», – сказал я.

40) После завтрака мама принесла ворох старой одежды, занавесок, побрякушек и кусочков материй.

Реплики:

Джейн: Ух ты! Я так хочу примерить эти вещи!

41) Это было на удивление весело. Джейн одолжила мне свой шутиливый маскарадный костюм. Я думал, что выгляжу как настоящий шпион.

Реплики:

Мальчик: Двойной агент ноль и шесть с половиной.

А Джейн была великолепно в роли Длинного Джона Сильвера.

42) **Реплики:**

Джейн: Е-хо-хо! Это Длинная Джейн Сильвер, моя действительная сущность!

К концу дня я почувствовал, что Джейн и я стали настоящими друзьями.

Реплики:

Мальчик: Я должен сейчас взлететь.

Джейн: Не забудь свою подушку, производящую неприятный звук!

43) Пока Джейн собирала свои вещи, я спросил её, почему она так глупо шутила надо мной. Джейн улыбнулась.

Реплики:

Джейн: Я подумала, что если я с самого начала стану себя ужасно вести, то ты подумаешь, что настоящая я, в сущности, не такая уж и плохая.

«Настоящая ты?» – переспросил я.

«Да, – продолжила она. – Та, которая любит верховую езду, кукольные дома и игру в переодевания».

44) «Но мне тоже нравятся эти занятия», – сказал я.

Р е п л и к и :

Джейн: Может быть, сейчас, но тебе не нравились они неделю назад...

Мальчик: Что?

Джейн: ...или по крайней мере ты не думал, что они тебе нравятся!

Джейн была права. Несколько дней назад я и не предполагал, что мне нравятся эти занятия. Эта ситуация как раз показала, чему можно научиться через неделю.

45) Когда подошло время прощаться с Джейн, я почувствовал себя на удивление печальным.

Р е п л и к и :

Джейн: Пока!

Мальчик: Пока, Джейн!

«Не расстраивайся, – сказала мама, когда Джейн ушла. – Джейн скоро снова придет».

46) Той ночью, когда я забирался в постель, я отдернул пуховое одеяло и, догадайтесь что?

Р е п л и к и :

Мальчик: А! Паук!

47) Нет надобности говорить, что это был один из шуточных тарантулов Джейн. «Хм! – думал я, пока пытался раздавить его. – В итоге Джейн все-таки снова поймала меня».

Конец

УПРАЖНЕНИЯ

Глава первая

I. Предтекстовые упражнения.

Как часто вы ездите в гости к своим родственникам и друзьям? Почему? Почему нет? Ваши родственники и друзья часто к вам приезжают? Как вы думаете, почему люди приглашают гостей?

My aunt, my uncle and my cousin live in St Petersburg, and my sister and I try to visit them every summer. We go there because we miss them a lot during the year, and they miss us too and they always invite us to visit them. As for friends, I don't visit them very often. Usually we just go for a walk together. But I have a friend who has a country-house, and from time to time she invites her friends to spend a weekend there.

We live in a rather small flat, and my mother doesn't like strangers at home, that's why my friends and relatives almost never visit us. The only exception concerns my Granny and Grandpa, mother's parents. They visit us not less than twice a year.

I think that people invite guests, because they want to spend time together, because they want to have a party and fun. And if people live in different cities and don't see each other for a long, they miss each other and invite guests to meet and talk.

Мои тетя, дядя и двоюродная сестра живут в Санкт-Петербурге, и мы с сестрой стараемся бывать у них каждое лето. Мы туда ездим, потому что мы очень по ним скучаем в течение года; они тоже по нас скучают и всегда приглашают нас к себе. Что касается друзей, я нечасто бываю у них в гостях. Обычно мы просто гуляем вместе. Но у меня есть подруга, у которой есть дача. И время от времени она приглашает своих друзей провести там выходные.

Мы живем в довольно небольшой квартире, и моя мама не любит, когда дома чужие люди, поэтому мои друзья и родственники практически не бывают у нас дома. Единственное исключение касается моих бабушки и дедушки, маминых родителей. Они у нас бывают не реже двух раз в год.

Я думаю, люди приглашают гостей, потому что они хотят провести время вместе, потому что они хотят устроить вечеринку и повеселиться. А если люди живут в разных городах и подолгу не видятся, они скучают друг по другу и приглашают гостей, чтобы встретиться и поговорить.

II. Прочитайте первую главу (стр. 43-45)

III. Задания для выполнения в процессе чтения.

1. Найдите английские эквиваленты следующих русских слов/фраз:

- шутница – the joker
- «я не был в восторге» – «I wasn't exactly over the moon»
- «девчачьи штучки» – «girlish things»
- усы, крючковатый нос и очки – a moustache, a beaky nose and glasses
- с тяжелым сердцем – with a heavy heart

Запишите собственные предложения с этими словами.

● Mike is the first joker in our class. (Майк – первый шутник в нашем классе.)

● When Mom said that on Sunday we would go shopping, I wasn't exactly on the moon. To tell the truth, I hate shopping and all the other «girlish» things. (Когда мама сказала, что в воскресенье мы пойдем по магазинам, я не была в восторге. Если честно, я ненавижу хождение по магазинам и все остальные «девчачьи» штучки.)

● On the 1st of April Carol went to school with a heavy heart. And she wasn't wrong: as she opened the door of the classroom, she saw a man with a moustache, a beaky nose and glasses instead of our teacher. (Первого апреля Кэрол шла в школу с тяжелым сердцем. И она не ошиблась: как только она открыла дверь, вместо их учительницы она увидела мужчину с усами, крючковатым носом и в очках.)

2. Как вы считаете, правильные (П) ли эти предложения или нет (Н)?

- а) Дженни ненавидит всякие девчачьи штучки.
- б) Мама побежала открывать дверь, когда прозвенел звонок.
- в) Дженни заключила мальчика в объятия и наградила его мокрым поцелуем.
- г) Мальчик почувствовал, что он, должно быть, как-то отличался от других в глазах Джейн.

a) False. Jenny enjoys all sorts of girlish things. It is the boy who hates them
(Неверно. Дженни нравятся всякие девчачьи штучки. А вот мальчик их терпеть не может)

b) False. Mama was up to her elbows in pastry and she asked the boy to open the door. (Неверно. Мама была по локоть в тесте и попросила мальчика открыть дверь)

c) Right. (Правильно)

d) Right. (Правильно)

3. Разыграйте первый диалог Джейн и ее двоюродного брата.

- Can I help you?...
- Fooled you, fooled you!
- Oh, Jenny! It's you?! I'm in shock!
- Now, aren't you going to give your cousin a hug?
- Er... I'll take your bags upstairs.
- Ha-ha-ha.
- Чем могу быть полезен?
- Одурачен, одурачен!
- Ой, Дженни! Это ты?! Я в шоке!
- Ну, ты что, и не поцелуешь свою двоюродную сестру?
- Э-э-э... Я отнесу твои сумки наверх
- Ха-ха-ха.

IV. Послетекстовые упражнения.

Подумайте, что Дженни могла написать в письме своей подруге о первом дне, проведенном с двоюродным братом.

Начните так: «Дорогая Эмма! Прежде всего, я хочу тебе сказать, что...»

Dear Emma,

First of all, let me tell you that my cousin is very funny to joke at. I began fooling him the first moment I appeared at their place. I disguised myself: I put on a moustache, a beaky nose and glasses. He didn't recognize me, of course. Pity you didn't see his face when he understood that the little old man was his cousin! He had quite a shock!

Then I gave him a big kiss and greeted his mom. He offered to take my bags upstairs, and I couldn't help laughing. He is so funny, after all.

Well, now I have to go. Tomorrow I'll fool him somehow else. I love seeing him startled!

And how are you doing there in the village? Write me about everything.

Love,
Jenny.

Дорогая Эмма!

Прежде всего, я хочу тебе сказать, что над моим двоюродным братцем очень забавно шутить. Я начала его разыгрывать в первый момент, как появилась у них дома. Я замаскировалась: приделала себе усы, крючкова-тый нос и надела очки. Он меня не узнал, конечно. Жаль, ты не видела его лицо, когда он понял, что этот невысокий старичок – его двоюродная сес-тра! Он был в шоке!

Потом я его крепко поцеловала и поздоровалась с его мамой. Он преодолел отнести мои сумки наверх, и я не смогла удержаться, чтобы не рассмеяться. Он, все-таки, такой смешной.

Ладно, сейчас мне надо идти. Завтра я его еще как-нибудь разыграю. Обожаю видеть его пораженным!

А ты как там поживаешь в деревне? Напиши мне обо всем.

*С любовью,
Дженни.*

Глава вторая

I. Предтекстовые упражнения.

Как вы думаете, подружится ли Дженни со своим двоюродным братом? Почему? Почему нет?

Вам нравится разыгрывать людей? Какие глупые шутки вы обычно устраиваете на первое апреля (День Дураков)?

I think they won't become friends. They are too different: Jenny is always joking and fooling her cousin, and he doesn't like it at all. Her jokes make him feel a fool, and nobody likes being a fool, don't they?

Usually I don't play pranks on people, because I don't know how to do it. But when somebody suggests some very interesting and unusual prank, I always agree to it. And as for practical jokes, such as rubber food, plastic insects and so on, they really irritate me. That's why I never play practical jokes on the First of April. But some friends of mine enjoy putting glue into somebody's pen case, tying together somebody's laces during the class or phoning somebody home to say that it is the headmaster calling and he wants to see the parents. I think these jokes really very foolish.

Я не думаю, что они подружатся. Они слишком разные: Дженни всегда шутит и дурачит своего двоюродного брата, а ему это не нравится. Ее шутки заставляют его чувствовать себя дураком, а кому понравится быть дураком?

Обычно я не шучу над людьми, потому что я не умею этого делать. Но когда кто-нибудь предлагает какой-нибудь очень интересный и необычный розыгрыш, я всегда на него соглашаюсь. Что касается глупых шуток вроде резиновой еды, пластмассовых насекомых и всего в этом роде, они меня по-настоящему раздражают. Поэтому я никогда не устраиваю глупых шуток Первого Апреля. Но некоторые из моих друзей любят налить клей кому-нибудь в ботинки, связать чьи-нибудь шнурки во время урока или позвонить кому-нибудь домой, сказать, что звонит директор и что он хочет увидеть родителей. Мне эти шутки кажутся поистине глупыми.

II. Прочитайте вторую главу (стр.45-47)

III. Задания для выполнения в процессе чтения.

1. Найдите английские эквиваленты следующих русских слов, фраз:

- сколько шума из-за маленькой букашки – What a lot of fuss over a little insect.
- жесткий, как «старый башмак» – tough as old boots
- быть одураченным снова – to be fooled again

Запишите собственные предложения с этими словами.

● «What a lot of fuss over a little insect!» said John when he heard Mar screaming as she saw a bee. (*«Сколько шума из-за маленькой букашки!» – сказал Джон, когда услышал, как Мэри орет при виде пчелы*)

● The cake was tough as old boots. «When did you buy it, Cathy?» asked Bob (*Пирог был жестким, как старый башмак. «Когда ты его купила, Кэти?» – спросил Боб.*)

● When I stay at my cousin's place I always prepare myself that I'll be fooled again and again. He is such a joker! (*Когда я гощу у своего двоюродного брата, я всегда готовлюсь к тому, что меня будут дурачить снова и снова. Он такой шутник!*)

2. Расположите предложения в правильном порядке.

- 1) Всем это показалось в высшей степени забавным.
- 2) Джени привезла с собой подушку, производящую неприятный звук
- 3) Это была всего лишь пластмассовая муха для розыгрышей.
- 4) Он почувствовал струйку воды у себя в носу.
- 5) Сыр был сделан из резины.
- 6) «Ночью-ночью спи крепко, остерегайся укусов клопов!»

3) – 1) – 5) – 2) – 4) – 6).

3. Соотнесите слова с определениями.

Prank – a playful but foolish trick, not intended to harm. (*Розыгрыш – шутливая, но глупая проделка без цели причинить вред*)

Little peck – a hurried kiss. (*Легкий чмок – торопливый поцелуй*)

Insect – a small creature with no bones, six legs, a body divided into three parts and usually two pairs of wings, such as an ant or a fly. (*Насекомое – маленькое существо без костей, с шестью ногами, телом, разделенным на три части и, как правило, двумя парами крыльев, например, муравей или муха*)

Whoopee cushion – a cushion which makes a rude noise when you sit on it, used when playing jokes on people. (*Издающая неприятные звуки подушка – подушка, которая производит резкий громкий звук, когда на нее садятся; используется, чтобы подшучивать над людьми.*)

IV. Послетекстовые задания

Сколько шуток Джени вы помните? Вам нравятся ее шутки? Почему? Почему нет? В дневнике запишите свои мысли об этом дне. Опишите две любые ее шутки так, если бы вы были мальчиком/Джени.

Используйте: *«чувствовать себя довольно глупо, добрый, недружелюбно, любопытный/необычный, быть похожим, неприятный, заботливый/внимательный, вежливый, творческий, подружиться с, невежливый, умный».*

I remember four of Jenny's jokes: the plastic fly in the soup, the rubber cheese, the whoopee cushion and the squirting rose. I don't like these jokes because I find them rather foolish and I hate fools and foolish things. (*Я помню четыре шутки Джени: пластмассовую муху в супе, резиновый сыр, издающую неприятный звук подушку и розу, выпускающую струи воды.*)

Diary. This day was rather unpleasant for the boy. His cousin Jenny played jokes on him all day long. I think it all was rather foolish: a plastic fly in the boy's soup, a piece of rubber cheese, a whoopee cushion... Doesn't seem very clever, does it? Besides, it was obvious that the boy didn't enjoy these jokes at all. They irritated him, and he felt rather foolish. I'm sure that one shouldn't make another

person feel a fool, especially if one is a girl and the other person is a boy. Boys hate being fools before girls. It humiliates them. If a girl wants to make friends with a boy, she shouldn't humiliate him, by no means!

(Дневник. Этот день был для мальчика довольно неприятным. Его двоюродная сестра Дженни подшучивала над ним целый день. Мне кажется это все довольно глупым: пластмассовая муха в супе мальчика, кусок резинового сыра, издающая неприятные звуки подушка... Не создает впечатление чего-то очень умного, не так ли? Кроме того, очевидно, что мальчику эти шутки совершенно не нравились. Они его раздражали, и он чувствовал себя довольно глупо. Я уверена, что не следует заставлять человека чувствовать себя дураком, а особенно девочке мальчика. Мальчики ненавидят выглядеть дураками перед девочками. Это их унижает. Если девочка хочет подружиться с мальчиком, она ни в коем случае не должна его унижать!)

The boy. At supper I was really enjoying my tomato soup. It was very delicious. Suddenly I saw something black in my plate. It was a fly! A fly in my soup! I screamed. Jenny laughed and took the fly away from my plate. «What a lot of fuss over a little insect», she said. Then she dried the fly off, and I saw that it was a joke plastic fly! Of course, I felt rather foolish. It wasn't very polite to behave like this when you are staying at somebody's place... I expected Mom and Dad to tell Jenny that she had been cruel and impolite, but they seemed to like her trick. They looked as if they were curious about what else she could do! «Oh, these are my caring parents», thought I and bit a cracker with cheese. Strange as it might seem, but the cheese was more like old boots, so tough it was... But in a second I got what was going on: the cheese was another of Jenny's jokes. It was made of rubber! It was so unpleasant to realize that she had fooled me again! Nasty girl! I'll never make friends with her!

(Мальчик. За ужином я с наслаждением ел томатный суп. Он был очень вкусным. Вдруг я увидел что-то черное в своей тарелке. Это была муха! Муха в моем супе! Я закричал. Дженни засмеялась и вытащила муху из моей тарелки. «Столько шума из-за одной маленькой мошки», – сказала она. Потом она протерла муху, и я увидел, что это была пластмассовая муха! Конечно, я почувствовал себя довольно глупо. Вести себя так в гостях было не очень вежливым... Я надеялся, что мама и папа скажут Дженни, что она повела себя жестоко и невежливо, но, казалось, им понравилась ее шутка. Они выглядели так, как будто им было очень любопытно, что еще она могла сделать! «Ох, и это мои заботливые родители», – подумал я и куснул печенье с сыром. Это может показаться странным, но сыр больше походил на старые ботинки, таким он был жестким... Но через секунду я понял, в чем дело: сыр был еще одной шуткой Дженни. Он был из резины! Было так неприятно осознавать, что она опять меня одурачила! Противная девочка! Никогда не буду с ней дружить!)

Jenny. At supper I decided to joke a little. I was sure it would be clever and creative to put a joke plastic fly into my cousin's soup! And it really was! Aunt and Uncle were pleased, though my cousin found it cruel and impolite. Silly boy! He didn't know what he was in for, when he began a cracker with cheese! It must have been rather unpleasant for him to «eat» the cheese as actually it was made of rubber! God, he looked at me so unfriendly! But still I'm sure we'll make friends!

(Дженни. За ужином я решила немного пошутить. Я была уверена, что будет очень умно и оригинально положить пластмассовую муху в суп моего двоюродного брата! И так и произошло! Тете и дяде понравилось, хотя братец решил, что это жестоко и невежливо. Дурачок! Он не знал, что его ждет, когда начинал есть печенье с сыром! Должно быть, ему было не очень приятно «есть» сыр, потому что, вообще-то, он был сделан из резины! Боже мой, он так недружелюбно посмотрел на меня! Но тем не менее, я уверена, что мы с ним подружиться!)

Глава третья

I. Предтекстовые задания.

Посмотрите на картинки к этой главе. Как вы думаете, как Дженни собирается пошутить над своим двоюродным братом?

Jenny is going to make her cousin itch, to change his soap so that his face becomes black, to give him some more food made of plastic or rubber; she will also put chattering teeth on his toast, give him a dribble glass and try to play with him with marked cards. *(Дженни собирается сделать так, что ее братец начнет чесаться, подменить ему мыло, чтобы его лицо почернело, дать ему еще какую-нибудь пластмассовую или резиновую еду; также она положит шевелящуюся челюсть ему на тост, подсунет ему треснутый стакан и попытается сыграть с ним в меченые карты.)*

II. Прочитайте третью главу (стр.47-49)

III. Упражнения для выполнения в процесс чтения.

1. Как вы думаете, правильные (П) эти предложения или нет (Н)?

- Мыло испачкало лицо мальчика.
- Он довольно сильно нервничал, пока одевался.
- Мальчик собирался вновь попасться в ловушку Дженни.
- Дженни хотела сыграть с ним еще несколько глупых шуток.
- Мама отвезла их в местный бассейн.
- Они мило без шуток попили чай.
- False. The boy was afraid that the soap would leave his face dirty, but it didn't. *(Неправильно. Мальчик боялся, что мыло испачкает его лицо, но этого не произошло)*
- True. *(Правильно)*
- False. He wasn't going to be caught out again. *(Неправильно. Он не собирался снова попасть в ловушку Дженни)*
- False. Jenny didn't want to fool him any more. *(Неправильно. Дженни не хотела больше его дурачить)*
- False. Mother drove them to the local riding center. *(Неправильно. Мама отвезла их в местный центр езды верхом)*
- True. *(Правильно)*

2. Найдите английские эквиваленты следующих русских слов/фраз:

- лежать в постели – to lie in bed
- доверять – trust
- предложение – suggestion
- великолепно – great

3. Составьте диалог между двумя друзьями. Один из друзей активно занимается спортом и пытается убедить своего друга, который вообще не занимается спортом, присоединиться к нему. Используйте слова: *самые рискованные виды спорта, быть вымотанным, изможденным, скучные упражнения, потянуть мышцу, убедить кого-либо бросить спорт, кто-то может сломать тебе зуб, быть домоседом, укреплять мышцы, быть частью команды, хороший способ знакомиться с людьми, получить в глаз, сделать тело более гибким, повысить выносливость, помогать быть в хорошем настроении.*

– Well, Nick, why don't you go with me to the gym today?

– You know, I don't like the gym. All these dull exercises, and you are exhausted after it, and you can pull a muscle, and it will ache.

– Oh, but can't you understand that it's so lovely to feel each muscle! You tone your muscles, you increase your stamina! Sport helps me to be always in good mood.

– Oh, yes! Especially your basketball! The most risky sport in the world. Wonder if I'll manage to persuade you give up sport one day...

– Oh, but can't you understand! It's great to be a part of a team! It's much better than being a coach potato as you. Doing sport is a good way of meeting people by the way.

– And besides, it is a good way of getting sore eyes or a tooth broken! You will never make me go in for sport!

– Well, it's your business, of course. But you will never persuade me to give up sport.

– Ну что, Ник, почему бы тебе не пойти сегодня со мной в спортзал?

– Ты же знаешь, что мне не нравится спортзал. Все эти скучные упражнения, а потом ты изможден, и можно потянуть мышцу, а потом она будет болеть.

– Ох, ну как же ты не понимаешь, как это прекрасно: чувствовать каждый мускул! Ты тренируешь мышцы, повышаешь выносливость! Спорт помогает мне всегда быть в хорошем настроении.

– О, да! Особенно твой баскетбол! Самый рискованный вид спорта на свете. Интересно, получится ли у меня когда-нибудь уговорить тебя бросить спорт...

– Ох, ну как же ты не понимаешь! Быть частью команды замечательно! Это намного лучше, чем быть домоседом, как ты! Кстати, занятие спортом – хороший способ знакомиться с людьми.

– А еще это хороший способ получить в глаз или получить сломанный зуб! Ты никогда не заставишь меня заняться спортом!

– Ну, это, конечно, твое дело. Но ты никогда не уговоришь меня бросить спорт.

IV. Послетекстовые задания

Вы когда-нибудь ездили верхом на лошади? Хотели ли бы вы попробовать? Какой вид спорта вам кажется скучным? Напишите своему другу небольшое письмо о спортивном событии, в котором вы принимали участие или которое наблюдали.

Используйте: атлетика, бадминтон, бокс, футбол, хоккей, лыжи, коньки, велоспорт, борьба.

Yes, I rode a horse once. It was very exciting and terrifying at the same time. I can't say I did it very well, but I tried, and I hope to repeat this experience once more. *(Да, однажды я каталась на лошади. Это было захватывающе и одновременно страшно. Не могу сказать, что у меня очень хорошо получилось, но я старалась и надеюсь еще повторить этот опыт.)*

I think that such kinds of sport, as skiing, skating or athletics are boring because there is no action there: you just move ahead, and that is all. I prefer team sports, such as football or hockey, or sports where there is a concrete rival, such as boxing or wrestling. *(Я думаю, что такие виды спорта, как лыжи, коньки или атлетика, скучные, потому что там нет никакого действия: ты просто двигаешься вперед, и все. Я предпочитаю командные виды спорта, такие как футбол или хоккей, или такие, где есть конкретный соперник, как в боксе или борьбе.)*

Letter. Last year there was a skiing competition in our school. Everybody was to take part, so I had to participate, though I don't like skiing and don't ski very well. Strange as it might seem, but I was going very well and was about to come second or third, when suddenly... I fell down! I fell down and broke my ski! Needless to say that I came neither second, nor third. To tell the truth, I didn't go to the finish line at all, as it was already useless. This was my only competition experience, and I understood that skiing wasn't my kind of sport!

(Письмо. В прошлом году в нашей школе проводилось соревнование по ходьбе на лыжах. Все должны были принять участие, поэтому мне пришлось участвовать, хотя я не люблю лыжи и не очень хорошо на них хожу. Может показаться странным, но я очень хорошо шла и почти пришла второй или третьей, как вдруг... Я упала! Я упала и сломала лыжу! Стоит ли говорить, что ни второй, ни третьей я не пришла? Если честно, я вообще не дошла до финишной линии, потому что это уже было бесполезно. Это был мой единственный опыт принятия участия в соревновании, и я поняла, что лыжи – это не мой вид спорта!)

Глава четвертая

I. Предтекстовые задания.

Посмотрите на картинки к этой главе. Что будут делать дети? В каких музеях вы бывали? Нравятся ли они вам и почему?

I think that in this chapter the children will have breakfast, and then they will go to a museum where there are toys. In the evening they will play cards, and Jenny will entertain her cousin to sweets. In general, I think they will have a very nice day without any silly tricks, but still the boy will wait for Jenny to fool him again.

I've been to quite a lot of museums in St Petersburg: to the Hermitage, to different art galleries, to the museum of Anna Akhmatova and to that of Feodor Dostoevskiy. But the one I liked most of all was the museum of religion. There are rooms devoted to almost all the religions, from that of Egypt and Ancient

Greece to the Christianity and Islam. There are different books, documents, pictures and a lot of other things connected with this or that religion. I spent there almost the whole day, and this was my best day in St Petersburg that year!

(Я думаю, что в этой главе дети позавтракают, а потом пойдут в музей с игрушками. Вечером они будут играть в карты, а Дженни угостит своего двоюродного брата сладостями. Я думаю, что, в целом, они проведут очень приятный день без всяких глупых шуток, но тем не менее мальчик будет ждать, что Дженни снова его одурачит.

Я была в довольно большом количестве музеев в Санкт-Петербурге: в Эрмитаже, в различных картинных галереях, в музее Анны Ахматовой и в музее Федора Достоевского. Но музей, который мне понравился больше всего – это музей религии. Там были залы, посвященные почти всем религиям, от религий Египта и Древней Греции до христианства и ислама. Там находятся разные книги, документы, картины и многие другие вещи, связанные с той или иной религией. Я провела там почти целый день, и это был лучший день в Санкт-Петербурге в том году!)

II. Прочитайте четвертую главу (стр. 49-52)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Выберите правильный ответ:

1) После завтрака они решили пойти...

- a) в сад
- b) в местный центр катания на лошадях
- c) в картинную галерею
- d) в Музей Игрушек

2) Некоторые из тех кукольных домиков были:

- a) старые и смешные
- b) темные и потрескавшиеся
- c) довольно забавные
- d) действительно занимательные

3) После ужина Дженни предложила ему...

- a) ириску
- b) выпрыгивающие сладости
- c) игрушечного жука

1) – d), 2) – c), 3) – a)

2. Как вы считаете, правильные (П) эти предложения или нет (Н)?

- Мальчик был уверен, что Дженни готовила какой-то грандиозный розыгрыш.
- Он решил, что больше не даст себя одурачить.
- Дженни предложила пойти в Музей Игрушек, прежде чем ее двоюродный брат успел заговорить.
- В музее было много интересных вещей.
- В тот вечер мальчик выигрывал в карты.
- Он плохо спал той ночью.
- True. (Правильно)
- True. (Правильно)

● False. It was the boy who suggested going to the Toy Museum before Jenny could speak. (Неправильно. Это мальчик предложил пойти в Музей Игрушек, прежде чем Джени успела заговорить)

● True. (Правильно)

● True. (Правильно)

● True. (Правильно)

IV. Послестекстовые задания.

Помните ли вы свои любимые старые игрушки?

Напишите небольшое письмо своим старым игрушечным друзьям.

Начните так: *«Мой дорогой Медвежонок! Моя красавица куколка Полли! И моя маленькая красная машинка! К сожалению, мне надо делать много важных дел, вместо того, чтобы играть с вами. Каждый день я...»*

My dear rabbit Macho, my little hedgehog Egui and my wonderful elephant Yaroslav!

Unfortunately, I have to do many important things than playing with you. Every day I get up and go to school. There I have not less than six lessons, and then I come home and have to do my homework. Also I have some home duties. I must do my room, wash the dishes and sweep and wash the floor in the flat. Also I help my younger sister to do her homework when she can't do it herself. But I don't complain: it is very interesting to study, and this year there are some new subjects in my timetable, such as French and History. And I understand that my parents and my sister need my help, as Mom and Dad work a lot, and they don't have enough time to do everything about the house.

So, I hope you don't get offended that I don't devote you my time now. I hope you know that I always remember you and always will.

Always yours,
Julia.

Мой дорогой кролик Мачо! Мой маленький ежик Ёги! И мой замечательный слон Ярослав! К сожалению, мне надо делать много важных вещей, вместо того чтобы играть с вами. Каждый день я встаю и иду в школу. Там у меня не меньше шести уроков, а потом я иду домой, и мне надо делать домашнее задание. Еще у меня есть некоторые обязанности по дому. Я должна убирать свою комнату, мыть посуду, подметать и мыть пол в квартире. Также я помогаю моей младшей сестре делать домашнее задание, когда она не может сделать его сама. Но я не жалею: учиться очень интересно, а в этом году в моем расписании появились новые предметы, такие как французский язык и история. И я понимаю, что родителям и сестре нужна моя помощь, так как мама и папа много работают, и у них не хватает времени на то, чтобы делать все по дому.

Поэтому, я надеюсь, что вы не обижаетесь, что я не посвящаю вам времени сейчас. Я надеюсь, вы знаете, что я всегда вас помню и всегда буду помнить.

Всегда ваша
Юля.

Глава пятая

I. Предтекстовые задания.

Что означает супер-мега-глупая шутка?

Как ты думаешь, какую глупую шутку может планировать Джени для своего двоюродного брата на последний день?

I think that super-mega practical joke is something that evokes really great emotions. It may be very noisy or very destructive or very ugly. It may also be very funny, but then it won't be a practical joke, but a clever one.

On her final day Jenny may, for example, arrange an explosion in the garden and make her cousin believe that it was their house that has exploded. Or she will frighten him somehow, for example, she can phone his Mom and say that the headmaster expels him. But I personally think that Jenny won't play any joke on him, as they have already become rather good friends.

Я думаю, что супер-мега-глупая шутка – это нечто, что вызывает по-настоящему сильные эмоции. Это может быть что-то очень громкое, или очень разрушительное, или очень уродливое. Еще это может быть нечто очень смешное, но тогда это уже не будет глупой шуткой, а будет очень умной.

В последний день Дженни может, например, устроить взрыв в саду и заставить своего брата поверить, что это взорвался их дом. Или она его как-нибудь напугает, например, она может позвонить его маме и сказать, что директор выгоняет его из школы. Но лично я думаю, что Дженни не будет над ним никак шутить, потому что они уже стали неплохими друзьями.

II. Прочитайте пятую главу (стр.52-54)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Напротив каждого утверждения напишите T (true (верно)) или F (false (неверно)):

- 1) Перед завтраком мальчик что-то предложил.
- 2) Мама принесла старый чемодан, много старых газет, журналов и книг
- 3) Это было на удивление очень весело.
- 4) Дженни подумала, что из ее брата получился убедительный шпион.
- 5) Мама чувствовала, что ее сын и Дженни не были очень хорошими друзьями.

6) Пока Дженни упаковывала свои вещи, она рассказала, почему она проделывала над своим братом все эти глупые трюки.

7) Когда он залез в постель, он не нашел ни одной из штучек Дженни.

1) True. (Верно)

2) False. Mum brought down a bundle of old clothes, curtains and bits and pieces. (Неверно. Мама принесла ворох старой одежды, занавесок, побрякушек и кусочков материи)

3) True. (Верно)

4) False. It was the boy himself who thought he made a convincing spy. (Неверно. Мальчик сам подумал, что очень убедительно переоделся в шпиона)

5) False. It was the boy who felt that Jenny and he were really good friends. (Неверно. Это мальчик почувствовал, что они с Дженни были действительно хорошими друзьями)

6) True. (Верно)

7) False. When the boy climbed into bed he found there one of Jenny's joke tarantulas. (Неверно. Когда мальчик забрался в постель, он нашел там одного из игрушечных тарантулов Дженни)

IV. Послетекстовые задания.

Вам нравится переодеваться? Вы когда-нибудь участвовали в вечеринке-маскараде?

Как вы обычно празднуете Новый год (ваш день рождения)?

Напишите письмо другу-иностранцу о последней новогодней вечеринке (дне рождении), на которой вы побывали.

Скажите, где она проходила, с кем вы туда пришли, какая это была вечеринка, понравилась она вам или нет.

Начните так: *«Дорогой...! У нас была новогодняя вечеринка. Меня туда пригласили с моими родителями. Мы приехали на дачу к нашему другу...»*

It is very interesting to dress up, though I don't do it very often and I've never been to a party dress. But once my friend, my sister and I decided to dress up. They made two convincing ghosts, and I was an insane in a lunatic asylum. It was very funny, and we really enjoyed ourselves.

(Переодеваться очень интересно, хотя я не делаю этого очень часто и никогда не была на вечеринке-маскараде. Но однажды мы с моей сестрой и подругой решили переодеться. Они очень хорошо замаскировались в привидения, а я была сумасшедшей в сумасшедшем доме. Это было очень смешно, и нам по-настоящему понравилось)

Usually I celebrate New Year at home with my parents, and as for my birthday, I arrange a party when Mum allows me to do it. I invite all my friends, we have a tart with candles and we talk, listen to music and sometimes dance. Sometimes Mum arranges competitions for us, where we are to do something or to guess something, and then we get a present. Then we usually go to walk. I always have very good birthday parties, but unfortunately I have never arranged a party dress so far. To tell the truth, it has never occurred to me! Maybe I'll do it this year.

(Обычно Новый год я праздную дома с родителями, а что касается моего дня рождения, я устраиваю вечеринку, когда мне разрешает мама. Я приглашаю всех своих друзей; у нас есть торт со свечами, мы разговариваем, слушаем музыку и иногда танцуем. Иногда мама устраивает для нас конкурсы, где мы должны что-то сделать или что-то отгадать, а потом получаем подарки. Потом мы обычно ходим гулять. У меня всегда очень хорошие дни рождения, но, к сожалению, пока что я никогда не устраивала вечеринки-переодевания. Если честно, это никогда не приходило мне в голову. Может быть, я сделаю это в этом году.)

Letter. Dear Sara,

There was a birthday party. My best friend Max had a birthday and his parents arranged a picnic for him. A lot of people were invited, and I went there with my parents.

We arrived at the forest that is situated not far from our house. There we made a fire and began to broil shashlik. The thing is that my father makes the best shashlik in the world, that is why we had a really great dinner. Besides shashlik we had a lot of vegetables, fruit and juice.

After dinner we played football, walked in the forest and bathed in the river. The water was so clean there!

I enjoyed the party a lot. We had a very good and pleasant rest. The air was fresh, the sun was shining as if it was smiling at us. And the most important was that in the evening the birthday said that it was the best birthday party in his life. Isn't it wonderful?

(Письмо. Дорогая Сара!

Я была на дне рождения. День рождения был у моего лучшего друга Макса, и его родители устроили ему пикник. Пригласили много людей, и я поехала туда со своими родителями.

Мы приехали в лес, который находится недалеко от нашего дома. Там мы развели костер и начали жарить шашлык. Дело в том, что мой папа делает лучший шашлык в мире, поэтому у нас был поистине восхитительный обед. Кроме шашлыка, у нас было много овощей, фруктов и сока.

После обеда мы играли в футбол, гуляли в лесу и купались в речке. Вода там была такой чистой!

Мне очень понравилась вечеринка. Мы там очень хорошо и с удовольствием отдохнули. Воздух был свежий, солнце светило, как будто оно нам улыбалось. Но самое главное было то, что вечером именинник сказал, что это был лучший день рождения в его жизни. Разве это не чудесно?)

Задания по всему рассказу

1. Перескажите рассказ, расположив эти предложения в правильном порядке.

- a) Несмотря на все свои глупые шутки, Дженни несомненно изменилась.
- b) Дженни проделывала трюки над своим двоюродным братом.
- c) К концу той недели мальчик почувствовал, что они стали по-настоящему хорошими друзьями.
- d) Она его одурачила.
- e) В последующие дни мальчик довольно сильно нервничал.
- f) Пока Дженни упаковывала свои вещи, она объяснила свое поведение.
- g) Она приделала дурацкий знак ему на спину.
- h) Она думала, что если сначала будет вести себя ужасно, то мальчик не подумает, что настоящая Дженни так уж плоха.
- i) Он предлагал различные вещи: катание на лошади, Музей Игрушек, переодевание.
- j) Она дала ему резиновый сыр.
- k) Ему тоже начали нравиться эти вещи.
- l) Она положила игрушечную пластмассовую муху ему в томатный суп.
- m) Это рассказ про мальчика и его двоюродную сестру Дженни.
- n) Мальчик начал думать, что старая Дженни была не так уж и плоха.
- o) Ей нравились всякие девчачьи шутки.

m) – o) – b) – l) – j) – a) – n) – g) – e) – i) – k) – c) – f) – h) – d).

2. Как вы думаете, какова основная идея рассказа? Почему? Приведите свои аргументы.

1) Девочки и мальчики думают о дружбе по-разному. 2) Дружба девочек не длится так долго. 3) Если мы попытаемся понять интересы друг друга, мы можем подружиться.

I believe that the third statement contains the main idea of the story. At the beginning of the story the boy didn't like his cousin at all. He didn't like that Jenny enjoyed all sorts of girlish things and he wasn't exactly over the moon when he knew she was coming. But during the week that Jenny stayed with them he began to find something good in everything that Jenny liked. He enjoyed riding a horse, he found some amazing things in the Toy Museum, and he made a

convincing spy. And when he understood Jenny's interests and realized they weren't very bad and dull after all, he felt that Jenny and he had made good friends.

I think that the story is very good because it teaches us to try to understand other people, and that if something is not like we have it isn't by all means bad. It maybe just different.

(Я думаю, что третье утверждение содержит основную идею рассказа. В начале рассказа мальчику совсем не нравилась его двоюродная сестра. Ему не нравилось то, что Дженни любила всякие девчачьи штучки, и он был совсем не в восторге, когда узнал, что она приезжает. Но в течение недели, которую Дженни у них гостила, он начал находить что-то хорошее во всем том, что нравилось Дженни. Ему понравилось кататься на лошади, он нашел что-то интересное в Музее Игрушек, а также он успешно переоделся в шпиона. И когда он понял интересы Дженни и осознал, что они не такие уж плохие и скучные, он почувствовал, что они с Дженни стали хорошими друзьями.)

Я думаю, что это очень хороший рассказ, потому что он учит нас пытаться понять других людей, а также тому, что если что-то не так, как у нас, это не обязательно плохо. Это может быть просто другим.)

3. Как вы выбираете себе друзей? Что вам в нем/ней нравится? Почему вы хорошо ладите? Напишите небольшое эссе о вашем друге/вашей подруге. Опишите его/ее внешность и черты характера. Используйте слова: «чувство юмора, пристрастия в музыке/фильмах/телевизионных передачах/радио/хобби, чувство моды, деньги, ум, образование».

I don't choose friends. It just happens so that there are people with whom it is very easy and interesting to deal with. Usually these people have the same hobbies as I do: they like the same music or they adore reading, or they play badminton. But among my friends there are also those whose hobbies have nothing to do with mine, and still we are good friends, because we understand each other's interests.

(Я не выбираю друзей. Просто так происходит, что есть люди, с которыми очень легко и интересно общаться. Обычно у этих людей те же хобби, что и у меня: они любят такую же музыку, обожают читать или играют в бадминтон. Но среди моих друзей есть также и те, чьи хобби совсем не похожи на мои, и тем не менее мы – хорошие друзья, потому что мы понимаем интересы друг друга)

My friend

Tanya is one of my closest friends. She is a pretty girl with an excellent sense of humour. She has brown hair and brown eyes. She is intelligent and kind, honest and caring. I think we get along well together because we have very similar tastes in music, films and books. We also listen to one and the same radio station, and very often we do it together at my or her place. But what I like about her most of all is that she understands me and I'm sure that she will never let me down. I can really rely on her in any situation.

We share a lot of things. For example, if I have money and she doesn't, I always entertain her to an ice-cream or a juice, and she does the same.

I love my friend very much, and I'm very happy I have such a friend

(Моя подруга)

Таня – одна из моих ближайших друзей. Она симпатичная девочка с замечательным чувством юмора. У нее коричневые волосы и карие глаза. Она

умная и добрая, честная и заботливая. Я думаю, мы хорошо ладим, потому что у нас очень похожие пристрастия в музыке, фильмах и книгах. Мы слушаем одну и ту же радиостанцию, и очень часто мы слушаем ее у меня или у нее. Но что я люблю в ней больше всего, это то, что она меня понимает и я уверена, что она никогда меня не подведет. Я действительно могу на нее положиться в любой ситуации.

Мы многим делимся. Например, если у меня есть деньги, а у нее нет, я всегда угощаю ее мороженым или соком, и она делает то же самое.

Я очень люблю мою подругу, и я очень рада, что у меня такая подруга)

МОЯ СМЕШНАЯ СЕМЕЙКА

Дедушкин дребезжащий велосипед

Колин Уэст

Глава первая

2) Эта история о моем дедушке. Он живет в центре города в удивительном доме.

3) Дедушкин дом легко заметить. Это тот дом, снаружи которого расположены статуи и садовые гномы.

4) А внутри дедушкин дом захламлен. Сверху до низу он заставлен прекрасными вещами.

5) Сколько себя помнит, дедушка коллекционирует бесполезные вещи. И он никогда ничего не выбрасывает.

Реплики:

Дедушка: Никогда не знаешь, когда это может понадобиться!

6) Даже дедушкин сарай в саду полон хлама. Однажды во время моего внутри-семестрового праздника я копался (в дедушкином сарае) и наткнулся на ржавый, старый велосипед.

Реплики:

Мальчик: Ух ты! Я и не знал, что у дедушки есть велосипед!

7) «Будь я проклят! – сказал дедушка. – Если это не мой старый дребезжащий велосипед!»

Реплики:

Дедушка: Я не видел эту разваливающуюся вещь уже так давно!

«Сколько ему лет?» – спросил я.

«Ну, дай-ка вспомню», – говорит дедушка.

«Я купил его более пятидесяти лет назад, и даже тогда он был подержанным!»

8) «Давай отремонтируем его», – предложил я.

Реплики:

Мальчик: У тебя появится больше возможностей выбраться куда-то.

«Да, я мог бы», – сказал дедушка.

Реплики:

Мальчик: К тому же, катание на велосипеде – отличное упражнение.

«Это так», – сказал дедушка.

Р е п л и к и :

Дедушка: Давай начнем сейчас!

9) Р е п л и к и :

Мальчик: Нам повезло, что сумка с рабочими инструментами так и осталась в седельном бардачке.

Итак, мы стерли с него пыль и вымыли его. Мы заклеили проколы и накачали шины.

10) Мы отполировали седло и вымыли крылья. Мы проверили тормоза и смазали колеса.

Р е п л и к и :

Дедушка: Кажется, все должно заработать хорошо!

11) Наконец он был готов к проверке. Сначала дедушка чувствовал себя немного неустойчиво.

Р е п л и к и :

Дедушка: Говорят, что умение кататься на велосипеде не забывается.

12) И конечно, вскоре дедушка снова освоил велосипед.

Р е п л и к и :

Дедушка: Ого! Как в старые времена!

Мальчик: Хорошая работа, дедушка!

Дедушка был так доволен своим велосипедом, что на следующий день мы решили устроить прогулку на велосипеде.

Глава вторая

13) На следующий день я встретил дедушку. Мы поехали по окраинам города.

14) Некоторое время спустя дедушка начал отставать. Я мог видеть, что ему тяжело ехать. «Повернем теперь домой?» – спросил я.

15) «Ни за что!» – сказал дедушка, переводя дыхание. – Посмотри на знак вон там».

Надпись на указателе: Сегодня на Клеверном Поле распродажа всякой всячины! Поверните на лево – 100 метров.

Дедушка никогда не мог устоять перед возможностью купить еще бесполезных вещей, и поэтому мы поехали туда.

16) К счастью, дорога к Клеверному Полю шла под горку. Мы поставили наши велосипеды и начали осматривать прилавки.

Р е п л и к и :

Дедушка: Здесь их никто не украдет.

17) Почти в ту же секунду дедушка заметил что-то, что ему понравилось

Р е п л и к и :

Дедушка: Ух ты! Посмотри на эти часы!

18) Р е п л и к и :

Дедушка: Это как раз то, что мне нужно для моей каминной полки.

За часы дедушка заплатил леди пятьдесят пенсов, и мы двинулись дальше. Но когда мы подходили к следующему прилавку, мы заметили какого-то человека, осматривающего дедушкин велосипед.

Р е п л и к и :

Мальчик: Эй, руки прочь!

19) Незнакомец был удивлен.

Р е п л и к и :

Незнакомец: О, мне ужасно жаль!

«Я думал, что этот старый велосипед выставлен на продажу», – объяснил он.

«Что ж, он не выставлен!» – довольно сердито сказал дедушка.

20) «О, какая жалость», – сокрушенно сказал мужчина.

Р е п л и к и :

Незнакомец: Я хотел бы заплатить вам за него двадцать пять фунтов.

Дедушка пожал ему руку.

Р е п л и к и :

Дедушка: Я никогда ничего не продаю, я только коллекционирую вещи

Мужчина на мгновение задумался...

21) «Как насчет ста фунтов?» – спросил он. Дедушка пришел в небольшое замешательство. Но вскоре он пожал его (незнакомца) руку. Мужчина подумал еще мгновение...

Р е п л и к и :

Незнакомец: Я делаю вам последнее предложение – двести пятьдесят фунтов.

Я присвистнул. Двести пятьдесят фунтов – большие деньги!

22) Но дедушка все еще отказывался. «Ну, что ж, – сказал незнакомец, – если вы измените свое решение, пожалуйста, дайте мне знать. Между прочим, меня зовут мистер Белл». Он попрощался и дал дедушке свою визитную карточку.

Надпись на визитной карточке: Мистер Белл. Музей и магазин велосипедов. Купите новый велосипед! Отремонтируйте подержанный. Посмотрите антикварные велосипеды!

23) «Он, должно быть, спятил, предлагая мне такие деньги за мой старый, дребезжащий велосипед», – сказал дедушка. Но про себя я подумал, что с ума сошел дедушка – не принять такое предложение!

Мы положили часы в дедушкин бардачок и отправились домой.

24) Обратный путь оказался дедушке еще более тяжелым. «Я не уверен, что сзда на велосипеде – такая уж хорошая идея», – сказал он, как только мы добрались до ворот.

Р е п л и к и :

Дедушка: Мне бы чашку чая!

25) Я помог дедушке слезть с велосипеда, и мы вошли в дом.

Р е п л и к и :

Мальчик: Я поставлю чайник!

Дедушка поставил часы на каминную полку и заложил визитную карточку мистера Белла за них.

26) Мы прихлебывали чай, положив ноги на табуретки. Чуть позже я сказал: «Я поеду (в тот музей) завтра». Но дедушка был так погружен в свои мысли, что вряд ли меня слышал.

Глава третья

27) На следующий день дедушка приветствовал меня широченной ухмылкой. «Привет, – сияя улыбкой, сказал он. – Мы отправляемся на другую велосипедную прогулку».

28) «Куда мы отправляемся?» – спросил я. «Просто следуй за мной!» – ответил дедушка, как только мы сели на велосипеды.

Р е п л и к и :

Дедушка: Поверни налево у фонарей. Езжай прямо до перекрестка. Второй поворот направо. На развилке в конце города – налево.

29) Через полчаса у меня уже не было догадок по поводу того, где мы находились.

Р е п л и к и :

Мальчик: Надеюсь, он знает, куда направляется!

Но затем я заметил указатель, и все стало ясно.

Надпись на указателе: Добро пожаловать в Музей велосипедов мистера Белла. Вход свободный. Посетите магазин. Часы работы: без выходных, с 9 00 до 17.00.

30) Мы поставили наши велосипеды у входа и вошли внутрь.

Надпись на табличке: Вход в Музей велосипедов мистера Белла.

31) Музей был удивительным. Я никогда не видел так много велосипедов

Р е п л и к и :

Мальчик: Ух ты! Дедушка, посмотри на этот старый тандем!

32) Здесь были двух- и трехколесные велосипеды всех размеров, форм, цветов и годов выпуска.

Р е п л и к и :

Дедушка: Я предпочитаю эти новые модели.

Надпись над стрелкой: Магазин.

33) Пока дедушка восхищался современным гоночным велосипедом, я заметил снаружи какого-то человека, едущего на старом Пенни Фартинге. Я посмотрел на него снова и увидел, что это был мистер Белл.

Глава четвертая

34) Некоторое время спустя мистер Белл вошел внутрь музея. Он сразу узнал нас. «Разрази меня гром, если это не мои друзья с распродажи всякой всячины!» – воскликнул он.

35) «Надеюсь, вы наслаждаетесь осмотром моего музея. Он самый лучший на земле», – гордо сказал мистер Белл. Но затем погрустнел. «Хотя и у нас есть недочет», – вздохнул он. Он указал на пустой стенд.

Р е п л и к и :

Мистер Белл: У нас не хватает только сохраненного экземпляра заднеприводного велосипеда начала века.

36) «Это что, как раз мой велосипед?» – спросил дедушка. Мистер Белл кивнул. Дедушка прочистил горло....

Р е п л и к и :

Дедушка: Послушайте, мистер Белл, мне не нужны ваши деньги, но мне нужен другой велосипед.

«Другой велосипед?» – заинтересованно глядя, повторил мистер Белл.

Р е п л и к и :

Мистер Белл: Пожалуйста, продолжайте!

37) Дедушка объяснил.

Р е п л и к и :

Дедушка: Мой старый дребезжащий велосипед теперь мне не подходит. Мне нужно поменять его на такой велосипед, на котором легко ездить. Мне действительно нужен СОВРЕМЕННЫЙ ВЕЛОСИПЕД! И если у вас есть хорошая современная модель...

38) Мистер Белл просиял.

Реплики:

Мистер Белл: Я владею магазином, полным новых велосипедов. Я продаю их, чтобы помочь содержать музей. Вы можете поменять ваш старый велосипед на любой понравившийся вам!

Он возбужденно повел нас в свой магазин в задней части музея.

39) Здесь было великое множество новых велосипедов. «Полагаю, вам бы хотелось купить практичный велосипед?» – предложил он (мистер Белл).

40) «Не совсем», – сказал дедушка.

Реплики:

Дедушка: Мне бы очень хотелось ГОРНЫЙ ВЕЛОСИПЕД!

Мистер Белл выглядел довольно удивленным, да и сам я был удивлен!

Глава пятая

41) Но мистер Белл вывел самый лучший горный велосипед, какой я когда-либо видел. «Это наша самая популярная модель, – сказал он. – У нее пятнадцать скоростей, и она подходит для участия в чемпионате мира».

42) Дедушка сел на велосипед, который казался специально сделанным по его размеру. Мистер Белл открыл дверь. «Почему бы вам не попробовать покататься на нем на улице?» – сказал он.

43) Так дедушка и сделал.

Реплики:

Дедушка: Он кажется очень удобным. Он хорош на поворотах. Тормоза хорошо работают. На нем хорошо преодолевать ухабы. Скорости первоклассные. На нем легко ехать в гору. Я должен его получить!

44) После хорошей пробной поездки, дедушка сказал, что хотел бы поменять свой старый велосипед на новый.

Реплики:

Мистер Белл: Тогда по рукам!

Мы все пожали руки и попрощались.

45) Мы поехали домой длинной дорогой. Через парк..., по пустырю..., вдоль берега речного канала.

46) И в этот раз мне было очень тяжело не отставать от дедушки!

Реплики:

Мальчик: Дедушка, подожди!

Конец

УПРАЖНЕНИЯ

Глава первая

I. Предтекстовые задания.

1) Посмотрите на картинки к рассказу и назовите героев этого рассказа.

2) Прочитайте последний абзац первой главы (стр.65) и попытайтесь угадать, что случилось перед этим.

1) The characters of this story are the boy, his grandfather and another man. Maybe this man is a shop assistant in a bike shop. (Герои этого рассказа –

мальчик, его дедушка и еще один мужчина. Может быть, этот мужчина – продавец в магазине велосипедов.)

2) I think that the boy and his Grandad bought a bike and Grandad tried to ride it. He hadn't ridden a bike for ages, that is why it was difficult for him at first. But some time later he got used to the bike and remembered how to ride a bike. And then he became absolutely happy and felt ready to go on a cycle ride the next day. (Я думаю, что мальчик и его дедушка купили велосипед, и дедушка попытался на нем прокатиться. Он сто лет не катался на велосипеде, поэтому сначала ему было сложно. Но через некоторое время он привык к велосипеду и вспомнил, как ездить на велосипеде. И тогда он стал абсолютно счастливым и почувствовал себя готовым поехать на велосипедную прогулку на следующий день.)

II. Прочитайте первую главу (стр. 63-65)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Выберите правильное слово/фразу.

1) А внутри дедушкин дом полон:

- а) книг б) хлама в) гномов

2) Дедушка собирал:

- а) бесполезные вещи в) подарки своих друзей
б) инструменты

3) Однажды во время моих каникул в середине четверти я копался в дедушкином сарае и наткнулся на ржавый:

- а) яхту б) машину в) велосипед

4) «Я купил его больше, чем .. лет назад, и он был подержанным уже тогда»

- а) пятьдесят б) тысячу в) десять

5) Мы отполировали ...

- а) седло б) крылья в) колеса

6) Мы решили поехать ... на следующий день.

- а) на охоту в) на велосипедную прогулку
б) на рыбалку

1) – б), 2) – а), 3) – в), 4) – а), 5) – а), 6) – в).

2. Прочитайте утверждения, приведенные ниже, и выберите идею, которая лучше всего отражает содержание текста.

- 1) Когда смотришь на свои старые ветхие вещи, всегда есть что вспомнить.
2) Всегда можно что-то получить из старых вещей.
3) Бесполезно собирать бесполезные вещи.

I think that statement number 2) reflects the contents of the text best. (Я думаю, что утверждение номер 2) лучше всего отражает содержание текста.)

3. Расположите эти утверждения в правильном порядке и получите план рассказа:

- а) Дедушка никогда ничего не выбрасывает.
б) Прям как в старые добрые времена.
в) Велосипед просто необходимо почистить и смазать.
г) Дом моего дедушки полон хлама.
е) «Ой, это велосипед!»

д) – а) – е) – в) – б).

4. Выпишите все части велосипеда, упомянутые в рассказе, а также глаголы, которые описывают действия, которые совершали дедушка и его внук, пока они его чинили.

Saddle – седло

Tyres – шины, покрышки

Mudguards – крылья

Brakes – тормоза

Wheels – колеса

To dust down – вытереть пыль (с чего-то)

To mend the punctures – заклеить проколы

To pump up – накачать (шины)

To polish up – полировать

To wash down – вымыть

To check – проверить

To oil – смазать

IV. Послестекстовые задания.

Вам нравится собирать старые вещи? У вас есть какая-нибудь коллекция? Это ваше хобби? Напишите небольшое эссе о вашем хобби. Используйте слова: *«музыка, театр, кино, чтение, фотографии, марки, открытки, монеты, тарелки, кружки, фотографирование, собирать модели (макеты), заниматься спортом, играть в игры, устраивать пикники, писать письма, писать небольшие рассказы»*.

No, I don't like collecting old things; I think it is rather useless. When I was younger, I collected Kinder Surprise toys, but now I don't collect anything. I have other hobbies. But nevertheless, I like coins, and when I go to a foreign country, I always bring coins from there. *(Нет, мне не нравится собирать старые вещи; по-моему, это довольно бесполезно. Когда я была помладше, я собирала игрушки из Киндер-Сюрприза, но сейчас я ничего не собираю. У меня другие хобби. Тем не менее мне нравятся монеты, и когда я еду в другую страну, я всегда привожу оттуда монетки.)*

МЫ ХОББИ

There are several things I like to do: I'm fond of reading, I like music, I go in for sports, especially swimming, and I love taking pictures. I always enjoy myself on a picnic with my parents and friends. But most of all I adore traveling and learning more and more about other countries and people. I am lucky to have an opportunity to travel, and I have already been to several countries: to Spain, Turkey, Cyprus and Greece. It is very interesting abroad, because I meet different people, try different food and learn a lot about other culture, traditions and history. My Mum and my sister share my hobby, that's why we spend wonderful time together going to different excursions or just walking along the streets of an unknown town. It is really great! We take a lot of pictures, buy souvenirs, bring home coins and postcards... Besides, I get a real chance to practice my English!

(МОЕ ХОББИ.

Я люблю делать несколько вещей: мне нравится читать, я люблю музыку, я занимаюсь спортом, особенно плаванием, и я очень люблю фотографировать. Я всегда хорошо провожу время на пикнике с друзьями и родителями. Но больше всего я обожаю путешествовать и узнавать все больше и

больше о других странах и людях. Мне повезло, и у меня есть возможность путешествовать, и я уже была в нескольких странах: в Испании, Турции, на Кипре и в Греции. За границей очень интересно, потому что я встречаю других людей, пробую другую еду и много узнаю о другой культуре, традициях и истории. Мои мама и сестра разделяют мое хобби, поэтому мы прекрасно проводим время вместе на экскурсиях или просто гуляя по улицам незнакомого городка. Это действительно здорово! Мы много фотографируем, покупаем сувениры, привозим домой монеты и открытки... Кроме того, я получаю замечательный шанс попрактиковаться в английском!)

Глава вторая

I. Предтекстовые задания.

Вы часто навещаете своих бабушек и дедушек? Что вы обычно делаете вместе? Вам нравится гулять со своими бабушками и дедушками? Почему? Вам нравится вместе ездить на велосипеде?

My grandparents live far away, in Ukraine, that's why I visit them only in summer. But I spend the whole summer with them. My Grandad still works, so I spend more time with Granny. We go shopping, cook, read and play. And in the evening we go to meet my Grandad from work. And it is the happiest time of the day, because my Grandad is really great! Also we go to our vegetable garden three times a week. There we work and rest, and it is very nice there. Usually we spend there the whole day.

With my Grandad we play chess, watch TV and talk. He is very clever, and he tells me a lot of interesting things. And it is very interesting to watch TV with him, too, because he knows the Ukrainian language and he translates me Ukrainian programs.

As for cycling, we never do it, because neither I, nor my grandparents can ride a bike.

(Мои бабушка и дедушка живут далеко, на Украине, поэтому я езжу к ним только раз в год, летом. Зато я провожу с ними все лето. Мой дедушка еще работает, поэтому больше времени я провожу с бабушкой. Мы ходим по магазинам, готовим, читаем и играем. Я вечером мы идем встречать дедушку с работы, и это самое счастливое время дня, потому что мой дедушка поистине замечательный! Еще мы ездим на наш огород три раза в неделю. Там мы работаем и отдыхаем, и там очень мило. Обычно мы проводим там целый день.

С бабушкой мы играем в шахматы, смотрим телевизор и разговариваем. Он очень умный и рассказывает мне много интересных вещей. И с ним очень интересно смотреть телевизор, потому что он знает украинский язык и переводит мне украинские передачи. Что касается езды на велосипеде, то мы никогда этого не делаем, потому что ни я, ни мои бабушка и дедушка не умеем кататься на велосипеде)

II. Прочитайте вторую главу (стр. 66-69)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Напишите T (true (верно)) или F (false (неверно)) рядом с каждым из этих утверждений.

- На следующий день мальчик встретился со своей бабушкой.
- Они поехали на велосипеде на окраину города.

- Они поехали на велосипеде в магазин, чтобы купить еды.
- Дедушка купил часы.
- Дедушка продал свой велосипед.
- False. The following day the boy met with his Grandad. *(Неверно. На следующий день мальчик встретился со своим дедушкой.)*
- True. *(Верно.)*
- False. They cycled to the sale where old things were sold. *(Неверно. Они поехали на распродажу, где продавали старые вещи)*
- True. *(Верно)*
- False. He didn't agree to sell his bike, though he was offered a very large sum of money for it. *(Неверно. Он не согласился продать свой велосипед, хотя ему предложили за него очень большую сумму денег)*

2. Заполните пропуски подходящим словом из таблицы.

- Трясти
- Отказываться
- Отказываться, сопротивляться
- Отставать
- Предлагать

1) Grandad can never resist the thought of buying something useless. *(Дедушка никогда не может противостоять мысли о том, чтобы купить что-нибудь бесполезное.)*

2) Grandad shook his head. *(Дедушка покачал головой.)*

3) Grandad refused to sell his bicycle. *(Дедушка отказался продавать велосипед.)*

4) After a while the boy noticed that Grandad began to lag behind. *(Через некоторое время мальчик заметил, что дедушка начал отставать.)*

5) Mr Bell offered Grandad a lot of money. *(Мистер Белл предложил дедушке много денег.)*

3. Расположите предложения в правильном порядке.

- 1) Незнакомец был удивлен.
- 2) На следующий день я встретился с дедушкой.
- 3) Мы заметили, что кто-то осматривает дедушкин велосипед.
- 4) К счастью, дорога к Клеверному Полю шла под горку
- 5) Но, сказать по секрету, я подумал, что дедушка, должно быть, сошел с ума, если он отклонил такое предложение.
- 6) Двести пятьдесят фунтов – это много денег!

2) – 4) – 3) – 1) – 6) – 5).

4. Кто и почему сказал эти слова?

- «Может, повернем назад?»
- «Я думал, этот старый велосипед продается».
- «Ух ты! Посмотри на эти часы!»
- «Если вы передумаете, свяжитесь со мной, пожалуйста»
- The boy said this because he noticed that it was rather hard for Grandad to continue riding. *(Это сказал мальчик, потому что заметил, что дедушке было трудно продолжать ехать)*
- Mr Bell said these words. Grandad's bicycle was so old, that it was easy to take it for something for sale at the old things sale. *(Мистер Белл сказал эти*

слова. Дедушкин велосипед был такой старый, что его можно легко было принять за нечто, продаваемое на распродаже старых вещей)

● These words belong to Grandad. He is fond of different old useless things, and so he liked that old clock. (Эти слова принадлежат дедушке. Ему нравятся всякие старые бесполезные вещи, поэтому ему понравились старые часы.)

● These words were said by Mr Bell. He said so because he wanted very much to buy Grandad's bicycle, and Grandad refused to sell it. (Эти слова сказал мистер Белл. Он так сказал, потому что он очень хотел купить дедушкин велосипед, а дедушка отказался его продавать)

IV. Послестекстовые упражнения.

Представьте, что вы – внук. Опишите в дневнике один день из вашей с дедушкой жизни. Начните так: «Мой дневник. Июнь, 10-е. 9.30. – Мы поехали на велосипеде на окраину города. 10.00. – Дедушка начал отставать...»

My diary (June 10)

9.30 a.m. We cycled to the outskirts of town.

10.00 a.m. Grandad began to lag behind.

10.20 a.m. I suggested turning back, but Grandad refused.

10.30 a.m. Grandad saw the sign CAR BOOT SALE and decided to go there.

11.00 a.m. We arrived at the sale.

11.10 a.m. Grandad bought a clock.

12.00 a.m. We saw a stranger fiddling Grandad's bike.

12.00 a.m. – 1.00 p.m. We talked with the stranger who wanted to buy Grandad's bike and offered a lot of money for it.

1.00 p.m. We said good-bye to Mr Bell and he gave us his card.

2.30 p.m. We returned home. Grandad was exhausted.

3.00 p.m. We sat down, put our feet up and sipped our tea.

5.00 p.m. I promised to call round tomorrow, said good-bye and went home.

9.30. Мы поехали на велосипеде на окраину города.

10.00 Дедушка начал отставать.

10.20 Я предложил поехать обратно, но дедушка отказался.

10.30 Дедушка увидел вывеску РАСПРОДАЖА ВСЯКОЙ ВСЯЧИНЫ и решил поехать туда.

11.00 Мы приехали на распродажу.

11.10 Дедушка купил часы.

12.00 Мы заметили, что какой-то незнакомец осматривает дедушкин велосипед.

12.00 – 13.00 Мы разговаривали с незнакомцем, который хотел купить дедушкин велосипед и предлагал много денег.

13.00 Мы попрощались с мистером Беллом, и он дал нам свою визитку.

14.30 Мы вернулись домой. Дедушка был очень уставшим.

15.00 – Мы сели, вытянули ноги и начали потягивать чай.

17.00 – Я пообещал заглянуть завтра, попрощался и ушел домой.

Глава третья

I. Предтекстовые задания.

Вы когда-нибудь были в каком-нибудь музее? Стоит ли их посещать? Какой музей вы хотели бы посетить? Объясните почему. Вы когда-нибудь слышали о музее велосипедов? Как вы думаете, что там можно увидеть?

Yes, I've been to a lot of museums, both here and abroad. Of course, they are worth visiting, because there are a lot of interesting things there, and you will learn a lot. And if you are lucky to get a good guide, it will be just a great pleasure and you will never think you have wasted your time there. But of course one should go to a museum one is interested in.

I would like to visit a museum of martial arts. I go in for karate, and I've always been interested in different martial arts. I would like to see clothing, to know the history, to see the pictures of the most distinguished people of this or that martial art. I don't know if such a museum exists, though, but if I find one, I'll go there for sure.

No, I've never heard about such a museum. I think one can see there bicycles of different times, the first bicycle, the most modern ones, maybe bicycles of some well-known people.

(Да, я была во многих музеях как здесь, так и за границей. Конечно, их стоит посещать, потому что там много интересного, вы многое узнаете. А если вам повезет и попадется хороший гид, это будет здорово и вы никогда не подумаете, что потеряли время зря. Но конечно надо ходить в те музеи, которые вам интересны.)

Я бы хотела побывать в музее восточных единоборств. Я занимаюсь карате, и меня всегда интересовали восточные единоборства. Я бы хотела увидеть одежду, узнать историю, увидеть фотографии самых выдающихся людей того или иного восточного единоборства. Я не знаю, существует ли такой музей, но если я найду его, я несомненно туда схожу.

Нет, я никогда не слышала о таком музее. Я думаю, что там можно увидеть велосипеды различных времен, первый велосипед, самые современные велосипеды, может быть, велосипеды каких-нибудь известных людей)

II. Прочитайте третью главу (стр. 69-71).

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Выберите правильное слово/фразу.

1) Через полчаса у меня не было ни ... о том, где мы были.

- а) ключа б) знака в) идеи

2) Мы ... наши велосипеды и вошли внутрь.

- а) оставили б) припарковали в) забыли

3) Музей был ...

- а) веселым б) восхитительным в) удивительным

4) Там были ... и ... всех размеров, форм, цветов и возрастов.

- а) поезда и машины б) колеса и инструменты
в) двух- и трехколесные велосипеды

5) Дедушка восхищался...

- а) современным гоночным велосипедом
б) современным мотоциклом
в) современным мотороллером

1) - в), 2) - б), 3) - в), 4) - в), 5) - а).

2. Ответьте на следующие вопросы:

1) Куда ехали дедушка с мальчиком?

2) Какую вывеску заметил мальчик в конце города? Что на ней было написано?

- 3) Музей был восхитительным, не так ли? Почему?
- 4) Какие двух- и трехколесные велосипеды там были?
- 5) Дедушка предпочитал новые модели старым?
- 6) Кого мальчик заметил снаружи?

1) Grandad and the boy were going to Mr Bell's Cycle Museum. (*Дедушка с мальчиком ехали в Музей Велосипедов мистера Белла.*)

2) The boy noticed a sign: WELCOME TO Mr BELL'S CYCLE MUSEUM. (*Мальчик заметил вывеску: ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МУЗЕЙ ВЕЛОСИПЕДОВ мистера БЕЛЛА.*)

3) The museum was marvelous because there were a lot of bikes and trikes of all kinds. (*Музей был восхитительным, потому что там было много двух- и трехколесных велосипедов всех видов.*)

4) There were bikes and trikes of every size, shape, colour and age. (*Там были двух- и трехколесные велосипеды всех размеров, форм, цветов и возрастов*)

5) Yes, he preferred new models. (*Да, он предпочитал новые модели*)

6) The boy noticed Mr Bell outside. (*Мальчик заметил снаружи мистера Белла.*)

3. Проследите за маршрутом главных героев. Теперь нарисуйте этот маршрут. Схема вам дана.

IV. Послетекстовые задания.

Вы журналист. Напишите в журнал статью «В нашем городе открылся Новый Музей Велосипедов». Сделайте стенгазету с вашими статьями. Решите, чья статья лучше.

A New Cycle Museum is opened in our town

Sensation! For the first time in our town! A most interesting museum is now opened for visiting! For just 30 rubles every person can see bikes and trikes of every size, shape, colour and age! Only here you will find the very first bicycle, the most modern racing bicycle and the trike our mayor rode when he was a child!

The Museum was founded by Mr Nikolay Ivanov. «I just wanted to create something interesting and unusual, something that will attract both, children and adults. Then I asked my son, «What is lacking in our town?» And he answered, «I think we need a Cycle Museum, Dad.» Maybe he was joking, but I thought «Why not?»

Mr Ivanov spent half a year collecting bikes of all kinds. His collection is unique in the world.

Come to this museum! It is really worth visiting!

(*В нашем городе открылся Новый Музей Велосипедов*

Сенсация! Впервые в нашем городе! Неимоверно интересный музей открыт для посетителей! Всего за 30 рублей любой человек сможет увидеть двух- и трехколесные велосипеды всех размеров, форм, цветов и возрастов! Только здесь вы найдете самый первый велосипед, самый современный гоночный велосипед, а также трехколесный велосипед, на котором в детстве катался наш мэр!

Музей был основан Николаем Ивановым. «Я просто хотел создать что-то интересное и необычное, что привлекло бы и детей, и взрослых. Тогда я спросил своего сына: «Чего не хватает в нашем городе?» И он ответил: «Я думаю, нам нужен Музей Велосипедов, пап». Может, он пошутил, но я подумал «А почему бы и нет?»»

Господин Иванов полгода собирал самые разные велосипеды. Его коллекция – уникальная в мире.

Приходите в этот музей! Его действительно стоит посетить!)

Глава четвертая

I. Предтекстовые задания.

Посмотрите на картинки к этой главе. Как вы думаете, о чем будет эта глава?

I think that in this chapter Grandad and the boy will meet Mr Bell once more. He will tell them about his museum and Grandad will choose a new bike for himself. *(Я думаю, что в этой главе дедушка и мальчик вновь встретятся с мистером Беллом. Он расскажет им о своем музее, а дедушка выберет себе новый велосипед.)*

II. Прочитайте четвертую главу (стр. 71-72)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Найдите в тексте ответы на эти вопросы.

- а) Что воскликнул мистер Белл, когда увидел дедушку и мальчика?
- б) Почему мистер Белл выглядел грустным?
- в) Дедушка хотел много денег, не правда ли?
- г) Что дедушка объяснил мистеру Беллу?
- д) Почему мистер Белл начал веселеть?
- е) Почему мистер Белл довольно сильно удивился?

а) He exclaimed, «Well if it's not my friends from the car boot sale!» *(Он воскликнул: «Разрази меня гром, если это не мои друзья с распродажи всякой всячины!»)*

б) Mr Bell looked sad because in his museum there was a gap. They needed a turn-of-the-century rear-driven safety bicycle to complete their collection. *(Мистер Белл выглядел грустным, потому что в его музее было пустое место. Им был нужен сохраненный экземпляр заднеприводного велосипеда начала века, чтобы завершить коллекцию.)*

в) No, he didn't. Grandad didn't want a lot of money, but he needed another bike. *(Нет. Дедушка не хотел много денег; ему был нужен другой велосипед.)*

г) Grandad explained to Mr Bell that his old boneshaker bike wasn't right for him and that he needed a bike that was easy to ride. *(Дедушка объяснил мистеру Беллу, что его старый дребезжащий велосипед ему не совсем подходил и ему нужен был такой велосипед, на котором было бы легко ездить.)*

д) Mr Bell began to brighten up because he realized that Grandad was ready to swap the bike Mr Bell needed badly to a modern one. And Mr bell had a shop full of new bikes, and he could easily give one to Grandad instead of his old one. *(Мистер Белл начал веселеть, потому что он понял, что дедушка был готов поменять велосипед, который так был нужен мистеру Беллу, на новый. А у мистера Белла был магазин, полный новых велосипедов, и он легко мог дать дедушке один из них взамен его старого.)*

е) Mr Bell looked rather surprised because he was sure Grandad would like a sensible shopping bike, and Grandad preferred a mountain bike. *(Мистер Белл был довольно сильно удивлен, потому что он был уверен, что дедушке хотелось бы приобрести практичный велосипед для покупок, а дедушка предпочел горный велосипед.)*

2. Найдите английские эквиваленты следующим русским фразам/словам.

- Прочистить горло – to clear one's throat
- Старый костотряс – an old boneshaker
- Последняя модель – an up-to-date model
- Выглядеть довольно удивленным – to look rather surprised
- Менять – to swap

Придумайте свои предложения, используя эти слова.

● Carol looked rather surprised when she understood that her father was going to swap his up-to-date model of a bike to that old boneshaker bike of Mr Davis. But her father cleared his throat and said, «Don't worry, Carol. We need this old bike for our collection». *(Кэрол выглядела довольно удивленной, когда поняла, что отец собирается поменять свой велосипед последней модели на этот старый костотряс мистера Дэвиса. Но ее отец прочистил горло и сказал: «Не волнуйся, Кэрол. Нам нужен этот старый велосипед для нашей коллекции».)*

3. Найдите в тексте и запишите все названия разных моделей велосипедов. На каком велосипеде вы умеете кататься? (трехколесный, мотоцикл, горный велосипед...)

- A shopping bike – велосипед для поездок за покупками
- A mountain bike – горный велосипед
- A boneshaker bike – велосипед-костотряс
- A racing bike – гоночный велосипед
- A trike – трехколесный велосипед

Unfortunately, I can't ride any bike, and the only bike I've ever ridden was a trike. But I would really like to learn to ride a motorbike. *(К сожалению, я не умею кататься ни на каком велосипеде, и единственный велосипед, на котором я каталась, был трехколесный велосипед. Но я бы действительно хотела бы научиться кататься на мотоцикле.)*

IV. Послетекстовые задания.

Напишите письмо от имени мистера Белла его старому другу. Он – известный коллекционер.

Начните так: «Дорогой Джордж! Сегодня был один из счастливейших дней моей жизни. Недавно я писал тебе о сохраненном экземпляре заднеприводного велосипеда начала века...»

Dear George,

Today was one of the happiest days in my life. Recently I wrote you about turn-of-the-century-rear-driven safety bicycle. You remember that it was the only bicycle I needed to complete my collection of bicycles, don't you? Let me tell you that today I've got such a bicycle, and my collection is full now. Would you like to know how I managed to get hold of it?

Well, a few days ago I visited a car boot sale. Quite by chance there I came across a bike I needed. At first I thought it was for sale and felt extremely happy. But I was

wrong. It wasn't for sale, but it was a vehicle one of the visitors arrived on. I decided to buy it from that man, but it wasn't easy. It offered him two hundred and fifty pounds, but he didn't agree to sell his bike! I became very upset, but still I left him my card in order he changed his mind. And what do you think? Today I saw this man with his grandson in my museum! You won't believe, but the man needed a new bike, because it was difficult for him to ride his «boneshaker bike», as he called it. So I swapped his old bike for one of new ones I have in my shop, and now my collection is completed! You can't even imagine how happy I am now.

Yours,
Michael.

Дорогой Джордж!

Сегодня был один из счастливейших дней моей жизни. Недавно я писал тебе о сохраненном экземпляре заднеприводного велосипеда начала века. Ты, конечно, помнишь, что это был единственный велосипед, который мне был нужен, чтобы завершить мою коллекцию велосипедов? Разреши же мне сказать тебе, что сегодня я получил такой велосипед, и теперь моя коллекция полная. Хочешь узнать, как мне удалось заполучить его?

Несколько дней назад я побывал на распродаже всякой всячины. Совершенно случайно я наткнулся на велосипед, который мне был нужен. Сначала я подумал, что он продавался, и чрезвычайно обрадовался. Но я ошибся. Он не продавался; это было транспортное средство, на котором приехал один из посетителей. Я решил купить его у этого человека, но это было не так просто. Я предложил ему двести пятьдесят фунтов, но он не согласился продать свой велосипед! Я очень расстроился, но все же дал ему свою визитку, на случай если он передумает. И что ты думаешь? Сегодня я увидел его и его внука в моем музее! Ты не поверишь, но этому мужчине был нужен новый велосипед, потому что ему было сложно ездить на его «велосипеде-костотрясе», как он его называл. Итак, я поменял его старый велосипед на один из новых велосипедов из моего магазина, и теперь моя коллекция завершена! Ты даже не можешь представить, как я сейчас счастлив!

Твой,
Майкл.

Глава пятая

I. Предтекстовые задания.

Как вы думаете, почему катание на велосипеде так популярно среди детей и взрослых?

I think riding a bicycle is so popular among children and adults because it is very healthy, on the one hand, and interesting, on the other. It is a very good physical exercise and you feel very well after riding a bike: your every bone aches, but it is a pleasant ache, and you feel every bone and every muscle. Riding a bike hardens and heightens your stamina. Besides, it is very convenient, as you can ride to your country-house or to the river. It can be interesting and funny, too, because you can race one another while riding a bike.

(Я думаю, что катание на велосипеде так популярно среди детей и взрослых, потому что это очень полезно, с одной стороны, и интересно, с другой. Это очень хорошее физическое упражнение, и после велосипеда чувствуешь себя очень хорошо: болит каждая косточка, но это приятная боль, ты чувствуешь каждую косточку и каждый мускул. Катание на велосипеде закаляет и повышает выносливость. Кроме того, это очень удобно, так как можно поехать на велосипеде на дачу или на речку. Это также может быть интересным и забавным, потому что можно ездить на велосипеде наперегонки.)

II. Прочитайте пятую главу (стр.73-74)

III. Упражнения для выполнения в процессе чтения.

1. Выберите правильное слово.

1) «Это наша ... модель», – сказал он.

- a) устаревшая
- b) первоклассная
- c) самая популярная

2) Он замечательно справляется с

- a) б) низинами c) кочками

3) Мы все ... и попрощались.

- a) кивнули
- b) помахали
- c) пожали руки

4) Дедушка сказал, что он хотел бы ... свой старый велосипед.

- a) купить
- b) поменять
- c) поменять

5) Переключатель скоростей ...

- a) хороший b) замечательный c) первоклассный

1) – c), 2) – c), 3) – c), 4) – b), 5) – c).

2. Исправьте эти предложения, используя текст.

a) Мистер Белл выкатил лучший мотоцикл, который мальчик видел в своей жизни.

b) «У него пятьдесят передач, и он подходит для чемпионата мира».

c) Велосипед, казалось, как раз подходил мальчику по размеру.

d) Дедушка сказал, что никогда не обменяет свой старый велосипед на новый.

e) Дедушке оказалось тяжело поспевать за внуком.

a) Mr Bell wheeled out the best *mountain bike* the boy had ever seen. (Мистер Белл выкатил лучший *горный велосипед*, который мальчик видел в своей жизни.)

b) «It's got *fifteen* gears and it is fit for a world championship» («У него *пятнадцать* передач, и он подходит для чемпионата мира».)

c) The bike seemed just the right size for **Grandad**. (*Велосипед, казалось, как раз подходил дедушке по размеру.*)

d) Grandad said he **would love to swap** his old bike for the new one. (*Дедушка сказал, что хотел бы обменять свой старый велосипед на новый.*)

e) **Grandson** found it difficult keeping up with **Grandad**. (*Внуку оказалось тяжело поспевать за дедушкой.*)

IV. Послетекстовые задания.

- 1) Вы работаете в рекламном агентстве. Напишите объявление в газету о новом горном велосипеде. Опишите некоторые из его характеристик. Используйте слова: **«Самая популярная модель, выкатить, 15 скоростей, забираться на, удобный, кочки, первоклассный, повороты, тормоза, менять, ждать, легко взбираться вверх по холму».**

You must have it! The top-of-the-model of a mountain bike! You will forget what bumps are! You will easy get up any hill and you will have no problems round bends! Its brakes are ace and it has fifteen gears! It is the comfiest bike you've ever had. Come to our shop and buy the best bike! (*У вас он должен быть! Самая популярная модель горного велосипеда! Вы забудете, что такое кочки! Вы легко заберетесь на любой холм, и у вас не будет никаких проблем на поворотах! У него первоклассные тормоза и пятнадцать скоростей! Это самый удобный велосипед из всех, которые у вас когда-либо были. Приходите в наш магазин и купите себе лучший велосипед!*)

- 2) В группах подготовьте постер (со слоганом и картинкой). Сравните свою работу с работами других групп и проголосуйте за лучшую кампанию.

Задания по всему рассказу

1. Перескажите рассказ, расположив предложения в правильном порядке.

- a) Он собирал бесполезные вещи, сколько себя помнил.
- b) Мистер Белл предложил дедушке двести пятьдесят фунтов за его старый велосипед.
- c) На следующий день они посетили Музей Велосипедов мистера Белла.
- d) Дедушка хотел обменять свой старый велосипед на новый.
- e) Однажды во время каникул в середине четверти мальчик нашел старый ржавый велосипед.
- f) Мальчик и его дедушка починили велосипед.
- g) Мистер Белл и дедушка пожали руки и попрощались.
- h) Дедушка мальчика жил в изумительном доме.
- i) Они поехали на велосипеде на окраину города.
- j) Но дедушка все еще отказывался.
- k) Его дом был полон хлама.

l) Там были двух- и трехколесные велосипеды всех размеров.

m) Дедушка купил его более пятидесяти лет назад – и уже тогда он был подержанным!

n) За дедушкой было не угнаться!

$h) - k) - a) - e) - m) - f) - i) - b) - j) - c) - l) - d) - g) - n).$

2. Как вы думаете, какова основная идея рассказа? Почему? Обоснуйте свой выбор.

1) Собирать старые вещи и никогда ничего не выбрасывать – замечательно!

2) Езда на велосипеде – замечательное упражнение для детей и взрослых.

3) Собирать старые вещи – приятное хобби.

I believe that the second statement reflects the main idea of the story. Cycling is really a very good exercise, and it is very good for our health. And in the story we can see that Grandad liked cycling so much that he gave up his principle not to sell anything and only to collect old things and swapped his old bike for the one that was more comfy for him to ride.

(Я полагаю, что второе утверждение отражает основную идею рассказа. Езда на велосипеде – действительно хорошее упражнение, это очень полезно для здоровья. А в рассказе мы видим, что дедушка поступился своим принципом ничего не продавать и только коллекционировать старые вещи и обменял свой старый велосипед на тот, на котором ему было удобнее ездить.)

Учебно-методическое издание
Волошина Виктория Сергеевна

**Домашняя работа
по английскому языку
за 6 класс**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лапто*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *Н.Д. Савельева, А.П. Юскова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7
Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**